

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

СОГЛАСОВАНО  
Протокол собрания Первичной  
профсоюзной организации студентов  
от 25 марта 2020 г. № 24



УТВЕРЖДЁН  
решением Ученого совета  
от 25 марта 2020 г. № 7.8/13 (533)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель объединенного Совета  
обучающихся

 Д.А. Воробьев  
«25» марта 2020 г.

Рег. № 54-ЛНЯ

**ПОРЯДОК**  
обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного  
обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения .....   | 3  |
| 2. Основания перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану .....   | 4  |
| 3. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану .....  | 7  |
| 4. Особенности реализации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану .....   | 10 |
| 5. Особенности обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... | 13 |
| 6. Заключительные положения .....  | 15 |

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Порядок) определяет основания, принципы и порядок перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (далее – Университет) по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам (далее вместе – образовательные программы), в том числе при ускоренном обучении, обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Порядок разработан в соответствии с законодательством в области образования и локальными нормативными актами Университета.

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Действие настоящего Порядка не распространяется на случаи формирования для обучающегося по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре индивидуальных учебных планов, которые обеспечивают освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации их содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательских работ обучающихся, в соответствии с пунктом 30 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», а также утверждения индивидуальных учебных планов экстернов, предусматривающих прохождение ими промежуточной и государственной итоговой аттестации, в

соответствии с пунктом 43 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», пунктом 43 Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

## **2. Основания перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Основаниями перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану являются обстоятельства, свидетельствующие о необходимости индивидуализации содержания образовательной программы осваиваемой либо подлежащей освоению обучающимися, а именно:

а) наличие у обучающегося результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, отдельных видов научно-исследовательской работы, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или полученных в Университете ранее, если указанные результаты могут быть зачтены (далее также – зачет результатов обучения) в соответствии с локальными нормативными актами Университета, в том числе при наличии у обучающегося образования соответствующего уровня;

б) наличие у обучающегося способностей и (или) уровня развития, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе, установленным Университетом в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС; выдающиеся способности), если такая возможность установлена нормативными правовыми актами Российской Федерации;

в) обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

г) иные основания, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Университета, предусматривающими освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальный учебный план формируется для отдельного обучающегося на основе учебного плана образовательной программы университета, которую осваивает или будет осваивать обучающийся и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

В учебный план может быть включен календарный учебный график, в котором фиксируются индивидуальные периоды теоретического обучения, промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), практик, иных видов учебной деятельности, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул.

Если при переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану в установленных настоящим Порядком случаях сокращается или увеличивается срок получения образования, в индивидуальный учебный план должен входить календарный учебный график на соответствующий период обучения.

2.3. При формировании индивидуальных учебных планов не допускается нарушение обязательных требований и норм, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации или локальными нормативными

актами Университета, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам соответствующих уровней.

2.4. При формировании индивидуального учебного плана на основе учебного плана образовательной программы не допускается изменение общего объема образовательной программы и (или) ее отдельных блоков, циклов, модулей. Также не допускается изменять перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, форм промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, за исключением случаев, если такие изменения преследуют цель индивидуализации содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и предусмотрены нормативными правовыми актами Российской Федерации или локальными нормативными правовыми актами Университета, в том числе настоящим Порядком.

2.5. При обучении по индивидуальному учебному плану в случаях, установленных подпунктами «а)» и «б)» пункта 2.1 настоящего Порядка, срок получения образования может быть сокращен по сравнению со сроком получения образования, указанным в соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего или среднего профессионального образования за счет ускорения обучения по образовательной программе с учетом положений, установленных пунктом 2.6 и разделом 4 настоящего Порядка.

2.6. При обучении по индивидуальному учебному плану объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год либо иной период, может быть увеличен по сравнению с объемом, установленным в ФГОС в случаях и в пределах, установленных в ФГОС.

2.7. Индивидуальный учебный план может быть сформирован на семестр, учебный год, иной период обучения исходя из потребностей обучающегося в индивидуализации содержания образовательной программы.

### **3. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Обучающийся переводится на обучение по индивидуальному учебному плану по его заявлению (приложение 1), подаваемому в институт или колледж, в котором обучается или будет обучаться обучающийся.

Просьба обучающегося о переводе его на обучение по индивидуальному учебному плану может быть выражена в иных заявлениях, установленных локальными нормативными актами Университета.

3.2. К заявлению должны быть приложены документы, подтверждающие возможность перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану в случаях, установленных пунктом 2.1 настоящего Порядка.

В случае, установленном подпунктом «а)» пункта 2.1 настоящего Порядка, документами, подтверждающими возможность перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, являются документы об образовании и (или) о квалификации, документы об обучении, являющиеся основанием зачета обучающемуся результатов обучения в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В случае, установленном подпунктом «б)» пункта 2.1 настоящего Порядка, документами, подтверждающими возможность перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, являются сведения о результатах промежуточной аттестации, зафиксированные в зачетно-экзаменационных ведомостях за предшествующий период обучения. Предоставление обучающимся дополнительных документов не требуется.

В случае, установленном подпунктом «в)» пункта 2.1 настоящего Порядка, документами, подтверждающими возможность перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, являются справка медико-социальной экспертизы и индивидуальная программа реабилитации и абилитации (для обучающихся инвалидов) либо заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

В случае, установленном подпунктом «г)» пункта 2.1 настоящего Порядка, документы, подтверждающие возможность перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, устанавливаются соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Университета.

3.3. Заявление обучающегося, указанное в первом абзаце пункта 3.1 настоящего Порядка, регистрируется в институте или колледже в день поступления либо на следующий рабочий день.

Сроки регистрации заявления обучающегося, указанного во втором абзаце пункта 3.1 настоящего Порядка, устанавливаются соответствующими локальными нормативными актами Университета.

3.4. Представленные обучающимся заявление и документы проверяются уполномоченными сотрудниками института или колледжа, проверяет на наличие оснований перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

При соответствии представленных обучающимся заявления и документов установленным требованиям и наличия основания для перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, заявление обучающегося в течение трех рабочих дней после регистрации заявления передаются директору института или колледжа для согласования вместе с проектом индивидуального учебного плана обучающегося.

3.5. При необходимости проведения зачета результатов обучения, срок, установленный в пункте 3.4 настоящего Порядка, может быть увеличен на период, необходимый для проведения указанного зачета в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3.6. Индивидуальный учебный план обучающегося утверждается директором института или колледжа, в котором обучается или будет обучаться обучающийся, и заверяется печатью института или колледжа.

3.7. Решение о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану принимается ректором Университета либо иным



уполномоченным лицом на основании заявления обучающегося, согласованного с директором института или колледжа, и иных прилагаемых к заявлению документов и фиксируется в распорядительном акте ректора Университета или иного уполномоченного им лица.

Обучающийся переводится на обучение по индивидуальному учебному плану с даты издания распорядительного акта, указанного в первом абзаце настоящего пункта, либо с иной указанной в распорядительном акте даты.

3.8. При несоответствии представленных обучающимся заявления и (или) документов установленным требованиям и (или) отсутствия основания для перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, обучающийся уведомляется институтом или колледжем об отказе в переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану с указанием причин отказа.

3.9. Распорядительный акт ректора Университета или иного уполномоченного лица, в соответствии с которым обучающийся переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, должен быть издан, а уведомление об отказе в переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану должно быть направлено обучающемуся не позднее десяти рабочих дней со дня регистрации заявления обучающегося, указанного в пункте 3.1 настоящего Порядка, если иные сроки не предусмотрены нормативными правовыми актами Российской Федерации или локальными нормативными актами Университета.

Копия распорядительного акта ректора Университета или иного уполномоченного лица, в соответствии с которым обучающийся переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, либо выписка из него не позднее следующего рабочего дня после издания такого распорядительного акта передается в институт или колледж, в котором обучается или будет обучаться обучающийся, а также вкладывается в личное дело обучающегося.

3.10. Обучающийся должен быть ознакомлен с индивидуальным учебным планом.

Обучающемуся предоставляется копия индивидуального учебного плана.

3.11. Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план.

Контроль за выполнением обучающимися индивидуального учебного плана осуществляет директор института или колледжа, в котором он обучается.

3.12. Отзыв у обучающегося индивидуального учебного плана и обратный перевод на обучение по учебному плану соответствующей образовательной программы не допускаются.

3.13. Подлинник утвержденного индивидуального учебного плана вместе с заявлением обучающегося и прилагаемыми документами подлежат хранению в личном деле обучающегося.

#### **4. Особенности реализации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану**

4.1. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может реализовываться:

для обучающихся, имеющих право на зачет результатов обучения;

для обучающихся, имеющих выдающиеся способности.

4.2. При ускоренном обучении обучающихся, имеющих право на зачет результатов обучения, сокращение срока получения образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения, который проводится в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

4.3. Перевод на ускоренное обучение обучающихся, имеющих право на зачет результатов обучения, может быть осуществлен в любое время с начала освоения обучающимся образовательной программы, с учетом положения, установленного пунктом 4.11 настоящего Порядка.

4.4. Зачтенные результаты включаются в общий объем образовательной программы, но не подлежат освоению обучающимся и не включаются в объем

образовательной программы, реализуемый за один учебный год либо иной период.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год либо иной период, без учета объема зачетных результатов обучения, не может превышать значения установленного ФГОС.

4.5. Зачтенные результаты обучения отражаются в индивидуальном учебном плане с отметками о перезачете и (или) переаттестации и с указанием формы промежуточной аттестации по ним, а также при необходимости оставшегося объема учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, подлежащего освоению.

4.6. При ускоренном обучении обучающихся, имеющих выдающиеся способности, сокращение срока получения образования по образовательной программе реализуется путем повышения темпа освоения образовательной программы.

4.7. Установление наличия у обучающихся выдающихся способностей может осуществляться при соблюдении одного из условий:

по результатам промежуточной аттестации. В этом случае условием наличия у обучающегося выдающихся способностей является отсутствие у обучающегося на дату подачи заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану академической задолженности и прохождение им промежуточной аттестации по всем освоенным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, иным видам учебной деятельности с оценками «зачтено» и (или) «отлично». При этом перевод на ускоренное обучение обучающихся, имеющих выдающиеся способности, может быть осуществлен не ранее прохождения двух периодов промежуточной аттестации (экзаменационных сессий) в соответствии с календарным учебным графиком.

по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. В этом случае условием наличия выдающихся способностей являются аттестат о среднем общем образовании с отличием либо

диплом о высшем образовании соответствующего уровня с отличием, на основании которого поступал обучающийся. При этом перевод на ускоренное обучение обучающихся, имеющих выдающиеся способности, может быть осуществлен на любом этапе освоения образовательной программы, в том числе до проведения первого периода промежуточной аттестации (первой экзаменационной сессии).

4.8. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может предусматривать различные формы организации учебного процесса для обучающихся:

освоение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учебной группой, в которой обучается обучающийся;

предоставление обучающимся возможности освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с другими учебными группами, в случае, когда такое освоение с учебной группой, в которой обучается обучающийся, не возможно;

объединение обучающихся со схожими индивидуальными учебными планами в отдельную учебную группу с целью групповой организации учебного процесса;

самостоятельное освоение обучающимися отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с последующей сдачей промежуточной аттестации в установленные сроки;

освоение обучающимся отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

До начала ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающимся должна быть доведена информация об установленных формах организации учебного процесса по каждому из подлежащих освоению в текущем учебном году учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

4.9. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные виды учебной деятельности, либо их части, подлежащие освоению,

распределяются по периодам освоения образовательной программы (учебным годам, семестрам) в соответствии с особенностями организации и осуществления ускоренного обучения, при этом допускается:

изменять последовательность и сроки освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности;

увеличивать объем самостоятельной работы по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, иным видам учебной деятельности за счет уменьшения объема контактной работы обучающегося с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

4.10. Прохождение обучающимися практик, отдельных видов научно-исследовательской работы осуществляется в сроки, обозначенные в календарном учебном графике, входящем в индивидуальный учебный план, и в порядке, установленном локальными нормативными актами.

4.11. Обучающемуся может быть отказано в переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в случае, если изменение календарного учебного графика путем сокращения периода получения образования невозможно в связи с особенностями организации учебного процесса. При этом обучающийся не лишается возможности зачета результатов обучения в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

## **5. Особенности обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по сравнению со сроком получения образования, указанным в соответствующей основной профессиональной образовательной программой высшего или среднего профессионального образования либо дополнительной образовательной программе.

Увеличение срока получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствующих ФГОС, либо в дополнительных образовательных программах.

5.1. Индивидуальные учебные планы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитывать особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Индивидуальные учебные планы обучающихся инвалидов дополнительно должны учитывать индивидуальные программы реабилитации инвалидов (при наличии).

5.2. В индивидуальные учебные планы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть включены специальные адаптационные дисциплины (модули).

Указанные в первом абзаце настоящего пункта Порядка специальные адаптационные дисциплины (модули) подлежат включению в индивидуальные учебные планы в качестве факультативных дисциплин (модулей).

5.3. При увеличении срока получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные виды учебной деятельности, подлежащие освоению, распределяются по периодам освоения образовательной программы (учебным годам, семестрам) в соответствии с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при этом допускается изменять последовательность и сроки освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности.

5.4. Обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в формах, указанных в пункте 4.10 настоящего Порядка.

5.5. Организация обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с особенностями, установленными настоящим разделом Порядка, делает соответствующую образовательную программу адаптированной для обучения указанных лиц.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящий Порядок вступает в силу с даты утверждения решением Ученого совета Университета.

6.2. Изменения и дополнения к Порядку производятся решением Ученого совета Университета.