

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Программа
вступительного испытания для поступающих на обучение
по программам бакалавриата и программам специалитета
по русскому языку

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фонетика

1. Звуки и буквы.
2. Фонетический анализ слова.

Лексика и фразеология

1. Лексическое значение слова.
2. Синонимы. Антонимы. Омонимы.
3. Фразеологические обороты.
4. Группы слов по происхождению и употреблению.
5. Лексический анализ.

Морфемика и словообразование

1. Значимые части слова (морфемы).
2. Морфемный анализ слова.
3. Основные способы словообразования.
4. Словообразовательный анализ слова.

Грамматика. Морфология

1. Самостоятельные части речи.
2. Служебные части речи.
3. Морфологический анализ слова.

Грамматика. Синтаксис

1. Словосочетание.
2. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.
Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.
3. Второстепенные члены предложения.
4. Двусоставные и односоставные предложения.
5. Распространенные и нераспространенные предложения.
6. Полные и неполные предложения.

7. Осложненное простое предложение.
8. Сложное предложение.
9. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения.
10. Сложные предложения с разными видами связи между частями.
11. Способы передачи чужой речи.
12. Синтаксический анализ простого предложения.
13. Синтаксический анализ сложного предложения.

Орфография

1. Орфограмма.
2. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.
3. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.
4. Употребление Ъ и Ь.
5. Правописание корней.
6. Правописание приставок.
7. Правописание суффиксов различных частей речи.
8. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.
9. Правописание падежных и родовых окончаний.
10. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.
11. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.
12. Правописание отрицательных местоимений и наречий.
13. Правописание НЕ и НИ.
14. Правописание служебных слов.
15. Правописание словарных слов.
16. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.
17. Орфографический анализ.

Пунктуация

1. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

2. Знаки препинания в простом осложненном предложении.
3. Знаки препинания при обособленных определениях.
4. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.
5. Знаки препинания при сравнительных оборотах.
6. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.
7. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
8. Знаки препинания при прямой речи, цитировании.
9. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
10. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
11. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
12. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
13. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.
14. Тире в простом и сложном предложениях.
15. Двоеточие в простом и сложном предложениях.
16. Пунктуационный анализ.

Речь

1. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.
2. Средства связи предложений в тексте.
3. Стили и функционально-смысловые типы речи.
4. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.
5. Анализ текста.
6. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

Языковые нормы

1. Орфоэпические нормы.

2. Лексические нормы.
3. Грамматические нормы (морфологические нормы).
4. Грамматические нормы (синтаксические нормы).

Выразительность русской речи

1. Выразительные средства русской фонетики.
2. Выразительные средства словообразования.
3. Выразительные средства лексики и фразеологии.
4. Выразительные средства грамматики.
5. Анализ средств выразительности.

Вступительное испытание проводится в письменной форме в виде теста. Возможно проведение вступительного испытания с применением дистанционных технологий при условии идентификации личности поступающего.

Вступительное испытание длится 60 минут.

Максимальное количество баллов – 100, минимальное – 40.