

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Программа  
вступительного испытания для поступающих на  
обучение по программам магистратуры по направлению  
подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
(магистерская программа Цифровая среда образовательной организации)

## 1. Пояснительная записка

Программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в магистратуру.

## 2. Цели и задачи вступительного испытания

Цель: определить готовность будущих магистрантов к успешному освоению программы выбранного направления и профиля магистерской подготовки.

Задачи: проверить уровень знаний претендента; определить склонности к научно-исследовательской деятельности; выяснить мотивы поступления в магистратуру; определить область научных интересов.

## 3. Форма проведения испытания

Вступительное испытание предполагает написание реферата по предложенной тематике и его оценку в соответствии с указанными критериями. Реферат должен быть представлен приемной комиссии в соответствии с общими правилами приема.

## 4. Тематика рефератов

1. Основные тенденции развития образования в современных условиях.
2. Формы, методы и средства обучения.
3. Информационные технологии. Этапы развития информационных технологий. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества.
4. Основные понятия и определения предметной области – информатизация образования. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.
5. Электронные средства учебного назначения. Их классификация. Требования к электронным средствам учебного назначения. Современные инструментальные средства создания электронных средств учебного назначения.
6. Гипертекстовые и мультимедийные информационные технологии в образовательном процессе. Педагогические цели применения мультимедиа средств в различных видах занятий.
7. Характеристика сетевых информационных технологий. Интернет-технологии в образовании. Перспективные технологические решения.
8. Технологии дистанционного образования. Отбор педагогических технологий для дистанционного образования. Формы дистанционного обучения.
9. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении.
10. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся.
11. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.
12. Способы измерения информационно-педагогической компетентности.

13. Нормативно-правовая база информатизации образования. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения.

14. Перспективы применения средств ИКТ в образовании.

#### 5. Требования к реферату

Структура реферата: титульный лист (наименование магистерской программы, название реферата, ФИО, год), содержание, введение, основная часть (может содержать разделы), заключение, список литературы (должен содержать не менее 10 наименований).

Технические требования: объем реферата – 5-10 страниц; размеры полей – 20 мм; отступ первой строки абзаца – 1,25 см; шрифт – Times New Roman 14 кегль; межстрочный интервал – полуторный; выравнивание – по ширине листа.

Требования заимствования: оригинальность текста реферата, определяемая системой «Антиплагиат. Вуз», должен быть не менее 70%. Ссылки на заимствования и цитаты обязательны.

#### 6. Критерии оценивания испытаний.

Результат оценивания определяется по следующей шкале баллов:

от 86 до 100 баллов («отлично») – аргументированное, полное раскрытие темы, четкое и логичное изложение научных основ по заданным вопросам; знание отечественных и зарубежных достижений по проблемам, обозначенным в реферате; понимание сущности рассматриваемых вопросов; умение подтверждать теоретические знания по вопросам практическими примерами;

от 76 до 85 баллов («хорошо») – полный ответ по теме, владение понятийным аппаратом по основным проблемам; умение отстаивать высказанные положения, но без достаточной аргументации; понимание теоретических положений, не полностью подтверждаемых практическими примерами;

от 60 до 75 баллов («удовлетворительно») – поверхностное раскрытие основной темы; недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом по рассматриваемым проблемам; неумение самостоятельно защитить теоретические проблемы и подтвердить их прикладными знаниями; отсутствие логики в изложении материала;

менее 60 баллов («неудовлетворительно») – отсутствие четких знаний и умений по основополагающим проблемам, рассматриваемым в вопросах; отсутствие четкого представления по теоретическим и прикладным знаниям.

Составил: доцент кафедры общетехнических дисциплин и методики обучения технологии, к.ф.-м.н., М.Д. Китайгородский

*Оформление титульного листа*

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

**Название темы**  
реферат для поступления  
в магистратуру по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
Программа Цифровая среда образовательной организации  
Подготовил(а) \_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

Оценка за защиту реферата:

Члены экзаменационной комиссии:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Сыктывкар – 2021