

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима
Сорокина» (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Программа
вступительного испытания для поступающих на
обучение по программам магистратуры по направлению
подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(магистерская программа Цифровая среда образовательной организации)

Сыктывкар – 2019

Вопросы для собеседования

1. Основные тенденции развития образования в современных условиях.
2. Формы, методы и средства обучения.
3. Информационные технологии. Этапы развития информационных технологий. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества.
4. Основные понятия и определения предметной области – информатизация образования. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.
5. Электронные средства учебного назначения. Их классификация. Требования к электронным средствам учебного назначения. Современные инструментальные средства создания электронных средств учебного назначения.
6. Гипертекстовые и мультимедийные информационные технологии в образовательном процессе. Педагогические цели применения мультимедиа средств в различных видах занятий.
7. Характеристика сетевых информационных технологий. Интернет-технологии в образовании. Перспективные технологические решения.
8. Технологии дистанционного образования. Отбор педагогических технологий для дистанционного образования. Формы дистанционного обучения.
9. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении.
10. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся.
11. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.
12. . Способы измерения информационно-педагогической компетентности.
13. Нормативно-правовая база информатизации образования. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения.
14. Перспективы применения средств ИКТ в образовании.

Литература

1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебно-методическое пособие / И. В. Роберт, С. В. Панюкова, А. А. Кузнецов, А. Ю. Кравцова ; под ред. И. В. Роберт. М. : Дрофа, 2008. 312 с.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под ред. Е. С. Полат. — М. : Академия, 2003. 272 с.
3. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологические аспекты) / И.В. Роберт. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014 .398 с.
4. Теория обучения в информационном обществе / Е.О. Иванова, И.М. Осмоловская. – М. : Просвещение, 2011. – 190 с.
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Российская газета. 31 декабря 2012 г. № 5976.
6. Распоряжение правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 1815-р «О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)» / Собрание законодательства РФ, 15.11.2010. № 46. Ст. 6026.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы».

Составил: доцент кафедры общетехнических дисциплин и методики обучения технологии, к.ф.-м.н., М.Д. Китайгородский