

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Программа вступительного испытания
для поступающих на программы магистратуры
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(магистерская программа Методическое обеспечение образовательного
процесса)

Сыктывкар – 2020

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в магистратуру по направлению «44.04.01 Педагогическое образование» по магистерской программе «**Методическое обеспечение образовательного процесса**».

1. Цели и задачи вступительного испытания

Цель: определить готовность будущих магистрантов к успешному освоению программы выбранного направления магистерской подготовки.

Задачи:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- определить область научных интересов.

3. Форма проведения испытания

Поступающий направляет в приемную комиссию реферат (word – документ), отсканированное портфолио, размещенное в одном документе (*при наличии*).

Портфолио может включать: публикации автора по педагогической и социальной проблематике, сертификаты, дипломы и пр.

Примерная тематика рефератов:

1. Особенности деятельности методиста (старшего педагога, старшего воспитателя) образовательной организации.
2. Реализация преемственности в образовании.
3. Система информационного обеспечения методической работы в ОО.
4. Типы методической работы в ОО.
5. Содержание методической работы методиста ОО.
6. Аналитико-прогностическая деятельность старшего воспитателя.
7. Педагогический совет в ОО как главное звено в методической работе.
8. Технология управления научно-методической работой в образовательной организации.
9. Роль методической службы в условиях реализации ФГОС.
10. Роль методической службы в решении проблемы непрерывного профессионального образования специалистов.
11. Тенденции сетевого развития методических служб в условиях изменяющегося образования.

12. Роль научно-методической службы в повышении методической компетентности учителя.
13. Структура и организация деятельности многоуровневой муниципальной методической службы.
14. Системный подход к организации методической работы.
15. Роль методической службы школы в активизации деятельности учителей.
16. Методическая служба в дошкольной образовательной организации.
17. Методическая служба в условиях села.
18. Основные направления методической службы в сфере становления и развития профессионального уровня молодого учителя.
19. ИКТ-компетентность методиста.
20. Методическая служба ресурсного центра.
21. Сетевая модель как новая форма организации муниципальной методической службы в решении приоритетных задач развития образования.

Требования к оформлению рефератов

Структура реферата

1. Титульный лист с подписью автора.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть (может содержать параграфы с указанием номера и названия).
5. Заключение.
6. Список литературы (должен содержать около 15 наименований).
7. Приложения (по необходимости).

Технические требования

Объем реферата: 20-25 страниц.

Размеры полей: верхнее – 20мм, нижнее – 20мм, левое – 30мм, правое – 10 мм. Абзац – 1,25мм.

Шрифт: Times New Roman, 14 кегль;

Межстрочный интервал: полуторный.

Выравнивание: по ширине листа. Переносы в словах не ставить.

Ссылки в тексте на источники литературы приводятся в квадратных скобках, например, [12, с.46].

Рисунки, диаграммы, таблицы выносятся в приложение.

1. Дополнительные рейтинговые персональные баллы

1. Дополнительные рейтинговые персональные баллы определяются следующим образом:

Таблица №1

№	Научные достижения	Доп. баллы
1.	Оцениваются публикации или тезисы докладов на конференциях. Выступления на конференциях и семинарах, симпозиумах и семинарах при наличии подтверждающих документов, по профилю подготовки.	0-5
2.	Оценивается наличие диплома победителя или призера студенческой олимпиады, по профилю подготовки.	0-4
3.	Оценивается участие в научных работах (грантах), по профилю подготовки.	0-5
4.	Наличие наград (почетный знак, медаль, грамота), благодарностей. Оцениваются награды, по профилю подготовки.	0-4

3. Критерии оценивания реферата

- от 81 до 90 баллов («отлично») – Содержание выбранной темы глубоко и полно раскрыто, четкое и логичное изложение научных и методических основ по рассматриваемым вопросам; описание и анализ в работе отечественных (зарубежных) достижений по проблемам выбранной темы, во введении указана актуальность, цель и задачи реферата, параграфы содержат выводы и обобщения, в тексте сделаны ссылки на литературные источники, работа хорошо структурирована, грамотно оформлена.

- от 71 до 80 баллов («хорошо») – Содержание выбранной темы раскрыто, логичное изложение научных и методических основ по рассматриваемым вопросам; описание в работе отечественных (зарубежных) достижений по проблемам выбранной темы, во введении сделана попытка определения актуальности исследования, указана цель реферата, параграфы содержат некоторые выводы и обобщения, в тексте сделаны ссылки на литературные источники, работа хорошо структурирована, есть погрешности в оформлении.

- от 60 до 70 баллов («удовлетворительно») – Поверхностное раскрытие выбранной темы; недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом по рассматриваемым проблемам; отсутствие логики в изложении материала в реферате; выделение некоторых перспектив исследования, но без осознания будущего исследовательского продукта.

- *менее 60 баллов («неудовлетворительно»)* – выбранная тема не раскрыта; отсутствие логики в изложении материала в реферате; работа не соответствует по всем заявленным позициям.

Максимальная оценка, выставленная суммарно за реферат и портфолио, не может превышать 100 баллов.

Образец оформления титульного листа
Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет
имени Питирима Сорокина»

Название темы
реферат для поступления
в магистратуру по направлению подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»
Программа «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Подготовил(а) _____ (ФИО полностью)

Подпись _____

Оценка за реферат:

Члены экзаменационной комиссии:

« ____ » _____ 2020 г.