

## «ЗИМНЯЯ ЫБИЦА – 2014»



*Морозный и солнечный день 29 марта активисты Сыктывкарского государственного университета провели в этнопарке «Финноугория». Около 30 волонтеров, команда университета по саамскому футболу и несколько десятков начинающих журналистов и пиарщиков приняли участие в спортивном фестивале «Зимняя Ыбица».*

Для волонтеров ресурсного центра программы «Команда 2018» в Республике Коми фестиваль стал стартовой площадкой. Ребята работали на разных объектах: тематические спортивные площадки, пункты выдачи горячего чая, медиацентр. Кроме того, на протяжении всего дня волонтеры откликались на просьбы гостей, ориентировали их на территории этнопарка и, конечно же, создавали праздничное настроение.

Команда университета по саамскому футболу с легкостью вышла в финал, а затем стала чемпионом турнира, сразившись с командой «Волонтер». Финальный матч комментировал Дмитрий Губерниев:

- Команда «СыктГУ» просто отлично атакует! Кстати, это хорошее упражнение для дикторов – произносить «Сыктывкарский государственный университет».

Во время игры телеведущий назвал вратаря нашей сборной «Брэдом Питтом саамского футбола», затем, комментируя его действия, ласково величал «Брэдушкой». Особое внимание и симпатию комментатора заслужила Екатерина Шумилина – единственная девушка в команде. На церемонии награждения он одарил её поцелуем и очень попросил ребят беречь украшение команды.

Начинающие журналисты и пиарщики приехали на фестиваль не только ради развлечения, но и чтобы посетить образовательные мастер-классы. Первым поделиться опытом поспешил Дмитрий Губерниев. Он рассказал об особенностях своей работы и специфике парного комментирования, а также на примерах разобрал типичные ошибки не только начинающих, но и уже известных журналистов. В завершение встречи Д. Губерниев посоветовал слушателям чаще улыбаться.

Затем образовательную эстафету принял Вадим Кормилицын, управляющий партнёр Национального Агентства «Звезды и Бренды». Он рассказал присутствующим об использовании знаменитостей в продвижении товаров и услуг (т.н. celebrity marketing). Студентов интересовало, как можно начать подобный бизнес, с какими трудностями придётся столкнуться, как правильно подобрать звезду. Под занавес беседы лектор сообщил, что открыт для общения и готов ответить на оставшиеся незадаваемые вопросы по электронной почте или в социальных сетях.

Кроме того активисты СыктГУ полюбовались биатлонной эстафетой с участием звёзд биатлона, Олимпийских чемпионов Дарьи Домрачевой и Сергея Чепикова.

Завершился мультифестиваль «Зимняя Ыбица» под зажигательные хиты группы «Отпетые мошенники»

Яна Канева, Маргарита Меникова,  
Татьяна Малахова  
Фото Михаила Воловецкого,  
ИА «БНК Коми»

«Команда 2018» - программа, направленная на поиск и поддержку спортсменов, авторов и организаторов проектов в области индустрии спорта среди молодежи России. Целью программы «Команда 2018» является личное самосовершенствование молодежи, повышение уровня проведения спортивных мероприятий через создание условий для развития и популяризации спортивного волонтерства и менеджмента среди молодежи.

Федеральная программа «Команда 2018» - это одно из самых больших, на сегодняшний день, волонтерских движений в России. Более 60-ти региональных отделений выступают организаторами и обслуживают спортивные мероприятия различного уровня по всей стране.

27-29 марта в Москве прошёл II Всероссийский образовательный Форум лидеров «Команды 2018». Участие в нём приняли региональные представители и Федеральной программы «Команда 2018». Наш вуз на форуме представляли Яна Канева и Татьяна Сивухина.

Самым значимым событием этого форума для нашего университета стало получение свидетельства о присвоении звания «Ресурсный центр федеральной программы «Команда 2018». Целью работы ресурсного центра является развитие, поддержка и координация инициатив студентов в направлении спортивного волонтерства, менеджмента и журналистики.

### В НОМЕРЕ

**«НОВОИСПЕЧЁННЫЕ  
ВРАЧИ»**  
НА СТР. 3

**ТОЛЬКО ХУДОЖНИКИ  
НЕ СПЯТ**  
НА СТР. 4

**ЧТО ТАКОЕ  
«ФОРСАЙТ»**  
НА СТР. 5

**«ЗАЧЕМ ХОДИТЬ В  
ПРОФИЛАКТОРИЙ»**  
НА СТР. 7

## ДОБРОЕ НАЧАЛО - ПОЛДЕЛА ОТКАЧАЛО



НАТАЛЬЯ НЕСТЕРОВА

Наверняка, каждый из нас помнит свои первые дни в универе. Кто-то сразу раскрылся, а кому-то потребовалось время. Одни быстро завели друзей, другие выдержали паузу. Некоторые сразу понравились преподавателям, а некоторые не понравились вообще (и такое бывает). Но все мы как-то начинали учёбу в Сыктывкарском госуниверситете.

Будучи школьницей, я, проезжая на автобусе №18 мимо СыктГУ, всматривалась в длинное серое здание и воображала свои первые дни в университете. Студенты представлялись людьми серьёзными, интеллигентными, воспитанными, хорошими во всех отношениях, а главное, взрослыми. Преподаватели, наверное, не расстраиваются, если студент не приходит на пару (тогда я ещё называла их «уроками»). Главное, как он сдаст экзамен или зачёт. Кстати, об экзаменах в то время думать совсем не хотелось - ведь на носу был ЕГЭ.

Мы прошли через единый госэкзамен и столкнулись с реальным университетом. В первую неделю учёбы я долго не могла понять, что вообще происходит? Кабинеты постоянно невозможно найти, тем более что в институте гуманитарных наук, где я учусь, переходы и коридоры запутаннее, чем в волшебном Хогвартсе. Вместо весёлых уроков, в которых я принимала активное участие, порой случаются не самые интересные полурочасовые лекции. И самое ужасное, в моей группе 22 девчонки и всего лишь один (!!!) парень. Как с этим жить?

На второй неделе я уже более-менее познакомилась с группой. Оказалось, что всё не так уж страшно, все дружелюбные и не против поболтать. Я привыкла к четвёртому корпусу, начала ориентироваться в пространстве и даже бодрствовала все 90 минут на лекциях.

Но больше всего удивили наши старшекурсники. На минуточку вернёмся к школе. Помните, как одиннадцатиклассники задирали мелких, а те, в свою очередь, считали их умными, взрослыми и сильными? В универе всё не так. Во-первых, многих старшекурсников не отличить от перваков. Во-вторых, они очень общительные и всегда готовы помочь, научить, передать опыт. Сначала мне было боязно подойти к ним, но вскоре я поняла, что они точно такие же студенты.

Да, чуть не забыла, повеселиться здесь можно не хуже, чем в школе. Постоянно какие-то капустники, праздники, игры, спортивные соревнования. Тем более, мы собираемся группой каждые выходные в неформальной обстановке.

Так что начало у меня выдалось неплохим. А как говорится, «доброе начало - полдела откачало». Надеюсь, что всё так и будет!

## «ГОРОДСКИЕ ЛЕГЕНДЫ» УНИВЕРСИТЕТА

*Вот и подошёл к концу проект «Городские легенды». Совсем скоро мы узнаем, какие арт-объекты будут установлены на улицах Сыктывкара. А пока расскажем об участии наших студентов в этом проекте.*

Осенью 2013 года Сыктывкарский госуниверситет подключился к проекту «Городские легенды». Перед студентами-дизайнерами факультета искусства, по словам декана факультета Людмилы Гурленовой, стояла задача подготовить среду для установки выбранных жителями арт-объектов:

*- У нас не было цели конкурировать с авторами-непрофессионалами. Мы готовим специалистов в области дизайна среды, поэтому было решено, что мы только подготовим выбранные площадки к установке на них арт-объектов. Позже у нас появился ряд предложений по некоторым из районов, которые были озвучены и в итоге допущены к финальному голосованию. Однако мы поняли свою задачу несколько шире, чем позволяют возможности «Городских легенд». Уровень студенческих работ определённо очень высокий, поэтому о части из них можно сказать, что это скорее проекты на будущее.*

Леонид Федосов, участник креативного совета проекта «Городские легенды», так

оценивает работы студентов:

*- Студенческие проекты оказались масштабнее, чем могут представить жители города. Это не просто памятник или другая малая архитектурная форма. Это целый комплекс, позволяющий благоустроить территорию. С этим связана дороговизна реализации, поэтому не все предложения студентов прошли в финал в полном объёме.*

В реализации проекта «Городские легенды» пригодились и практические навыки студентов-пиарщиков. Например, Анастасия Ящук занималась продвижением в социальных сетях, а Оксана Корневская и Екатерина Челпанова организовали флеш-моб в поддержку проекта.

К голосованию допущены следующие работы студентов СыктГУ:

1. Организация территории зоны отдыха и детского парка в микрорайоне Нижний Чов.
2. Входная группа с элементами «Концепции организации и оформления территории Верхняя Максакровка».
3. Организация территории перед зданием клуба в Седьмойке.

Татьяна МАЛАХОВА



СЫКТЫВКАР  
ГОРОДСКИЕ ЛЕГЕНДЫ

Основная цель проекта «Городские легенды» - создание в Сыктывкаре 11 новых объектов городской среды на основе предложений горожан. Жители столицы Коми могли принять участие в процессе обустройства города, предложив идеи малых архитектурных форм, которые будут украшать город. Реализация проекта включает в себя три этапа: сбор заявок, отбор лучших и допуск их к голосованию; непосредственно голосование за конкретный арт-объект; проведение итогов. По замыслу организаторов, после обустройства все эти территории станут местом притяжения жителей и гостей столицы Коми, придадут Сыктывкару неповторимый облик.

## ЗАГУГЛИ ПИТИРИМА СОРОКИНА



*В Коми филиале ОАО «Ростелеком» 25 марта прошёл чемпионат среди студентов СыктГУ по поиску в сети Интернет «Горжусь своей республикой», посвящённый 125-летию со дня рождения Питирима Сорокина.*

В чемпионате приняла участие 15 студентов из разных институтов и факультетов. Быстрее и точнее других нашли ответы на вопросы Никита Кыздродов (1 место, институт точных наук и информационных

технологий), Прокопий Уляшов (2 место, факультет управления), Александр Архипов (3 место, институт естественных наук).

- Питирим Сорокин родился и вырос на Коми земле. А сколько ещё у нас замечательных людей. Сколько удивительных, неповторимых мест. Словом, есть чем гордиться и, очень надеюсь, что удастся осуществить нашу мечту и провести такой чемпионат на день рождения республики, чтобы в нём смогли принять участие как можно больше людей! - поделилась пресс-секретарь Коми филиала ОАО «Ростелеком» Светлана Соколова.

Проректор по программам развития и инновационной деятельности СыктГУ Наталья Михальченкова поблагодарила «Ростелеком» за предложение принять участие в чемпионате. «Мы рассчитываем на то, что Сыктывкарскому университету будет присвоено имя Питирима Александровича Сорокина. С проекта, объединившего науку, практику и современные технологии, при участии молодёжного на-

учного сообщества нашего вуза, мы начинаем изучение наследия нашего великого земляка», - подчеркнула проректор.

Соревнования проходили в режиме онлайн с участием Архангельского филиала «Ростелекома» на сайте по адресу <http://rt-чемпионат.рф> в четыре тура по олимпийской системе. Участники чемпионата отвечали на вопросы, касающиеся жизни и научной деятельности Питирима Сорокина. Те, кто, быстрее других находили ответ на предложенный вопрос, переходили в следующий тур.

При выполнении заданий участники в обязательном порядке вводили в поле «URL» ссылку на страницу, содержащую найденный ответ. Ответ засчитывался как правильный, если приведённая участником ссылка на момент проверки была доступна и проиндексирована поисковыми системами.

Управление по связям с общественностью

## МИСС ФИНЭК - 2014

*В начале весны студенческий совет финансово-экономического факультета порадовал мужскую половину Сыктывкарского госуниверситета женской красотой. 14 марта прошёл конкурс «Мисс Финэк - 2014».*

Участницами конкурса стали студентки первого и второго курса финансово-экономического факультета. Чтобы добраться до заветного титула «Мисс Финэк - 2014», девушкам необходимо было проявить способности в разных областях. Первое задание «Визитка» участницы готовили заранее. Девушки презентовали и видеоролики, и стихотворения про себя, и мини-сценки. А одна из участниц буквально излила душу на зрителей: «На самом деле, я ужасно боюсь людей. И мало разговариваю. А ещё я очень впечатлительна, хотя люблю кроважидные фильмы».

Второй конкурс требовал от претенденток поэтического таланта. Из четырёх подготовленных организаторами слов необходимо было составить четверостишие. От волнения одна конкурсантка не смогла выполнить задание. Однако ей на помощь пришёл член жюри - заведующий кафедры бухгалтерского учёта и аудита Николай Клепиков - он составил целую «поэму»

о самой девушке.

Звание Мисс включает в себе не только творческие, но и практические умения. На третьем этапе прекрасных дам проверяли на способность завязывать галстук.

Четвертое задание было очень аппетитным. Десерты, пироги и торты, которые представили участницы, соблазняли всех чудными ароматами.

На следующем этапе девушки порадовали талантами. Стихотворение «О маме», от которого на глаза невольно навернулись слёзы. Танцы бачата, танго и танец чёрных теней. И как только судьи выберут самую лучшую?!

Не обошлось и без оценивания интеллектуальных способностей. Напоследок конкурсантки разыгрывали сценки, темы которых предлагали ведущие.

Вот и долгожданный момент. Финал. Титул «Мисс Финэк-2014» получила Татьяна Данилова. Позже Татьяна, еле сдерживая слёзы, признается: «Я не стремилась к победе. Участвовала ради интереса. Да, я как-то и не надеялась. Тем более, что я не смогла выполнить одно задание - составить четверостишие. Но у меня была самая лучшая группа поддержки. Моя победа - полностью их заслуга».



Даша АНИКАНОВА  
Фото Михаила ВОЛОВЕЦКОГО

В материале «Четверть века спустя», опубликованном в №2 (186) от 25 февраля 2014 года, была допущена фактическая ошибка. Мы писали, что в Сыктывкарском университете нет сотрудников, прошедших войну в Афганистане. Приносим извинения заведующему кафедрой философии Юрию Геннадьевичу Козыреву, который защищал нашу Родину в 1980-1982 гг., находясь на воинской службе в Афганистане.

# НОВОИСПЕЧЕННЫЕ ВРАЧИ



Текст: Кристина ГАШЕВСКАЯ

В этом учебном году в СыктГУ открылась специальность «Лечебное дело», о которой пока мало что можно сказать. Чтобы узнать об этой специальности, так сказать, изнутри, мы решили поговорить с некоторыми из новоиспеченных врачей.

## ИГОРЬ БЕЗНОСИКОВ



- Почему ты выбрал(а) именно эту профессию?

- В одиннадцатом классе я искал профессию с очень высоким процентом трудоустройства. После обучения выделил для себя две: инженер-строитель и врач. Окончательный выбор пал на врача, когда услышал, что в этом году открывается медицинское направление при СыктГУ.

- Были ли другие варианты вузов?

- Был ещё вариант пойти в Кировскую государственную академию или Северный государственный медицинский университет в Архангельске по целевому направлению, но там не давали мест в общежитии.

- Что ты сейчас думаешь о своём выборе?

- Ни капельки не жалею, так как учиться очень интересно, а во время практики, когда помогаешь лечить пациентов (ставишь уколы, капельницы, кормишь больных), понимаешь, что делаешь что-то полезное для общества.

- Как считаешь, на вашей специальности сложнее учиться, чем на остальных?

- Сложнее, так как очень много информации, которую необходимо знать наизусть. Это, в первую очередь, анатомия. Тысячи наименований, которые надо знать не только на русском, но и на латинском; а также расположение, строение, функции всех органов и тканей.

- Что тебе больше всего нравится/не нравится в учебном процессе?

- Больше всего нравится получать новые знания.

- Как прошла первая сессия?

- С небольшими проблемами: химия и немецкий язык. Химия - лабораторные, с которыми справился только благодаря моей напарнице Олесе. Немецкий я изучаю абсолютно с нуля (в школе был французский).

- По твоему мнению, было хорошей идеей открыть специальность «Лечебное дело» в СыктГУ?

- Конечно, хорошей. Во-первых, в Республике Коми мало врачей, а из других регионов и областей к нам приезжают очень редко. Во-вторых, финансирование СыктГУ намного больше, чем в Коми филиале Кировской ГМА, следовательно, будет меньше проблем с закупкой учебного оборудования.

## ДАНИИЛ ГОППЕ



- Почему ты выбрал(а) именно эту профессию?

- Если честно, даже не знаю. Некое внутреннее чувство побудило меня к этому. Конечно, я рассматривал и другие профессии, а также проходил профориентационные тесты, где, кстати, мне среди прочих профессий всегда выпадал врач. Наверное, тогда понял, что это то, с чем я попытаюсь связать жизнь.

- Были ли другие варианты вузов?

- Нет, не было. Мне кажется, что и здесь можно получить достойное медицинское образование.

- Что ты сейчас думаешь о своём выборе?

- Что всё сделал правильно. Мне с каждым новым семестром, с каждой новой не-

делей становится всё более и более интересно!

- Как считаешь, на вашей специальности сложнее учиться, чем на остальных?

- Да. И даже порой сами преподаватели подтверждают это.

- Что тебе больше всего нравится/не нравится в учебном процессе?

- Нравится практика. За 11 лет учёбы в школе мне порядком надоела теория. Я хочу практиковаться, и зимняя практика в больнице только ещё больше разожгла это желание!

- Как прошла первая сессия?

- К счастью, у нас не было первой сессии как таковой. В конце декабря мы сдавали зачёты, 30 декабря сразу вышли на производственную практику в ЛПУ.

- По твоему мнению, было хорошей идеей открыть специальность «Лечебное дело» в СыктГУ?

- Это была отличная идея! Врачей в республике не хватает. К тому же, в СыктГУ хотят ведь не только осуществлять подготовку по «Лечебному делу», как это происходит в Коми филиале КГМА, но и открыть другие специальности. По-моему, это здорово!

## ОКСАНА ШИРИНОВА



- Почему ты выбрал(а) именно эту профессию?

- Мечта детства.

- Были ли другие варианты вузов?

- Да, были. Кировская государственная медицинская академия. Недалеко от дома и стоимость обучения соответствует действительности.

- Что ты сейчас думаешь о своём выборе?

- Ни разу не пожалела. Это самая уважаемая и самая интересная профессия, которую я могла бы найти. Сложно, конечно, но оно того заслуживает.

- Как ты считаешь, на вашей специальности сложнее учиться, чем на остальных?

- Да, я считаю, что медицинское

образование - одно из самых сложнейших образований в России. С первого курса ты должен понимать, какая ответственность лежит на тебе. Бессонные ночи, химия, анатомия, гистология и другое... Всё сразу так сложно. Но оно этого достойно! Это самая интересная профессия!

- Что тебе больше всего нравится/не нравится в учебном процессе?

- В принципе, всё нравится, кроме расположения корпусов и составления расписания. Иногда в один день приходится менять по четыре корпуса.

- Как прошла первая сессия?

- Лучше, чем я от себя ожидала.

- По твоему мнению, было хорошей идеей открыть специальность «Лечебное дело» в СыктГУ?

- Да, это неплохая идея.

## АНАСТАСИЯ БАРДОВА



- Почему ты выбрал(а) именно эту профессию?

- Совсем недавно этот же вопрос нам задал один из преподавателей. Он очень сильно удивился, когда большинство ответили: «Чтобы помогать людям, спасать их жизнь».

- Были ли другие варианты вузов?

- У меня была возможность отправить документы в пять вузов. СыктГУ был страховкой, и, как оказалось, не зря.

- Что ты сейчас думаешь о своём выборе?

- Нисколько не жалею, потому что это мечта со средней школы.

- Как считаешь, на вашей специальности сложнее учиться, чем на остальных?

- После общения с ребятами, обучающимися на других направлениях, думаю, что да. Дело в том, что объём знаний вдвойне превышает обычный, поскольку специальность охватывает все механизмы человеческого организма + различные аномалии и дефекты. В каждом случае свои нюансы, и все их нужно знать на «отлично».

- Что тебе больше всего нравится/не нравится в учебном процессе?

- Нравится практика в больницах и анатомия. Не нравится, пожалуй, только неорганизованность учебного процесса.

- Как прошла первая сессия?

- Отлично, ведь экзаменов у нас не было, только зачёты.

- По твоему мнению, было хорошей идеей открыть специальность «Лечебное дело» в СыктГУ?

- Думаю, да. Это даёт возможность учиться ребятам, которые не могут себе позволить обучение вдалеке от дома.



Текст: Кристина ГАШЕВСКАЯ

# ТОЛЬКО ХУДОЖНИКИ НЕ СПЯТ

Итак, мы продолжаем проект «Вербума» под названием «Дембельский альбом». В этом номере мы познакомимся с яркой и неординарной личностью – Ингой Поповской. Инга является студенткой факультета искусств, выпускницей 2014 года специальности «Народное художественное творчество».

## ПОЧЕМУ ИСКУССТВО?

С детства мне всегда нравилось рисовать, часто помогала друзьям в этом деле. Тогда мама отдала меня в гимназию искусств, после её окончания я захотела продолжить дальше и подала заявление в художественную школу. В 5 классе художественной школы (последнем, профориентационном) точно знала, что буду дальше продолжать учиться живописи.



## ПОСТУПЛЕНИЕ

В 2009 году я закончила школу и, как многие выпускники из нашей художественной школы, поехала в далёкий Сыктывкар (сама я из города Вельска, Архангельская область). Когда приехала, оказалось, что кафедру изобразительного искусства закрыли, и мне предложили поступить на народное художественное творчество. Дисциплины те же самые плюс прикладное искусство. Нас поступало пятеро... и все пятеро прошли, что было очень почётно для школы.

## ПЕРВЫЙ КУРС

Первый год учебы жили вшестером в большой комнате. Да, как сейчас помню... Музыка до утра, соседи-дизайнеры делали макеты, что-то клеили, резали... Мы, прикладники, тоже не отставали. В общем, фраза «ТОЛЬКО ХУДОЖНИКИ НЕ СПЯТ» с первого курса нас сразу начала преследовать, что было даже приятно поначалу...

На первом курсе вообще весело было, никакого интернета, все сидят «на трубах» перед общагой... Песни под гитару, в коридорах смех и движуха... Сейчас такого нет.

## МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ!

Ещё в школе я знала, что когда буду учиться в университете, обязательно запишусь на хор и в бассейн. И это свершилось!

На линейке 1 сентября я услышала, как гимн университета поёт хор. С той минуты я точно была уверена, что на следующее 1 сентября я буду вместе с этими ребятами. Нам провели экскурсию в центр художественного творчества, где я познакомилась с руководителем хора Натальей Владимировной Соколовой. С тех пор мы не расстаёмся. Музыка вдохновляет, развивает, при этом ты общаешься и вливаешься в новый коллектив. Вместе мы празднуем Новый год, ходим на каток, концерты. Я счастлива, что провела эти годы полезно и интересно. Кстати, скоро мы выступаем на Пасху 20 апреля в филармонии. Приходите!

На том же первом курсе нам надо было выбрать направление по физкультуре. Желающих пойти в бассейн в группе было чрезвычайно мало, но меня это не пугало. Я очень хотела научиться правильно плавать кролем, брасом, баттерфляем (кстати, баттерфляй единственный стиль, который у меня не получается до сих пор). Бассейн был два раза в неделю! Пары проходили как тренировки у спортсменов, даже можно сказать, что я «потела в воде».

## ЖИЗНЬ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

На прикладном отделении много возможностей себя реализовать, каждый семестр дисциплины меняются. Многие не знают, что у нас есть такие дисциплины, как керамика, гобелен, батик, лозоплетение, вышивка, народный костюм и, конечно же, мои любимые - живопись и рисунок. Эти пары проходят у нас быстро, но плодотворно. Интересные модели, живописные постановки – всё это побуждает творить...

Моя группа – ребята творческие. Мы вместе участвовали во всех капутниках, что нас ещё больше объединяло, снимали забавные ролики, которые останутся теперь на память. Вместе с преподавателями ходили на выходных и на каток, и на лыжах, брали термосы, бутерброды, весело проводили время. Это не только здоровье, но и отличное настроение, общение и, самое главное для художника – взгляд на окружающее.

## О СЕССИИ

В общежитии, люди не с нашего факультета всегда спрашивают: «А вы что, рисунки сдаёте в сессию...?» Так вот, объясняю всем. У нас сессия проходит в два этапа. Сначала сдаём всё устное. Потом всё творческое. Это проходит в виде просмотров. Все работы мы делаем в течение семестра.



## ВНЕ УЧЁБЫ

Как-то на первом курсе моя одногруппница, которая с юного возраста занимается туризмом, позвала меня в поход. Зимой...

Должны были уйти на полтора дня, к вечеру вернуться. Первый день шли хорошо. На второй место, до которого мы должны были дойти, оказалось непригодным для остановки, и нам пришлось вернуться. Тренер знал, что поблизости есть избушка. Рано стемнело, мы сбились с маршрута и лишь к вечеру все уставшие и голодные наконец-то пришли на место. Дрова, суп, пока всё готовилось – время совсем к ночи. Уснули в два.

Я проснулась первая, когда увидела в окне свет фонарей и лай собак... Оказывается, МЧС-ники нас искали! Шума, конечно, было много. Из-за того, что связи не было, никто не был предупрежден, что мы останемся на вторую ночь. В итоге, нас вывезли на буранах. Эту историю мы до сих пор вспоминаем. Хотя нашим мамам было не до смеха.

В поход мы сходили ещё не раз. Сплавились на байдарках, катамаранах по Вычегде и Сысоло. Это круто. Песни у костра, суп из банки, палатки...

## ПРИЮТ «ДРУГ»

На третьем курсе я узнала про приют для бездомных собак, и теперь каждое воскресенье мы с моим молодым человеком ездим туда как волонтеры.

Приезжаешь – к тебе выстраивается очередь за лаской. Всего около 400 собак. Они преданные и брошенные людьми. Люди разводят домашних животных, не замечая, сколько по городу бездомных. Стоит один раз съездить в приют и посмотреть на этих животных, чтобы понять причину проблемы. Ведь большая часть бездомных животных – это потомки домашних!

Волонтеров очень мало, рук не хватает. Я призываю всех студентов, кто любит животных, кому не безразлична их судьба, помогать приютам! Ведь когда-то собаки первые пришли на помощь людям в их борьбе за существование, охраняя их и помогая на охоте. Чем они сейчас заслужили такое отношение к себе?..

Да и свой диплом я посвящаю этой проблеме. Проблеме отношений человека и животного на сегодняшний день, к чему мы пришли, наш результат общения.

P.S: Если кому надо домой в деревню или в город четвероного друга, я подберу на любой размер, окрас и характер!



## СЕЛИГЕР-2013

За это событие я благодарна своим преподавателям, которые послали мои работы на фестиваль молодёжной культуры «АРТ Квадрат», проходивший в Сыктывкаре в 2013 году. Я тогда заняла первое место в номинации «Изобразительное искусство». Приз – поездка на Селигер!

«Селигерские» эмоции до сих пор живы в памяти. Это палаточный городок, где на протяжении недели ты знакомишься с интересными людьми, показываешь себя, кормишь комаров, посещаешь лекции, купаешься в озере.

На мою смену приезжали известные люди, которые рассказывали про свою деятельность. В основном, это были художники, молодые дизайнеры, директоры галерей. Ты мог показать свои работы, обсудить какой-то проект. Вечером же ты сам выбирал, что для тебя интереснее; дискотека, рок-концерт или встреча с человеком из Книги рекордов Гиннеса. У кого будет возможность, обязательно съездите туда.

## БЛАГОДАРНОСТЬ

Во-первых, благодаря университету я нашла свою вторую половину. Это было в стенах общежития. А всё началось с того, что он приколачивал в нашей комнате полки.

Конечно же, я благодарна всем преподавателям, которые сделали нашу студенческую жизнь интересной, впечатляющей, неординарной! Спасибо вам за всё! Думаю, дальше на пути творчества мы будем вас только радовать!

Фото из архива Инги Поповской



О ВАЖНОМ

# АКТИВИСТОМ БЫТЬ ХОЧУ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ!

Начало весны в университете было ознаменовано всплеском молодёжной активности – начала работу трёхмесячная Школа подготовки студенческого актива «Форсайт». О её деятельности, планах и перспективах мы побеседовали с Яной Каневой, руководителем Центра студенческих инициатив СыктГУ, тренером Ассоциации тренеров студенческой молодёжи Российского союза молодёжи.



Текст: Татьяна МАЛАХОВА



**- Почему именно Форсайт?**

- «Форсайт» (Foresight) означает «предвидение» или «взгляд в будущее». В школе мы готовим студенческих лидеров, которые и будут определять будущее студенчества нашего университета.

**- Зачем нужна Школа?**

- Основной целью является подготовка студенческого актива для развития системы студенческого самоуправления. Вообще, организация школ актива сейчас в моде. В 2013 году по всей России было проведено огромное количество различных школ: вузовских, региональных, окружных, федеральных.

В нашем университете накоплен доста-

точно большой опыт организации обучающих площадок для студентов: с 2010 года ежегодно проходит Ассамблея студенческих советов – это тоже своего рода школа студенческого актива. В 2013 году университет выступил организатором Слёта студенческого актива Республики Коми.

Исходя из своего опыта участия во все-российских и окружных школах, а также опыта организации Ассамблеи и Слёта, я пришла к выводу, что краткосрочные школы недостаточно эффективны. Даже пяти дней, нагруженных с утра до вечера семинарами, мастер-классами и лекциями, недостаточно для усвоения материала. Это больше «начитка» - ты получаешь знания, но у тебя нет возможности применить их на практике сразу. Большинство участников этих школ по окончании обучения так и оставляют всё «на уровне разговоров».

Уникальность школы «Форсайт» заключается в системе обучения: после каждого занятия участники получают домашнее задание, которое необходимо выполнить, и, таким образом, применить на практике знания. По итогам школы будет проведена аттестация - своего рода экзамен, на котором студенты продемонстрируют знания и навыки, полученные во время обучения.

**- Сколько участников и насколько они заинтересованы в происходящем?**

- Для участия в Школе было подано 60

заявок, посещают занятия около 40 человек. Но эти 40 человек на 100% заинтересованы в обучении, регулярно ходят на занятия, выполняют задания.

**- Чему ты учишь ребят, какие методы применяешь в своей работе?**

- Я учу их не одна. Занимаюсь составлением программы обучения, привлечением экспертов и тренеров, организацией учебного процесса. Во-первых, мы максимально используем специалистов в области самоуправления и молодёжной политики нашего университета. Уже с апреля к ребятам будут приезжать федеральные тренеры Ассоциации тренеров студенческой молодёжи Российского союза молодёжи. Я также являюсь тренером этой Ассоциации (нас всего 40 человек в России), и обещаю, что буду приглашать лучших экспертов для наших студентов! В том числе известных людей республики.

В работе используются самые разные методы и формы. Акцент сделан на работу в команде и отработку практических навыков. Для студентов составлен учебный план, в который вошли лидерство и командообразование, основы социального проектирования, организация массовых мероприятий, информационная работа, имидж и корпоративная культура, тренинги личной эффективности и так далее.

**- Каков ожидаемый результат от реализации проекта?**

- Радует, что львиная доля участников школы – студенты первого-второго курсов. Когда они отправляли заявку на Школу, большинство писали: «Нет опыта в области самоуправления и реализации проектов, но есть огромное желание этому научиться». И это, на самом деле, здорово. Потому что лучше научить, чем переучить. Мы формируем на занятиях кадровый резерв, который с багажом знаний и практических навыков, полученных в школе, приступит к реализации студенческих проектов, и возьмет в свои руки бразды студенческого самоуправления.

**- Когда проект завершится? Что ждёт ребят впереди?**

- Выпуск группы планируется в конце мая. А проект закрываться не будет, уже осенью будет осуществлён новый набор в Школу. Студентов ждёт впереди много интересных встреч и творческих заданий. По итогам аттестации они получают сертификат, подтверждающий пройденное обучение и повышение квалификации.

Более подробную информацию о Школе вы можете получить в официальной группе Школы студенческого актива «Форсайт» в социальной сети «ВКонтакте». В ней мы размещаем фотоотчёты и постерелизы о еженедельных занятиях.

Поздравляем!

# О БОЖЕ, КАКОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ!

Знаете ли вы, какое событие может собрать вместе преподавателей и студентов кафедры лингвистики и межкультурных коммуникаций? Объединить целый университет? И даже соединить Россию и Америку? Несомненно, это 23 апреля! Ведь именно в этот день доцент кафедры лингвистики и межкультурных коммуникаций Галина Геннадьевна Толстова отмечает свой юбилей! Друзья, коллеги и студенты спешат поздравить всеми любимого и самого светлого Человека с днём рождения и поведать вам историю её жизни.

У ИСТОКОВ ВЕЛИКОГО!

Галина Геннадьевна родилась на Костромской земле. В 1967 году она закончила факультет иностранных языков Бирского государственного педагогического института с отличием и была оставлена на своём же факультете в качестве преподавателя английского языка. Там Галина Геннадьевна успешно работала, пользуясь большим авторитетом среди студентов и преподавателей.

Лучшие подруги, сокурсницы и коллеги, А.Х. Вотякова, М.О. Роудэн (Линина), Т.А. Белкина, И.С. Виллис (Северинская) с теплом вспоминают свои студенческие годы и совместные трудовые будни, всегда говоря о Галине Геннадьевне только добрые слова.

В 1972 году В. Витязева (первый ректор) пригласила Г. Толстову работать на кафедре иностранных языков Сыктывкарского госуниверситета. В СыктГУ Галина Геннадьевна стала первым преподавателем английского языка и руководила научно-методической работой на кафедре. Благодаря ей преподавание иностранных языков вышло на международный уровень, а студенты всей душой полюбили этот, тогда далёкий и странный для них, язык.

«КАКОЕ СЧАСТЬЕ,  
ЧТО ОНА У НАС ЕСТЬ!»

Для многих Галина Геннадьевна стала не просто коллегой по цеху, верным другом и сердечным собеседником, но и «педагогической мамой»!

Её «детки» работают и у нас на кафедре - это И. Рогозина и А. Кочерган. И. Рогозина признаётся: «Я в шутку называла её «мамой», ходила к ней на занятия, обращалась (да и сейчас обращаюсь) за

советом». А для А. Кочерган Галина Геннадьевна стала «проводником по тропам преподавательской деятельности».

Преподаватели кафедры З. Кондратьева, Т. Бондарева, Е. Юшкова и другие отмечают высокий профессионализм, верность принципам, трудолюбие, отзывчивость и неугасающий оптимизм. «На кафедральных мероприятиях Галина Геннадьевна удивляет своим прекрасным голосом, чувством юмора и актёрскими и поэтическими способностями». Она и талантливый сценарист, танцор и, вообще, мастер на все руки.

«НАСТОЯЩАЯ ЛЕДИ!»

В 1994 году Галина Геннадьевна ездила в США преподавать русский язык в университете Валдосты (штат Джорджия).

Tracy Harrington, Директор международных программ в государственном университете Валдосты, вспоминает, что Галина Геннадьевна была пионером в освоении программ по обмену между их университетом и СыктГУ. Галина Геннадьевна признаётся, что для неё эта поездка была очень волнительной. Она понимала, какая ответственность лежит на ней, ведь ей не просто было необходимо прочитать курс, но и представить Россию, ведь по ней судили о всей стране.

Ей всё удалось. Галина Геннадьевна не только научила своих студентов русскому языку, сплотив их, но и как пишет Tracy Harrington: «We all came to appreciate Russia and its culture and to develop a much more informed sense of Russian society» («Мы все начали ценить Россию и её культуру и начали лучше понимать русских»).

Совсем не удивительно, что нашу Галину Геннадьевну американские друзья на-

звали: «The true lady», «Goodness», «Maya Sistra» («Настоящая леди», «Богиня», «Моя сестра»)! Dan Jouner и Donna Jouner присоединяются к поздравлениям и признаются, что очень скучают по Галине Геннадьевне: «It should not surprise you that our memories of Syktvykar and especially you seem as fresh today as if we just met» (Пусть тебя это не удивит, но наши воспоминания о Сыктывкаре и, особенно, о тебе свежи в памяти так, как будто мы встретились совсем недавно»).

МЫ ВАС ОЧЕНЬ ЛЮБИМ И ЦЕНИМ!

Студенты и выпускники обожают Галину Геннадьевну! Она тот преподаватель,

который находит индивидуальный подход к каждому, выступает за справедливость, и чувства юмора ей не занимать. Судите сами: «Так интересно, когда у студентов что-нибудь спросишь, они сразу глаза опускают и начинают копошиться, словно маленькие дети: «Мама, ку-ку? Я тут, найди меня!»

Низкий вам поклон и огромное спасибо за ваше внимание и заботу!

Вместе с Вами по воспоминаниям путешествовала Софья ФЕЛЬЦИНГЕР, преподаватели и студенты кафедры лингвистики и межкультурных коммуникаций



Актив



# ЧТО ЖИТЬ СПОКОЙНО НАМ МЕШАЕТ?

Как известно, учёба в вузе — это больше, чем учёба. Провести несколько лет, просиживая вечера за учебниками, а дни на парах практически невозможно: душа требует активности. Для того, чтобы удовлетворить жажду действий, существуют студенческие отряды. Мы задали одинаковые вопросы руководителям двух студотрядов: выпускнице Сыктывкарского госуниверситета, куратору СОП «СиверкО» Кристине Романовой и студенту филологического факультета пединститута, командиру студенческого педагогического отряда «ПАЗЛ» Алексею Зубко.



Каждый год мы набираем студентов, они учатся на проводников два-три месяца, а мы, в свою очередь, помогаем им адаптироваться в профессии, сплотиться. После обучения мы организуем для них Посвящение в проводники. Это происходит очень красиво и торжественно. Символ посвящения — специальный ключ проводника и флажок. Перед первым рейсом каждый год мы устраиваем торжественное отправление, где участвуют все коллеги и присутствуют представители учебных заведений.



- Моя цель — привлечь молодёжь к трудоустройству. Когда ребята начинают работать, их отношение к чужому труду, как правило, меняется, появляется уважение к работникам РЖД. Также им в дальнейшем легче будет в жизни, они приобретут бесценный опыт, завяжут новые знакомства, во многом переборют себя.

- Нет. Когда ты по своему желанию приходишь в студотряд, понимая, что, в первую очередь, это для себя самого, находятся и силы, и время. И у нас есть такое правило - брать ребят с хорошей успеваемостью. Наши бойцы (так мы называем друг друга) стараются сдать сессию досрочно, чтобы поскорее отправиться в рейс.

- В прошлом году мы заняли первое место среди всех направлений по Северо-Западу. Кстати, ежегодно проводится Всероссийское совещание студотрядов, и в этом году оно будет проходить в Ухте. Еще, у нас четыре человека нашли свои вторые половинки в отряде. Все завязали множество новых знакомств. Одним из успехов я считаю и то, что в трудовой семестр (для бойцов это всё лето) некоторые пассажиры берут билеты специально в вагоны, в которых работают наши ребята. Мне не раз говорили, что покупали билеты в наш вагон только из-за того, что проводниками были мы.

- У бойцов не всегда ожидаемая зарплата. Нас практически не поддерживают на местном уровне. К примеру, в Архангельске должность командира отряда оплачивается (для студента плюс 10 тысяч совсем не лишние), а в Сыктывкаре пока нет. Но не всё так плохо: на форму, рекламу, медосмотр деньги находим, крутимся. Иногда возникают проблемы со сдачей сессии. К сожалению, не во всех учебных заведениях поддерживают инициативу студотрядов.

- Я закончила университет в прошлом году и уже работаю в этой сфере, но не проводником. Но «СиверкО» не брошу, это точно! Я вижу, как и в 40 лет я всё тот же куратор «СиверкО» в Республике Коми, присутствую в бойцовке на Слёте студотрядов со своими ребятами! Полномочия командира на днях я с себя сложила, но куратором остаюсь. Из бойцов ушли в проводники примерно 10 человек. Единицы уходят из отряда. И это нормально, потому что работа проводника не из лёгких.

Как и когда появилось ваше движение?

- В 1982 году в СыктГУ был организован студотряд проводников «СиверкО». Его вдохновителем и куратором стал Виктор Белокуров. Тогда студенты выезжали по двум направлениям: Адлер и Москва. Затем отряд прекратил своё существование в 90-е. Когда я стала работать проводником, то не знала о существовании «СиверкО» в 82-ом году, об этом рассказали коллеги из РЖД. Я встретила Белокурова и решила возобновить его дело. Сегодняшнее направление тоже южное: Сыктывкар-Новороссийск.

Чем занимается ваша организация?

- СПО «ПАЗЛ» образовался в 2003 году, в прошлом году 27 сентября у нас был юбилей. У истоков стояли студенты пединститута. Работали тогда ребята на базе УОХ «Межадорское» с детьми из интерната Каптоликова.



- Подготовка к трудовому семестру ведётся весь учебный год. Мы занимаемся как теорией, так и практикой. Ещё мы помогаем различным организациям города в проведении мероприятий - занимаемся анимацией. Был опыт написания и реализации социального проекта. Пока только один, но в будущем планируем уделить больше внимания этому направлению.

Как ты пришёл/ла в организацию?

- Пять лет назад профсоюзная организация РЖД проводила набор проводников среди студентов. Я увидела объявление и пришла. После своей первой поездки поняла, что это здорово. Что можно собрать ребят и проводить лето с километрами эмоций, пользой для себя, приобретая огромный опыт!

- Это очень интересная и по-своему необычная история. Я все детство проездил по детским лагерям и уже тогда мечтал когда-нибудь приехать в лагерь вожатым. Как только я поступил в КГПИ, то сразу решил вступить в отряд. Изначально хотел пойти в СПО «Лидер», там были ребята, которые у меня «вожатели». Но мой наставник, учитель вожатского ремесла и ныне хороший друг Юлия Егорова буквально привела за грудки в «ПАЗЛ». Она тогда была командиром отряда, и сопротивляться я не смог.

Что такое студенческий активизм?

- Это желание студента, воодушевленного идеей, проводить свободное время с пользой для себя и других.

- Скорее всего я буду прав, если скажу, что это возможность. Большая возможность в жизни найти себя. Во время студенчества тебя ничто не тяготит, ты свободен, в некотором смысле. И просто надо поднять свою пятую точку и искать себя. А ещё это хорошая возможность сделать что то, чтобы тебя заметили. Благодаря студенческим отрядам меня пригласили на работу в Молодёжный центр Сыктывкара.

Зачем ты это делаешь?

- Не могу сказать. Это состояние души. Ты либо вожатый, либо нет. Третьего не дано.

Мешает ли учёбе?

- Учёба не мешает совсем. Наоборот, преподаватели всегда с пониманием относятся к твоим вечным разъездам и отсутствию на парах. А в этом году на школе вожатого в институте, скажу по секрету, преподаватель даже интересовалась, как сейчас в лагере, вообще, жизнь ведётся и есть ли те моменты, про которые они нам рассказывают.



Значимые успехи

- За время существования отряда самое дорогое, чего мы добились, наверное, благодарность, радость и улыбки детей. Мы делали их отдых полным веселья и драйва. Это самая наша главная заслуга, ведь за всё время порядка 8 тысяч детей прошли через заботливые руки наших вожатых.

Какие сложности возникают?

- Всегда было много желающих вступить к нам в отряд и поработать летом с детьми. Но года четыре назад произошёл сдвиг, отряд практически перестал существовать. Сейчас мы реабилитировались, и наши ряды всё пополняются и пополняются новыми бойцами.

Планируешь ли оставаться в этой профессии?

- Вообще, конечно, хотелось бы остаться в этом деле, но точно уже не на посту командира отряда. Надо давать место молодым бойцам себя проявлять. А там, как жизнь сложится. Возможно, буду вести школу вожатого, готовить ребят к такой ответственной работе.

Мы оплошали... В №2 ( ) мы написали, что в Сыктывкарском университете нет людей, прошедших войну в Афганистане. Приносим извинения заведующему кафедрой философии Юрию Геннадьевичу Козыреву, который защищал нашу Родину в 1980-1982 гг., находясь в Афганистане. Мы постараемся впредь не допускать столь грубых ошибок.

Редакция

Подготовили Ольга ПОДОЛЬСКАЯ  
и Зоя ЧУПРОВА

# ВОСТОК – ДЕЛО ТОНКОЕ

*В настоящее время информационные и аналитические агентства, сайты, телепередачи и печатные издания почти все свое внимание уделяют ситуации на Украине, что вполне оправдано ввиду происходящих и волнующих каждого из нас процессов. Но нельзя обходить вниманием наших ближайших соседей с Востока, которые в ракурсе конфликта на Украине предстали в новом свете и заставили задуматься о новой расстановке сил. Необходимо задуматься, что нам, России, это сулит, ведь некоторые из них настолько сильны, что могут на одном этапе истории оказать ощутимую поддержку, а на другом – заставить в ней нуждаться.*



Текст: Александр МИНИН, СПбГУ, кафедра региональной политики и политической географии

В этот раз, речь пойдет о Китае. Согласно цитате из известной китайской газеты «Жэньминь жибао», Россия – чрезвычайно важный союзник и партнер, и в противоборстве с западной экспансией и гегемонией США нужно держаться вместе. Далее следует уточнение «по крайней мере, ближайшие десятилетия». Почему Китай поддержал Россию в конфликте с Украиной, Западной Европой и США? И почему речь идет о партнерстве только на «ближайшие десятилетия»?

Китай выступает с предложениями об альянсе против США, но официальных заявлений об этом не звучало, и вряд ли мы скоро их услышим, хотя сам характер таких новостей свидетельствует о настроениях, которые преобладают в наших обществах по отношению друг к другу. О поддержке Китая говорят частые совместные военные учения, недавнее заявление Китая по Украине о том, что если США не перестанет давить на РФ, они предъявят к оплате золотом свои долларовые запасы. Как известно, 80% всех долларов в мире ничем не обеспечены, и у США просто нет такого количества золота [1]. И это при том, что у Китая нет большого интереса к Украине. Вложения Китая в сельское хозяйство и посевные территории Украины вряд ли стоят того, чтобы испортить отношения, например, с США, учитывая, что подобных проектов у Китая хватает и в других регионах планеты. Мы понимаем, чем обусловлена поддержка позиции России по референдуму. Крым нужен Поднебесной, как опорный пункт для оптимизации торговли. Порт на полуострове позволил бы КНР сэкономить на перевозках и сократить путь судам в Европу примерно на 6000 км [2]. Переговоры о строительстве вел лично В.Янукович во время визита в Китай, и

очевидно, что с приходом проамериканских властей на Украине, Китай бы остался ни с чем, а с Крымом Российским еще можно договориться. Но никакой порт не смог бы компенсировать потери от изоляции экономической или политической, поэтому стоит воспринимать эти преференции, как сопутствующие главной линии, которой придерживается Китай в международной политике. Что это за линия? Обратимся к истории.

Еще 40 лет назад китайцы были одной из самых бедных наций, но к началу 21 века произошло экономическое чудо, и уже никому не кажется удивительным то, что почти все теперь «made in China». ВВП Китая растет каждый год на 9-10%, в то время как в той же Германии рост составил 0,4% за 2013 год. Разница колоссальная, в то время как доля бедного населения в Китае, готового работать много и за гроши, все так же остается огромной, что и делает страну привлекательной для инвесторов. В Азии совершенно другие приоритеты. Будет наивным полагать, что их отношение к правам человека или благосостоянию отдельного лица должно быть таким же, как в Европе, где человек – винтик огромной машины индустриальных обществ, которые постепенно становятся сверхдержавами. В то же время, обеспечив беспрецедентный экономический рост и являясь «фабрикой мира», Китай имеет огромный рычаг давления на многие страны, а для США у них есть еще один козырь. КНР является самым крупным держателем долговых облигаций США – «Трежерис», и как нетрудно догадаться, их вполне можно использовать для политического шантажа. Россия – ближайший и важнейший сосед Китая, и в агрессивной полемике против своего соседа китайцы видят прямую угро-

зу становлению своей державы, и не зря. Как учит история, Европа никогда не терпела кого-то равного себе и уж тем более превосходящего ее. Но становление – это процесс, который рано или поздно закончится. Китай незаметно для всего мира (вспомните, как много вы знаете о том, что по факту происходит в этой стране, кроме пары новостей о нескольких расстрелах коррупционеров и не переставших поражать нас показателях ВВП) строит совершенно новую супердержаву, умело пользуясь противоборством России и США. Политика своеобразной изоляции.

Такие примеры уже есть в истории. Достаточно обратиться к супердержаве нынешней и вспомнить, что и с США мы были в политической оппозиции не всегда. Поддержав при Екатерине Второй независимость от Англии, мы своей политикой, по сути, и обеспечили эту самую независимость. Когда Англия взяла свою бунтарскую колонию в экономическую блокаду, Екатерина заявила, что будет торговать, с кем пожелает, и усилила контакты с повстанцами, добавив к торговым кораблям военные для охраны. Нашему примеру последовали Франция и другие европейские государства, и, очевидно, что без «свежего воздуха» и денег с континента Американская революция задохнулась бы в зародыше. И началась политика вмешательства. Европа не вмешивалась в дела на Американском континенте, а США соответственно – на Евразийском. Пока европейские страны были слишком заняты друг другом, США к Первой Мировой войне обеспечили себе гегемонию в своей части света.

Как бы то ни было, Китай не может изолироваться подобно США, отгородив себя океаном, в виду географических особен-



Дэн Сяопин, китайский политик и реформатор, деятель Коммунистической партии Китая, родился 22 августа 1904 года.

ностей. Он просто вынужден считаться с таким соседом как мы, и не только он, но и весь юго-восточный рынок, потребляющий наши углеводороды. Естественно, пока не найдет альтернативу. Не стоит также забывать, что Китай является ядерной державой, а имея подобные «аргументы», гораздо проще становится эту альтернативу найти. Единственным решением, которое поможет не проморгать, ввиду различного рода обстоятельств, конфликт, который в перспективе может возникнуть, когда двум львам становится тесно – это не замыкаться на сотрудничестве с Китаем. В Азии есть еще одна развивающаяся ядерная страна – Индия. И именно поддержка Индии поможет сохранить баланс сил и избежать повторения европейского проекта под названием «США», за который теперь расплачивается весь мир.

1. <http://www.vestifinance.ru/articles/40083>  
2. <http://chinalogist.ru/book/infographics/iz-publikacij/kitayskie-proekty-v-krymu>

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сыктывкарский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «СыктГУ») объявляет

### Конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников

- Доцента кафедры социальной работы (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- Доцента кафедры русской и общей филологии (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- Доцента кафедры русской и общей филологии (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- Доцента кафедры биологии (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- Доцента кафедры коми и финно-угорской филологии (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- Доцента кафедры инженерной физики и техносферной безопасности (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- Доцента кафедры менеджмента и маркетинга (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- Доцента кафедры геологии (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- Доцента кафедры геологии (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- Доцента кафедры автоматизации и микропроцессорной техники педагогического института (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- Доцента кафедры безопасности жизнедеятельности и методики обучения основ безопасности жизнедеятельности педагогического института (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- Доцента кафедры психологии педагогического института (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- Старшего преподавателя кафедры банковского дела (требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года).
- Старшего преподавателя кафедры бухгалтерского учета и аудита (требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года).
- Старшего преподавателя кафедры экономической теории и корпоративного управления (требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года).

Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня опубликования в газете  
Заявления подаются в отдел кадров ФГБОУ ВПО «СыктГУ»  
г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д. 55, каб. 352, тел. 255-164, 255-165

# 35 ЛЕТ НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ

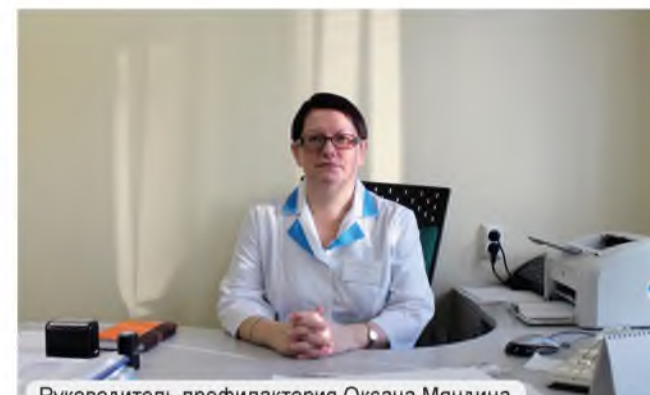
Ни для кого не секрет, что в Сыктывкарском государственном университете есть санаторий-профилакторий. «Дом здоровья» СыктГУ был основан в феврале 1979 года с целью оздоровления сотрудников и студентов университета. И по нынешний день он пользуется безупречной репутацией и чётко выполняет свою функцию. Мы решили заглянуть в университетскую лечебницу и узнать, что таит в себе это учреждение.

## ПОДГОТОВКА

Перед посещением профилактория необходимо быть осведомлённым. Осведомлён – значит, вооружён! Главная задача состоит в подготовке справок о состоянии здоровья и некоторых стандартных характеристиках (флюорография, прививки и прочее).

Следующим этапом станет заполнение информационного согласия. Этот документ необходим в качестве разрешения на обработку ваших персональных данных и вашей же дисциплины. Информационное согласие – документ, который обязует не только питаться в санатории, но и посещать все процедуры. Как заверила нас директор Оксана Мяндина: «Это соглашение позволяет ребятам понять, что врачи – это не страшные монстры, которые загоняют их на процедуры».

Перед непосредственным лечением вас в обязательном порядке осмотрит врач-терапевт. Высококвалифицированные специалисты проведут полный осмотр и составят комплекс лечения.



Руководитель профилактория Оксана Мяндина



Палата для физиопроцедур



Оборудование для лечения парафином



Тренажёрный зал

## СТРУКТУРА

Структура санатория-профилактория СыктГУ включает в себя три отделения: лечебное, спортивно-оздоровительное и отделение для проживания.

Лечебная база позволяет осуществлять профилактику, а также оздоровление опорно-двигательной системы, кожи и органов дыхания. Одной из лучших манипуляций в области профилактики заболеваний дыхательной системы, особенно в условиях севера, является водолечение. Вода имеет и приятное расслабляющее действие. Эти процедуры являются самыми востребованными.

Другой, более объёмной является физиотерапевтическая база. Физиотерапия является одним из самых безопасных методов лечения на сегодняшний день. Она основана на физических методах, таких как электрический ток, воздух, свет, магнитное излучение и прочее с минимальной нагрузкой на организм. Санаторий-профилакторий располагает исключительным оборудованием. Например, гидромассажная ванна. К дополнительным функциям этого агрегата относятся аэромассаж, основанный на массаже струями воздушных пузырьков и массаж водно-воздушной смесью. Другим достопримечательным объектом является инфракрасная сауна. Внутри и снаружи сауна отделана натуральным деревом, которое при нагревании выделяет вещества, обладающие антибактериальным действием. Инфракрасное излучение в умеренной дозе благотворно влияет на обмен веществ в организме и способствует выработке «гормонов счастья» - эндорфинов.

Спортивно-оздоровительное отделение включает фитнес-зал с полным оснащением, необходимым инвентарём и тренажёрным залом. Отсутствие силовиков или, как их ещё называют, «качков» - главная особенность тренажёрного зала. Объясняется это достаточно просто. Деятельность зала направлена на оздоровление организма, приведение его в форму, а не наращивание мышц.

В санатории-профилактории разработана система лечебного питания. Существуют три варианта диеты: основной, низкокалорийный и высокобелковый. Эта система помогает пациентам привыкнуть к правильному питанию и улучшить общее состояние организма без дополнительных вмешательств.

Санаторий имеет в своем составе комфортную зону для проживания при получении санаторно-курортного лечения. Отделение для проживания предлагает одно-, двух- и трёхместные номера.

Курс лечения составляет 21 день. Оздоровление и лечение студенты получают в амбулаторно-курортном режиме, без отрыва от учёбы по гибкому графику.



Фитнес-зал



Комната отдыха, сна



Комната для проживающих в профилактории

## НЕМНОГО СТАТИСТИКИ

Показатель посещаемости студентами лечебных процедур в мае-июне 2013 года составлял около 30%. Спортивно-оздоровительное отделение посещали единицы. Основным компонентом курортного лечения являлось питание студентов. К ноябрю 2013 года количество посещений заметно возросло.

Средний процент заездов за 2013 год составил около 90%. Консультацию инструктора-методиста лечебно-физкультурного комплекса для занятий в домашних условиях получают до 80% студентов из заезда.

Так что, уважаемые читатели, скорее отправляемся поправлять своё здоровье! Путёвки оформляются в отделе социального обеспечения и развития (каб.238 гл. корпус), график работы: с 9.00 -17.00 часов по будням. Необходимые документы: справка для получения путёвки из медицинского пункта, квитанция об оплате (касса в главном корпусе работает с 14 до 16.30 по будням). Стоимость путёвки 525 рублей.

Даша АНИКАНОВА  
Фото Елены ОКУЛОВОЙ