



СЫКТЫВКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПИТИРИМА СОРОКИНА

ОПОРНЫЙ ВУЗ РОССИИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

СЫКТЫВКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПИТИРИМА СОРОКИНА

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

26 ноября 2020 года

г. Сыктывкар.



Регламент проведения конференции

Секция 1. Современные подходы в использовании информационных технологий образования	3
Секция 2. Современные подходы в реализации этнокультурного компонента образования.....	4
Секция 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и современные тенденции управления педагогическими системами	5
Секция 4. Опыт реализации образовательных стандартов в практике дошкольного и начального основного образования	6
Секция 5. Опыт реализации образовательных стандартов в практике основного общего, дополнительного и среднего профессионального образования.....	7
Секция 6. Современные технологии обучения в вузе	9
Секция 7. Современные технологии повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	10
Секция 8. Опыт, проблемы и перспективы образования обучающихся с ОВЗ.....	13

Секция 1. Современные подходы в использовании информационных технологий образования

- 1. СЕРВИСЫ GOOGLE В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**
Столицина Кристина Николаевна, учитель английского языка и информатики МБОУ СОШ №2 «Спектр» (г. Бердск, Новосибирская обл., Россия)
- 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЯ**
Мальцева Валентина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)
- 3. РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**
Оленева Наталья Рудольфовна, старший преподаватель кафедры информационной безопасности ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)
Конаков Александр Михайлович, студент ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)
- 4. МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ**
Жаркова Светлана Эдуардовна, студент ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)
Бутрим Наталья Александровна, старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)
- 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ SMART В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПОВЫШЕНИЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ**
Шабатур Юрий Михайлович, специалист отдела обучения компания Ростком (г. Сыктывкар, Россия)
- 6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**
Панева Наталия Венделиновна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 69» (г. Сыктывкар, Россия)
- 7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ ИСКУССТВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Пунегов Виталий Александрович, преподаватель дополнительного образования МБДО «Детская школа художественного ремесла» (с. Выльгорт, Сыктывдинский р-н, Республика Коми, Россия)

8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Яковлева Алла Александровна, воспитатель МАДОУ "Детский сад №107 общеразвивающего вида" (г. Сыктывкар, Россия)

9. ГЕЙМИФИКАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Плехова Анна Васильевна, руководитель учебно-методического центра института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Секция 2. Современные подходы в реализации этнокультурного компонента образования

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СЛУШАНИЯ КОМИ НАЦИОНАЛЬНОЙ МУЗЫКИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Селиванова Ольга Васильевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 29 общеразвивающего вида» (г. Сыктывкар, Россия)

2. ШКОЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИЙ И КУЛЬТУРЫ КОМИ НАРОДА

Гаврилов Александр Сергеевич, заместитель директора по воспитательной работе МОУ "СОШ №19" (г. Ухта, Республика Коми, Россия)

3. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР

Буркотенко-Буркот Людмила Анатольевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 69» (г. Сыктывкар, Россия)

Бычкова Елена Леонидовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 69» (г. Сыктывкар, Россия)

4. ЗНАКОМСТВО ДОШКОЛЬНИКОВ С КОМИ ПОТЕШКАМИ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ МУЛЬФИЛЬМОВ

Кавун Ирина Егоровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 69» (г. Сыктывкар, Россия)

5. ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Макарова Александра Анатольевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 69» (г. Сыктывкар, Россия)

6. ЗНАКОМСТВО ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРОМЫСЛОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОМИ НАРОДА ЧЕРЕЗ КОМИ НАРОДНЫЕ ИГРЫ

Яборова Марина Анатольевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 69» (г. Сыктывкар, Россия)

7. ИКТ В ИЗУЧЕНИИ КОМИ ЯЗЫКА: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЙП В МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫХ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ПРОЕКТАХ

Оплеснина Янина Петровна, учитель коми языка МОУ «СОШ №5» (г. Ухта, Республики Коми, Россия)

8. ЗНАКОМСТВО ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКИМ КАЛЕНДАРЕМ КОМИ НАРОДА

Панева Наталия Венделиновна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 69» (г. Сыктывкар, Россия)

Попова Нина Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 69» (г. Сыктывкар, Россия)

9. ОСОБЕННОСТИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МУЗЫКИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ)

Фролова Наталья Васильевна, учитель музыки МАОУ «СОШ №35» (г. Сыктывкар, Россия)

10. ПРОЕКТ «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ»

Доронина Людмила Николаевна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Секция 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и современные тенденции управления педагогическими системами

1. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ.

Мелехина Светлана Николаевна, магистрант, ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

2. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ УЧИТЕЛЕЙ И ИХ СКЛОННОСТЬ К ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ ВЫГОРАНИЮ

Ветошева Валентина Ивановна, кандидат биологических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

3. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: ПОНИМАНИЕ ПРИРОДЫ КРИЗИСА, РОЛЬ ГОСУДАРСТВА, МАСТЕР-ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Мосин Антон Игоревич, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

4. СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ КОГНИТИВНОГО ПОДХОДА

Ольховик Ольга Константиновна, магистрант ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», (г. Новосибирск, Россия,)

5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ОТ 2-Х МЕС ДО 3-Х ЛЕТ НА БАЗЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Панюкова Вера Николаевна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Секция 4. Опыт реализации образовательных стандартов в практике дошкольного и начального основного образования

1. РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ЖИВОПИСНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Нифантова Анастасия Павловна, студент ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

2. ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ 7 ГОДА ЖИЗНИ ПОСРЕДСТВОМ РОСПИСИ НА КАМНЯХ

Ярова Виктория Эдуардовна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад 87» (г. Сыктывкар, Россия)

3. ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И КОНТРОЛЬ) НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Кабатова Жанна Вячеславовна, старший преподаватель кафедры начального образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

4. РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ У РЕБЁНКА ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ КАК КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ

Коровинская Мария Александровна, учитель английского языка, логопед МОУ «Средняя общеобразовательная школа №82» (г. Котлас, Архангельская обл., Россия)

5. РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Звездина Дарья Александровна, воспитатель МБОУ "СШ №90 п. Кулой СП детский сад №148 "Подснежник" (п. Кулой, Архангельская обл., Россия)

6. ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИЕМОВ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Осипова Марина Николаевна, старший преподаватель кафедры начального образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Секция 5. Опыт реализации образовательных стандартов в практике основного общего, дополнительного и среднего профессионального образования

1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

Галашева Вера Владимировна, учитель английского и немецкого языков МОУ «Основная общеобразовательная школа» (пст. Набережный, Печорский район, Республика Коми, Россия)

2. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АСКАРИДОЗА НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Акулова Любовь Ивановна, кандидат биологических наук, заведующий кафедрой естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Борисова Лана Владимировна, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №89 с углубленным изучением отдельных предметов» (г. Казань, Россия)

3. ПРОБЛЕМЫ СФОРМИРОВАННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ОБЖ

Коваль Дмитрий Андреевич, студент ФГБОУ ВО СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Репина Екатерина Николаевна, кандидат биологических наук доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Рогачевская Ольга Васильевна, кандидат биологических наук, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры ФГБОУ ВО СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Распутина Анастасия Александровна, кандидат биологических наук доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры ФГБОУ ВО СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Зеленкин Николай Павлович, старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры ФГБОУ ВО СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

4. ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ) НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Завьялова Людмила Алексеевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №18»
(г. Сыктывкар, Россия)

5. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ
ФИЗИКИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Косолапова Нина Ивановна, учитель физики и математики МАОУ «СОШ №18»
(г. Сыктывкар, Россия)

6. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ладэ Надежда Николаевна, старший вожатый МАОУ «СОШ №25 с УИОП
им. В.А. Малышева» (г. Сыктывкар, Россия)

7. ЭТИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ "ЛЕГКО ЛЮБИТЬ ВСЁ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО – СОСЕДА
ПОЛЮБИТЬ СУМЕЙ!"

Машина Александра Вениаминовна, учитель английского и немецкого языка МБОУ
«Выльгортская СОШ №2» им. В.П. Налимова (с. Выльгорт, Сыктывдинский р-
н, Республика Коми, Россия)

8. ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Новикова Ирина Дмитриевна, кандидат педагогических наук доцент методист
ГОУДПО "Коми республиканский институт развития образования"
(г. Сыктывкар, Россия)

9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА В УСЛОВИЯХ ФГОС

Уваровская Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук доцент кафедры
педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима
Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

10. ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ
КОМИ)

Юраниева Елена Васильевна, аспирант ФГБОУ ВО «СГУ им. П. Сорокина»
(г. Сыктывкар, Россия)

11. ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ, КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ К
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У УЧАЩИХСЯ

Поздеева Валентина Тимофеевна, учитель математики МАОУ «СОШ №12»
(г. Сыктывкар, Россия)

12. ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ
ЖИЗНИ У УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
КОЛЛЕДЖА

Дернова Елена Валентиновна, преподаватель магистр педагогических наук
Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова» (г. Орша, Белоруссия)

13. ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПЕРИОДИЗАЦИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Поберезкая Вита Федоровна кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой
начального образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
(г. Сыктывкар, Россия)

14. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ И ЕГО РОЛИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ НАЧАЛА ХХ В

Васильев Павел Владимирович, доцент кафедры педагогики и психологии
образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар,
Россия)

Секция 6. Современные технологии обучения в вузе

1. КЕЙС КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ОСВОЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шабанова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
дошкольного образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
(г. Сыктывкар, Россия)

2. НОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ К ВОСПИТАНИЮ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Рачина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук доцент кафедры
педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима
Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Гессе Женни Фердинандовна, кандидат химических наук, старший преподаватель
кафедры государственного надзора и экспертизы пожаров (в составе УНК
«Государственный надзор») ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России (г. Иваново, Россия)

4. «ПОРТФОЛИО» В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА К
ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Партыка Надежда Михайловна, старший преподаватель кафедры дошкольного
образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар,
Россия)

5. ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Терентьева Светлана Николаевна, директор института педагогик и психологии, кандидат педагогических наук ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. \ Сыктывкар, Россия)

6. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ПРАКТИКА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Токарева Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры начального образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

7. НАУЧНЫЕ РЕЧЕВЫЕ СИТУАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВУЗАХ

Холматова Шахноза Муминовна, старший преподаватель Ташкентский государственный экономический университет (г. Ташкент, Узбекистан)

8. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Чикованова Екатерина Анатольевна, магистр педагогики, заместитель директора по учебной работе, Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» (г. Орша, Белоруссия)

9. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Губарь Людмила Николаевна, старший преподаватель кафедры физико-математического и информационного образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Яковлева Елена Васильевна, старший преподаватель кафедры физико-математического и информационного образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Секция 7. Современные технологии повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДОО КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ.

Попова Кристина Борисовна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Шабанова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

2. РОЛЬ ПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ-БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Лодыгин Константин Александрович, студент ФГБОУ ВО СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Репина Екатерина Николаевна, кандидат биологических наук доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Рогачевская Ольга Васильевна, кандидат биологических наук, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры ФГБОУ ВО СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Распутина Анастасия Александровна, кандидат биологических наук доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры ФГБОУ ВО СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Зеленкин Николай Павлович, старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры ФГБОУ ВО СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА

Шебырева Анна Владимировна, педагог дополнительного образования МУ ДО "Центр дополнительного образования детей "Вдохновение" (г. Сыктывкар, Россия)

Сибиркина Елена Николаевна, кандидат педагогических наук доцент кафедры дошкольного образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Поздеева Наталья Леонидовна, учитель-логопед ГОУ РК «Школа-интернат №3» (г. Сыктывкар, Россия)

Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, заведующий доцент кафедрой педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

5. НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СПОСОБ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ШКОЛЕ

Ульянова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов, кандидат педагогических наук Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» (г. Сыктывкар, Россия)

6. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Белая Ирина Андреевна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, заведующий доцент кафедрой педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОО

Богомоло ва Екатерина Андреевна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Шабанова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

8. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОО В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФСТАНДАРТА ПЕДАГОГА

Огиевич Ирина Николаевна, воспитатель МБДОУ "Детский сад №98 компенсирующего вида (г. Сыктывкар, Россия)

Егорова Елена Леонидовна, кандидат педагогических наук заведующий кафедрой дошкольного образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

9. ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ АРКТИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РФ

Баженов Юрий Михайлович, доцент кандидат географических наук Российский университет транспорта (МИИТ) (г. Москва, Россия)

Фортыгина Екатерина Андреевна, заместитель декана, кандидат географических наук, доцент МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва, Россия)

Акимова Алёна Олеговна, ассистент кафедры Международные отношения и геополитика транспорта РУТ (МИИТ) (г. Москва, Россия)

10. СОВРЕМЕННОСТЬ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ СТУДЕНЧЕСТВА

Старцева Ольга Александровна, кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

11. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Головатова Агата Юрьевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

12. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СЫКТЫВКАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. П. СОРОКИНА.

Есева Ольга Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Секция 8. Опыт, проблемы и перспективы образования обучающихся с ОВЗ

1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТОВ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ВУЗЕ

Канева Светлана Александровна, специалист по социальной работе ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (г. Ухта, Россия)

2. МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ КАК ОСНОВА УСПЕШНОЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Белая Ирина Андреевна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, заведующий доцент кафедрой педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

3. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СТАНОВЛЕНИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

Герцберг Мария Вячеславовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Ткачук Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КОММУНИКАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Игнатова Татьяна Александровна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

5. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОЦЕССУ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

Кандалова Ольга Васильевна, педагог ГПОУ "Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова» (г. Сыктывкар, Россия)

6. ОПЫТ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Машина Александра Вениаминовна, учитель английского и немецкого языка МБОУ «Вильгортская средняя общеобразовательная школа № 2 им. В.П. Налимова» (с. Вильгорт, Сыктывдинский район, Республика Коми, Россия)

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА КАК УСЛОВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Мельниченко Евгения Витальевна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

Рачина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

8. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Шабалина Светлана Анатольевна, старший преподаватель кандидат педагогических наук ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. КАНДИДАТД. Ушинского» (г. Ярославль, Россия)

9. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА В НЕПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сайкина Мария Анатольевна, воспитатель Д/О №1 ГУ «Коми республиканская психиатрическая больница» (г. Сыктывкар, Россия)

Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, заведующий доцент кафедрой педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)



Председатель организационного комитета

Сотникова Ольга Александровна, доктор педагогических наук, доцент, ректор
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Организационный комитет

Романчук Надежда Ивановна, кандидат сельскохозяйственных наук, начальник
управления научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «СГУ им.
Питирима Сорокина»;

Терентьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент,
директор института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима
Сорокина»

Поберезкая Вита Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий
кафедрой начального образования института педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Егорова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий
кафедрой дошкольного образования института педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», канд. пед. наук, доцент

Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, заведующий
кафедрой педагогики и психологии образования, доцент ФГБОУ ВО «СГУ им.
Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар, Россия)

