

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Программа
вступительного испытания для поступающих на обучение
по программам магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(магистерская программа
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа)

1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и определяет общее содержание заданий для конкурсного отбора на обучение по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа».

2. Цели и задачи вступительного испытания

Вступительное испытание предназначено для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в магистратуру бакалавра либо специалиста, определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в магистратуре по направлению подготовки.

Цель: определить готовность будущих магистрантов к успешному освоению программы выбранного направления магистерской подготовки.

Задачи:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- определить область научных интересов.

3. Форма проведения испытания

Отбор на программу осуществляется на основании:

- вступительного испытания в форме реферата по педагогической проблематике и/или актуальным проблемам физической культуры и спорта;
- конкурса предоставленных кандидатами портфолио (документов), включающих резюме, список и копии публикаций (при наличии), сертификаты (при наличии), дипломы, грамоты, другие документы, отражающие исследовательскую и проектную активность абитуриента.

В ходе вступительных испытаний поступающий должен продемонстрировать:

- уровень теоретических и практических знаний по профилю магистерской программы;
- навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, научной литературой и методическим материалом;
- владение специальной профессиональной терминологией и лексикой;
- владение культурой мышления, письменной и устной речи;
- умение формулировать суждения и делать научно-обоснованные выводы, логически последовательно их излагать.

Система оценивания вступительных испытаний – **100-балльная**. Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент за представленное портфолио составляет **20 баллов**. Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент по итогам проверки реферата составляет **80 баллов**.

3.1. Требования к реферату

Реферат пишется по предложенной тематике. Тема реферата может быть

скорректирована абитуриентом исходя из предложенных вариаций.

Анализ реферата осуществляется в соответствии с указанными в Программе критериями.

Примерная тематика рефератов

1. Общая и профессиональная культура педагога.
2. Профессионально-личностное становление и развитие педагога.
3. Педагогическое общение и индивидуальный стиль педагогической деятельности.
4. Образование как общественное явление и педагогический процесс.
5. Становление и развитие отечественной системы физического воспитания.
6. Теоретические и практические основы развития физических качеств.
7. Возрастные особенности развития и функционирования систем организма в онтогенезе.
8. Теория деятельности в педагогике и психологии физической культуры и спорта.
9. Понятие о системе физической культуры, её исходных основах и формах целостной организации в обществе.
10. Научно-прикладные, программно-нормативные и методические основы государственных и общественных форм организации отечественной системы физической культуры.
11. Социальные функции и формы физической культуры.
12. Сущность, целенаправленность и основные стороны физического воспитания.
13. Общепедагогические, психологические и специфические средства и методы физического воспитания.
14. Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию.
15. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания.
16. Психологические факторы обучения и воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом.
17. Основы обучения двигательным действиям.
18. Структура процесса обучения двигательным действиям и логика его этапов.
19. Общая характеристика физических способностей как вида способностей человека.
20. Понятие о физических качествах, их виды. Взаимосвязь физических качеств и их способностей.

Требования к оформлению рефератов. Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов, отражающих решение тех или иных профессионально и социально-значимых проблем. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где автор

раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Выполненная абитуриентом работа должна свидетельствовать о наличии глубоких теоретических знаний по избранной теме; умении проблемно излагать теоретический материал; умении изучать и обобщать литературные источники, делать выводы.

При работе необходимо придерживаться стандартных требований к структурным элементам реферата. Во введении обосновывается выбор темы, определяется ее актуальность, формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель и задачи работы; указываются историография и источниковая база исследования.

Основная часть реферата обычно состоит из 2-3 разделов. Первый раздел носит общетеоретический характер, в котором предлагается анализ исследуемой проблемы, предлагается описание различных подходов к ее решению, излагаются собственные позиции абитуриента. Второй раздел носит аналитический характер. В нем делается анализ изучаемой проблемы. Третий раздел (если имеется) может быть посвящен описанию конкретных методик, педагогических технологий и др.

В заключении логически излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел абитуриент в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании работы. Пишутся они тезисно, должны отражать основные сведения по всем разделам (объем не более 1 страницы).

Структура реферата: титульный лист (*приложение 1*), содержание (*приложение 2*), введение, основная часть (содержит разделы с указанием номера и названия), заключение, список литературы (должен содержать не менее 15 наименований), приложения (по необходимости).

Технические требования: общие требования к оформлению касаются принятых правил к оформлению письменного текста и списка использованных источников.

Объем реферата: 20-25 страниц (без приложений). Размеры полей: верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Абзац – 1,25 мм. Шрифт: Times New Roman, 14 кегль. Межстрочный интервал: полуторный. Выравнивание текста: по ширине листа, названия разделов – по середине страницы. Переносы в словах не ставить. Рисунки, диаграммы, таблицы выносятся в приложение.

Примерные критерии анализа реферата: Реферат написан самостоятельно (данный пример реферата не присутствует в системе интернет). Указаны факторы, обуславливающие выбор темы реферата и актуальность данного исследования. Выделены базовые понятия, используемые в реферате. Имеется логика структурирования материала реферата, логическая последовательность изложения материала. Имеется глубина исследования, убедительность аргументаций и краткость, четкость формулировок, оригинальность выводов и предложений. Соблюдается правильность оформления, присутствует уровень общей и специальной грамотности. Приведены примеры использования данной технологии (методов и т.п.) в

образовательной организации, в которой работает абитуриент или в которой планирует работать.

Критерии оценивания испытаний. Реферат оценивается по следующей шкале (таблица 1):

Таблица 1

Критерии оценивания рефератов абитуриентов

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Обоснование актуальности темы	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота обоснования актуальности проблемы. • Наличие доказательной базы актуальности выбранной темы. • Определено противоречие, выделено проблемное поле, раскрыта суть и масштабы проблемной ситуации, грамотно сформулирована научная проблема. • Определена важность темы, в той формулировке как она указана в названии реферата, для теории и практики. • Обоснована актуальность с точки зрения современности и социальной значимости. 	0-10
2	Постановка целей, задач, определение объекта и предмета исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование цели исследования как конкретизация поставленной проблемы, ее четкость, научность. • Четкость формулировок задач, их соответствие содержанию работы, проблеме и предмету исследования. • Определение объекта изучения как явления, на которое направлена исследовательская деятельность. • Предмет исследования соответствует теме исследования и позволяет выделить в объекте то, о чем исследователь намерен получить научное знание. 	0-10

Продолжение таблицы 1

№	1	2	3
3	Логическая и пропорциональная структура плана	<ul style="list-style-type: none"> • Названия глав отличаются научным стилем формулировок, имеют последовательное и точное отражение внутренней логики содержания работы. • Главы примерно одинаковые по объему, логически связаны, разделение работы на главы служит логике раскрытия темы. 	0-10
4	Навыки подбора и работы с научной литературой	<ul style="list-style-type: none"> • Умение подбирать научную литературу в строгом соответствии с темой. • Наличие в списке литературы источников, на которые даны ссылки в тексте. • Литература оформлена в строгом соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018. • Полнота списка представленной научной литературы. • Наличие монографической литературы. • Современность литературы. 	0-10
5	Умение анализировать и систематизировать научную литературу	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота обзора научной литературы по изучаемой проблеме, ее соответствие представленному в конце работы списку. • Наличие монографической литературы и современных статей из научных журналов • Умение выделять существенное в научной литературе, критически ее рассматривать, систематизировать источники. • Научный характер представленной литературы. • Соответствие обзора литературы задачам работы. 	0-10

Продолжение таблицы 1

№	1	2	3
6	Содержательность выводов, сделанных по результатам всей работы	<ul style="list-style-type: none"> • Выводы содержат только основные результаты исследования, в соответствии с его целями и задачами. • Содержат лишь те данные, которые вытекают из работы. • Достаточно четкие и определенные. • Располагаются в определенной логической последовательности, определяемой либо структурой работы, либо степенью важности выводов. • Содержат только конечный результат без доказательств и обоснований. 	0-10
7	Грамотность и культура оформления научной работы, владение научным стилем изложения	<ul style="list-style-type: none"> • Научный стиль изложения материала, грамотность деления текста на абзацы. • Грамотность цитирования, оформление ссылок в соответствии с правилами ГОСТ Р 7.0.100–2018. • Отсутствие стилистических, грамматических и орфографических ошибок. 	0-10
8	Самостоятельность выполнения работы	Проверка работы на «Антиплагиат» (самостоятельность не менее 50%).	0-10

Рекомендованная литература:

1. **Германов, Г. Н.** Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. 224 с. URL: <https://urait.ru/bcode/453843>
2. **Григоревич, В.В.** Всеобщая история физической культуры и спорта [Текст] : уч. пособие / В.В. Григорович. – М.: Советский спорт, 2008. 228 с.
3. **Зеновский, Е. В.** Теория и методика физической культуры (планирование, контроль и анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие-практикум / Е. В. Зеновский. – Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2015. 124 с. URL: <http://slssu.syktu.ru/fulltext/umm/20150207ZEV.pdf>
4. **Солодков, А. С.** Физиология человека: общая, спортивная, возрастная: [Электронный ресурс] : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – М.: Спорт, 2017. 621 с. URL: [http:// biblioclub.ru/ index. php? page=book_ red &id=461361&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461361&sr=1)
5. **Третьякова, Н. В.** Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. – М.: Спорт, 2016. 281 с. URL: http:// biblioclub.ru /index.php? page=book_ view_ red&book_ id=461372

6. **Кузнецов, В. С.** Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник / В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2012. 411 с.
7. **Матвеев, Л.П.** Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст] : учебник для ВУЗов / Л.П. Матвеев. – М.: Советский спорт, 2010. 340 с.
8. **Морозова, Л. Д.** Теория и методика физического развития дошкольников [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. М. : Издательство Юрайт, 2020. – 167 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456949>
9. **Педагогика** [Текст] : учебник для ВУЗов / под ред. А.П. Тряпицыной. – СПб: Питер, 2013. 304 с.
10. **Педагогика физической культуры** [Текст] : учебник / под общей ред. В.И. Криличевского. – М.: Кнорос, 2012. 320 с.
11. **Теория и методика физической культуры** [Текст] : учебник / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2008. 464 с.
12. **Холодов, Ж. К.** Теория и методика физического воспитания спорта [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: «Академия», 2012. 480 с.

Электронные ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования: www.openet.edu.ru
4. Министерство науки и высшего образования РФ: <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Министерство спорта просвещения РФ: <https://edu.gov.ru/>
6. Министерство спорта РФ: <https://www.minsport.gov.ru>
7. Министерство физической культуры и спорта Республики Коми: <http://www.sportrk.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.: <http://elibrary.ru>

3.2. Дополнительные рейтинговые персональные баллы

Дополнительные рейтинговые персональные баллы выставляются при наличии портфолио, отображающего достижения абитуриента, и определяются следующим образом (таблица 2):

Таблица 2

Рейтинговые персональные баллы абитуриентов

№	Достижения	Баллы
1	Публикации или тезисы докладов на конференциях различных уровней (максимум 10 баллов): - регионального уровня - всероссийские конференции - международные конференции - статьи в журналах ВАК	1 2 3 4
2	Выступления на конференциях, симпозиумах и семинарах при наличии подтверждающих документов	0-2
3	Наличие диплома победителя или призера студенческой олимпиады по профилю подготовки	0-2

4	Участие в научных работах (грантах) по профилю подготовки	0-3
5	Наличие наград (почетный знак, медаль, грамота), благодарностей. Оцениваются награды по профилю подготовки.	0-3
6	Наличие опыта практической работы по профилю подготовки, в т.ч. волонтерской деятельности	0-2
7	Оценка выпускной квалификационной работы и среднего балла приложения к диплому за весь период обучения по программе бакалавриата или специалитета	до 10 баллов

Баллы за каждый пункт портфолио начисляются при наличии скана соответствующего подтверждающего документа (приложение 3).

Приложение 1

Образец оформления титульного листа

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени
Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

[НАЗВАНИЕ ТЕМЫ]

реферат для поступления в магистратуру по направлению «Педагогическое
образование» программа магистерской подготовки
«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа»

Исполнитель:

Иванов Иван Иванович

Личная подпись

Сыктывкар, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ	5
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ	12
ГЛАВА 3. НАЗВАНИЕ	19
ВЫВОДЫ	25
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	28

Портфолио достижений Иванова Ивана Ивановича

№	Достижения	Подтверждающий документ
1	<p>Оцениваются публикации или тезисы докладов на конференциях различных уровней (за каждую публикацию):</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального уровня: <i>Иванов И.И. Оценка физической подготовленности обучающихся // Теория и практика физической культуры. 2019. №1. С. 3-7</i> - всероссийские конференции - международные конференции <i>Иванов И.И. Проблемы организации занятий физической культурой в образовательной организации // Социальные проблемы глазами молодых: Сборник докладов Международной научно-практической конференции / Науч. ред. Л.В. Хотимова. – Сыктывкар: ИПО СыктГУ, 2019. С. 5-7</i> - статьи в журналах ВАК 	<p>Скан статьи из журнала (1)</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Скан оглавления сборника (2)</p> <p style="text-align: center;">-</p>
2	<p>Выступления на конференциях, симпозиумах и семинарах при наличии подтверждающих документов</p> <p><i>Иванов И.И. Проблемы организации занятий физической культурой в образовательной организации // Социальные проблемы глазами молодых: Международная научно-практическая конференция. Сыктывкар, 2019.</i></p> <p><i>Иванов И.И. Проблемы физической подготовленности обучающихся // Физическая культура. Спорт. Здоровье: Всероссийская научно-практическая конференция. Сыктывкар, 2019.</i></p>	<p>Скан программы конференции (3)</p> <p>Скан программы (4)</p>
3	<p>Оценивается наличие диплома победителя или призера студенческой олимпиады по профилю подготовки</p> <p><i>Диплом 3 степени</i></p>	<p>Скан диплома (5)</p>
4	<p>Оценивается участие в научных работах (грантах) по профилю подготовки</p>	
5	<p>Наличие наград (почетный знак, медаль, грамота), благодарностей.</p> <p>Оцениваются награды, по профилю подготовки.</p>	
6	<p>Наличие опыта практической работы по профилю подготовки, в.т.ч. волонтерской деятельности (при наличии подтверждающих документов)</p> <p><i>Стаж работы по профилю подготовки – 2 года</i></p>	<p>Справка из отдела кадров (6)</p>
7	<p>Оценка выпускной квалификационной работы и среднего балла приложения к диплому за весь период обучения по программе бакалавриата или специалитета:</p> <p><i>Оценка ВКР – хорошо</i></p> <p><i>Средний балл приложения к диплому о высшем образовании – 4,3</i></p>	<p>Скан приложения к диплому (7)</p>