

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Рег. № 28-МН



УТВЕРЖДЕНА
решением Учёного совета
от 23 мая 2018 г. № 15 (503)

ПРОГРАММА
развития дополнительного образования
и профессионального обучения
на 2018-2021 годы

Сыктывкар – 2018

ПАСПОРТ
программы развития дополнительного образования и профессионального обучения
на 2018-2021 годы

| | |
|---|---|
| Основания для разработки Программы | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 26.04.2018) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»6. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»7. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»8. Стратегия развития Сыктывкарского государственного университета на период до 2030 года (утверждена Ученым советом СыктГУ 28.10.2014)9. Программа развития Сыктывкарского государственного университета на период 2017-2021 годы, утвержденная решением Ученого совета от 03.07.2017 |
| Цель программы | Создание системы непрерывного образования, соответствующей современным требованиям подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, рабочих и служащих в интересах социально-экономического развития Республики Коми |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none">1. Организация эффективного взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики, общественными объединениями, некоммерческими организациями, с образовательными, научными и иными учреждениями.2. Модернизация и разработка образовательных программ, соответствующих потребностям инновационного рынка труда.3. Создание условий для профессионального развития детей и молодежи.4. Повышение конкурентоспособности программ |

| | |
|--|--|
| | дополнительного образования и профессионального обучения. |
| Целевые индикаторы и показатели | <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, из них доля обучающихся университета. 2. Численность слушателей, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей. 3. Количество новых реализованных образовательных программ. 4. Доля программ дополнительного образования и профессионального обучения в дистанционной форме (с элементами дистанционной формы), от общего количества соответствующих программ. 5. Доля научно-педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации, переподготовки в общей численности научно-педагогических работников университета. 6. Численность слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. 7. Численность слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения, в том числе школьников и студентов. 8. Объем дохода, полученный от реализации дополнительного образования и профессионального обучения. 9. Удовлетворенность слушателей качеством образовательных услуг. 10. Количество образовательных программ, прошедших общественную аккредитацию. |
| Сроки реализации Программы | 2018-2021 годы |
| Объем финансирования Программы | Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет внебюджетных средств |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, общественными объединениями, некоммерческими организациями, с образовательными, научными и иными учреждениями в целях долгосрочного научного и технологического прогнозирования образовательных потребностей для повышения качества подготовки специалистов. 2. Актуализация спектра образовательных услуг, оказываемых университетом, с учетом запросов работодателей. 3. Формирование и реализация конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития рынка труда. 4. Обеспечение доступности образовательных программ для различных слоев населения. 5. Расширение географии предоставления образовательных |

| | |
|--|---|
| | <p>услуг.</p> <p>6. Формирование высококачественной и высокотехнологичной информационно-образовательной среды в системе дополнительного образования и профессионального обучения.</p> <p>7. Соответствие преподавательских кадров требованиям практико-ориентированного обучения.</p> <p>8. Формирование профессиональных и личностных компетенций слушателей, повышающих их конкурентоспособность.</p> <p>9. Повышение конкурентоспособности выпускников университета, обладающих дополнительными профессиями рабочих/служащих и наиболее подготовленных к осуществлению профессиональной деятельности.</p> <p>10. Увеличение численности школьников и студентов, получивших профессию рабочих и служащих.</p> <p>11. Ранняя профориентация школьников.</p> <p>12. Увеличение количества абитуриентов университета.</p> <p>13. Обеспечение рентабельности дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.</p> <p>14. Повышение спроса на услуги дополнительного образования и профессионального обучения.</p> |
|--|---|

I. Обоснование необходимости реализации Программы

СГУ им. Питирима Сорокина (далее – университет) – это крупнейший центр по профессиональной переподготовке и повышению квалификации специалистов в Республике Коми. Система дополнительного образования в СГУ им. Питирима Сорокина представлена институтом непрерывного образования, региональным аттестационным центром и подготовительным отделением.

Институт непрерывного образования (далее – институт) составляют: ресурсный центр подготовки управленческих кадров и обучения финансовой грамотности; ресурсный центр подготовки кадров в сфере здравоохранения, физической культуры, спорта и социальной работы; научно-образовательный центр «Инновации в образовании»; центр проектирования и сопровождения образовательных программ; учебный центр подготовки водителей (Автошкола). Региональный аттестационный центр соподчинен ИНО в части реализации образовательных программ.

Целью деятельности Института является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

На сегодняшний день университет предлагает около 300 программ дополнительного образования и профессионального обучения.

Университет – единственная в регионе площадка, которая реализует обучение в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ (Президентская программа).

За 2017 год в университете по дополнительным программам прошли обучение 2665 человек, в том числе по дополнительным общеразвивающим программам для детей – 587 человек, по дополнительным общеразвивающим программам для взрослых – 71 человек. По программам профессионального обучения подготовлено 266 человека.

За прошедший год институтом разработано и модернизировано 53 образовательные программы из 127 реализованных. Обучение строится по модульно-накопительной системе, что позволяет слушателям формировать собственную образовательную траекторию.

Автошкола СГУ – одна из лучших по показателям сдачи экзаменов в ГИБДД: за 4 месяца 2018 года с первого раза 41% кандидатов в водители сдали экзамен и получили водительское удостоверение (средний показатель по городу – 20%). Ежегодно в Университете проводится Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития системы профессионального обучения и допуска водителей к управлению транспортными средствами» в целях обобщения и распространения опыта работы при реализации программ профессионального обучения водителей и взаимодействия с заинтересованными ведомствами.

В университете существует многолетняя практика реализации дополнительных образовательных программ для студентов и учащейся молодежи, но спектр этих программ ограничен и направлен, в основном, на изучение иностранных языков и получения педагогического образования. В связи с вышесказанным, необходимо провести трансформацию этого направления и создать условия для привлечения студентов к обучению по программам дополнительного образования. Интеграция основных образовательных программ с дополнительными профессиональными программами способствует формированию новой модели выпускника университета, помогает решению задачи, поставленной перед университетом. Кроме того, одна из определяющих черт образа жизни современного человека требует отказа от узкой специализации и перехода к универсализации, к подготовке специалиста широкого профиля. Это позволяет выпускникам свободно ориентироваться в достаточно широком спектре проблем в сфере профессиональной деятельности, быть более мобильными на рынке труда, быстро адаптироваться к неизбежным изменениям продукции, технологий, условий и характера производства.

Востребованность программ дополнительного профессионального образования обусловлена постоянно растущими требованиями к профессиональной деятельности специалиста, обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития региона. Дополнительное

профессиональное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, фактор социально-экономического развития региона.

Активное внедрение инноваций и модернизация производств, переход на наукоемкие и высокотехнологичные технологии, возникновение новых профессий обуславливает необходимость существенного изменения моделей деятельности организаций, реализующих программы подготовки специалистов в Российской Федерации.

Для этого необходимо: разработать систему привлечения к разработке, реализации и оценке качества образовательных программ ключевых работодателей и профессиональных сообществ; внедрить практико-ориентированные методы обучения, интегрированные с научно-исследовательской и инновационной деятельностью университета (технопарк, бизнес-инкубатор). Данные мероприятия позволят повысить качество образования и реализовать возможность получения практикоориентированного образования. Данная инициатива направлена на создание эффективной системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки кадров в связи с ожидаемыми или происходящими переменами в технологиях, производстве, экономике и социальной сфере, удовлетворению потребностей населения Республики Коми в профессиональном развитии, сделает образовательные услуги доступными для всех жителей Республики Коми, включая удаленные от центра районы, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Конкурентами Университета, в зависимости от вида оказываемых услуг, являются:

- Государственное образовательное учреждение высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления»;
- ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»;
- «Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;
- ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»;
- Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»;
- ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации работников агропромышленного комплекса Республики Коми»;
- Частное учреждение дополнительного образования «ИНТЕРЛИНГВА плюс»;

- Языковой центр «Bendfort»;
- Языковая школа «iSpeak» в Сыктывкаре;
- Языковая школа «Лингва»;
- Автошкола №1;
- АВТОКУРСЫ;
- ДОСААФ;
- Технический лицей;
- КАРБОН и др.

В Республике Коми лицензию на образовательные услуги имеют 1030 организаций и индивидуальных предпринимателей. Кроме того, дистанционные образовательные технологии, с одной стороны, дают возможность в части привлечения слушателей выходить за пределы своего региона, с другой стороны, создают конкуренцию среди образовательных организаций не только России, но и постсоветского пространства.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

Основными принципами разработки Программы стали:

- прогностичность – отражение в своих целях не только сегодняшних, но и перспективных требований к условиям деятельности образовательного учреждения;
- целостность – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей;
- реалистичность – соответствие между желаемым и возможным, т. е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами;
- контролируемость – оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), т.е. обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг, с учетом данных аналитических отчетов по результатам исследований, проведенных экспертно-аналитическим центром менеджмента качества, SWOT-анализа, результатов самооценки института непрерывного образования.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности дополнительных образовательных программ через повышение уровня деятельности, расширения форм работы с ориентацией не только на университет, но также на интересы города, республики и других регионов.

Программа развития дополнительного профессионального образования и профессионального обучения учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны,

складывающиеся новые реалии государственного, регионального и муниципального уровня, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях нескольких приоритетных для университета направлений.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Материалы для ежегодного отчёта о ходе выполнения Программы формируются директором института непрерывного образования.

II. Цель и задачи Программы

Основной целью Программы является создание системы непрерывного образования, соответствующей современным требованиям подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, рабочих и служащих в интересах социально-экономического развития Республики Коми.

Для достижения цели Программы должны быть решены следующие задачи, связанные с основными направлениями деятельности института непрерывного образования:

1. Организация эффективного взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики, общественными объединениями, некоммерческими организациями, с образовательными, научными и иными учреждениями.
2. Модернизация и разработка образовательных программ, соответствующих потребностям инновационного рынка труда.
3. Создание условий для профессионального развития детей и молодежи.
4. Повышение конкурентоспособности программ дополнительного образования и профессионального обучения.

III. Система программных мероприятий

| № п/п | Наименование программного мероприятия | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
|--|---|---------------------|--|
| 1. Организация эффективного взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики, общественными объединениями, некоммерческими организациями, с образовательными, научными и иными учреждениями | | | |
| 1.1 | Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения | 2018-2021 | Повышения качества подготовки специалистов |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| 1.2 | Развитие взаимовыгодного сотрудничества с заинтересованными партнерами (организация стажировок слушателей; совместная работа по формированию проектов; участие работодателей в оценке профессиональной подготовленности слушателей и др.) | 2018-2021 | Развитие партнерских отношений в целях долгосрочного научного и технологического прогнозирования образовательных потребностей, основанных на взаимодействии органов власти, науки и бизнеса для повышения качества подготовки специалистов |
| 1.3 | Реализация сетевого взаимодействия с заинтересованными партнёрами | 2019-2021 | Увеличение количества и качества образовательных программ. Реализация программ в сетевой форме. |
| 1.4 | Проведение общественной аккредитации образовательных программ | 2019-2021 | Повышение качества и престижа образовательных программ |
| 2. Модернизация и разработка образовательных программ, соответствующих потребностям инновационного рынка труда | | | |
| 2.1 | Изучение рынка труда, рынка профессий и прогнозирования образовательных потребностей, основанных на взаимодействии органов власти, науки и организаций реального сектора экономики | 2018-2021 | Анализ потребности в образовательных программах |
| 2.2 | Разработка и реализация конкурентоспособных, востребованных, практико-ориентированных образовательных программ непрерывного образования с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах, том числе в приоритетных направлениях – образование и здравоохранение | 2018-2021 | Соответствие образовательных программ с потребностями инновационного рынка труда. Обеспечение практико-ориентированного обучения. |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| 2.3 | Организация дополнительных профессиональных программ для профессорско-преподавательского состава. Включение в программы повышения квалификации разделов (модулей) по реализации проектно-ориентированных образовательных программ | 2018-2021 | Повышение качества профессиональной компетентности преподавателя университета в соответствии с потребностями инновационного рынка труда. Соответствие преподавательских кадров требованиям практико-ориентированного обучения |
| 2.4 | Приведение содержания и структуры дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в соответствии с потребностями инновационного развития рынка труда и профессиональными стандартами | 2018-2021 | Соответствие образовательных программ с потребностями инновационного рынка труда |
| 2.5 | Внедрение дистанционных образовательных технологий | 2018-2021 | Обеспечение доступности программ для освоения различными слоями населения. Расширение географии предоставления образовательных услуг. |
| 2.6 | Внедрение новых технологических средств в обучении с учетом перспективных и текущих потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы | 2018-2021 | Формирование высококачественной и высокотехнологичной информационно-образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения |
| 2.7 | Развитие модульно-накопительной системы при разработке и реализации образовательных программ | 2018-2021 | Формирование персонифицированного подхода к повышению квалификации и профессиональному развитию слушателей |
| 3. Создание условий для профессионального развития детей и молодежи | | | |
| 3.1 | Прогнозирование текущей и перспективной потребности в кадрах для студентов и школьников | 2018-2021 | Анализ потребности в образовательных программах для студентов и школьников |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| 3.2 | Формирование конкурентоспособных, востребованных образовательных программ непрерывного образования с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах для студентов | 2018-2021 | Повышение конкурентоспособности выпускников университета, обладающих дополнительными профессиональными компетенциями |
| 3.3 | Формирование специальной ценовой политики для студентов и школьников | 2018-2021 | Формирование льготной цены для студентов, школьников. Формирование пакетов услуг при реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения. Увеличение доли школьников и студентов, прошедших обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения |
| 3.4 | Формирование интереса студентов в освоении дополнительных образовательных программ, профессий рабочих и служащих | 2018-2021 | Увеличение количества студентов, освоивших дополнительные образовательные программы, профессии рабочих и служащих |
| 3.5 | Разработка и реализация общеобразовательных программ и программ профессионального обучения для различных категорий граждан (детей и молодежи, том числе иностранных граждан) | 2018-2021 | Профессиональная ориентация детей и молодежи. Привлечение молодежи для поступления в университет. |
| 3.6 | Организация дополнительных профессиональных программ по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью | 2018-2021 | Совершенствование подготовки специалистов по вопросам работы с одаренными детьми и талантливой молодежью |
| 4. Повышение конкурентоспособности программ дополнительного образования и профессионального обучения | | | |
| 4.1 | Разработка сайта института непрерывного образования для продвижения образовательных услуг. Разработка и утверждения логотипа ИНО | 2018-2021 | Увеличение спроса на программы дополнительного образования и профессионального обучения. Узнаваемость университета |

| | | | |
|-----|--|-----------|--|
| 4.2 | Проведение рекламных кампаний, том числе: размещение пресс-релизов, создание каталогов и буклетов, продвижение программ в социальных сетях | 2018-2021 | Увеличение спроса на услуги непрерывного образования. Узнаваемость СГУ и ИНО |
| 4.3 | Мониторинг качества образовательных услуг путем организации целевых диагностических исследований. Разработка мер по повышению качества образовательных услуг | 2018-2021 | Принятие обоснованных управленческих решений. Повышение удовлетворенности слушателей качеством и условиями образовательного процесса |

V. Ожидаемые результаты реализации Программы. Целевые индикаторы (показатели) Программы

| | Наименование показателя/единица измерения | Значение показателей | | | | | |
|---|--|----------------------|--------|--------|--------|---------|---------|
| | | Единица измерения | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Численность слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, из них доля обучающихся университета (%) | чел./% | 1600/4 | 2000/7 | 2100/7 | 2200/10 | 2500/15 |
| 2 | Численность слушателей, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей | чел. | 587 | 590 | 600 | 610 | 620 |
| 3 | Количество новых реализованных образовательных программ | шт. | 25 | 27 | 30 | 32 | 35 |
| 4 | Доля программ дополнительного образования и профессионального обучения в дистанционной форме (с элементами дистанционной формы), от общего количества соответствующих программ | % | 30 | 33 | 35 | 37 | 40 |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 5 | Доля научно-педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации, переподготовки в общей численности научно-педагогических работников университета | % | 30 | 32 | 34 | 36 | 37 |
| 6 | Численность слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (модулям) по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью | чел. | - | 15 | 30 | 45 | 60 |
| 7 | Численность слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения, из них доля школьников и студентов(%) | чел./% | 266/40 | 400/43 | 450/45 | 500/46 | 550/47 |
| 8 | Объем дохода, полученного от реализации дополнительного образования и профессионального обучения | млн. руб. | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 9 | Удовлетворенность слушателей качеством образовательных услуг | процент | 74 | 78 | 80 | 83 | 85 |
| 10 | Количество образовательных программ, прошедших общественную аккредитацию | шт. | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |

VI. Система управления Программой

Руководителем Программы является директор института непрерывного образования, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Разработчиком и координатором Программы является рабочая группа, в состав которой входят руководители центров института непрерывного образования.

Программа утверждается Ученым советом университета.

В ходе реализации Программы рабочая группа:

1. Осуществляет координацию деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий и проектов Программы;
2. Организует взаимодействие с партнерами по выполнению задач Программы;
3. Обеспечивает эффективное использование средств внебюджетных источников, выделенных на реализацию программных мероприятий;
4. Разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы;
5. Организует размещение на официальном сайте университета на странице института непрерывного образования информацию о ходе и результатах реализации Программы;
6. Подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям.

Результаты выполнения мероприятий Программы рассматриваются на Ученом совете университета. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется при необходимости в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации.

При оценке результатов реализации мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования и статистической отчетности.