

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного Совета
протокол от 8 февраля 2016г. № 7 (464)

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Требования к объему основной профессиональной образовательной программы	4
3	Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4	Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы	6
5	Заключительные положения	7
	Приложение	8

1. Общие положения

1.1. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – Положение) определяет требования к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП), порядок её проектирования и утверждения в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (далее – Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС);

- профессиональными стандартами;

- Уставом Университета;

- иными локальными нормативными актами.

1.3. ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана,

календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.4. В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения ОПОП: компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. Требования к объему основной образовательной программы

2.1. Объем ОПОП определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при её освоении, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

2.2. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося используется зачетная единица.

Объем ОПОП выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для ОПОП, разработанных Университетом в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.3. Объем ОПОП не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, без учета объема

факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Объем ОПОП при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц за один учебный год.

Объем ОПОП при обучении по заочной и очно-заочной форме распределяется равномерно исходя из сроков обучения.

3. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1. ОПОП включает в себя следующие разделы:

- общая характеристика программы (Приложение к настоящему Положению);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрица компетенций (карты компетенций);
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая аннотации дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- программы практик, включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- условия реализации ОПОП;
- иные предусмотренные ФГОС учебно-методические материалы.

3.2. В общей характеристике программы содержится информация о профессиональной деятельности выпускника; результаты освоения образовательной программы; структура образовательной программы; условия реализации образовательной программы, особенности

образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Учебный план содержит перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

3.4. Календарный учебный график фиксирует периоды теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, иных видов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, каникул.

3.5. Матрица компетенций фиксирует закреплённость компетенций за учебными дисциплинами (модулями), практиками, иными видами образовательной деятельности. Карты компетенций содержат информацию о формировании данных компетенций.

3.6. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, иных видов образовательной деятельности содержат сведения об их содержании, объеме, информационном и материально-техническом обеспечении.

3.7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации содержит информацию о её видах, формах, порядке проведения.

3.8. Условия реализации ОПОП содержат сведения о кадровом, материально-техническом, учебно-методическом и финансовом обеспечении образовательной программы.

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу

4.1. ОПОП разрабатывается ежегодно для каждого нового приема на обучение по программам высшего образования.

4.2. ОПОП разрабатывается руководителем программы. Ответственность за качество и своевременность разработки ОПОП несет директор института.

4.3. Обсуждение ОПОП проводится на заседании ученого совета института.

ОПОП утверждается Ученым советом Университета.

Порядок разработки и утверждения отдельных структурных компонентов ОПОП регламентируются локальными нормативными актами.

4.4. Внесение изменений в структурные компоненты ОПОП, кроме рабочих программ дисциплин (модулей), практик, производится решением Научно-методического совета университета на основании решения Учёного совета института.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения Ученым советом Университета.

5.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по решению Ученого совета Университета.

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет им.Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им.Питирима Сорокина»)

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
от «__» _____ 2016 г.
№ _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки/специальности

Направленность (профиль) программы _____

Присваиваемая квалификация –

Сыктывкар – 201_

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Результаты освоения образовательной программы
4. Структура образовательной программы
5. Условия реализации образовательной программы.
6. Особенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки __.__. __ (далее – ФГОС), утвержденным приказом _____ от __.__. ____ № __; с учетом профессионального (ых) стандарта (ов) _____ и примерной основной образовательной программы _____.

**Для разработки программы необходимо учитывать, что она может соответствовать:*

- одному профессиональному стандарту, имеющему одинаковое с программой или синонимичное название;
- части профессионального стандарта (например, одна из описанных в нем обобщенных трудовых функций);
- нескольким профессиональным стандартам, каждый из которых отражает, например, специфику деятельности в той или иной отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программы.

1.2. Объем ОПОП составляет ____ зачетных единиц (далее – з.е.).

Сроки обучения:

– по очной форме – ____ года;

– по очно-заочной форме - ____ года;

– по заочной форме – ____ года;

– при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП, в соответствии с ФГОС включает:

2.2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС являются:

- _____;
- _____;
- _____.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:

- _____;
- _____.

**Программа формируется в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:*

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата/магистратуры);

- ориентированной на иной вид(виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата/магистратуры).

2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

В соответствии с профессиональным стандартом _____ (далее – ПС) выпускник должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями (ОТФ), трудовыми функциями (ТФ):

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)

--	--	--

**До момента внесения во ФГОС перечней соответствующих ПС, или в том случае, если в актуализированный ФГОС не внесен такой перечень, при разработке ОПОП Университет учитывает требования ПС, выбранных им самостоятельно в качестве ПС соответствующих направленности программы.*

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- _____ ;
- _____ .

**При разработке программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы.*

4. Структура образовательной программы

В структуру образовательной программы входят следующие компоненты:

4.1. Учебный план (Приложение 1).

**Формируется разработчиками каждой конкретной ОПОП с учетом ее направленности (профиля) и запланированных результатов обучения в автоматизированной системе в соответствии с утвержденным в Университете порядком.*

4.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

**Формируется в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС.*

4.3. Матрица компетенций (карты компетенций) (Приложение 3).

**Формируется в соответствии с ФГОС, видами профессиональной деятельности, учебным планом.*

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) с аннотациями, программы практики (*Приложение 4*).

**Требования к формированию рабочих программ дисциплин (модулей), практик в соответствии с утвержденным в Университете порядком.*

4.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (*Приложение 5*).

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является обязательной и включает в себя следующие виды итоговых испытаний: _____, установленных Университетом в соответствии с ФГОС.

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

5. Условия реализации образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета.

5.1. Кадровые условия реализации ОПОП соответствуют требованиям ФГОС (*Приложение б*):

Реализация программы бакалавриата/специалитета/магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы

бакалавриата/специалитета/магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет в соответствии с ФГОС _____.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет в соответствии с ФГОС _____.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет в соответствии с ФГОС _____.

5.2. Материально-технические (*Приложение 7*) и учебно-методические условия (*Приложение 8*) реализации ОПОП соответствуют ФГОС.

5.3. Финансовые условия реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в

соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами Университета разрабатывается адаптированная образовательная программа. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

** При окончательном формировании ОПОП примечания, обозначенные знаком (*) и выделенные курсивом, удаляются.*