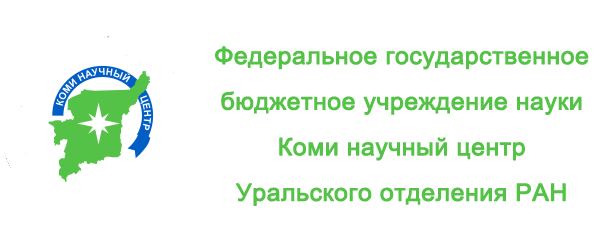
**

**НАУЧНАЯ ПРОГРАММА**

**IX Международной научно-практической конференции**

**«Мультикультурный мир: проблемы взаимопонимания»**

**«Multicultural world: challenges of mutual understanding»**

***20-24 мая 2019***

***Пленарное заседание***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО докладчика, город, страна | Название доклада |
| 1 | Минин И.В. (Сыктывкар) | Исторические аспекты взаимодействия России и Запада |
| 2 | Максимова Л.А. (Сыктывкар) | Международное сотрудничество Исторического факультета (Института истории и права) СГУ им. Питирима Сорокина со странами Скандинавии. |
| 3 | Дженс Петер Нильсен (Норвегия) | Россия-Норвегия: физические и символические границы.\ Russia-Norway: Physical and symbolic boarders |

***Секция 1***

***Исторические аспекты межкультурной коммуникации***

В рамках данной секции планируется рассмотреть исторические события и проблемы Российской истории и истории Коми в аспекте межкультурных и международных связей. Предлагаемая форма подачи материалов – доклады. Рабочие языки – русский и английский. Итоги работы секции найдут отражение в сборнике статей. Материалы секции могут также быть использованы в преподавательской и экскурсионной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тип доклада (пленарный, устный, стендовый) | ФИО докладчика, город, страна | Название доклада |
| 1 | Устный | Семенов В.А. (Сыктывкар) | История этнографических исследований на Европейском Северо-Востоке в контексте Российско-скандинавских связей |
| 2 | Устный | Васильева М.В., Суворов А.В. (Вологда) | Деятельность «Древностей Севера» по сохранению и продвижению историко-культурного наследия Русского Севера |
| 3 | Устный | Александрова О.А. (Великий Новгород) | Историческое краеведение Великого Новгорода: на пересечении торговых путей |
| *4* | Устный | Ларс Елениус (Швеция) | Вызовы глобализации и регионализации \ Challenges of globalization and regionalization. |
| *5* | Устный | Кари Ага Мюклебуст (Норвегия) | Политические процессы в России после Распада Советского Союза. \ Political processes in Russia after the Soviet Union collapse. |
| *6* | Устный | Бьерн Норлин (Швеция) | Культурные и научные связи Швеции и республики Коми. \Cultural and scientific contacts between Sweden and the Komi Republic. |
| *7* | Устный | Серова Н.В. (Санкт-Петербург) | Исторические корни сказки и влияние культурных стереотипов на восприятие окружающей действительности русскими. |
| *8* | Устный | Минин А.И. (Санкт-Петербург) | Геополитические аспекты международных отношений России и Африки |

**Научный акселератор:**

Целевая аудитория**:**  студенты старших курсов, магистранты, аспиранты, школьники.

Количество человек – 20

***Секция 2***

***Инновационные технологии преподавания иностранных языков и культур***

*В рамках данной секции планируется рассмотреть перспективы развития информационных технологий в сфере преподавания иностранных языков и культур и возможности их использования в процессе обучения. Информационные и языковые технологии объединены в данную секцию, поскольку являются самыми актуальными навыками 21 века для специалистов всех направлений и сфер профессиональной деятельности.* Форма подачи материалов – доклад. *Рабочий язык – английский.*

*В рамках данной секции планируется проведение веркшопа для преподавателей английского языка. Спикер – English Language Fellow Johanna Campbell*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тип доклада (пленарный, устный, стендовый) | ФИО докладчика, город, страна | Название доклада |
| 1 | Устный | Комиссарова Н.А. (Москва) | Международные конференции TESOL, NATE, Umbrella как средство профессионального роста преподавателя английского языка |
| 2 | Устный | Степичев П.А. (Москва) | Педагогика удивления |
|  | Устный | Александрова О.А. (Великий Новгород) | Особенности обучения профессиональных переводчиков |
| 3 | Устный | Сальникова С.В. (Челябинск) | Обучение взрослых английскому языку в рамках Российско-американской программы ADVANCE |
| 4 | Устный | Минина О.Г. (Сыктывкар) | Образовательная платформа как учебно-развивающая среда |
| 5 | Устный | Данилова Е.А. (Сыктывкар) | Информационные технологии в обучении английскому языку |
| 6 | Устный | Стрекалова Н.А. (Сыктывкар) | STEAM или профессионально ориентированное обучение школьников на английском языке |
| 7 | Устный | Баженов И.И. (Сыктывкар) | Умные интернет-ресурсы для образовательного процесса |
| 8 | *Устный* | Забалуева Е.В. (Саратов) | Менторство в работе преподавателя иностранного языка. Международные программы менторства |

**Веркшоп для преподавателей английского языка**.

*Спикер – English Language Fellow Johanna Campbell*

Целевая аудитория**:**  преподаватели и студенты старших курсов института иностранных языков, учителя школ, магистранты, аспиранты.

Количество человек – 90-100

Тематика веркшопа:

**Experience-Based Teaching Tips For New Teachers (30-45-min. presentation; 60-90-min. workshop)**

Designed for those new to the ESL/EFL field, this teacher training workshop explores the profession’s fundamentals of classroom teaching. Discussed best practices include an examination of student texts/instructor manuals, measuring student skill, curriculum adaptation and ancillaries use, and reflective processes to determine subject mastery. Presenter will share tips, techniques and habits gleaned from almost two decades of English language classroom instruction. Online resources for continuing and advanced teacher training are included.

**Research in Practice: Cultural Resources as Pedagogical Tools (30-45 minutes)**

The cities in which we teach are filled with unique civic resources that deliver unparalleled instruction opportunities for whole language learning. From the presenter’s own research, this session will explore the pedagogical application of teacher/learner engagement within a Museum of Fine Art. Methods for skills development across levels will be discussed, as well as the student capstone project and its outcomes. Also included will be a survey of local community resources and relevant strategies for their use in English language education. Session concludes with original lesson plan handouts.

**Staying Sane Abroad (30-45 minutes; 60-90-min. workshop)**

The world of English teaching is international. Many of us are (or will be) expatriate instructors who quickly learn that living and working outside of our home countries has unique rewards and challenges. This exploration is for the English teacher who seeks a successful career overseas, the professor (native or not) who teaches the international student, and the educator who will be traveling for an international Fellowship or long-term scholar program. Learn the tips to being and living well overseas! Discussion includes cultural adjustment cycle, techniques for navigating those inevitable “culture bumps,” and more.

**Advanced Conversation in Practice: An American Job Interview (60-120-min. workshop)**

How we speak governs how we are perceived. First impressions matter, and the subtleties of English usage can quickly determine the outcome of our professional pursuits. This workshop investigates the subtleties of English speech and non-verbal communication in a step-by-step process of preparing for an American job interview. Skills in practice include language of American commerce/academia and exploration of cultural norms. Attendees will participate in mock interviews.

[Presentation can be tailored to specific professions. Delivery can also include 1-3-day long workshops for highly advanced students/professionals seeking internships/jobs in English-speaking countries.]

***Секция 3***

***Международные программы и сотрудничество как фактор развития регионов***

*В рамках данной секции планируется рассмотреть опыт и перспективы развития международного сотрудничества для Республики Коми. Основное внимание уделяется программам международных обменов и международного социального проектирования, а также презентации русской культуры и русского языка за рубежом и себя как носителя национальных традиций и ценностей. В рамках данной секции планируется проведение постерной выставки школьников и студентов «Обучение без ганиц» и векшопа по написанию заявок на гранты для студентов, магистрантов и аспирантов. Планируемое количество человек – 25*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тип доклада (пленарный, устный, стендовый) | ФИО докладчика, город, страна | Название доклада |
| 1 | устный, стендовый | Баженова Н.С. (Сыктывкар) | Международные связи, проекты и обменные программы СГУ им. Питирима Сорокина и РК |
| 2 | устный, стендовый | Комиссарова Н.А. (Москва) | Деятельность Национальной ассоциации преподавателей английского языка на территории РФ |
| *3* | устный, стендовый | Минина О.Г. (Сыктывкар) | Деятельность региональной ассоциации преподавателей английского языка KOMELTA. Программы ADVANCE, Peer to Peer Dialogue |
| 4 | устный, стендовый | Данилова Е.А. (Сыктывкар) | Программа ACCESS |
| 5 | устный, стендовый | Миронова Н.П. (Сыктывкар) | Программа SEE |
| 6 | устный, видео | Курова А.В., (Орландо, США) | Программы обучения русскому как иностранному в США |
| 7 | устный, стендовый | Барт М.В. (Сыктывкар) | Программы обучения русскому как иностранному в СГУ им. Питирима Сорокина |
| 8 | устный, стендовый | Дудар Т.Е. (Сыктывкар) | Презентация себя как носителя национальных культурных ценностей в международном пространстве. |

**Научный акселератор:**

1. Веркшоп по написанию заявок на гранты.
2. Постерная выставка школьников и студентов «Обучение без границ».

Целевая аудитория**:**  студенты, школьники старших классов.

Планируемое количество человек - 20

Председатель программного комитета Минина О.Г.