**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Югорский государственный университет»**

Гуманитарный институт североведения

Информационное письмо

*Уважаемые коллеги!*

Приглашаем Вас принять участие в работе Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции **«Север и молодежь: здоровье, образование, карьера».** Для участия в конференции приглашаются преподаватели, научные сотрудники, докторанты, аспиранты, студенты, сотрудники учреждений образования, здравоохранения, культуры, социальной сферы, представители общественных организаций.

Конференция состоится в г. Ханты-Мансийске 19–20 ноября 2020 г.

**СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Секция 1. Сохранение, укрепление здоровья обучающейся молодежи: традиции и инновации**

1. Социально-гигиенические исследования образа жизни школьников и студентов в Северо-Арктическом регионе.
2. Междисциплинарные исследования актуальных проблем здоровья обучающейся молодежи.
3. Современные подходы к физическому и психологическому оздоровлению учащихся и студентов в условиях учебного заведения.
4. Технологии формирования мотивации к ведению здорового образа жизни в молодежной среде.
5. Проблемы адаптации школьников и студентов к процессу обучения.
6. Ресурсы психического здоровья и адаптация молодежи в мультикультурной среде.
7. Эффективные превенции авитальной активности в среде молодежи.

**Секция 2. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности молодежи на Севере: проблемы и перспективы**

1. Современные подходы к формированию профессиональной мобильности личности на Севере.
2. Эффективные модели профессионального самоопределения личности в юношеском возрасте.
3. Достижения и проблемы профессиональной психодиагностики молодежи на Севере.
4. Проектная работа школьников в системе формирования профессионального самоопределения молодежи.
5. Психологические и организационные факторы профессионального здоровья молодежи.

**Секция 3. Интеллектуальное развитие молодежи на Севере: когнитивный, культурный, образовательный аспекты**

1. Современные исследования способностей, ментальных ресурсов, интеллектуальной одаренности.
2. Гуманитарная среда вуза как условие формирования социокультурных ценностей молодежи.
3. Информационно-цифровые технологии как ресурс развития социально-гуманитарного образования.
4. Социокультурные проекты как фактор развития приоритетных направлений в сфере культуры и искусства.
5. Технологии формирования досуговой культуры молодежи.
6. Инклюзивное образование: преемственность инклюзивной культуры и практики.
7. Инструменты формирования инклюзивной компетентности у педагогов образовательных организаций.
8. Проблемы создания инклюзивной образовательной среды в общем и профессиональном образовании.
9. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального и высшего образования: условия развития и перспективы.

**Секция 4. Социальная работа как ресурс развития северных регионов**

1. Актуальные вопросы социального развития и социальной политики в северных регионах.
2. Актуальные проблемы социально-экологической культуры северных регионов.
3. Современные инновационные технологии в социальной работе.
4. Совершенствование содержания и форм подготовки кадров в области социальной работы.
5. Социальное партнерство в решении социальных проблем.

*Форма проведения*: заочная.

**Заочное участие** в конференции предполагает – публикацию статьи.

**Организационный взнос: не предусмотрен.**

*Рабочие языки конференции:* русский, английский.

Для участия в конференции необходимо направить на электронный адрес:

[conf.sever@gmail.com](mailto:conf.sever@gmail.com) (с пометкой «Конференция»):

1. В срок до **15 октября 2020 г. – заявку на участие в конференции** по ссылке <https://goo.su/0sQD>

2. В срок **до 31 октября 2020 г. – текст доклада/статьи.** Объем статьине более 1 п.л. (до 40 000 п.з.),включая сведения об авторе, аннотацию, таблицы, иллюстрации, список литературы.

**Электронный вариант сборника конференции – бесплатный.** Сборник с материалами конференции будет размещен в **РИНЦ.**

Адрес оргкомитета: 628012, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет». Гуманитарный институт североведения, тел.: +7 (3467) 377-000 (доб.251).

**Контактные лица:**

Мищенко Владимир Александрович – +7 (3467) 377-000 (доб.261), [vam@ugrasu.ru](mailto:vam@ugrasu.ru)

Костылева Татьяна Александровна – +7 (3467) 377-000 (доб.498), t\_kostyleva@ugrasu.ru

Просим распространить данную информацию среди заинтересованных преподавателей, научных сотрудников, докторантов, аспирантов, студентов, сотрудников учреждений образования, здравоохранения, культуры, социальной сферы, представителей общественных организаций.

Приложение 1

Регистрационная форма участника

Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции

**«Север и молодежь: здоровье, образование, карьера»**

(заполняется отдельно на каждого автора, научного руководителя)

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| Фамилия, имя, отчество  (по-английски) |  |
| Учёная степень, ученое звание, почетные звания |  |
| Учёная степень, ученое звание, почетные звания  (по-английски) |  |
| Должность |  |
| Должность  (по-английски) |  |
| Место работы (название организации (полное)/учебы, должность/курс |  |
| Место работы (название организации (полное)/учебы, должность/курс  (по-английски) |  |
| Город |  |
| Страна |  |
| Контактный телефон |  |
| E-mail (обязательно) |  |
| Тема доклада/статьи |  |
| Секция |  |
| Очное /заочное, дистанционное участие |  |

Приложение 2

**Требования к оформлению материалов:**

Формат страницы: А4 (Шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 12, межстрочный интервал – 1,5, поля по 2,0 см сверху, снизу, слева и справа, абзацный отступ 1,25 см.). Статья в виде файла формата doc или rtf.

**Формулы, обозначения величин и численные значения**

а) все формулы, обозначения величин и численные значения (вместе с единицами измерения) должны быть набраны в формате *Microsoft Equation* 3.0 или MathType,

б) если подряд идут несколько формул, то каждая из них должна быть набрана отдельно,

в) все использованные обозначения должны быть пояснены до окончания предложения, в котором они встречаются впервые (можно не пояснять только однозначные обозначения, общепринятые во всех областях науки),

г) формулы, обозначения величин и численные значения являются частями предложения, поэтому на них распространяются все правила пунктуации: между ними должны быть слова или хотя бы знаки препинания (использовать вместо них знак «⇒» нельзя),

д) нельзя начинать предложение с формулы.

**В файле со статьей должны быть следующие части:**

– ФИО автора статьи (при соавторстве через запятую);

– название статьи;

– аннотация и ключевые слова статьи на русском и английском языках; аннотация (до 500 знаков, выравнивание по ширине); ключевые слова (5-7 слов, выравнивание по ширине);

– основной текст статьи (с таблицами, при их наличии); текст статьи без автоматических переносов (выравнивание по ширине);

* библиографический список приводится 12 кеглем в конце статьи строго по алфавиту после слова «Литература».

**Оформление таблиц:**

а) таблицы должны располагаться по мере их упоминания в тексте отдельными абзацами,

б) таблицы не должны разрывать предложение,

в) на каждую таблицу или рисунок должна быть ссылка в тексте статьи,

г) таблица размещается после абзаца с первой ссылкой на нее;

д) единственная таблица в тексте не нумеруется.

**Литература** оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5.–2008. Для ссылок на формулы в тексте используются круглые скобки – (1), на литературные источники – квадратные скобки [1]. В тексте ссылка на библиографический источник обозначается квадратными скобками с указанием номера источника по списку и через запятую – номера страницы. Например: [5, с. 115]. Библиографические записи документов составляются в соответствии с [**ГОСТ7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»**](http://lib.ugrasu.ru/media/24697/gost%207.1-2003.pdf)**.**

Пример оформления статьи

УДК

П. В. Большаник

**Туристское районирование США**

*Районирование территории США по развитию туризма – это выявление регионов со сравнительно однородной интенсивностью туристского развития и сходной туристской специализацией*

*Ключевые слова: США, туризм, районирование*

**US TOURIST REGIONALIZATION**

*Zoning of the United States for the development of tourism is the identification of regions with relatively uniform intensity of tourism development and similar tourist specialization.*

*Key words: USA, tourism, zoning.*

|  |
| --- |
|  |

*Большаник Петр Владимирович*

*Кандидат географических наук, доцент кафедры менеджмента*

*Института менеджмента и экономики Югорского государственного университета*

*E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |
| --- |
|  |

Районирование территории США по развитию туризма – это вид экономико-географического районирования, основная задача которого заключается в выявлении регионов со сравнительно однородной интенсивностью туристского развития, сходной специализацией и создании на этой основе сетки туристских регионов. Районирование территории, в которых оценивалось влияние человеческого общества на окружающую природную среду, проводилось для разных районов и имело различные методики исполнения [2, с. 75].

Литература

1. Балабанов, И.Т., Экономика туризма : учебное пособие [Текст] / И. Т. Балабанов, А. И. Балабанов. – Москва : Финансы и статистика, 2000. – 173 с.