

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от 11 октября 2016 г. № 1109/01-14

ПРОГРАММА
развития Центра гражданско-патриотического воспитания
(КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА, 2016-2019 гг.)

Сыктывкар, 2016

I. ВВЕДЕНИЕ

Программа «Гражданско-патриотического воспитания студентов «Сыктывкарского государственного университета им. П. Сорокина» разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Программа определяет содержание и основные пути развития системы гражданско-патриотического воспитания студентов «СГУ им.П.Сорокина», направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания молодежи.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основной задачи в области гражданско - патриотического воспитания.

II. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально - экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества.

Гражданско-патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Показателем уровня гражданско-патриотического воспитания студентов является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

Активная жизненная позиция личности студента, говорящая о ее социальной зрелости, отражает, прежде всего, чувства ответственности и тревоги за дела общества. Гражданский долг проявляется в отношении человека к своим правам и обязанностям.

Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время. Массовую патриотическую работу, работу факультетов, колледжа, лицея, институтов, управлений и отделов университета, направленную на рассмотрение и освещение проблемы патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Целью программы является дальнейшее развитие и совершенствование системы гражданско - патриотического воспитания студентов университета, формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в патриотическом воспитании студентов;
- воспитание патриотических чувств и сознания студентов на основе изучения Истории России и роли страны в судьбах мира;
- расширения спектра форм, методов и средств патриотического воспитания;
- углубление и расширение знаний студентов о достижениях России в области науки, культуры и искусства;
- обновление программно-методического содержания и нормативной базы в системе патриотического воспитания;
- привлечение общественности к решению проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов через взаимодействие с общественными организациями и формирование общественного мнения.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий. (приложение 1).

IV. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- духовность, проявляющаяся в формировании у студента смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина;
- демократизм, основанный на педагогике сотрудничества;
- конкурентоспособность, предполагающая формирование личности, способной к динамичной социальной мобильности;
- толерантность (терпимость) к вероисповеданию и мнениям других людей, учет их интересов;
- индивидуализация, заключающаяся в проявлении своих индивидуальных особенностей;
- гуманизм к объектам воспитания;
- вариативность, включающая многообразие форм, методов и технологий по реализации данной программы, нацеленные на развитие собственных взглядов, подходов, ценностей.

V. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа разработана в соответствии со следующими правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011- 2015 гг. [утверждена распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011г.];
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Программой Министерства образования и науки Российской Федерации, реализуемой в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы » [утверждена приказом Министра образования и науки РФ от 1 апреля 2011г. N1446];

- Законом Российской Федерации “О днях воинской славы России”;
- Законом Российской Федерации “Об увековечивании Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов”;
- Законом Российской Федерации “Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества” [от 14 января 1993 года N4292-1];
- Уставом «Сыктывкарского государственного университета им. П. Сорокина».

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Методические:

- развитие системы гражданско-патриотического воспитания студентов в университете;
- накопление исторического, научного, методического материала для дальнейшего развития научно-исследовательской, социально-общественной деятельности студентов.

Педагогические:

- достижение определенных стадий сформированности патриотического сознания и самосознания у различных групп студенческой аудитории вуза;
- овладение студентами университета опытом поисковой, научно - исследовательской деятельности в работе с историческими источниками, организаторскими навыками работы при применении стратегии проектирования.

Организационные:

- увеличение числа студентов, вовлеченных в социально-значимую деятельность;
- укрепление неформальных связей между студенческими объединениям, вовлеченными в совместную деятельность для проведения конкретного мероприятия или проекта.

VII. УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Главным исполнителем Программы является Департамент по молодежной политике и социальным вопросам (Центр Гражданско-патриотического воспитания). Соисполнителями мероприятий Программы- деканаты факультетов, институтов, Музей просвещения Коми края Центр творчества, профком «СГУ им. П. Сорокина», общественные организации

г. Сыктывкара и Республики Коми.

VIII ФИНАНСИРОВАНИЕ

Финансирование Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, поступающих в университет на организацию воспитательной (внеучебной) работы и внебюджетных средств университета.

IX. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Определение эффективности программы по гражданско-патриотическому воспитанию включает общий анализ этой деятельности с помощью различных методов и методик, а также дифференциацию критериев и показателей (приложение 2, 3).