

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной  
организации студентов

 Д.М. Щепкина

« 26 » февраля 2020 г.

УТВЕРЖДЁН

решением Ученого совета  
от 26 февраля 2020 г. № 5.7/11 (531)



СОГЛАСОВАНО

Председатель объединенного Совета  
обучающихся

 Д.А. Воробьёв

« 26 » февраля 2020 г.

Рег. № 50-ЛМА

### ПОРЯДОК

зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей),  
практик, дополнительных образовательных программ в организациях,  
осуществляющих образовательную деятельность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Основания, формы и условия зачета результатов обучения .....	5
3. Процедура зачета результатов обучения.....	9
4. Заключительные положения.....	14

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, (далее – Порядок) определяет формы, условия и процедуру признания в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (далее – Университет) результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик, отдельных видов научно-исследовательской работы, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также полученных в Университете ранее (далее также – зачет результатов обучения).

1.2. Порядок разработан в соответствии с законодательством в области образования и локальными нормативными актами Университета.

1.3. Целью зачета результатов обучения является признание результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик, отдельных видов научно-исследовательской работы, дополнительных образовательных программ, полученных в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве результатов освоения учебных дисциплин (модулей), практик, отдельных видов научно-исследовательской работы, предусмотренных образовательной программой, которую осваивает либо будет осваивать обучающийся.

1.4. Зачтенные в соответствии с настоящим Порядком результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, либо в качестве освоенной части объема учебных дисциплин (модулей), практик, отдельных видов научно-исследовательской работ.

1.5. Образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в Российской Федерации до дня вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приравниваются к уровням образования, установленным данным Федеральным законом, в

соответствии с частью 1 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. В настоящем Порядке применяются следующие термины и их определения:

освоенный компонент – учебная дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, дополнительная образовательная программа, освоенные обучающимся в образовательной организации, результаты освоения которых могут быть зачтены обучающемуся в рамках осваиваемой либо подлежащей освоению им образовательной программы в форме переаттестации или перезачета;

переаттестуемый компонент – учебная дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, входящая в осваиваемую либо подлежащую освоению обучающимся образовательную программу и в отношении которой может быть проведена переаттестация результатов обучения;

перезачитываемый компонент – учебная дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, входящая в осваиваемую либо подлежащую освоению обучающимся образовательную программу и в отношении которой может быть проведен перезачет результатов обучения;

переаттестация – процедура зачета обучающемуся всего объема или части объема переаттестуемого компонента с условием прохождения обучающимся промежуточной аттестации по соответствующему переаттестуемому компоненту и оценивания полученных обучающимся ранее при освоении освоенного компонента знаний, умений и навыков;

перезачет – процедура зачета результата освоения обучающимся освоенного компонента, в качестве результата (оценки) промежуточной аттестации по соответствующему перезачитываемому компоненту без прохождения промежуточной аттестации, а также перенос оценки, полученной по освоенному компоненту, в качестве оценки по перезачитываемому компоненту.

## **2. Основания, формы и условия зачета результатов обучения**

2.1. Зачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой учебной дисциплине (модулю), практике, отдельным видам научно-исследовательской работы, определенных соответствующей образовательной программой, с результатами обучения по каждой учебной дисциплине (модулю) и (или) практике, отдельным видам научно-исследовательской работы, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, либо результатами обучения по дополнительным образовательным программам при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

2.2. Зачет результатов обучения возможен:

а) обучающемуся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – на основании представленного обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации и (или) документа об обучении, подтверждающих результаты освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик по основной образовательной программе среднего профессионального образования и (или) высшего образования и (или) дополнительной образовательной программы и (или) программе профессионального обучения.

б) обучающемуся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, специалитета – на основании представленного обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации и (или) документа об обучении, подтверждающих результаты освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик по основной образовательной программе среднего профессионального образования и (или) высшего образования и (или) дополнительной образовательной программы и (или) программе профессионального обучения.

в) обучающемуся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры – на основании представленного обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации и (или) документа об обучении, подтверждающих результаты освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации и (или) дополнительной образовательной программы.

г) обучающемуся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации – на основании представленного обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации и (или) документа об обучении, подтверждающих результаты освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик, отдельных видов научно-исследовательской работы по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации или дополнительной образовательной программы, и (или) диплома кандидата наук, и (или) диплома доктора наук.

2.3. Зачет результатов обучения по отдельным учебным дисциплинам (модулям), практикам проводится в форме переаттестации или перезачета.

При переаттестации допускается зачет части объема переаттестуемого компонента.

2.4. Процедура переаттестации проводится при одновременном соблюдении следующих условий:

название освоенного компонента семантически соотносится с названием переаттестуемого компонента;

результаты обучения по освоенному компоненту должны соотноситься с результатами обучения по переаттестуемому компоненту.

2.5 Процедура перезачета проводится при одновременном соблюдении следующих условий:

название освоенного компонента совпадает с названием перезачитываемого компонента, либо близко к нему до степени смешения;

результаты обучения по освоенному компоненту должны соотноситься с результатами обучения по перезачитываемому компоненту;

объем освоенного компонента в академических часах и (или) зачетных единицах равен объему перезачитываемого компонента либо превышает его;

уровень образования, в рамках которого получен результат освоения освоенного компонента, не ниже уровня образования, в рамках которого проводится перезачет;

образовательная программа, в рамках которой получен результат освоения освоенного компонента, на момент фиксации такого результата в документе об образовании и (или) о квалификации и (или) документе об обучении имела государственную аккредитацию.

2.6. Соотношения результатов обучения по освоенному компоненту и результатов обучения по переаттестуемому или перезачитываемому компоненту устанавливается аттестационной комиссией.

2.7. Зачет результатов обучения производится в объеме не превышающим объем соответствующего перезачитываемого или переаттестуемого компонента, а также с сохранением формы промежуточной аттестации по нему в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы, которую осваивает либо будет осваивать обучающийся.

2.8. В случае если при переаттестации объем освоенного компонента меньше объема переаттестуемого компонента, промежуточная аттестация по переаттестуемому компоненту проводится после освоения обучающимся оставшегося объема переаттестуемого компонента в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося.

2.9. При несовпадении форм промежуточной аттестации, если формой промежуточной аттестации по освоенному компоненту является экзамен либо дифференцированный зачет, а формой промежуточной аттестации по перезачитываемому компоненту является зачет, перезачет может быть произведен с оценкой «зачтено».

При несовпадении форм промежуточной аттестации, если формой промежуточной аттестации по освоенному компоненту является зачет, а формой промежуточной аттестации по перезачитываемому компоненту является экзамен либо дифференцированный зачет, по согласию обучающегося, выраженному в письменной форме, перезачет может быть произведен с оценкой «удовлетворительно». При несогласии обучающегося с перезачетом с оценкой «удовлетворительно», в отношении такой учебной дисциплины (модуля), практики, научно-исследовательской работы может быть проведена переаттестация.

2.10. Курсовая работа по дисциплине (модулю) является самостоятельным видом учебной работы в рамках соответствующей дисциплины (модуля), по которому может быть проведена процедура перезачета результатов.

Если освоенный компонент не предусматривает курсовую работу, а переаттестуемый или перезачитываемый компонент предусматривает курсовую работу, то возможен перезачет или переаттестация результатов обучения по дисциплине (модулю) лишь в объеме перезачитываемой или переаттестуемой дисциплины (модуля) без учета установленного объема, выделенного на выполнение курсовой работы по перезачитываемой или переаттестуемой дисциплине (модулю). При этом обучающийся обязан выполнить предусмотренную курсовую работу (проект).



2.11. В рамках осваиваемой обучающимся образовательной программы зачет результатов обучения возможен лишь по тем перезачитваемым или переаттестуемым компонентам, по которым у обучающегося отсутствуют результаты обучения в виде оценок, полученных в ходе промежуточной аттестации по ним.

В рамках осваиваемой обучающимся образовательной программы зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), практикам, отдельным видам научно-исследовательской работы, по которым у обучающегося уже есть результаты обучения в виде оценок, полученных в ходе промежуточной аттестации по ним, не допускается.

### **3. Процедура зачета результатов обучения**

3.1. Зачет результатов обучения проводится на основании заявления обучающегося, подаваемого в институт или колледж, в котором он обучается.

Просьба обучающегося о зачете результатов обучения может быть выражена в иных заявлениях, установленных локальными нормативными актами Университета, и предусматривающих перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. К заявлению должны быть приложены подлинники документов, указанных в пункте 2.1 настоящего Порядка, либо заверенные в установленном порядке их копии. В случае если в соответствии с законодательством в области образования либо локальными нормативными актами Университета не требуется наличие в Университете подлинников документов, указанных в пункте 2.1 настоящего Порядка, лицо, ответственное за прием документов, снимает с них копии, заверяет их и возвращает подлинники документов обучающемуся.

3.3. Заявление обучающегося, указанное в первом абзаце пункта 3.1 настоящего Порядка, регистрируется в институте или колледже в течение двух рабочих дней.

Сроки регистрации заявления обучающегося, указанного во втором абзаце пункта 3.1 настоящего Порядка, устанавливаются соответствующими локальными нормативными актами.

3.4. Зачет результатов обучения осуществляет аттестационная комиссия, ежегодно создаваемая распоряжением директора института или колледжа и осуществляющая свою работу в течение учебного года.

Сроки проведения зачета результатов обучения устанавливаются нормативными правовыми актами Российской Федерации или локальными нормативными актами Университета.

3.5. Аттестационная комиссия состоит не менее чем из трех человек и включает директора института или колледжа либо лицо его замещающее, который является председателем аттестационной комиссии, руководителя основной профессиональной образовательной программы высшего образования (для основных профессиональных образовательных программ высшего образования), работника института или колледжа, в должностные обязанности которого входит организация и обеспечение учебного процесса, иных лиц из числа педагогических работников.

Основной формой деятельности аттестационной комиссии являются заседания, назначаемые председателем аттестационной комиссии.

Заседание аттестационной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей аттестационной комиссии.

Заседание аттестационной комиссии проводится председателем комиссий.

3.6. Решение аттестационной комиссии принимается простым большинством голосов лиц, входящих в состав аттестационной комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Аттестационная комиссия принимает решение о зачете результатов обучения в соответствии с условиями, установленными разделом 2 настоящего Порядка.

Соотношение результатов обучения по освоенному и перезачитываемому компонентам либо по освоенному и переаттестуемому компонентам может быть

проведено аттестационной комиссией на основании представленных обучающимся документов и иных документов и материалов, имеющихся в распоряжении аттестационной комиссии, в том числе информации, размещенной образовательной организацией на ее официальном сайте в сети Интернет.

3.7. Аттестационная комиссия вправе принять следующие решения:

а) перезачесть результаты обучения по отдельным учебным дисциплинам (модулям), практикам, видам научно-исследовательской работы, дополнительным образовательным программам в качестве результатов обучения по отдельным учебным дисциплинам (модулям), практикам, видам научно-исследовательской работы осваиваемой либо подлежащей освоению обучающимся образовательной программы;

б) переаттестовать результаты обучения по отдельным учебным дисциплинам (модулям), практикам, видам научно-исследовательской работы, дополнительным образовательным программам в качестве результатов обучения по отдельным учебным дисциплинам (модулям), практикам, видам научно-исследовательской работы осваиваемой либо подлежащей освоению обучающимся образовательной программы;

в) отказать обучающемуся в перезачете и (или) переаттестации результатов обучения (в случае, если результаты обучения не соответствуют условиям, установленным в разделе 2 настоящего Порядка).

3.8. Решение аттестационной комиссии принимается по каждому обучающемуся отдельно, оформляется отдельным документом (решением), подписывается председателем и членами аттестационной комиссии, присутствующими на соответствующем заседании и доводится до сведения обучающегося.

3.9. При принятии аттестационной комиссией решения, соответствующего подпункту «а)» пункта 3.7 настоящего Порядка в решении аттестационной комиссии указываются названия и объемы (в часах и зачетных единицах) освоенного и перезачитываемого компонентов, предусмотренные соответствующими образовательными программами, формы контроля по

освоенному и перезачитываемому компонентам, а также оценка по перезачитываемому компоненту, явившаяся результатом перерасчета.

3.10. При принятии аттестационной комиссией решения, соответствующего подпункту «б)» пункта 3.7 настоящего Порядка, в решении аттестационной комиссии указываются названия и объемы (в часах и зачетных единицах) освоенного и перерасчитываемого компонентов, предусмотренные соответствующими образовательными программами, формы контроля по освоенному и перерасчитываемому компонентам, а также объем перерасчитываемого компонента подлежащий освоению обучающимся перед прохождением промежуточной аттестации по нему (в случае, установленном пунктом 2.8 настоящего Порядка).

3.11. В решении аттестационной комиссии помимо сведений, указанных в пунктах 3.9, 3.10 настоящего Порядка, могут содержаться иные сведения, в том числе предусмотренные локальными нормативными актами Университета.

3.12. Обучающиеся, которым перезачтены результаты обучения, освобождаются от освоения перезачтенных учебных дисциплин (модулей), практик, видов научно-исследовательской работы, предусмотренных осваиваемой или подлежащей освоению им образовательной программы.

Оценки по перезачитываемым компонентам, явившиеся результатом перерасчета, на основании решения аттестационной комиссии проставляются уполномоченным работником института или колледжа в зачетно-экзаменационные ведомости, в зачетные книжки обучающихся с пометкой «перезачтено», а также фиксируются в электронной информационно-образовательной среде Университета.

3.13. Обучающиеся, которым перерасчитаны результаты обучения, освобождаются от освоения перерасчитываемого объема учебных дисциплин (модулей), практик, видов научно-исследовательской работы, предусмотренных осваиваемой или подлежащей освоению им образовательной программы, обязаны освоить оставшийся объем перерасчитываемого компонента (в случае, установленном пунктом 2.8 настоящего Порядка), а также пройти промежуточную аттестацию по перерасчитываемому компоненту в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета, и в установленные сроки.

Оценки, полученные обучающимся при прохождении промежуточной аттестации по переаттестуемым компонентам, проставляются в зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки обучающихся, а также заносятся в информационную систему Университета, обеспечивающую учет индивидуальных достижений обучающихся.

3.14. Сведения о перезачтенных и (или) переаттестованных учебных дисциплинах (модулях), практиках, видах научно-исследовательской работы в порядке, установленном в Университете, используются при формировании индивидуального учебного плана обучающегося, с которым должен быть ознакомлен обучающийся.

3.15. Обучающийся имеет право отказаться от зачета результатов по одному или нескольким освоенным компонентам, соответствующих условиям, установленным в разделе 2 настоящего Порядка.

Такой отказ обучающегося фиксируется в заявлении, указанном в пункте 3.1 настоящего Порядка.

3.16. Обучающийся, изъявивший в соответствии с настоящим Порядком желание о реализации права на зачет результатов обучения, не имеет права в дальнейшем отказаться полностью или частично от произведенного зачета результатов обучения.

3.17. Все документы, предусмотренные настоящим Порядком, или их копии, в случае если в соответствии с законодательством в области образования либо локальными нормативными актами Университета не требуется наличие в Университете подлинников документов, подлежат хранению в личном деле обучающегося в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3.18. Зачтенные в соответствии с настоящим Порядком результаты освоения учебных дисциплин (модулей), практик, отдельных видов научно-исследовательской работы указываются в качестве сведений о содержании и результатах освоения выпускниками или обучающимися соответствующих основных профессиональных образовательных программ либо их частей в документах об образовании и (или) о квалификации, в справках об обучении или о

периоде обучения в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящий Порядок вступает в силу с даты утверждения решением Ученого совета Университета.

4.2. Изменения и дополнения к Порядку производятся решением Ученого совета Университета.