

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Программа вступительного испытания
для поступающих на программы магистратуры
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(магистерская программа Управление в образовании)

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в магистратуру по направлению «44.04.01 Педагогическое образование» по магистерской программе «*Управление в образовании*».

2. Цели и задачи вступительного испытания

Цель: определить готовность будущих магистрантов к успешному освоению программы выбранного направления магистерской подготовки.

Задачи:

- анализ уровня знаний претендента в области управления, образовательной деятельности;
- определить склонности абитуриента к научно-исследовательской и управленческой деятельности;
- определить область научных интересов.

3. Форма проведения испытания

Испытание проводится в письменной форме и предусматривает:

- анализ содержания подготовленного абитуриентом реферата;
- анализ представленного абитуриентом портфолио (публикации автора по педагогической и социальной проблематике, сертификаты и пр.).

3.1. Требования к реферату

Реферат пишется по предложенной тематике. Тема реферата может быть скорректирована абитуриентом исходя из предложенных вариаций. Если абитуриент работает в образовательной организации – в качестве примеров в реферате указываются ситуации (документы и др.) данной образовательной организации (если не работает – любой).

Анализ реферата осуществляется в соответствии с указанными критериями.

Примерная тематика рефератов

1. Особенности управления образовательным процессом в образовательной организации (на материале конкретной задачи образовательного процесса).
2. Особенности управления персоналом (либо «педагогическим персоналом») в образовательной организации.
3. Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией (с конкретизацией типа организации).
4. Организация деятельности образовательной организации (с конкретизацией типа).
5. Методологические основы управления образовательной организацией.
6. Специфика процесса управления образовательной организацией (или функции управления образовательной организацией).

7. Образовательная организация как социально-педагогическая (организационная система) (с конкретизацией типа).
8. Методы управления образовательной организацией (возможно рассмотреть один из методов на примере образовательной организации).
9. Особенности деятельности руководителя образовательной организации.
10. Психологические основы управления образовательной организации.
11. Специфика управления образовательной организацией бюджетного (автономного) типа.
12. Планирование деятельности образовательной организации.
13. Мотивация персонала образовательной организации.
14. Локальные акты образовательной организации.
15. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Требования к оформлению рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов, отражающих решение тех или иных профессионально и социально-значимых проблем. Это – самостоятельная научно-исследовательская работа, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Выполненная абитуриентом работа должна свидетельствовать о наличии глубоких теоретических знаний по избранной теме; умении проблемно излагать теоретический материал; умении изучать и обобщать литературные источники, делать выводы.

При работе необходимо придерживаться стандартных требований к структурным элементам реферата. Во введении обосновывается выбор темы, определяется ее актуальность, формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель и задачи работы; указываются историография и источниковая база исследования.

Основная часть реферата обычно состоит из 2-3 параграфов. Первый параграф носит общетеоретический характер, в котором предлагается анализ исследуемой проблемы, предлагается описание различных подходов к ее решению, излагаются собственные позиции абитуриента. Второй параграф носит аналитический характер. В нем делается анализ изучаемой проблемы. Третий параграф (если имеется) может быть посвящен описанию конкретных методик, педагогических технологий и др.

В заключении логически излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел абитуриент в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании работы. Пишутся они тезисно, должны отражать основные выводы по всем параграфам.

Структура реферата

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть (может содержать параграфы с указанием номера и названия).
5. Заключение.
6. Список литературы (должен содержать не менее 15 наименований).
7. Приложения (по необходимости).

Технические требования

Общие требования к оформлению касаются принятых правил к оформлению письменного текста и списка использованных источников.

- Объем реферата: 20-25 страниц (без приложений).
- Размеры полей: верхнее – 20мм, нижнее – 20мм, левое – 30мм, правое – 10 мм. Абзац – 1,25мм.
- Шрифт: Times New Roman, 14 кегль;
- Межстрочный интервал: полуторный.
- Выравнивание: по ширине листа. Переносы в словах не ставить.
- Рисунки, диаграммы, таблицы выносятся в приложение.

Примерные критерии анализа реферата:

- Реферат написан самостоятельно (данный пример реферата не присутствует в системе интернет).
- Указаны факторы, обуславливающие выбор темы реферата и актуальность данного исследования.
- Выделены базовые понятия, используемые в реферате.
- Имеется логика структурирования материала реферата, логическая последовательность изложения материала.
- Имеется глубина исследования, убедительность аргументаций и краткость, четкость формулировок, оригинальность выводов и предложений.
- Соблюдается правильность оформления, присутствует уровень общей и специальной грамотности.
- Приведены примеры использования данной технологии (методов и т.п.) в образовательной организации, в которой работает абитуриент или в которой планирует работать.

Критерии оценивания испытаний.

Результат собеседования определяется по следующей шкале баллов:

- от 86 до 100 баллов («отлично») – аргументированный, полный реферат по теме, четкое и логичное изложение научных основ по заданным вопросам; знание отечественных и зарубежных достижений по проблемам, обозначен-

ным в вопросе; понимание сущности рассматриваемых вопросов; умение подтверждать теоретические знания по вопросам практическими примерами;

- от 76 до 85 баллов («хорошо») – полный реферат по теме, владение понятийным аппаратом по основным проблемам; умение обосновывать высказанные положения, но без достаточной аргументации; понимание теоретических положений, не полностью подтверждаемых практическими примерами;
- от 60 до 75 баллов («удовлетворительно») – поверхностное раскрытие основной темы; недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом по рассматриваемым проблемам; неумение аргументировать теоретические проблемы и подтвердить их прикладными знаниями; отсутствие логики в изложении материала;
- менее 60 баллов («неудовлетворительно») – отсутствие четких знаний и умений по основополагающим проблемам, рассматриваемым в вопросах; отсутствие четкого представления по теоретическим и прикладным знаниям.

3.2. Дополнительные рейтинговые персональные баллы

Дополнительные рейтинговые персональные баллы выставляются при наличии портфолио, отображающего достижения абитуриента, и определяются следующим образом (таблица 1):

Таблица 1

№	Научные достижения	Баллы
1.	Оцениваются публикации или тезисы докладов на конференциях; выступления на конференциях, семинарах, симпозиумах, форумах и т.п., организация данных мероприятий, при наличии подтверждающих документов, желательно по профилю подготовки.	
	- наличие сертификатов участника конференции (форума и др.)	1-3
	- наличие подтверждающих документов организатора научного мероприятия (конференции, форума и т.п.)	1-3
	- наличие статей, тезисов по научным исследованиям (в зависимости от уровня мероприятия)	5-10
2.	Оценивается наличие диплома победителя или призера студенческой олимпиады, по профилю подготовки.	
	- диплом за 1,2 или 3 место по смежному профилю подготовки	1-3
	- диплом за 1,2 или 3 место по профилю подготовки (педагогика, психология, менеджмент и т.п.)	5-10
	- иные дипломы, грамоты	1

№	Научные достижения	Баллы
3.	Оценивается участие в научных работах (грантах) (желательно по профилю подготовки).	5-10
4.	Наличие наград (почетный знак, медаль, грамота), благодарностей. Оцениваются награды по профилю подготовки.	1-3

Максимальная оценка, выставленная суммарно за реферат и портфолио, не может превышать 100 баллов.

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет
имени Питирима Сорокина»

Название темы

реферат для поступления
в магистратуру по направлению подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»
Программа «Управление образованием»

Подготовил(а) _____ (ФИО полностью)