

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

ПРИКАЗ

29 декабря 2022 г.

№ 546/01-11

О проведении анкетирования работодателей,
педагогических работников, обучающихся
по образовательным программам среднего
профессионального образования университета

В целях совершенствования основных направлений деятельности
университета в рамках функционирования системы качества ФГБОУ ВО
«СГУ им. Питирима Сорокина» (далее – Университет),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести анкетирование работодателей,
педагогических работников, обучающихся по образовательным программам
среднего профессионального образования Университета об
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в период с 28 декабря по 30 января 2023 года.

2. Утвердить анкеты для проведения опроса:

2.1. Анкету для работодателей для оценки качества образовательной
деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего
профессионального образования (Приложение 1);

2.2. Анкету для педагогических работников для оценки качества
образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам
среднего профессионального образования (Приложение 2);

2.3. Анкету для обучающихся по программам среднего профессионального образования для оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

3. Начальнику Управления информатизации Осипову Д.А. обеспечить техническое сопровождение процесса анкетирования и анализа результатов.

4. Директору Колледжа экономики, права и информатики:

4.1. В срок до 30 декабря 2022 года определить перечень работодателей, в том числе являющихся руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, привлекаемых к реализации программы, и предоставить в Учебное управление списки с электронными адресами по каждой программе.

4.2. Обеспечить заполнение анкет:

– Не менее 80 % обучающихся всех форм обучения по программам среднего профессионального образования, не включая обучающихся 1 курса, за исключением обучающихся 1 курса программ, реализация которых началась в 2022 году;

– 100 % штатных педагогических работников, реализующих профильные дисциплины;

– Не менее 5 работодателей по каждой программе.

4.3. После подведения итогов рассмотреть на заседании Ученого совета колледжа результаты анкетирования и представить до 31 января 2023 года проректору по учебной работе Китайгородскому М.Д. предложения по совершенствованию качества, содержания, организации и условий осуществления образовательной деятельности.

5. Начальнику Учебного управления Сушкову В.В.:

5.1. Обеспечить передачу в Управление информатизации необходимой информации, в том числе требований к онлайн-опросу, сведений о необходимом количестве опрашиваемых обучающихся;

5.2. Координировать работу с директором Колледжа.

6. Экспертно-аналитическому центру менеджмента качества:

6.1. В срок до 30 января 2023 г. обеспечить размещение информации об общих итогах анкетирования на официальном сайте Университета.

6.2. Обеспечить подведение итогов анкетирования и представить отчет по результатам анкетирования на заседании Ученого совета до 28 февраля 2023 года.

6.3. Ознакомить ответственных с приказом под подпись и представить лист ознакомления в Службу документационного обеспечения.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Проректор по организационным вопросам



Л.А. Казакова

Уважаемый работодатель!

В целях повышения качества образовательного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, содействия их трудоустройству обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты.

Анкета состоит из 15 вопросов. Требуемое время для прохождения анкетирования - не более 5 минут.

На 5, 14 и 15 вопросы можно выбрать несколько вариантов ответа.

После ответа на все вопросы нажмите на кнопку «Завершить анкетирование».

ОПРОС

работодателей для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

| № п/п | Вопросы | Варианты ответа |
|-------|--|---|
| 1. | Оцените соответствие образовательной программы требованиям профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников | <ul style="list-style-type: none">- Соответствует полностью- Соответствует в большей мере- Соответствует не в полной мере- Не соответствует- Затрудняюсь ответить |
| 2. | Оцените уровень теоретических знаний, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу | <ul style="list-style-type: none">- Высокий- Хороший- Средний- Низкий |
| 3. | Оцените уровень практических навыков, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу | <ul style="list-style-type: none">- Высокий- Хороший- Средний- Низкий |
| 4. | Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу? | <ul style="list-style-type: none">- Соответствует полностью- Соответствует в большей мере- Соответствует не в полной мере- Не соответствует |
| 5. | Какими качествами, на Ваш взгляд, обладают обучающиеся / выпускники университета: (укажите все возможные варианты)? | <ul style="list-style-type: none">- Способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |

| № п/п | Вопросы | Варианты ответа |
|----------|---------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности – Способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие – Способен работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. – Способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. – Способен проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения – Способен содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях – Способен использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности – Способен использовать информационные технологии |

| № п/п | Вопросы | Варианты ответа |
|-------|--|--|
| | | <p>в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках - Способен использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| 6. | Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и в кампусной системе университета? | <ul style="list-style-type: none"> - Высокий - Хороший - Средний - Низкий |
| 7. | Оцените уровень сотрудничества Вашей организации с университетом по реализации образовательной программы | <ul style="list-style-type: none"> - Высокий - Достаточный - Средний - Недостаточный - (Ваши предложения) |
| 8. | Удовлетворены ли Вы уровнем электронного взаимодействия с университетом (личный кабинет работодателя, электронное портфолио студента / выпускника, LMS Moodle, др.)? | <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворен полностью - Удовлетворен в большей мере - Удовлетворен не в полной мере - Не удовлетворен |
| 9. | Оцените соответствие тематики выпускных квалификационных работ актуальным задачам профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники университета | <ul style="list-style-type: none"> - Соответствует полностью - Соответствует в большей мере - Соответствует не в полной мере - Не соответствует - Затрудняюсь ответить |
| 10. | Оцените уровень соответствия рабочих программ практик направлениям профессиональной деятельности Вашей организации | <ul style="list-style-type: none"> - Высокий - Хороший - Средний - Низкий - Затрудняюсь ответить |
| 11. | Оцените степень готовности выпускников по образовательной программе к выполнению профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - Высокий - Хороший - Средний - Низкий - Затрудняюсь ответить |
| 12. | Оцените уровень владения выпускниками по образовательной программе современными | <ul style="list-style-type: none"> - Высокий - Хороший - Средний |

| № п/п | Вопросы | Варианты ответа |
|-------|--|--|
| | техническими средствами, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – Низкий – Затрудняюсь ответить |
| 13. | Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе в целом | <ul style="list-style-type: none"> – Высокий – Хороший – Средний – Низкий |
| 14. | Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы? | <ul style="list-style-type: none"> – Усилить фундаментальность образовательной программы – Усилить практическую составляющую образовательной программы – Модернизировать материально-техническую базу, используемую в образовательном процессе – Расширить перечень дисциплин по выбору и факультативов – Ваш вариант ответа |
| 15. | Какие направления Вашего взаимодействия с университетом Вы считаете наиболее перспективными для совершенствования подготовки выпускников по образовательной программе? | <ul style="list-style-type: none"> – Производственная практика студентов на базе вашей организации – Участие работников Вашей организации в разработке образовательной программы – Привлечение работников Вашей организации в качестве преподавателей университета – Целевая подготовка специалистов для Вашей организаций – Трудоустройство студентов к Вам в организацию – (свой вариант ответа) |

Уважаемый преподаватель!

В целях оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся университета, просим Вас ответить на вопросы анкеты. В анкете 15 вопросов, требуемое время для прохождения анкетирования – не более 5 минут.

Выберите один или несколько вариантов ответа.

На 14 и 15 вопросы можно выбрать несколько вариантов ответа. После ответа на все вопросы нажмите на кнопку «Завершить анкетирование».

ОПРОС

педагогических работников университета для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

| № п\п | Вопросы | Варианты ответа |
|-------|--|---|
| 1. | Оцените соответствие образовательной программы будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу | <ul style="list-style-type: none">– Соответствует полностью– Соответствует в большей мере– Соответствует не в полной мере– Не соответствует |
| 2. | Оцените уровень теоретических знаний, формируемый образовательной программой | <ul style="list-style-type: none">– Высокий– Хороший– Средний– Низкий |
| 3. | Оцените уровень практических навыков, формируемый образовательной программой | <ul style="list-style-type: none">– Высокий– Хороший– Средний– Низкий |
| 4. | Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу? | <ul style="list-style-type: none">– Соответствует полностью– Соответствует в большей мере– Соответствует не в полной мере– Не соответствует– Затрудняюсь ответить |
| 5. | Оцените соответствие перечня факультативных и элективных дисциплин (дисциплин по выбору) потребностям студентов, осваивающих образовательную программу | <ul style="list-style-type: none">– Соответствует полностью– Соответствует в большей мере– Соответствует не в полной мере– Не соответствует– Затрудняюсь ответить |

| № п\п | Вопросы | Варианты ответа |
|-------|--|--|
| 6. | Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и в кампусной системе университета | <ul style="list-style-type: none"> - Высокий - Хороший - Средний - Низкий |
| 7. | Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)? | <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворен полностью - Удовлетворен в большей мере - Удовлетворен не в полной мере - Не удовлетворен |
| 8. | Удовлетворены ли Вы автоматизированной системой управления обучением Moodle для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов, осваивающих образовательную программу? | <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворен полностью - Удовлетворен в большей мере - Удовлетворен не в полной мере - Не удовлетворен |
| 9. | Оцените качество учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых при реализации образовательной программы | <ul style="list-style-type: none"> - Высокое - Хорошее - Среднее - Низкое |
| 10. | Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы | <ul style="list-style-type: none"> - Высокое - Хорошее - Среднее - Низкое |
| 11. | Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в университете | <ul style="list-style-type: none"> - Высокие - Хорошие - Средние - Низкие |
| 12. | Оцените уровень организации практической подготовки студентов, в том числе практик, по образовательной программе | <ul style="list-style-type: none"> - Высокий - Хороший - Средний - Низкий - Затрудняюсь ответить |
| 13. | Оцените уровень образовательного процесса по образовательной программе в целом | <ul style="list-style-type: none"> - Высокий - Хороший - Средний - Низкий |
| 14. | Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы? | <ul style="list-style-type: none"> - Усилить фундаментальную составляющую образовательной программы - Усилить практическую составляющую образовательной программы - Модернизировать материально-техническую |

| № п\п | Вопросы | Варианты ответа |
|----------|---|---|
| | | базу, используемую в образовательном процессе – Расширить перечень дисциплин по выбору и факультативов – Ваш вариант ответа |
| 15. | Какие дисциплины Вы бы порекомендовали включить в образовательную программу для совершенствования образовательной деятельности? | Ваш вариант ответа |

Уважаемый студент!

В целях оценки условий, содержания, организации и качества образовательной деятельности университета, просим Вас ответить на вопросы анкеты.

В анкете 15 вопросов, требуемое время для прохождения анкетирования – не более 5 минут.

На последний вопрос можно выбрать несколько вариантов ответов. После ответа на все вопросы нажмите на кнопку «Завершить анкетирование».

ОПРОС

обучающихся по программам среднего профессионального образования для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

| № п/п | Вопросы | Варианты ответа |
|-------|---|--|
| 1. | Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)? | <ul style="list-style-type: none">– Соответствует полностью– Соответствует в большей мере– Соответствует не в полной мере– Не соответствует |
| 2. | Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в университете? | <ul style="list-style-type: none">– Удовлетворен полностью– Удовлетворен в большей мере– Удовлетворен не в полной мере– Не удовлетворен |
| 3. | Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в университете? | <ul style="list-style-type: none">– Удовлетворен полностью– Удовлетворен в большей мере– Удовлетворен не в полной мере– Не удовлетворен |
| 4. | Соответствует ли содержание учебных и производственных практик Вашей будущей профессиональной деятельности? | <ul style="list-style-type: none">– Соответствует полностью– Соответствует в большей мере– Соответствует не в полной мере– Не соответствует |
| 5. | Удовлетворены ли Вы возможностями выбора факультативных и элективных дисциплин (дисциплин по выбору)? | <ul style="list-style-type: none">– Удовлетворен полностью– Удовлетворен в большей мере– Удовлетворен не в полной мере |

| № п\п | Вопросы | Варианты ответа |
|-------|---|---|
| | | – Не удовлетворен |
| 6. | Удовлетворены ли Вы полнотой и доступностью информации об университете, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и в кампусной системе университета? | <ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен |
| 7. | Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)? | <ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен |
| 8. | Удовлетворены ли Вы автоматизированной системой управления обучением Moodle для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы? | <ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен |
| 9. | Удовлетворены ли Вы качеством учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых в учебном процессе? | <ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен |
| 10. | Удовлетворены ли Вы уровнем оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых в образовательном процессе? | <ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен |
| 11. | Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в университете? | <ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен |
| 12. | Удовлетворены ли Вы качеством организации практической подготовки, в том числе практик, по образовательной программе? | <ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен |
| 13. | Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом? | <ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен |
| 14. | Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин образовательной программы (информативность и актуальность учебного материала, компетентность преподавателей, применение преподавателями современных образовательных технологий)? | <ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен |

| № п/ п | Вопросы | Варианты ответа |
|--------------|--|--|
| 15. | Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы? | <ul style="list-style-type: none"> – Усилить фундаментальную составляющую образовательной программы – Усилить практическую составляющую образовательной программы – Модернизировать материально-техническую базу, используемую в образовательном процессе – Расширить перечень дисциплин по выбору и факультативов – Ваш вариант ответа |