

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Программа
вступительного испытания для поступающих на обучение
по программам магистратуры
по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
(магистерская программа «Пожарная безопасность»)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Общие положения..... | 1 |
| 2. Требования к уровню подготовки поступающих в магистратуру..... | 2 |
| 3. Перечень вопросов выносимых на вступительные испытания..... | 4 |
| 4. Критерии оценки уровня подготовки..... | 5 |
| 5. Список рекомендуемых источников при подготовке к поступлению..... | 5 |

1. Общие положения

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Цель вступительных испытаний - определить готовность и возможность лица, поступающего в магистратуру освоить выбранную программу, определить у поступающих базовый уровень подготовки.

Основные задачи вступительных испытаний:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонность к выбранной профессиональной деятельности;
- выяснить мотивы поступления в магистратуру;

2. Требования к уровню подготовки поступающих в магистратуру

К освоению магистерской программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

В процессе обучения у будущих магистрантов должны быть сформированы следующие **общекультурные компетенции:**

способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1);

способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2);

способность к профессиональному росту (ОК-3);

способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (ОК-4);

способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (ОК-5);

способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений (ОК-6);

способность и готовность использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОК-7);

способность принимать управленческие и технические решения (ОК-8);

способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент (ОК-9);

способность к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей (ОК-Ю);

способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11);

владение навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (ОК-12).

общепрофессиональные компетенции:

способность структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-1);

способность генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать (ОПК-2);

способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ОПК-3);

способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (ОПК-4);

способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать (ОПК-5).

профессиональные компетенции (экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность):

умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания (ПК-19);

способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов (ПК-20);

способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта (ПК-21);

способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации (ПК-22);

способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность (ПК-23);

способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности (ПК-24);

способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (ПК-25).

3. Перечень вопросов выносимых на вступительные испытания

Вступительные испытания проводятся письменно в виде эссе по трем (минимум) вопросам из списка (выбирает абитуриент):

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Современные концепции снижения риска бедствий.
3. Основные направления государственной политики, нормативно-правовая база в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
4. Основные аспекты государственной политики по обеспечению безопасности в техносфере.
5. Назначение, задачи и структура РСЧС.
6. Структура органов управления, состав сил и средств постоянной готовности федерального и территориальных звеньев РСЧС.
7. Силы Гражданской обороны РФ.
8. Организация медобеспечения ГО.
9. Психологическая составляющая АСДНР.
10. Организация подготовки и аттестации спасателей.

4. Критерии оценки уровня подготовки

- 1) знание ключевых проблем вопроса – от 0 до 10 баллов (за каждый вопрос);
- 2) умение аналитически изложить проблему вопроса – от 0 до 10 баллов (за каждый вопрос);
- 3) знакомство с исследованиями в области вопроса (информация научного характера) – от 0 до 10 баллов (за каждый вопрос);
- 4) документ, подтверждающий участие в соревнованиях в области техносферной безопасности (пожарно-прикладные виды спорта, спасение на воде и т.п.) – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100 баллов.

Поступающий, набравший менее 60 баллов за экзамен, не может быть зачислен в магистратуру.

5. Список рекомендуемых источников при подготовке к поступлению

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Михайлов Л. А., Соломин В. П. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. Питер, 2009 г.
3. http://www.умц-мгту.рф/files/01-Chirikov-A.G._Concepts.pdf
4. Защита и действия населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для высшей школы / Под руководством к.в.н. Е.И.Насса; под ред. к.т.н. А.С. Клецова
5. Учебник спасателя. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов и др. — Краснодар:«Сов.Кубань», 2002. — 528 с.