

Сведения о результатах реализации стратегического проекта «Территория просвещения»

1. Сведения о достижении запланированных результатов за 2020 год

№	Запланированные результаты проекта в 2020 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта
1	2	3
1	Актуализирована структура и проведена модернизация содержания портала «Территория просвещения»	<p>С использованием системы управления контентом «1С-Битрикс» и применением фреймворка Bootstrap, поддерживающего адаптивную вёрстку (удобный и мобильный дизайн на любых современных средствах просмотра веб-сайтов и веб-приложений), создана электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя совокупность таких ресурсов, как официальный сайт университета, информационный портал «Территория просвещения», кампусная информационная система и система дистанционного образования Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина.</p> <p>Созданная информационная среда предоставляет пользователям доступ к образовательным, просветительским материалам, возможность организации онлайн-мероприятий и размещения материалов соответствующей направленности. В частности, в течение 2020 года на портале «Территория просвещения» зарегистрировано 358748 визитов пользователей сети Интернет с 89448 просмотрами размещенных материалов. Было размещено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – онлайн-проектов на портале «Территория просвещения» – 3; – электронных ресурсов (тематические комплексы, лонгриды и др.) – 23; – онлайн-лекции – 21; – онлайн-викторины – 4. <p>Было апробировано проведение научной конференции в онлайн-формате («Слово и текст в культурном и политическом пространстве» https://territory.syktso.ru/konferentsiya/) с возможностью размещения материалов и их обсуждения по секциям в режиме интернет-форума, при этом НИР «Слово и текст» имеет перспективу развития, выраженную в продолжении исследований по заявленным направлениям и в разработке новых.</p> <p>Проведенная модернизация материально-технического обеспечения и содержания средств поддержки электронной информационно-образовательной среды университета (закупка серверного оборудования, обновление СДО LMS Moodle) позволила серьезно расширить возможности инструментов электронного обучения (подготовлено 7884 курса, зарегистрировано более 7500 пользователей). Система доступна для работы как со стационарной техники, так и с мобильных</p>

№	Запланированные результаты проекта в 2020 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достиженные результаты проекта
1	2	3
		<p>устройств. Организована система тестирования в LMS Moodle с системой прокторинга, в дополнение к имевшейся в университете компьютерной технике для записи, воспроизведения и одновременной онлайн-трансляции звука и изображения в период с сентября по ноябрь 2020 года было закуплено оборудование для оснащения дополнительно 9 новых аудиторий.</p> <p>На портале «Территория просвещения» был организован раздел «К шедеврам мировой культуры» (https://territory.syktso.ru/k-shedevram-mirovoy-kultury/), представляющий собой генератор ссылок на полезные для студентов и рядовых пользователей ресурсы с доступом к онлайн-музеям, видео- и 3D-экскурсиями, онлайн-библиотекам, онлайн-кинотеатрам и другим просветительским проектам. Для помощи родителям, обучающимся разных возрастов и просто пользователям в условиях самоизоляции или дистанционного обучения раздел «Родительский лекторий» был дополнен материалами о детском чтении и об адаптации первокурсника в вузе.</p> <p>К 150-летию И.А. Бунина была организована онлайн-олимпиада по русской филологии (https://territory.syktso.ru/filologiya/). Кроме того, в 2020 году портал использовался как площадка для проведения и организации фестивалей «Дни славянской письменности и культуры» (https://territory.syktso.ru/dni-slavyanskoy-pismennosti-i-kultury/) и «Славянская лира» (https://territory.syktso.ru/dni-slavyanskoy-pismennosti-i-kultury/slavyanskaya-lira/). В мае 2020 года был подготовлен тематический раздел «75 лет Победы», содержащий информационные блоки и разделы «Война в фольклоре и устных рассказах» и «Слово, опаленное войной».</p>
2	Актуализирована система онлайн- и офлайн-сервисов для оказания населению Республики Коми консультационных и информационных услуг	<p>В течение 2020 года на базе университета прошли в формате онлайн Дни Национального банка Республики Коми по финансовому просвещению студентов и школьников (открытые лекции и мастер классы по составлению финансового плана, кибербезопасности, распознавания финансовой пирамиды и другое) и интеллектуальное караоке «Печа-куча» из области финансов, продолжена поддержка проектов «Финансовая грамотность» (https://territory.syktso.ru/finansovaya-gramotnost/) и «Юридическая клиника» (https://territory.syktso.ru/yuridicheskaya-klinika/). Продолжает активную деятельность родительский лекторий «Tabula rasa», где появились циклы открытых лекций по созданию и продвижению сайтов, ведению социальных сетей и продвижению таргетинговой рекламы, а также с материалами о том, как привить ребенку любовь к чтению, как помочь первокурснику адаптироваться в вузе и пр.</p>
3	Проведены просветительские мероприятия (Фестиваль	<p>Введение в действие портала «Территория просвещения» позволило сформировать блок интернет-ресурсов для поддержки традиционных массовых просветительских мероприятий, таких</p>

№	Запланированные результаты проекта в 2020 году (п.5.1 паспорта проекта)	Достигнутые результаты проекта
1	2	3
	славянской письменности и культуры, День русского языка, Студенческий Арбат, День коми языка и литературы и др.).	<p>как «Дни славянской письменности и культуры» (https://territory.syktso.ru/dni-slavyanskoy-pismennosti-i-kultury/), «День русского языка» (https://territory.syktso.ru/dni-slavyanskoy-pismennosti-i-kultury/den-russkogo-yazyka/), «Славянская лира» (https://territory.syktso.ru/dni-slavyanskoy-pismennosti-i-kultury/slavyanskaya-lira/).</p> <p>В рамках работы портала организованы поддержка и проведение многочисленных просветительских проектов, в том числе ранее не запланированных, но развивавшихся из возникающих потребностей, таких как «Дежурный по языку» (https://territory.syktso.ru/dezhurnyy-po-yazyku/), «Добровольчество» (https://territory.syktso.ru/volontyerskaya-deyatelnost/), «Медиаобразование» (https://territory.syktso.ru/mediaobrazovanie/), «Моё отечество Коми-край» (https://sites.google.com/view/moiootehsestvokomikray/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F), «Педагогический дизайн» (https://sites.google.com/view/pedagogicheskiy-dizayn/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F).</p> <p>Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку университет по-прежнему остается активной площадкой для проведения просветительских мероприятий как общероссийского, так и республиканского уровня: всероссийские тотальные диктанты, конференции, фестивали. В течение 2020 года на базе университета состоялись более 30 просветительских мероприятий. В том числе, для студентов и школьников прошли интеллектуальные состязания, деловые игры, онлайн мастер-класс «Эмоциональный интеллект» от сотрудников МТС.</p>

2. Сведения о выполнении запланированных мероприятий в рамках проекта

№	Запланированные мероприятия проекта в 2019 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1	2	3
1	Создание и запуск информационной системы поддержки культурно-образовательной среды Республики Коми	Запущен проект «Малый истфак» для обучающихся школ и колледжей в формате видеоконференций, в ходе которого преподаватели Института истории и права проводят лекции по истории разных периодов в целях развития познавательного интереса школьников к науке.

№	Запланированные мероприятия проекта в 2019 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1	2	3
2	<p>Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования в области консультационно-экспертной деятельности по детскому, юношескому и семейному чтению, методологии чтения; в области этнокультурного образования; применения информационных ресурсов; психологопедагогическим и социальноправовым аспектам образовательной деятельности</p>	<p>В университете разработаны программы ДПО, позволяющие будущим педагогам, обучающимся по программам высшего образования, пройти обучение в области современной детской, подростковой и юношеской литературе и поддержке чтения. В частности, по программе «Реализация этнокультурного компонента в литературном образовании младших школьников» в декабре 2020 года прошло обучение 60 человек.</p>
3	<p>Проведение научно-популярных онлайн - и офлайн-лекций и формирование видеолекций</p>	<p>Для обучающихся соседних регионов НАО, ЯНАО проведены открытые лекции в ходе занятий Мобильного университета по вопросам экологии арктических территорий.</p> <p>Для студентов прошла открытая лекция по финансовому просвещению школьников от управляющего Коми отделения №8617 ПАО Сбербанк России «Кредитование и экосистема Сбербанка». Школьники Сыктывкара стали участниками открытой лекции «Грибы вокруг нас».</p>
4	<p>Организация и проведение научных и просветительских мероприятий</p>	<p>Продолжилась работа проекта «Наука как профессия». Было организовано «Научное ГТО» с участием школьников из лицея для одаренных детей под руководством молодых ученых.</p> <p>С целью развития интереса к науке у школьников реализуется проект «Научные забавы» для обучающихся 5-10 классов на лучшие рисунок, плакат и эссе с научной тематикой.</p> <p>Студенческий проект «Дни открытых страниц» в дистанционном формате познакомил обучающихся с программами подготовки, лабораториями и мастерскими, с современным оборудованием и материалами для практических работ, достижениями университета в области науки и инноваций.</p> <p>Активно реализуется тренинг «Профперспектива» для старшеклассников Сыктывкара с целью</p>

№	Запланированные мероприятия проекта в 2019 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1	2	3
		<p>формирования образовательной навигации. В ходе занятий ребята получают информацию о перспективах развития социально-экономической сферы страны и региона.</p> <p>В музее археологии и этнографии СГУ в 2020 году проведено 17 экскурсий (106 чел).</p> <p>Прошла презентация издания «Ушедшие деревни Усть-Цилемского края. Пижма» (Сост. Т.С. Канева, Н.С. Поздеева. Сыктывкар, 2019): 25.02.2020: ИГН, СГУ им. Питирима Сорокина; 06.03.2020: с. Замежная Усть-Цилемского района https://www.uc-cbs.ru/prezentaciya-knigi-ushedshie-derevni-ust-cilemskogo-kрая-pizhma https://www.syktu.ru/edu/if/ign/noc_dk/main-publications/%D0%A3%D1%88%D0%B5%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B5%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%A3%D0%A6_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%9D%D0%98%D0%9B.pdf</p> <p>В рамках Фестиваля Науки– 2020 были проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Выль петас» - «Новое издание». Презентация двух изданий: первого номера научно-образовательного журнала «Коми филология» на коми языке и первого сборника научных статей серии «Эскизы к литературному портрету», посвящённого творчеству коми поэта А. Лужикова (на русском и коми языках) (Остапова Е.В., Попова Р.П.: 28.09.2020) https://www.syktu.ru/news/33603/; – «Коми журналъяс öні да аски» (Коми журналы сегодня и завтра): серия онлайн-бесед с главными редакторами республиканских журналов «Йöлöга», «Би кинь», «Чушканзи», «Войвыв кодзув (Попова Р.П., заведующий кафедрой коми филологии, финно-угроведения и регионоведения, Баженова О.Н., преподаватель кафедры коми филологии, финноугроведения и регионоведения, Орёл И.Н., директор АУ РК «Издательский дом коми» (19-30.10.2020) https://www.syktu.ru/news/48155/.
5	Размещение и продвижение тематических комплексов на основе коллекций памятников духовной и материальной культуры европейского Севера и/или виртуальных экскурсий по музейному пространству университета	<p>На портале «Территория просвещения» размещены 5 электронных коллекций и 1 электронный тематический комплекс этнокультурной направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Война в фольклоре и устных рассказах (по материалам Фольклорного архива СГУ им. Питирима Сорокина): коллекция текстов и звукозаписей: http://territory.syktu.ru/etnokulturnoe-nasledie/voyna-v-folklore/; 2) Письма печорского старообрядческого книжника С. А. Носова: коллекция текстов: https://territory.syktu.ru/nosovsa/written-heritage/letters/; 3) Рукописные сборники печорского старообрядческого книжника С. А. Носова: коллекция описаний: https://territory.syktu.ru/nosovsa/written-heritage/; 4) Фольклор в записях от печорского старообрядческого книжника С. А. Носова: коллекция

№	Запланированные мероприятия проекта в 2019 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1	2	3
		<p>фольклорных текстов, рассказов и звукозаписей былин из архива кафедры фольклора МГУ им. М. В. Ломоносова: https://territory.syktso.ru/nosovsa/folklore/;</p> <p>5) Ижемская целительница Тандзе Марья в устных рассказах: коллекция текстов из фольклорного архива СГУ им. Питирима Сорокина: https://sproject.syktso.ru/7/;</p> <p>6) Электронный тематический комплекс «Книжники и писатели Республики Коми: Степан Анфиногенович Носов» https://territory.syktso.ru/nosovsa/.</p>
6	Формирование и запуск деятельности в университете центра работы с родителями по вопросам образования и воспитания, в том числе лектория для родителей «Tabularasa» («Чистая доска»)	В «Родительском лектории» появился цикл открытых онлайн-лекций по созданию и продвижению сайтов, ведению социальных сетей и продвижению таргетинговой рекламы. Раздел пополнился материалами о том, как привить ребенку любовь к чтению, как помочь первокурснику адаптироваться в вузе. А также опубликованы новые материалы на социально-педагогические темы.
7	Создание и запуск работы онлайн сервисов проведения юридических консультаций для населения на основе развития информационных технологий	<p>Продолжена работа «Юридической клиники» как в традиционной форме, так и в рамках раздела портала «Территория просвещения». В течение 2020 года за бесплатной правовой помощью обратилось 615 граждан, которым было оказано:</p> <p>правовое консультирование в устной форме – 54,</p> <p>правовое консультирование в письменной форме – 184,</p> <p>составление документов правового характера – 22,</p> <p>правовое консультирование и правовое просвещение в форме правовых вопросов и ответов на сайте ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» - 117,</p> <p>правовое консультирование и правовое просвещение в рамках социального студенческого проекта «Уличное право»- 238.</p>
8	Реализация модуля по современной детской, подростковой и юношеской литературе и поддержке чтения в программах высшего образования по	В отчетный период модуль реализуется по программам «Библиотечно-информационная деятельность», «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование».

№	Запланированные мероприятия проекта в 2019 году (п.8 паспорта проекта)	Реализованные мероприятия календарного плана проекта (в соответствии с п. 8 паспорта проекта)
1	2	3
	направлениям подготовки «Филология», «Педагогическое образование», «Библиотечно-информационная деятельность»	

3. Сведения о значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2020 год	Достигнутое значение целевого показателя за 2020 год	% достижения планового значения на 2020 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	2	3	4	5	6	7
1	Число участников образовательно-просветительских и консультационно-экспертных мероприятий	чел.	3500	9514	272	
2	Количество совместных культурно-образовательных мероприятий, организованных под эгидой университета или республиканских методобъединений	ед.	10	18	180	
3	Количество научно-образовательных электронных коллекций, размещенных в информационной системе	ед.	8	21	262	
4	Число прошедших обучение по программам ДПО в области консультационно-экспертной деятельности по детскому, юношескому и семейному чтению, методологии чтения и др.	чел.	60	60	100	

№	Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя на 2020 год	Достигнутое значение целевого показателя за 2020 год	% достижения планового значения на 2020 год	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
5	Число обучающихся, освоивших модуль по семейному, детскому и юношескому чтению	чел.	100	100	100	
6	Число обучающихся, привлеченных к реализации проекта	чел.	1500	1500	100	