

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Программа вступительного испытания
«Педагогика физической культуры»
для поступающих в магистратуру по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профиль: *Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа*

Сыктывкар – 2022

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в магистратуру по направлению подготовки *44.04.01 Педагогическое образование* профиль *Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа*.

2. Цели и задачи вступительного испытания

Цель: определить готовность будущих магистрантов к успешному освоению программы выбранного направления магистерской подготовки.

Задачи:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- определить область научных интересов.

3. Форма проведения испытания

Испытание проводится в письменной форме и предусматривает подготовку поступающим реферата.

3.1. Примерные темы рефератов

1. Становление и развитие российской системы физического воспитания.
2. Понятие о системе физической культуры, её исходных основах и формах целостной организации в обществе.
3. Научно-прикладные, программно-нормативные и методические основы государственных и общественных форм организации отечественной системы физической культуры.
4. Теория деятельности в педагогике и психологии физической культуры и спорта.
5. Общепедагогические, психологические и специфические средства и методы физического воспитания.
6. Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию.

7. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания.
8. Психологические факторы обучения и воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом.
9. Структура процесса обучения двигательным действиям и логика его этапов.
10. Общая характеристика физических способностей как вида способностей человека.
11. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе.
12. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа вузах: российский и зарубежный опыт.
13. Общепедагогическая сущность физкультурно-оздоровительной деятельности.
14. Физкультурно-оздоровительные технологии и управление физкультурным движением учащихся.
15. Физкультурно-оздоровительная реабилитация школьников.
16. Факторы эффективности спортивно-массовой работы в образовательном учреждении.
17. Законодательные основы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Республике Коми.
18. Основные проблемы организации спортивно-массовой и оздоровительной работы.
19. Спортивно-массовая работа как часть воспитательной деятельности в школе.
20. Массовая физкультурно-спортивная работа в вузе: организация и совершенствование.
21. Развитие студенческого спорта в условиях российских вузов: проблемы и перспективы.
22. Мотивация студентов – эффективный способ выполнения нормативов комплекса ГТО.

23. Российская система физического воспитания: прошлое, настоящее и будущее.
24. Потребностно-мотивационная сфера студентов как фактор повышения эффективности физического воспитания в вузе.
25. Физическая культура в вузе как система подготовки студентов к выполнению нормативов ВФСК ГТО.
26. Социализация личности студентов с ОВЗ средствами физической культуры.
27. Спорт и спортивная культура студентов в системе высшего образования.
28. Общество и личность: характеристика спортивной культуры.
29. Формирование профессионально значимых качеств педагога средствами физической культуры.
30. Мотивация к здоровому образу жизни учащихся СОШ как педагогическая проблема.
31. Формирование здорового образа жизни школьников в процессе занятий физической культурой.
32. Формирование мотивации педагогического коллектива в условиях системных изменений.
33. Профессиональная компетентность современного руководителя организации профессионального образования.
34. Анализ программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в образовательной организации.
35. Физическая активность и ее роль в социальной адаптации школьников (*уровень образования на выбор*).
36. Социологические аспекты семейных факторов, влияющих на здоровье и образ жизни обучающихся (*уровень образования на выбор*).
37. Виды и содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ.
38. Оздоровительная направленность учебных занятий по физической культуре.

39. Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися сельских СОШ.
40. Физкультурно-оздоровительная работа со студентами с ослабленным здоровьем.

3.2. Требования к реферату

Реферат пишется по предложенной тематике. Тема реферата может быть скорректирована поступающим исходя из предложенных вариаций. Анализ реферата осуществляется в соответствии с указанными в Программе критериями.

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов, отражающих решение тех или иных профессионально и социально-значимых проблем. Это – самостоятельная научно-исследовательская работа, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Выполненная абитуриентом работа должна свидетельствовать о наличии глубоких теоретических знаний по избранной теме; умении проблемно излагать теоретический материал; умении изучать и обобщать литературные источники, делать выводы. При работе необходимо придерживаться стандартных требований к структурным элементам реферата.

3.3. Структура реферата

1. *Титульный лист (Приложение 1).*
2. *Содержание (Приложение 2).*
3. *Введение.* Во Введении обосновывается проблема, которая рассматривается в реферате, обосновывается её важность и актуальность. Здесь также формулируется цель реферата, то, что в самом общем виде должно стать результатом данной работы, а также задачи. Объем Введения обычно составляет одну страницу.
4. *Основная часть.* Данный раздел занимает основной объём реферата. В нем последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть должна быть разделена на структурные элементы - *главы*, имеющие

свои содержательные названия. Основная часть реферата обычно состоит из 2–3 глав. Первая глава носит общетеоретический характер, в которой предлагается анализ исследуемой проблемы, предлагается описание различных подходов к её решению, излагаются собственные позиции абитуриента. Вторая глава носит аналитический характер. В ней делается анализ изучаемой проблемы. Третья глава (если имеется) может быть посвящена описанию конкретных ситуаций, тенденций развития и др.

5. *Заключение.* В данном разделе автор приводит собственные теоретические и практические выводы и предложения, основанные на проделанном в реферате анализе литературных источников. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании работы. Пишутся они тезисно, должны отражать основные выводы по всем параграфам. Также указываются проблемы, «высветившиеся», но нерешенные в ходе работы над рефератом. Объем Заключения обычно составляет одну страницу.

6. *Список литературы.* В списке литературы приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка в тексте. Библиографические описания всех источников, на которые автор ссылается в реферате, должны быть указаны в списке. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании реферата должна использоваться в минимальном объеме. Для подготовки реферата в качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно журнальные статьи (прежде всего, вышедшие за последние 3-5 лет). Необходимое число литературных источников зависит от специфики тематики конкретного реферата. Однако в среднем число источников для реферата должно быть не менее 10 наименований.

7. *Приложения,* которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их

содержание.

3.3.1. Технические требования к оформлению реферата

Общие требования к оформлению касаются принятых правил к оформлению письменного текста и списка использованных источников: размеры полей: верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; абзац – 1,25; шрифт: Times New Roman, 14 кегль; межстрочный интервал: полуторный; формат листа – А4; ориентация листа – книжная (вертикальная); выравнивание текста: по ширине листа; переносы в словах не ставить.

3.3.2. Шкала оценивания реферата

Максимальное количество баллов 100 – минимальное - 45.

- от 80 до 100 баллов («отлично») – содержание выбранной темы глубоко и полно раскрыто, четкое и логичное изложение научных и методических основ по рассматриваемым вопросам; описание и анализ в работе отечественных (зарубежных) достижений по проблемам выбранной темы, во введении указана актуальность, цель и задачи реферата, параграфы содержат выводы и обобщения, в тексте сделаны ссылки на литературные источники, работа хорошо структурирована, грамотно оформлена.

- от 61 до 79 баллов («хорошо») – содержание выбранной темы раскрыто, логичное изложение научных и методических основ по рассматриваемым вопросам; описание в работе отечественных (зарубежных) достижений по проблемам выбранной темы, во введении сделана попытка определения актуальности исследования, указана цель реферата, параграфы содержат некоторые выводы и обобщения, в тексте сделаны ссылки на литературные источники, работа хорошо структурирована, есть погрешности в оформлении.

- от 45 до 60 баллов («удовлетворительно») – поверхностное раскрытие выбранной темы; недостаточное владение понятийно-

категориальным аппаратом по рассматриваемым проблемам; отсутствие логики в изложении материала в реферате; выделение некоторых перспектив исследования, но без осознания будущего исследовательского продукта.

- *менее 45 баллов («неудовлетворительно») –* выбранная тема не раскрыта; отсутствие логики в изложении материала в реферате; работа не соответствует по всем заявленным позициям.

3.4. Рекомендованная литература

1. **Германов, Г. Н.** Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. 224 с. URL: <https://urait.ru/bcode/453843>
2. **Григоревич, В.В.** Всеобщая история физической культуры и спорта [Текст] : уч. пособие / В.В. Григорович. – М.: Советский спорт, 2008. 228 с.
3. **Зеновский, Е. В.** Теория и методика физической культуры (планирование, контроль и анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие-практикум / Е. В. Зеновский. – Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2015. 124 с. URL: <http://slssu.syktu.ru/fulltext/umm/20150207ZEV.pdf>
4. **Третьякова, Н. В.** Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. – М.: Спорт, 2016. 281 с. URL: [http:// biblioclub.ru /index.php? page=book _view_red&book_id=461372](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372)
5. **Кузнецов, В. С.** Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник / В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2012. 411 с.
6. **Матвеев, Л.П.** Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст] : учебник для ВУЗов / Л.П. Матвеев. – М.: Советский спорт, 2010. 340 с.
7. **Морозова, Л. Д.** Теория и методика физического развития дошкольников [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов /

Л. Д. Морозова. М. : Издательство Юрайт, 2020. – 167 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456949>

8. **Педагогика физической культуры** [Текст] : учебник / под общей ред. В.И. Криличевского. – М.: Кнорос, 2012. 320 с.

9. **Теория и методика физической культуры** [Текст] : учебник / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2008. 464 с.

10. **Холодов, Ж. К.** Теория и методика физического воспитания спорта [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: «Академия», 2012. 480 с.

Электронные ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования: www.openet.edu.ru
4. Министерство науки и высшего образования РФ: <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Министерство спорта просвещения РФ: <https://edu.gov.ru/>
6. Министерство спорта РФ: <https://www.minsport.gov.ru>
7. Министерство физической культуры и спорта Республики Коми: <http://www.sportrk.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.: <http://elibrary.ru>

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Тема
реферат для поступления
в магистратуру по направлению подготовки
44.04.01. Педагогическое образование
профиль: *Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа*

Исполнитель:
Иванов Иван Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ	5
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ	12
ГЛАВА 3. НАЗВАНИЕ	19
ВЫВОДЫ	25
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	28