

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима
Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Программа вступительного испытания
для поступающих на программы магистратуры
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(магистерская программа Менеджмент и проектное управление в
образовании)

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в магистратуру по направлению «44.04.01 Педагогическое образование» по магистерской программе «Менеджмент и проектное управление в образовании».

1. Цели и задачи вступительного испытания

Цель: определить готовность будущих магистрантов к успешному освоению программы выбранного направления магистерской подготовки.

Задачи:

- анализ уровня знаний претендента в области управления, образовательной деятельности;
- определить склонности абитуриента к научно-исследовательской и управленческой деятельности;
- определить область научных интересов.

3. Форма проведения испытания

Испытание проводится в письменной форме и предусматривает:

- анализ содержания подготовленного абитуриентом реферата;
- анализ представленного абитуриентом портфолио (публикации автора по педагогической и социальной проблематике, сертификаты и пр.).

3.1. Требования к реферату

Реферат пишется по предложенной тематике. Если абитуриент работает в образовательной организации – в качестве примеров в реферате указываются ситуации (документы и др.) данной образовательной организации (если не работает – любой). Анализ реферата осуществляется в соответствии с указанными критериями.

Примерная тематика рефератов

1. Образовательные системы, особенности функционирования, структурные компоненты.
2. Процессы управления образовательной организацией.
3. Система управления образовательной организацией.
4. Методы управления образовательной организацией (можно рассмотреть на примере конкретной организации).
5. Внешняя среда образовательной организации (можно рассмотреть на примере конкретной организации).
6. Имидж современного образовательного учреждения: понятие способы формирования.
7. Образовательная организация как объект управления.
8. Стратегическое управление образовательной организацией.
9. Маркетинг образовательной организации.

10. Маркетинговые коммуникации образовательной организации (можно рассмотреть на примере конкретной организации).
11. Управление персоналом и оплата труда образовательной организации.
12. Управление проектами в образовании: концепция, основные направления разработки.
13. Управление проектами в образовании: особенности зарубежного и отечественного опыта.
14. Управление и оценка качества в образовательной организации.
15. Развитие рыночных инструментов в образовании.
16. Система управления конфликтами как фактор повышения эффективности деятельности образовательной организации.
17. Бизнес-план как форма управления процессом развития образовательной организации.
18. Мотивация персонала образовательной организации.
19. Управление изменениями в образовательной организации.
20. Рынок образовательных услуг.

Требования к оформлению рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов, отражающих решение тех или иных профессионально и социально-значимых проблем. Это – самостоятельная научно-исследовательская работа, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Выполненная абитуриентом работа должна свидетельствовать о наличии глубоких теоретических знаний по избранной теме; умении проблемно излагать теоретический материал; умении изучать и обобщать литературные источники, делать выводы. При работе необходимо придерживаться стандартных требований к структурным элементам реферата.

Структура реферата:

1. **Титульный лист** (Приложение 1).
2. **Содержание.**
3. **Введение.** Во Введении обосновывается проблема, которая рассматривается в реферате, обосновывается ее важность и актуальность. Здесь также формулируется цель реферата, то, что в самом общем виде должно стать результатом данной работы, а также цель и задачи. Объем Введения обычно составляет одну страницу.
4. **Основная часть.** Данный раздел занимает основной объем реферата. В нем последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть должна быть разделена на структурные элементы (главы, параграфы), имеющие свои содержательные названия. Основная часть реферата обычно состоит из 2-3 параграфов. Первый параграф носит общетеоретический характер, в котором

предлагается анализ исследуемой проблемы, предлагается описание различных подходов к ее решению, излагаются собственные позиции абитуриента. Второй параграф носит аналитический характер. В нем делается анализ изучаемой проблемы. Третий параграф (если имеется) может быть посвящен описанию конкретных методик, педагогических технологий и др. Структурные элементы основной части должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста ((Глава) 1..., 2... и т.д.). Обозначение параграфа внутри каждой главы включают номер главы и порядковый номер параграфа (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Одноуровневые структурные элементы текста должны быть соизмеримы по размеру, т.е. если основной текст разбивается на главы, то они должны быть примерно равны по своему объему, если глава разбивается на несколько параграфов, то параграфы данной главы также должны быть примерно равны по объему.

5. **Заключение.** В данном разделе автор приводит собственные теоретические и практические выводы и предложения, основанные на проделанном в реферате анализе литературных источников. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании работы. Пишутся они тезисно, должны отражать основные выводы по всем параграфам. Также указываются проблемы, «высветившиеся», но нерешенные в ходе работы над рефератом. Объем Заключения обычно составляет одну страницу.

6. **Список использованной литературы.** В списке литературы приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка в тексте. Библиографические описания всех источников, на которые автор ссылается в реферате, должны быть указаны в списке. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании реферата должна использоваться в минимальном объеме. Для подготовки реферата в качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно журнальные статьи (прежде всего, вышедшие за последние 5-7 лет). Необходимое число литературных источников зависит от специфики тематики конкретного реферата. Однако в среднем число источников для реферата должно быть не менее 10 наименований.

7. **Приложения**, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Технические требования

Общие требования к оформлению касаются принятых правил к оформлению письменного текста и списка использованных источников.

– Объем реферата: около 20 страниц (без приложений).

- Размеры полей: верхнее и нижнее – 20мм, левое – 30мм, правое – 10 мм.
- Абзац – 1,25
- Шрифт: Times New Roman, 14 кегль;
- Межстрочный интервал: полуторный.
- Формат листа А4
- Ориентация листа – книжная (вертикальная)
- Выравнивание: по ширине листа. Переносы в словах не ставить.
- Рисунки, диаграммы, таблицы выносятся в приложение.

Критерии оценивания реферата

При оценке реферата руководствуются следующими критериями:

- соответствие содержания текста выбранной теме;
- наличие четкой и логичной структуры;
- качество аналитической работы, проделанной при написании реферата;
- использование адекватных выбранной теме литературных источников;
- самостоятельность текста (данный пример реферата не присутствует в системе интернет);
- обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели;
- правильность оформления, присутствует уровень общей и специальной грамотности
- теоретический материал иллюстрируется примерами, взятыми из практики работы образовательной организации, в которой работает абитуриент или в которой планирует работать.

Критерии оценивания испытаний.

Результат собеседования определяется по следующей шкале баллов:

- от 86 до 100 баллов («отлично») – аргументированный, полный реферат по теме, четкое и логичное изложение научных основ по заданным вопросам; знание отечественных и зарубежных достижений по проблемам, обозначенным в вопросе; понимание сущности рассматриваемых вопросов; умение подтверждать теоретические знания по вопросам практическими примерами;
- от 76 до 85 баллов («хорошо») – полный реферат по теме, владение понятийным аппаратом по основным проблемам; умение обосновывать высказанные положения, но без достаточной аргументации; понимание теоретических положений, не полностью подтверждаемых практическими примерами;
- от 60 до 75 баллов («удовлетворительно») – поверхностное раскрытие основной темы; недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом по рассматриваемым проблемам; неумение аргументировать

теоретические проблемы и подтвердить их прикладными знаниями; отсутствие логики в изложении материала;

- менее 60 баллов («неудовлетворительно») – отсутствие четких знаний и умений по основополагающим проблемам, рассматриваемым в вопросах; отсутствие четкого представления по теоретическим и прикладным знаниям.

3.2. Дополнительные рейтинговые персональные баллы

Дополнительные рейтинговые персональные баллы выставляются при наличии портфолио, отображающего достижения абитуриента, и определяются следующим образом (таблица 1):

Таблица 1

| № | Научные достижения | Баллы |
|---------------------------|--|-------|
| 1. | Оцениваются публикации или тезисы докладов на конференциях; выступления на конференциях, семинарах, симпозиумах, форумах и т.п., организация данных мероприятий, при наличии подтверждающих документов, желательно по профилю подготовки | |
| | - наличие сертификатов участника конференции (форума и др.) | 1-3 |
| | - наличие подтверждающих документов организатора научного мероприятия (конференции, форума и т.п.) | 1-3 |
| | - наличие статей, тезисов по научным исследованиям (в зависимости от уровня мероприятия) | 5-10 |
| 2. | Оценивается наличие диплома победителя или призера студенческой олимпиады, по профилю подготовки. | |
| | - диплом за 1,2 или 3 место по смежному профилю подготовки | 1-3 |
| | - диплом за 1,2 или 3 место по профилю подготовки (педагогика, психология, менеджмент и т.п.) | 5-10 |
| | - иные дипломы, грамоты | 1 |
| Научные достижения | | |
| 3. | Оценивается участие в научных работах (грантах) (желательно по профилю подготовки). | 5-10 |
| 4. | Наличие наград (почетный знак, медаль, грамота), благодарностей. Оцениваются награды по профилю подготовки | 1-3 |

Максимальная оценка, выставленная суммарно за реферат и портфолио, не может превышать 100 баллов.

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Название темы

реферат для поступления
в магистратуру по направлению подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»
Программа «Менеджмент и управление проектами в образовании»

Подготовил(а) _____ (ФИО полностью)