

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Программа вступительного испытания
«Методика обучения иностранному языку»
для поступающих в магистратуру
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Инновационные стратегии и технологии
иноязычного образования

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования

2. Цели и задачи вступительного испытания

Цель: определить готовность будущих магистрантов к успешному освоению программы выбранного направления магистерской подготовки.

Задачи:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- определить область научных интересов.

3. Форма проведения испытания

Испытание проводится в письменной форме и предусматривает подготовку эссе по темам из списка (по выбору поступающего).

3.1. Темы эссе.

1. Современный урок иностранного языка.
2. Реализация личностно-ориентированного подхода на уроке иностранного языка.
3. Реализация технологии сотрудничества на уроке иностранного языка.
4. Реализация психотерапевтических технологий на уроке иностранного языка.
5. Реализация технологий, активизирующих деятельность обучающихся на уроке иностранного языка.
6. Реализация технологий на основе эффективности организации и управления уроком иностранного языка.
7. Реализация информационно-коммуникационной технологии на уроке иностранного языка.
8. Реализация технология развития критического мышления на уроке иностранного языка.
9. Реализация проектной технологии на уроке иностранного языка.
10. Реализация технологии развивающего обучения на уроке иностранного языка.
11. Реализация здоровьесберегающих технологий на уроке иностранного языка.
12. Реализация технологии мастерских на уроке иностранного языка.
13. Реализация кейс-технологии на уроке иностранного языка.
14. Реализация групповых технологий на уроке иностранного языка.
15. Реализация технологии партиципации на уроке иностранного языка

Требования к содержанию и оформлению эссе

Эссе должно содержать следующие обязательные части:

- 1) вступление, в котором объясняется актуальность поставленной для экзамена проблемы, даются краткие сведения об источниках информации по теме;
- 2) основная часть, которая содержит систематизированные суждения автора по наиболее важным аспектам раскрываемой темы;
- 3) заключение должно содержать итоговые суждения о характере состояния поставленной проблемы, возможных путях ее решения;
- 4) работа должна быть написана грамотно, с использованием терминов и понятий из профессиональной области.

Критерии оценивания работы

1. Соответствие содержания эссе заявленной теме – от 0 до 20 баллов.
2. Наличие в работе точки зрения автора – от 0 до 20 баллов.
3. Грамотный анализ проблемы – от 0 до 20 баллов.
4. Владение теоретическими знаниями по теме, владение терминологией – от 0 до 20 баллов.
5. Связное и последовательное изложение материала. Обоснованность выводов – от 0 до 20 баллов.

Максимально количество баллов 100, минимальное – 45.

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима
Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Тема

эссе для поступления
в магистратуру по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Инновационные стратегии и
технологии иноязычного образования