

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Программа  
вступительного испытания для поступающих на обучение  
по программам магистратуры  
по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»  
(магистерская программа Язык и коммуникация)

## **1. Цели и задачи вступительного испытания**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, и определяет общее содержание заданий для собеседования при приеме на обучение по программе магистратуры 45.04.01 «Филология».

Программа содержит перечень тем и их краткое содержание для вступительного испытания, список рекомендуемой литературы для подготовки, описание формы вступительных испытаний и критериев оценки.

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность лица, поступающего в магистратуру, освоить выбранную магистерскую программу.

Основные задачи вступительного испытания:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- определить уровень эрудиции претендента.

## **2. Требования к абитуриенту**

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительного испытания, целью которого является установление у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению.

Для освоения магистерской программы по направлению 45.04.01 «Филология» абитуриент, в частности, должен обладать следующими компетенциями:

- наличие базовых представлений о теории и истории языка;
- умение осваивать учебную и научную литературу;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных и дистанционных формах.

## **3. Форма проведения испытания и темы письменной работы**

Отбор на программу осуществляется на основании письменной работы в форме эссе по лингвистической проблематике.

На выбор предлагаются следующие темы:

1. Функциональные стили современного русского литературного языка, их экстралингвистическая база, стилевые черты и лингвистические средства.

2. Русская орфография, ее принципы; типы орфограмм. Основные исторические изменения в русской графике и орфографии.

3. Русская пунктуация и ее принципы. Правила употребления знаков препинания, их основные функции. Трудности русской пунктуации.

4. Слово как основная номинативная единица языка. Дифференциальные признаки слова, его структурно-семантическая характеристика. Понятие лексем.

5. Структура лексического значения. Семантическая структура русского многозначного слова. Понятие семы и семемы; лексико-семантический вариант.

6. Лексическая синонимия. Синонимический ряд. Типы синонимов по семантике и структуре.

7. Лексическая омонимия, паронимия и антонимия. Омонимичные и антонимичные ряды. Типы омонимов и антонимов по семантике и структуре.

8. Заимствованная лексика. Освоение заимствованных слов в русском языке. Заимствование из славянских и неславянских языков. Калькирование.

9. Стилистически нейтральная и отмеченная лексика. Виды оценочной лексики. Неологизмы и окказионализмы.

10. Фразеологические единицы русского языка, их дифференциальные признаки. Узкое и широкое понимание фразеологического состава. Кумулятивная функция фразеологии.

11. Активная и пассивная лексика и фразеология современного русского языка. Виды устаревших слов и фразеологизмов.

12. Проблема выделения частей речи. Русская грамматическая традиция о количестве частей речи. Принципы классификации частей речи.

13. Фонема как базисная единица фонемного уровня. Фонема как член оппозиции. Типы оппозиций. Корреляции. Система фонем, их дифференциальные и интегральные признаки.

14. Основные способы словообразования. Понятие словообразовательного типа, его продуктивность.

15. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические отношения и средства их выражения. Многоаспектность синтаксических единиц.

16. Односоставные предложения; типы, семантика и способы выражения их главных членов.

17. Сложные предложения: средства выражения связи их частей, вопрос о классификации.

18. Текст как лингвистическая единица.

#### **4. Требования к содержанию и оформлению эссе.**

Во вступительном эссе абитуриент должен продемонстрировать умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, аргументировать свою позицию, должен показать знание теоретических основ и понимание тенденций развития исследуемой проблемы.

Структура эссе:

1. Титульный лист.

2. Введение.

3. Основная часть (может включать несколько разделов).

4. Заключение.

5. Список используемой литературы.

Титульный лист оформляется по форме, указанной в Приложении № 1 к настоящей программе. Во введении обосновывается актуальность темы, ее значимость. В основной части раскрывается содержание темы, излагаются

взгляды автора на исследуемую проблему. В эссе обязательно приводятся ссылки на использованные источники. В заключении приводятся выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Оформление эссе.

Объем эссе не должен быть менее 4 и более 7 страниц, включая список литературы. Список используемой литературы оформляется в алфавитном порядке.

В ходе вступительного испытания поступающий должен продемонстрировать:

- уровень теоретических и практических знаний по профилю магистерской программы;
- навыки самостоятельной работы с научной литературой и методическим материалом;
- владение специальной профессиональной терминологией и лексикой;
- владение культурой мышления, письменной и устной речи;
- умение ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- умение формулировать суждения и делать научно-обоснованные выводы, логически последовательно их излагать.

## **5. Критерии оценивания работы**

1) Тема раскрыта полностью, освещены все существенные вопросы. Абитуриент продемонстрировал отличное владение теоретическим материалом, знание ключевых проблем современной филологии и культурологии – от 0 до 20 баллов.

2) Абитуриент проявил способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать исследовательские задачи, грамотно излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, выявлять тенденции развития изучаемой проблемы. В эссе излагается авторская позиция на проблему – от 0 до 20 баллов.

3) Абитуриент продемонстрировал умение аналитически изложить проблему, знание теоретических работ по исследуемой проблеме – от 0 до 20 баллов.

4) Структура эссе соответствует требованиям, целям и задачам исследования. Материал изложен логично, что подчеркивает глубокую проработку информации, знание предмета – от 0 до 20 баллов.

5) Грамотность языка, корректность оформления цитат, библиографии – от 0 до 20 баллов.

Максимально возможный общий результат письменной работы составляет 100 баллов, минимальный балл – 60.

## 6. Рекомендуемая литература

1. Гируцкий А.А., Общее языкознание : учебник / А.А. Гируцкий - Минск : Выш. шк., 2017. - 238 с. - ISBN 978-985-06-2772-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627728.html>
2. Введение в языкознание : учебное пособие / составители Е. Л. Березович [и др.] ; научный редактор М. Э. Рут. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-9765-3607-4. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/105145>
3. Даниленко В.П., Общее языкознание и история языкознания / Даниленко В.П. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-0708-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507081.html>
4. Зеленецкий А.Л., Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса / Зеленецкий А.Л. - М. : Восточная книга, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-7873-0433-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304336.html>
5. Иванян, Е. П. Общее языкознание. Теория языка : учебное пособие / Е. П. Иванян. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Часть 2 — 2014. — 463 с. — 5 ISBN 978-5-9765-1858-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/47593>
6. Михалёв А.Б., Общее языкознание. История языкознания : конспект-справочник / А.Б. Михалёв. - 2-е изд. (эл.). - М. : Прогресс-Традиция, 2019. - 238 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10 (1 файл pdf : 238 с.). - ISBN 978-5-89826-634-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898266349.html>
7. Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02709-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449967>
8. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН. <http://rusgram.narod.ru>
9. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. высших учебных заведений / В.А.Белошапкова, Е.А.Брызгунова, Е.А.Земская и др.; Под ред. В.А.Белошапковой. – М., 2014.