


Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

СОГЛАСОВАНО

И.о. председателя первичной  
профсоюзной организации студентов

  
\_\_\_\_\_ А.А. Габова  
« 23 » декабря 2020 г.

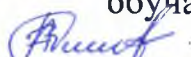
УТВЕРЖДЁН

решением Учёного совета  
от 23 декабря 2020 г. № 5.3/4 (546)



СОГЛАСОВАНО

Председатель объединенного Совета  
обучающихся

  
\_\_\_\_\_ Д.А. Воробьев  
« 23 » декабря 2020 г.

Рег. № 7-114

### ПОРЯДОК

зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин  
(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в  
организациях, осуществляющих образовательную деятельность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Основания, формы и условия зачета результатов обучения.....	4
3. Процедура зачета результатов обучения.....	9
4. Заключительные положения.....	15

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Порядок) определяет формы, условия и правила зачета ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (далее – Университет) результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также полученных в Университете ранее (далее соответственно – зачет результатов обучения; результаты обучения).

1.2. Порядок разработан в соответствии с законодательством в области образования и локальными нормативными актами Университета.

1.3. Целью зачета результатов обучения является признание результатов обучения, полученных в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве результатов освоения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных образовательной программой, которую обучающийся осваивает в Университете.

1.4. Образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в Российской Федерации до дня вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приравниваются к уровням образования, установленным данным Федеральным законом, в соответствии с частью 1 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. В настоящем Порядке применяются следующие термины и их определения:

*освоенный компонент* – учебный предмет, дисциплина (модуль), практика, дополнительная образовательная программа, которые освоены обучающимся в образовательной организации ранее и результаты освоения которых могут быть

зачтены обучающемуся в рамках осваиваемой им образовательной программы в форме переаттестации или перезачета;

*переаттестуемый компонент* – учебный предмет, дисциплина (модуль), практика, который входит в осваиваемую обучающимся образовательную программу и в отношении которой может быть проведена переаттестация результатов обучения;

*перезачитываемый компонент* – учебный предмет, дисциплина (модуль), практика, который входит в осваиваемую обучающимся образовательную программу и в отношении которой может быть проведен перезачет результатов обучения;

*переаттестация* – форма зачета результатов обучения, при которой обучающемуся зачитывается в качестве освоенного весь объем переаттестуемого компонента с условием определения сформированных у обучающегося результатов обучения в форме прохождения им промежуточной аттестации по соответствующему переаттестуемому компоненту и оценивания фактического достижения обучающимся планируемых результатов освоения переаттестуемого компонента;

*перезачет* – форма зачета результатов обучения, при которой обучающемуся зачитывается в качестве освоенного весь объем перезачитываемого компонента, а также результат (оценка) промежуточной аттестации по соответствующему перезачитываемому компоненту без прохождения промежуточной аттестации.

## **2. Основания, формы и условия зачета результатов обучения**

2.1. Зачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующей части (учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике) образовательной программы, которую осваивает обучающийся (далее – часть осваиваемой образовательной программы), и результатов пройденного обучения, определенных освоенной ранее обучающимся образовательной программой (ее частью).

2.2. Зачет результатов обучения осуществляется на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения:

а) документа об образовании и (или) о квалификации, в том числе об образовании и (или) о квалификации, полученных в иностранном государстве;

б) документа об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучения, документа, выданного иностранными организациями (справки, академической справки и иного документа).

2.3. Зачет результатов пройденного обучения, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации, полученными в иностранном государстве, которые не соответствуют условиям, предусмотренным частью 3 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также подтверждаемых документами об обучении, выданными иностранными организациями, возможен после их легализации в установленном порядке и перевода на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

2.4. Зачтенные результаты пройденного обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы.

2.5. Зачету не подлежат результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.6. При зачете результатов обучения устанавливается соответствие результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части образовательной программы (далее – установление соответствия).

Соответствие результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части образовательной программы устанавливается аттестационной комиссией.

2.7. Установление соответствия результатов обучения предполагает сопоставление:

названия освоенного и переаттестуемого или перезачитываемого компонента;

объема освоенного и переаттестуемого или перезачитываемого компонента;

форм промежуточной аттестации по освоенному и переаттестуемому или перезачитываемому компоненту;

знаний, умений и навыков, приобретенных при освоении освоенного компонента и планируемых к приобретению при освоении переаттестуемого или перезачитываемого компонента (в случае, если сведения о знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении освоенного компонента, имеются в распоряжении).

2.8. С целью установления соответствия при проведении зачета результатов обучения в форме переаттестации дополнительно к условиям установления соответствия, указанным в пункте 2.7 настоящего Порядка, проводится оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы в форме прохождения обучающимся промежуточной аттестации по переаттестуемому компоненту (далее – оценивание).

2.9. Зачет результатов обучения в форме перезачета проводится при одновременном соблюдении следующих условий:

название освоенного компонента совпадает с названием перезачитываемого компонента, либо близко к нему до степени смешения за исключением дисциплин (модулей), отнесенных к элективным дисциплинам (модулям) и находящимся в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;

объем освоенного компонента в академических часах и (или) зачетных единицах равен объему перезачитываемого компонента либо превышает его;

уровень образования, в рамках которого получен результат обучения, не ниже уровня образования, в рамках которого проводится перезачет;

образовательная программа, в рамках которой получен результат обучения, на момент фиксации такого результата в документе об образовании и (или) о квалификации и (или) документе об обучении имела государственную аккредитацию;

знания, умения и навыки, приобретенные в результате обучения, соотносятся со знаниями, умениями и навыками, планируемыми к приобретению при освоении перезачитываемого компонента (в случае, если сведения о знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении освоенного компонента, имеются в распоряжении).

2.10. Зачет результатов обучения в форме переаттестации проводится при невозможности проведения зачета результатов обучения в форме перезачета и одновременном соблюдении следующих условий:

название освоенного компонента семантически соотносится с названием переаттестуемого компонента за исключением дисциплин (модулей), отнесенных к элективным дисциплинам (модулям) и находящихся в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;

знания, умения и навыки, приобретенные в результате обучения, соотносятся со знаниями, умениями и навыками, планируемыми к приобретению при освоении переаттестуемого компонента (в случае, если сведения о знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении освоенного компонента, имеются в распоряжении).

2.11. При проведении зачета результатов обучения в форме перезачета оценка, полученная по освоенному компоненту, переносится в качестве оценки по перезачитываемому компоненту.

2.12. Если по освоенному компоненту не проводилась промежуточная аттестация и не имеется результатов его освоения в виде оценки, зачет результатов обучения возможен только в форме переаттестации.

2.13. Зачет результатов обучения производится в объеме, не превышающем объем соответствующего перезачитываемого или переаттестуемого компонента, а также с сохранением формы промежуточной аттестации по нему в соответствии с

учебным планом основной профессиональной образовательной программы, которую осваивает обучающийся.

2.14. Если объем освоенного компонента меньше объема переаттестуемого компонента, зачет результатов обучения возможен в объеме переаттестуемого компонента при условии подтверждения обучающимся результатов обучения в форме прохождения промежуточной аттестации по соответствующему переаттестуемому компоненту.

2.15. При несовпадении форм промежуточной аттестации, если формой промежуточной аттестации по освоенному компоненту является экзамен либо дифференцированный зачет, а формой промежуточной аттестации по перезачитываемому компоненту является зачет, перезачет может быть произведен с оценкой «зачтено».

При несовпадении форм промежуточной аттестации, если формой промежуточной аттестации по освоенному компоненту является зачет, а формой промежуточной аттестации по перезачитываемому компоненту является экзамен либо дифференцированный зачет, по согласию обучающегося, выраженному в письменной форме, перезачет может быть произведен с оценкой «удовлетворительно». При несогласии обучающегося с перезачетом с оценкой «удовлетворительно», в отношении такой учебной дисциплины (модуля), практики может быть проведена переаттестация.

2.16. Курсовая работа по дисциплине (модулю) является самостоятельным видом учебной работы в рамках соответствующей дисциплины (модуля), по которому может быть проведена процедура перезачета результатов.

Если освоенный компонент не предусматривает курсовую работу, а переаттестуемый или перезачитываемый компонент предусматривает курсовую работу, то возможен перезачет или переаттестация результатов обучения по дисциплине (модулю) лишь по перезачитываемой или переаттестуемой дисциплине (модулю) без перезачета результатов выполнения курсовой работы. При этом обучающийся обязан выполнить предусмотренную курсовую работу (проект).



2.17. Зачет результатов обучения возможен лишь по тем дисциплинам (модулям), практике, которые предусмотрены учебным планом образовательной программы, которую осваивает обучающийся, за исключением дисциплин (модулей), отнесенных к элективным дисциплинам (модулям) и находящимся в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В качестве элективной дисциплины (модуля), находящейся в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в индивидуальный учебный план обучающегося может быть включена элективная дисциплина (модуль), освоенная обучающимся ранее, которая хоть и не соответствует переаттестуемому или перезачитываемому компоненту в части названия, но которая соотносится с переаттестуемым или перезачитываемым компонентом в части приобретаемых знаний, умений и навыков.

2.18. В рамках осваиваемой обучающимся образовательной программы зачет результатов обучения возможен лишь по тем перезачитываемым или переаттестуемым компонентам, по которым у обучающегося отсутствуют результаты обучения в виде оценок, полученных в ходе промежуточной аттестации по ним.

2.19. Взимание с обучающихся платы за установление соответствия и зачет результатов обучения не осуществляется.

### **3. Процедура зачета результатов обучения**

3.1. Зачет результатов обучения осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, (приложения 1, 2), подаваемого в институт или колледж, в котором он обучается.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осуществляют подачу заявления о зачете результатов обучения в случае, если обучающиеся не получили основного общего образования.

Просьба обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о зачете результатов обучения может быть

выражена в иных заявлениях, установленных локальными нормативными актами Университета и предусматривающих зачет результатов обучения и перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

Заявление о зачете результатов обучения может быть подано в том числе в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети интернет по официальному адресу электронной почты соответствующего института / колледжа или Университета.

3.2. К заявлению должны быть приложены подлинники документов, указанных в пункте 2.2 настоящего Порядка, либо их копии, заверенные в установленном порядке. Если в соответствии с законодательством в области образования либо локальными нормативными актами Университета не требуется наличие в Университете подлинников документов, указанных в пункте 2.2 настоящего Порядка, лицо, ответственное за прием документов, снимает с них копии, заверяет их и возвращает подлинники документов обучающемуся.

При подаче заявления в форме электронного документа к нему прилагаются электронные копии документов, указанных в пункте 2.2 настоящего Порядка, с последующим предоставлением подлинников документов либо их копий, заверенных в установленном порядке.

3.3. Заявление, указанное в первом абзаце пункта 3.1 настоящего Порядка, регистрируется в институте или колледже в течение двух рабочих дней.

Сроки регистрации заявления, указанного во втором абзаце пункта 3.1 настоящего Порядка, устанавливаются соответствующими локальными нормативными актами.

3.4. Зачет результатов обучения осуществляет аттестационная комиссия, ежегодно создаваемая распоряжением директора института или колледжа и осуществляющая работу в течение учебного года.

Зачет результатов обучения должен быть проведен не более чем в течение восьми учебных дней со дня регистрации заявления обучающегося, если иные сроки проведения зачета результатов обучения не установлены нормативными

правовыми актами Российской Федерации или локальными нормативными актами Университета.

3.5. Аттестационная комиссия состоит не менее чем из трех человек и включает директора института или колледжа либо лицо его замещающее, который является председателем аттестационной комиссии, работника института или колледжа, в должностные обязанности которого входит организация и обеспечение учебного процесса, иных лиц из числа педагогических работников.

Основной формой работы аттестационной комиссии являются заседания, назначаемые председателем аттестационной комиссии.

Заседание аттестационной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей аттестационной комиссии.

Заседание аттестационной комиссии проводится председателем комиссии.

3.6. Решение аттестационной комиссии принимается простым большинством голосов лиц, входящих в состав аттестационной комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Аттестационная комиссия принимает решение о зачете результатов обучения в соответствии с условиями, установленными разделом 2 настоящего Порядка.

Соотношение результатов обучения по освоенному и перезачитываемому компонентам либо по освоенному и переаттестуемому компонентам может быть проведено аттестационной комиссией на основании представленных обучающимся документов и иных документов и материалов, имеющих в распоряжении аттестационной комиссии, в том числе информации, размещенной образовательной организацией на ее официальном сайте в сети интернет.

3.7. Аттестационная комиссия вправе принять следующие решения:

а) перезачесть результаты обучения по отдельным учебным дисциплинам (модулям), практике, дополнительным образовательным программам в качестве результатов обучения по отдельным учебным дисциплинам (модулям), практике осваиваемой образовательной программы;

б) переаттестовать результаты обучения по отдельным учебным дисциплинам (модулям), практике, дополнительным образовательным программам в качестве результатов обучения по отдельным учебным дисциплинам (модулям), практике осваиваемой образовательной программы с оцениванием фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы в форме прохождения обучающимся промежуточной аттестации по переаттестуемому компоненту;

в) отказать обучающемуся в зачете результатов обучения (в случае, если результаты обучения не соответствуют условиям, установленным в разделе 2 настоящего Порядка).

3.8. Решение аттестационной комиссии принимается по каждому обучающемуся отдельно, оформляется отдельным документом (решением), подписывается председателем и членами аттестационной комиссии, присутствующими на соответствующем заседании и доводится до сведения обучающегося.

3.9. В случае необходимости в рамках процедуры перевода предварительного определения перечня и объемов дисциплин (модулей), практики, результаты обучения по которым могут быть зачтены в качестве результатов обучения по части образовательной программы, по которой обучающийся будет обучаться, условия, формы и порядок проведения такого определения соответствуют условиям, формам и порядку зачета результатов обучения.

Результаты такого предварительного определения перечня и объемов дисциплин (модулей), практики, результаты обучения по которым могут быть зачтены в качестве результатов обучения по части образовательной программы, по которой обучающийся будет обучаться, отражаются в предварительном решении аттестационной комиссии.

После осуществления перевода обучающегося на обучение по соответствующей образовательной программе зачет результатов обучения осуществляется на основании заявления о переводе, поданного обучающимся или

родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, и предварительного решения аттестационной комиссии.

3.10. Обучающиеся, которым перезачтены результаты обучения, освобождаются от освоения соответствующих учебных дисциплин (модулей), прохождения соответствующей практики, предусмотренных осваиваемой образовательной программы, а также от прохождения промежуточной аттестации по ним.

Оценки по перезачитываемым компонентам, явившиеся результатом перезачета, на основании решения аттестационной комиссии проставляются уполномоченным работником института или колледжа в зачетно-экзаменационные ведомости, в зачетные книжки обучающихся с пометкой «перезачтено», а также фиксируются в электронной информационно-образовательной среде Университета.

3.11. Обучающиеся, которым переаттестованы результаты обучения, освобождаются от освоения соответствующих учебных дисциплин (модулей), прохождения соответствующей практики, предусмотренных осваиваемой образовательной программы, но обязаны пройти оценивание фактического достижения планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы в форме промежуточной аттестации по переаттестуемому компоненту в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета, и в установленные сроки.

Оценки, полученные обучающимся при прохождении промежуточной аттестации по переаттестуемым компонентам, проставляются в зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки обучающихся, а также заносятся в информационную систему Университета, обеспечивающую учет индивидуальных достижений обучающихся.

3.12. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

Сведения о перезачтенных и (или) переаттестованных учебных дисциплинах (модулях), практике в порядке, установленном локальными нормативными актами

Университета, используются при формировании индивидуального учебного плана обучающегося, с которым должен быть ознакомлен обучающийся.

3.13 Обучающийся имеет право отказаться от зачета результатов по одному или нескольким освоенным компонентам, соответствующих условиям, установленным в разделе 2 настоящего Порядка.

Такой отказ обучающегося фиксируется в заявлении, указанном в пункте 3.1 настоящего Порядка.

3.14. При установлении несоответствия результатов пройденного обучения по освоенной ранее обучающимся образовательной программе (ее части) требованиям к планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы Университет отказывает обучающемуся в зачете результатов обучения.

Письмо, подписанное директором соответствующего института или колледжа, содержащее решение об отказе с обоснованием причин отказа в течение трех рабочих дней направляется обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося в форме бумажного или электронного документа.

3.15. Обучающийся, изъявивший в соответствии с настоящим Порядком желание о реализации права на зачет результатов обучения, не имеет права в дальнейшем отказаться полностью или частично от произведенного зачета результатов обучения.

3.16. Все документы, предусмотренные настоящим Порядком, или их копии, в случае если в соответствии с законодательством в области образования либо локальными нормативными актами Университета не требуется наличие в Университете подлинников документов, подлежат хранению в личном деле обучающегося в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3.17. Зачтенные в соответствии с настоящим Порядком результаты освоения учебных дисциплин (модулей), практики указываются в качестве сведений о содержании и результатах освоения выпускниками или обучающимися соответствующих основных профессиональных образовательных программ либо

их частей в документах об образовании и (или) о квалификации, в справках об обучении или о периоде обучения в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящий Порядок вступает в силу с даты утверждения решением Ученого совета Университета.

4.2. Изменения и дополнения к Порядку производятся решением Ученого совета Университета.

Приложение 1  
к Порядку зачета результатов освоения  
обучающимися учебных предметов,  
дисциплин (модулей), практики,  
дополнительных образовательных программ  
в организациях, осуществляющих  
образовательную деятельность

**Форма заявления обучающегося о зачете результатов обучения**

Ректору ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

---

от обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы,  
\_\_\_\_\_ формы обучения,

---

уровень образования, код и наименование направления подготовки / специальности

---

институт / колледж

---

Фамилия Имя Отчество обучающегося

---

Адрес: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

Эл.почта: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу зачесть мне результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, полученные ранее, и перевести на обучение по индивидуальному учебному плану.

С Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы, ознакомлен(а).

Прилагаю следующие документы<sup>1</sup>, подтверждающие результаты освоения мною учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Прошу не рассматривать в качестве учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, результаты освоения которых могут быть зачтены, следующие<sup>2</sup>:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Необходимо указать название, дату, номер документа, наименование выдавшей организации

<sup>2</sup> Указываются в том случае, если обучающийся не желает, чтобы были зачтены соответствующие результаты обучения по конкретным дисциплинам (модулям), практике.



При установлении несоответствия результатов пройденного мной обучения по освоенной ранее образовательной программе (ее части) требованиям к планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой мной образовательной программы, письмо, содержащее отказ в зачете результатов обучения, прошу направить по электронной почте:

---

Подпись

---

Инициалы Фамилия обучающегося

---

Дата

Приложение 2  
к Порядку зачета результатов освоения  
обучающимися учебных предметов,  
дисциплин (модулей), практики,  
дополнительных образовательных программ  
в организациях, осуществляющих  
образовательную деятельность

**Форма заявления родителей (законных представителей)  
несовершеннолетнего обучающегося о зачете результатов обучения**

Ректору ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

от \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество заявителя,

отношение к несовершеннолетнему обучающемуся (мать / отец / законный  
представитель)

несовершеннолетнего обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ группы, \_\_\_\_\_ формы обучения,

уровень образования, код и наименование направления подготовки / специальности

институт / колледж

Фамилия Имя Отчество обучающегося

Адрес: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

Эл.почта: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу зачесть обучающемуся \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество обучающегося

результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик,  
дополнительных образовательных программ, полученные им ранее, и перевести обучающегося  
на обучение по индивидуальному учебному плану.

С Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин  
(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях,  
осуществляющих образовательную деятельность, Порядком обучения по индивидуальному  
учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной  
программы, ознакомлен(а).

Прилагаю следующие документы<sup>3</sup>, подтверждающие результаты освоения обучающимся  
учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных  
программ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

<sup>3</sup> Необходимо указать название, дату, номер документа, наименование выдавшей организации

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Прошу не рассматривать в качестве учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, результаты освоения которых могут быть зачтены, следующие<sup>4</sup>:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

При установлении несоответствия результатов пройденного обучающимся обучения по освоенной ранее образовательной программе (ее части) требованиям к планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой им образовательной программы, письмо, содержащее отказ в зачете результатов обучения, прошу направить по электронной почте:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Инициалы Фамилия заявителя

\_\_\_\_\_  
Дата

<sup>4</sup> Указываются в том случае, если обучающийся не желает, чтобы были зачтены соответствующие результаты обучения по конкретным дисциплинам (модулям), практике.