

«ФОРСАЙТ» ВЫПУСКАЕТ ПЕРВЫХ ЛИДЕРОВ

В Ботаническом саду Сыктывкарского университета 29 мая был закрыт первый сезон школы студенческого актива «Форсайт».

Напомним, проект стартовал в марте этого года. Более 40 человек захотели «научиться» быть активными, инициативными, успешными лидерами. Особенно активное участие в проекте приняли первокурсники.

Самым первым заданием в рамках работы школы было написание резюме, в котором участники должны были рассказать о себе. Подобное резюме ребята написали и «на выходе». Кстати говоря, эти два документа разительно отличались друг от друга: к завершению проекта число личностных качеств и полезного опыта у каждого из ребят увеличилось в несколько раз.

Затем, в течение трёх месяцев ребята осваивали основы социального проектирования, фандрайзинга, тайм-менеджмента, ораторского искусства, участвовали в тренингах на командообразование, развитие лидерских качеств и креативного мышления, изучили проблемы студенческого самоуправления и познакомились с приоритетными направлениями государственной молодёжной политики. Все полученные навыки «школьники» отрабатывали тут же: разделившись на команды, шаг за шагом, методом проб и ошибок они двигались к заветному результату – собственному проекту.

Кураторами и преподавателями проекта являются начальник управления по внеучебной и воспитательной работе Виктория Светопольская и руководитель центра студенческих инициатив, тренер Ассоциации тренеров студенческой молодёжи Яна Канева. Тренинги по личной эффективности провёл федеральный тренер АТСМ Радмир Яруллин, о развитии студенческого самоуправления в России рассказала Анна Карпухина, руководитель Ассоциации тренеров студенческой молодёжи РСМ. Также одно из занятий школы посетила и ректор Марина Истиховская. Она говорила, как студенческий актив может участвовать в развитии университета, и предложила ребятам заниматься продвижением идеи «Университет – наш город».

Заключительным этапом стала разработка командных проектов, которые ребята представили федеральным экспертам. По словам В. Светопольской, сочетание в командах активных первокурсников и «корифеев» студенческого актива университета сыграло положительную роль, в результате получились сильные инициативные группы, которые уже сегодня готовы заниматься реализацией проектов.

На финальную защиту вышли пять проектов: три командных и два личных. Первый проект очень вписывается в концепцию Года спорта и Года здорового образа жизни, он посвящён созданию спортивной площадки возле общежития. Идея второй команды имеет профориентационный характер: ребята предлагают провести образовательный форум для школьников. Третья команда предложила идею, которую поистине поддержат все студенты: создание зон комфорта в вузе. Активистка из педагогического института Татьяна Хозяинова с большим азартом рассказала об идее по адаптации первокурсников, а студентка ИСТ Анна Душейко предложила создать в университете «Клуб анонимных конфликтологов».

Эксперты высоко оценили проделанную студентами работу. В итоге, к реализации были рекомендованы все проекты.

Логическим окончанием обучения в школе актива стала аттестация участников. В форме деловой игры ребята прошли несколько собеседований, на которых продемонстрировали всё, чему научились за эти три месяца. 29 человек, успешно прошедших аттестацию, получили документы о повышении квалификации по программе развития лидерских навыков.

После официальной части студентов ждал пикник, весёлые игры и яркая фотосессия.

В заключение хочется добавить, что школа студенческого актива СыктГУ «Форсайт» – поистине уникальный инновационный проект, образовательная площадка для лидеров и активистов студенческого самоуправления Сыктывкарского госуниверситета.

Татьяна МАЛАХОВА
фото Юрия КАБАНЦЕВА, фотостудия Stereo



НОМЕР КонтРАСТОВ

ПРИРОДА...

НА СТР. 2

... И УРБАН

НА СТР. 8

ОПЫТ...

НА СТР. 3

... И МОЛОДОСТЬ

НА СТР. 5

КАКИМ ОН БЫЛ, КАКИМ ОН СТАНЕТ



Текст: Даша АНИКАНОВА

Казалось, ещё совсем недавно я сдавала экзамены, отправляла документы для поступления в институты и университеты. Затем с дрожью в руках просматривала списки поступивших, мечтая найти в них своё имя. Но как бы там ни было, на календаре уже пестрят последние числа мая. А я подвожу итоги почти уже оставшего позади учебного года и строю планы на год грядущий.

Переступая порог института в первый день, я воображала, как весь год мы будем втягиваться в новую учебную систему, станем делать первые несмелые шаги в культурно-общественной деятельности. Однако всё пошло по другому сценарию. Примерно через месяц я вместе с университетскими ребятами уже активно разрабатывала концепцию информационного агентства «Вербум» на Ассамблее Студсоветов. А дальше, как говорится, больше.

За год я успела примерить на себя роль организатора интеллектуальных игр и спортивных мероприятий, спортсмена (пришлось побегать за честь института), волонтера на олимпиадах и даже реализовать в научной сфере. И конечно же, я испытала себя в профессиональной деятельности - сделала первые шаги в журналистике.

Таким образом, год получился очень продуктивным, интересным и увлекательным. Мои ожидания не совпали с реальностью, о чём я ни капельки не сожалею.

А каким же будет следующий год? Психологи утверждают, что строить грандиозные планы нельзя. Но что такое «нельзя» для юношеского максимализма! Поэтому уже сейчас сформировались определённые ожидания.

Прежде всего, я предполагаю, что начну писать курсовую работу с сентября... октября... или января, но главное - не в последнюю неделю. Надеюсь, что 1-го сентября студентов всех корпусов встретят столовые, где будут стоять по две кассы и где, соответственно, не будет очереди. Но больше всего жду ярких впечатлений и «движухи». Несметного количества игр, концертов, соревнований, форумов и прочего. Разбавить бы только этот перечень дружескими посиделками...

Как сказал гений французской литературы Вольтер (которого тоже надо бы успеть почитать): «Утром я составляю планы, а днём делаю глупости». Так что, кто знает, как повернётся жизнь, и что преподнесёт нам следующий год. Главное - не сидеть на месте!

«GREEN-AКТИВНЫЕ»

Каждый год в институте естественных наук Сыктывкарского государственного университета проходят экологические акции. Студенты озеленяют городскую территорию, а внутри института борются с курильщиками и собирают макулатуру. Экологическая неделя ИЕН - хороший повод, чтобы поучаствовать в таких акциях.

Первокурсники-экологи 26 мая отправились в ботанический сад СыктГУ, чтобы посадить деревья и убрать территорию. Они проводят акцию «Посади дерево». Что это за акция? Пришёл, воткнул в землю берёзку, закопал и свободен - подумаете вы. На самом деле, всё гораздо сложнее. Сначала ребята выбирают место, в котором недостаёт деревьев, затем назначают время, чтобы погодные условия не помешали выбраться на улицу. Дождь и снег здесь не союзники, а вот солнечная погода и настроение создаёт, и работать помогает.



Вернёмся к нашим первокурсникам. Оказавшись на территории ботанического сада, они сразу попадают под командование директора - Светланы Омельяненко: «Без вас, студентов, здесь работа не делается». Она вручает ребятам лопаты, грабли и перчатки, распределяет обязанности. За хорошую работу даже назначена своеобразная «зелёная» награда - букет нарциссов.

Четверо парней отправляются выкапывать плодородную почву для посадки. Нескольких человек идут убирать территорию. А девушки в это время сажают кусты пузыреплодника в уже подготовленные ямки. В дальнейшем из таких кустов вырастет живая изгородь. Но сажают студенты в саду не только деревья. Остальная часть группы отправляется пересаживать примулы и хосты - это цветы такие. За процессом пристально следит местный контроль - пушистый чёрный котик. Его, наверное, привлекают общественные движения.

Главный агитатор и ответственная за акции - Нина Шергина, доцент кафедры биологии. Мимо неё не проходит ни одно мероприятие. Она рассказывает, что студенты недавно объединились с «Экологами Коми» и участвовали в посадке 25 тысяч саженцев сосны на площади в 10 гектаров. К акции подключились и коллективы Комитета лесов, лесопожарного центра, Сыктывкарского лесного института, Сыктывдинского школьного лесничества, Центра защиты леса, Росприроднадзора и «Газпрома». Уже через 20 лет эти саженцы могут быть использованы в качестве деловой древесины.

Вообще, экологические акции в ИЕН проводятся круглый год. Например, акция «Чистый дом» - это уборка мусора на территории корпуса. В этом году ИЕН активно поборолся с курильщиками: теперь около корпуса нет «дымящих» студентов. Ребята организовали сбор макулатуры. А совсем недавно наградили лучших участников фотовыставки «Удивительная планета Земля».

Сами ребята признаются, что им нравятся приносить пользу обществу и участвовать в чём-то масштабном. Такие акции помогают лучше ориентироваться в своей будущей профессии, позволяют увидеть своими глазами то, чем им предстоит заниматься. В следующем году студенты планируют выйти за рамки своего института. Они собираются привлечь внимание жителей Орбиты, которым небезразлична экология своего города, и студентов других институтов СыктГУ.

Ольга КУЗНЕЦОВА
фото автора



УНИВЕРСИТЕТ «ЗА» ПРИСВОЕНИЕ ВУЗУ ИМЕНИ ПИТИРИМА СОРОКИНА

Участники Конференции трудового коллектива и обучающихся СыктГУ 28 мая проголосовали за присвоение Сыктывкарскому государственному университету имени Питирима Александровича Сорокина.

Помимо преподавателей, сотрудников и студентов на конференции присутствовали представители законодательной власти, научного сообщества и общественности: первый заместитель Председателя Госсовета РК Валерий Марков, заместитель председателя президиума КНЦ УрО РАН Павел Павлов, учёный секретарь



Президиума КНЦ УрО РАН Надежда Ладанова, председатель МОД «Коми войтыр» Сергей Габов.

В своих обращениях к присутствующим гости поддержали инициативу присвоения вузу имени Сорокина, акцентировали внимание на недостаточной изученности наследия учёного и пожелали успехов в исследовательской деятельности в этой области.

- Имя Сорокина накладывает на университет очень большую ответственность. Коми научный центр поддерживает эту инициативу и с удовольствием будет сотрудничать с Сыктывкарским государственным университетом имени Питирима Сорокина, - резюмировал выступления гостей П. Павлов.

Ректор Марина Истиховская отметила, что в этом году республика проводит комплекс мероприятий, посвящённых 125-летию со дня рождения П.А. Сорокина, который является одним из самых известных выходцев из Республики Коми. «Дело нашей чести сохранить память о нём. Глава республики в прошлом году создал оргкомитет по подготовке комплекса юбилейных мероприятий, так как актуализация трудов учёного и того, что связано с его именем, это вопрос престижа республики, в том числе в международном масштабе», - заявила ректор.

План мероприятий предусматривает издание собрания сочинений учёного и книг о нём, февральские чтения, международную научную конференцию, проведение работы по присвоению университету имени социолога, учреждение стипендии имени П. Сорокина для студентов вузов и ссузов, присвоение одной из улиц Сыктывкара имени учёного. Также осуществляются мероприятия по установке памятника учёному на территории университета на средства гранта от республики и на средства спонсоров.

М. Истиховская также озвучила обращение председателя Президиума КНЦ УрО РАН Асхаба Асхабова, подтвердившее значимость и актуальность присвоения вузу имени учёного:

- Сегодня как никогда актуальна развитая учёным теория «социальной мобильности», согласно которой важнейшую роль в социально-культурном развитии общества и всей общественной системы играют образовательные институты, например, университетские сообщества, готовящие интеллектуальную и социально-политическую элиту общества. Именно от эффективности элиты зависит развитие всех сфер жизнедеятельности общества.

В конце своего выступления ректор согласилась с тем, что ответственность очень велика:

- Имя Сорокина обязывает нас внести коррективы в спектр образовательных программ, к 2015 году сделать всё для открытия набора по направлению «социология», расширения научно-исследовательской работы в этой области. Однако наш потенциал позволяет нам ставить и решать подобные задачи.

В принятии решения участвовали делегаты, выразившие мнение профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов. За присвоение вузу имени П.А. Сорокина проголосовали 86% делегатов.

Кроме этого, коллектив принял решение обратиться к Главе РК В. Гайзеру с просьбой о присвоении университету имени всемирно известного социолога. После получения согласия руководителя республики будет начата работа по внесению изменений в Устав и направлено обращение в Министерство образования и науки РФ о регистрации нового Устава университета.

Управление по связям
с общественностью

АРИФ ШИХВЕРДИЕВ: КТО СКАЗАЛ, ЧТО СЫКТГУ НЕ МОЖЕТ ВЫЙТИ НА УРОВЕНЬ ГАРВАРДА?



Текст: Алексей БОРОВЕНКОВ



Наверняка, когда создавался научно-исследовательский Центр корпоративного права, управления и венчурного инвестирования, никто не мог даже предположить, что уже спустя 10 лет Центр будет получать престижные европейские награды. Никто, кроме его руководителя - Арифа Пирвелиевича Шихвердиева. Мы поговорили с профессором Шихвердиевым о прошлом, настоящем и будущем Центра.

- Чем же занимается ваш научно-исследовательский Центр?

- Мы проводим научные исследования по разным актуальным вопросам. Мы - это преподаватели и заинтересованные студенты университета, а также наши партнёры, в число которых входят министерства и ведомства, Торгово-промышленная палата РК и РФ и множество предприятий. Например, одно из последних - исследование уровня инфраструктуры инновационной деятельности. Почему у нас в регионе так мало инноваций? Потому что не хватает инфраструктуры - к такому выводу мы пришли в результате.

Очень актуальная сегодня тема - социальная ответственность бизнеса. Если бизнес социально не ответственен, то к нему совершенно другое отношение со стороны общественности. В социальную ответственность входят такие параметры, как экологичность производства, качество товара и так далее. Если говорить в общем, то насколько оно направлено на интересы общества. Эту тему мы исследуем постоянно и с разных аспектов.

Ещё одна интересная тема - управление рисками. Мы провели исследование, как на наших предприятиях управляют рисками, как внешними, так и внутренними. Корпоративная культура... Много ещё тем, но, хочу подчеркнуть, все они очень актуальны сегодня.

- Занимаетесь только теорией или же есть какие-то практические итоги?

- Для начала приведу пример работы. Сейчас инвестиции не идут в бизнес, как в малый, так и в большой. Эта проблема связана с инвестиционным климатом. Вот мы и провели исследование уровня инвестиционного климата РК. Была выполнена огромная работа, на основе которой мы сформировали рекомендации практиче-

ского характера министерствам, ведомствам, предприятиям.

Вообще, все наши исследования носят не только теоретический, но и практический характер. Рекомендации готовятся постоянно. Одно из последних достижений - мы принимали участие в разработке концепции инновационного развития Республики Коми. Естественно, мы внесли

Центр корпоративного права, управления и венчурного инвестирования создан в 2004 году в целях реализации Федеральных законов «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О науке и государственной научно-технической политике», во исполнение письма Президента РФ от 30.03.2002 г. № Пр-576 «Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу», решения Совещания по разработке и реализации государственной научно-технической политики Российской Федерации субъектов Российской Федерации от 27.02.2004 г., в соответствии с Основными направлениями политики Российской Федерации в области развития инновационной системы на период до 2010 года, утверждёнными письмом Правительства РФ 05.08.2005 г. № 2473п-П7, по рекомендации Научно-технического Совета Сыктывкарского государственного университета приказом Ректора СыктГУ на базе кафедры экономической теории и корпоративного управления университета.

в неё наши мысли, которые возникли на основе наших же научных разработок.

Далее, мы принимали участие в формировании Концепции промышленного развития Коми. В неё мы внесли ряд предложений, основанных на исследованиях по корпоративному управлению, социальной ответственности бизнеса. Так что все наши мысли хотя бы частично, но реализуются.

По всем исследованиям мы готовим литературу. Причём не только научную, но и учебную. Естественно, результаты наших исследований используются при преподавании. Мы не просто говорим, что у малого бизнеса есть проблемы с инвестициями, а мы показываем нами созданные статистические выкладки. Причём, зачастую эти данные готовят сами студенты. Разве не здорово?

- Как простой российский студент может найти эти работы?

- Работы размещены на сайте нашей кафедры koet.syktu.ru и доступны всем. Во-вторых, часть исследований мы публикуем в ВАКовском журнале «Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера». Он между-

народный и выходит на двух языках: русском и английском. Вообще, это один из немногих журналов в области корпоративного управления на территории Российской Федерации.

- Как набираете команду на исследование?

- Преподавателей набираем по направлениям, а студентам предлагаем всем, но многие молодые люди только спустя годы понимают, что поезд ушёл. Самые активные, конечно, всегда пробьются, и у нас всегда среди них есть какая-то... «элита», назовём их так, которая долго и плодотворно сотрудничает с Центром.

- Над чем сейчас работаете?

- Сейчас мы проводим исследование по поводу конкурентоспособности малого и среднего бизнеса в Республике Коми. К нему подключены 15-20 студентов, 5-6 преподавателей и несколько структур. Конечно, в других исследованиях число участников может быть разным, но в основном, находится на этом уровне.

- Есть ли исследование, которым вы особо гордитесь?

Особенно горжусь исследованием, которое проводилось в рамках Глобального договора ООН. Исследование было общероссийским, и в него была включена Республика Коми. Мы определяли уровень корпоративного управления в регионе. В это понятие входит очень много аспектов: управление рисками, социальная ответственность, корпоративная культура и много чего ещё. По результатам этого исследования можно сразу сказать, какие проблемы у того или иного предприятия и что с ними можно сделать.

- Расскажите, как Центр связан с Организацией Объединённых Наций.

- С 2010 года Центр входит в структуру Глобального договора, и в рамках этой сети мы проводили ряд исследований. Глобальный договор занимается повышением ответственности организаций, причём организаций всех мастей: бизнеса, государства, общественных. Все должны стремиться соблюдать правовую этику, поддерживать экологию и так далее.

Мы по их рекомендациям проводим исследования и на международном уровне. Кстати, вхождение Центра в этот договор означает, что студенты нашего университета имеют право использовать архивы ООН в области корпоративного управления и социальной ответственности бизнеса. Как это можно сделать? У нас есть сайт архивов. Когда необходимо, мы и сами им пользуемся, и студентам даём необходимые материалы.

А буквально месяц назад пришло письмо благодарственного характера от руководителя Глобального договора. В нём поощряется наша активная работа и содержится желание продолжать в том же духе.

- Судя по всему, вы как раз этим и занимаетесь. Ведь недавно было объявлено, что вы получили золотую медаль «Европейское качество».

- Медаль - это решение Европейско-

Руководитель Центра - член Российского сообщества корпоративных директоров, заведующий кафедрой экономической теории и корпоративного управления СыктГУ, д.э.н., профессор, академик РАЕН Ариф Пирвелиевич Шихвердиев.

го научно-промышленного консорциума. Вручение будет 15 ноября в Мюнхене. Я собираюсь ехать туда с докладом «Роль Сыктывкарского госуниверситета в работе сети Глобального договора ООН». Эта награда даётся за достижения в области производства качественной научной продукции - фундаментальных и прикладных исследований, образовательных программ, учебно-методических изданий.

- Когда достигнут такой высокий результат, к чему ещё можно стремиться?

- Мне думается, что главное в жизни - движение. У нас очень много планов, которые хочется с помощью Бога реализовывать. Нам здорово помогают ректор университета Марина Истиховская и проректор по программам развития и инновационной деятельности Наталья Михальченко.

Один из таких серьёзных проектов - вывести наш ВАКовский журнал на международный уровень и войти в системы цитирования Web of Science и Scopus. Университет, имеющий ВАКовский журнал, - это здорово, а университет, у которого есть журнал международного уровня, - это вообще круто.

Ещё один проект - прохождение практики студентами. Мне хочется, чтобы из наших студентов получались хорошие специалисты. Для этого сегодня надо менять учебный процесс так, чтобы дойти до студента, заинтересовать его в хороших знаниях. Думаю, что надо менять систему прохождения практики и создать систему стажировок. Потому что далеко не всегда предприятие действительно работает со студентом, а не просто ставит галочку в графе «Практика». Ведь именно на предприятии он должен получать основной массив знаний.

Также объективно необходимым является создание на базе университета диссертационного совета по докторским и кандидатским диссертациям в области менеджмента и экономики. Вот этим будем серьёзно заниматься. Кроме того, есть желание активно принимать участие в развитии университетской науки. Очень хочется слышать, что учёные Сыктывкарского госуниверситета сделали выдающееся открытие в области, допустим, корпоративного управления. Обычно мы слышим, что подобными фундаментальными вещами занимается, например, Гарвард, но почему бы нашему вузу не стать таким научным центром?

Творческий коллектив Центра будет принимать участие в реализации республиканских инвестиционных программ, в подготовке инвестиционных проектов, в выставках, деловых встречах, в работе международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов» по вопросам корпоративного права, управления, инновационной деятельности и венчурного инвестирования.

Центр предлагает всем заинтересованным лицам совместно организовать работу в данных направлениях.

О важном

БИЗНЕС. СТРАТЕГИИ. ОПЫТ.

«Неделя бизнес-карьеры» - мероприятие, которое уже не первый год проводят в Сыктывкарском государственном университете студенты и преподаватели факультета управления. Проект направлен на то, чтобы будущие управленцы пообщались с перспективными работодателями, начинали подыскивать для себя место летней практики, завязывали профессиональные контакты и попутно перенимали опыт успешных руководителей.

С 13 по 16 мая студенты могли попасть на лекции маркетологов, менеджеров и даже руководителей ведущих компаний нашей республики таких, как «Прайм-мониторинг», «2GIS», «Эколайн», банков ВТБ24 и «Сбербанк», мобильных операторов «Теле2» и «Мегафон», туристического агентства «Роза ветров», радиостанции «Европа плюс Коми», страховой группы «Согаз», кадрового агентства «Вакансии».

Узнаем, какое впечатление о проекте сложилось у студентов и организаторов.

Ксения Гангур:

«На «Неделе бизнес-карьеры» я уже не первый раз, в том году тоже участвовала. Показалось странным, что одна из лекций совпала с прошлогодней. Хотя тем, кто впервые попал на неё, думаю, информация была полезной. Для себя лично почерпнула нужные вещи. Конечно, жаль, что студенты были пассивны».



Вадим Мишенёв:

«Для меня пиаром оказалась лекция от «Теле2». Серьёзно, совсем ничего нового не узнал. Студенты задали конкретный вопрос о заработной плате для начинающих специалистов, а представитель не смог ничего толком ответить. То же самое было и с компанией «Мегафон». ООО «Эколайн» провели хорошую беседу. Оказывается, у них работает всего 150 человек! Для такой компании – это очень маленький штат, на мой взгляд. В прошлом году на «Неделе бизнес-карьеры» активность от студентов была выше, конечно».



Евгений Попов, организационный комитет проекта:

«Замысел таков: мы пригласили бизнесменов, которые уже непосредственно варятся в этом «котле». Студентам такие встречи позволяют не только находить для себя полезные вещи на лекциях, но и пообщаться с практикующими профессионалами. Кстати, некоторые компании сами изъявили желание сотрудничать в этом году с нами. Среди таких «Европа плюс Коми» и «Согаз». Нас немножко огорчила неактивность ребят. Хотя для себя я уже подметил такую тенденцию: с каждым годом инициативность молодёжи падает».



Наталья Горева:

«В целом, мне очень понравилась неделя бизнес-карьеры, были действительно интересные семинары. Самыми запоминающимися были компании «Эколайн», «2GIS» и «Согаз». Скорее всего, буду проходить практику именно у них. Семинар «Согаза» стал для меня самым самым полезным, так как я узнала, когда и где можно поменять страховую медицинскую полис :)»



Работа на «Неделе бизнес-карьеры» завершилась круглым столом с успешными выпускниками факультета управления. Они поделились со студентами личным опытом в некоторых вопросах. Многие советовали ребятам уже до окончания университета начинать работать, чтобы на практике попробовать себя в качестве управленца. Некоторым в профессии очень помогла внеучебная деятельность, которая сформировала организаторские способности и лидерские качества.

Среди выпускников есть и те, кто строит собственный бизнес. «Если нет предпринимательской жилки, то конечно, лучше работать на кого-нибудь, чем на себя. Хотя свой бизнес приносит огромное моральное удовлетворение», - не раз отмечали гости.

Вывод следующий: управленцы на рынке труда очень нужны, правда, управленцы должны быть с опытом. Где же его взять? Как можно лучше проявлять себя на учебной практике и стараться подрабатывать в свободное от учёбы время. Ведь не лекциями едиными жив студент.

★ Дембельский альбом ★

«ЕСЛИ ТЫ НЕ ПРОШЁЛ ЧЕРЕЗ СЕССИЮ, ТЫ ЕЩЁ НЕ СТУДЕНТ»

Всё ближе и ближе последние дни обучения наших дорогих пятикурсников. Сегодня в рубрике «Дембельский альбом» мы познакомим вас с молодым и целеустремленным человеком – Дмитрием Рябцевым. Дмитрий является студентом пятого курса специальности «Юриспруденция».



ПОСТУПЛЕНИЕ

При поступлении в институт у меня не было раздумий о вузах других городов, потому что я сам по себе домашний и семейный человек. В Сыктывкаре же было два варианта: Сыктывкарский государственный университет и Коми республиканская академия государственной службы и управления. Второй вариант отпал в связи с тем, что больше перспектив видел при обучении именно в университете. И вот, я поступил в СыктГУ, где учусь последние пять лет. Свою профессию я выбрал уже в классе пятом, хотя и не совсем понимал, что она из себя представляет.

ГРУППА

Изначально, когда я пришёл учиться, группа была под номером 611. Но сейчас 652, так как, во-первых, уже пятый курс, а во-вторых, группа была поделена на две разные специализации. Моя специализация – гражданское

право и процесс. Учиться было безумно интересно, хотя и довольно сложно. С первого месяца учёбы мы очень сдружились всей группой, постоянно собирались и целыми днями могли отдыхать. На первом курсе это, конечно, было почуще, а потом всех затянула университетская рутина. Что особенно печально - сейчас, когда всё близится к завершению, ребята поделились на свои круги общения. Видимо, просто стали взрослее. Тем не менее, я стараюсь всё равно поддерживать связи со всеми одногруппниками.

За все годы обучения у нас достаточно мало ребят было отчислено. И то, большая часть из них понимали, что это просто не их призвание. А заниматься надо тем, что действительно любишь и чем интересуешься, поэтому я считаю, что они правильно поступили.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

За пять лет ты, конечно, сталкиваешься с очень разными людьми, и некоторые из них запоминаются на всю жизнь. Также и с преподавателями. А они бывали очень разные. Бывали такие, которые могли прийти, прочитать лекцию и уйти, при этом даже не замечая, есть кто-то в аудитории или нет. Есть, наоборот, такие преподаватели, которые болеют своим предметом. Их, конечно, не так много, как того хотелось бы, но они действительно завораживают. Из тех, кого я знаю лично, хочется назвать Виктора Викторовича Воробьёва, Ксению Игоревну Коробко и Татьяну Лукьяновну Курач. Это действительно те преподаватели, которые много дали нам и дают следующим поколениям студентов. Татьяна Лукьяновна вела у нас всего два предмета, и именно эти предметы студенты знают лучше всех. Она действительно имеет дар от бога, знает, как подать, знает, как проверить наши знания. Что уж говорить, если даже отчаянные двоечники, которые не ходили на учёбу неделями, на парах Татьяны Лукьяновны обязательно появлялись.

СЕССИЯ

До первой сессии, пока не сдал первый экзамен, я не считал себя студентом. Ведь, по сути, студент - это тот,

кто почувствовал все тяготы студенческой жизни. А экзамены – это основные наши тяготы. Логика проста: если ты ещё не прошёл через это, значит, ты не студент.

Никогда не забуду состояние, когда учишь огромный объём материала за два дня, хотя на это тебе давалось полгода. Или сумасшедший мандраж на экзамене... Самые первые ощущения никогда не забыть. Ну, в дальнейшем всё стало намного проще. Уже на старших курсах два-три дня на подготовку мне вполне хватало. Конечно, бывало, что приходилось сидеть допоздна, а бывало, и до утра. Но в этом и есть прелесть студенческих лет!

УВЛЕЧЕНИЯ

Я некоторое время занимался пением в ЦХТ. Походил туда, наверное, месяца два или три. Потом понял, что это не моё, что уже вырос из этого.

Со временем тяга к сцене пересилила, и я пошёл в театр-студию «Рампа». Там я занимался дольше, но и с театром тоже пришлось расстаться. Хотя в коллектив я влился очень быстро и сейчас по всем безумно скучаю. Очень хорошо помню, что играл главную роль в спектакле «Моя жена – лгунья». Порой так хочется вернуться в те времена, и все эти воспоминания безумно греют душу...

Сейчас же основное моё увлечение – работа. Работаю не по специальности, а на себя. Открыл фирму, которая поставяет товары более крупным фирмам. На жизнь хватает, да и к тому же помогаю семье. Так что я вполне доволен. Бывали случаи, что мне звонили с работы и срывали с пар. Но благо, что у нас преподаватели понимающие.

ПОСЛЕ УНИВЕРСА

Мы становимся взрослее, но всё же не можем толком определиться, чего же хотим. Каждый раз закрадываются какие-то сомнения. Ведь окончание университета – это, по сути, переход во взрослую жизнь. Я буду скучать по преподавателям, по общению с ними. Буду безумно скучать по одногруппникам, по нашим встречам. Я не представляю своё существование без всего этого. Но думаю, что и во взрослой жизни мы все будем поддерживать общение и собираться в кругу друзей.



Текст: Ксения ПАНЮКОВА



Текст: Кристина ГАШЕВСКАЯ

«Я ВСЕГДА ХОТЕЛ БЫТЬ ОФИСНЫМ РАБОТНИКОМ»

Хотел быть юристом или налоговым инспектором. Окончил специальность «Налоги и налогообложение». Стал финансовым директором в юридической компании. Вот такая вот она, история Юрия Удоратина.

«НЕ ГУМАНИТАРИЙ Я, ХОТЬ УЧИЛСЯ В ГУМАНИТАРНОМ КЛАССЕ»

Юрий Удоратин родился и по сей день живёт в Сыктывкаре. Его мама была экономистом в сфере бытового обслуживания населения, отец трудился главным механиком в компании, занимавшейся бурением скважин. Очень часто в детстве родители без конца контролируют и опекают детей: запрещают гулять позже девяти, разговаривают с учителями об отметках, выполняют домашние задания с ребёнком, заставляют ходить на кружки и секции. Родители Юрия были иными.

- Родители мной особо не занимались. В отличие от других, не контролировали учёбу. Они не стремились к тому, чтобы я был отличником. Тем не менее, школу я закончил с серебряной медалью. «Золотую», как ни странно, помешали получить две четвёрки: по русскому и литературе. Ну, не гуманитарий я, хоть и учился по воле судьбы в классе с уклоном на русский и литературу. К медали шёл целенаправленно. Дело в том, что если обычные школьники писали вступительные испытания в вуз 16 июля и на место уже тогда было по четыре-пять человек, то медалисты заранее проходили собеседование. Я, например, уже 15 июля знал, что поступил в СыктГУ. Да, кстати, о поступлении. Я всегда хотел быть офисным работником, поэтому поступал на специальность «Налоги и налогообложение» в СыктГУ и факультет юриспруденции в КРАГСИУ.

«ГДЕ РОДИЛСЯ, ТАМ И ПРИГОДИЛСЯ»

Кстати, Юрий легко мог уехать в другой город. Дело в том, что параллельно с обучением в школе молодой человек учился в лицее управленческого резерва при КРАГСИУ. Учился хорошо, поэтому имел возможность по квоте поступить в Северо-Западную академию госслужбы или Полярную академию госслужбы. Родители были не против. Однако парень решил остаться в родном городе, поближе к родителям и друзьям.

- Уже в начале 2000-х молодёжь стремилась учиться в больших городах. Большая часть моих одноклассников также уехала и осела в Питере. Просто у нас был сильный класс: восемь медалистов, все ребята целеустремленные, в техникумы поступать, естественно, не собирались. Меня тоже тянуло за собой, но я решил следовать пословице «где родился, там и пригодился».

«СТУДЕНЧЕСТВО - ЛЮБИМЫЙ ЭТАП В ЖИЗНИ»

Как уже было сказано выше, Юрий поступал на два факультета, которые, кстати, являются полярными. Поэтому юноша учил как гуманитарные предметы, так и математику. Из двух выбрал тот факультет, который связан с математикой, ведь её он любил больше:

- Учиться мне очень нравилось. У нас были хорошие преподаватели. Светлана Ивановна Чужмарова, заведующая кафедрой «Налоги», яркий пример. Мы с ней до сих пор поддерживаем связь. Надежда Ивановна Попова - отличный преподаватель, вела у нас множество предметов. Дело в том, что наша специальность в то время была молодой. Практикующих преподавателей найти было тяжело. Надежда Ивановна как раз была практикующим преподавателем, она приносила реальные примеры, решения, вопросы. Это ценно. Именно благодаря таким преподавателям, выпускники нашей кафедры становятся ценными и востребованными специалистами.

Многие одногруппники, бывало, выходили с экзаменов со слезами, даже документы забирали, а мне учёба давалась легко, ни одной тройки в дипломе не было. Никогда ничего не зубрил, просто нужные слова всегда находились. Кроме того, к сильным студентам я никогда не относился, был таким «стабильным середнячком».

«Сокурсники» всегда помогали. Группа у нас была дружная. Регулярно собирались в неформальной обстановке. Особенно весело было на 1-м курсе, когда практически вся группа участвовала в КВНе. Мне ни столько игра нравилась, сколько дружная атмосфера, всегда хотелось подольше побыть в стенах университета. Студенчество, вообще, наверное, самый любимый этап в жизни.

«МНОГИЕ ГОДЫ НУЖНЫ, ЧТОБЫ РАЗОБРАТЬСЯ В МОЕЙ РАБОТЕ»

В 2007-м году Юрий закончил обучение в СыктГУ. Работу ему искать не пришлось: он, как и многие молодые люди, на 5-м курсе нашёл себе место там, где проходил практику. Вначале будущий финансовый директор был главным бухгалтером.

- В период работы главбухом мне нужно было регулярно выполнять одну и ту же работу: раз в полгода подшивать папки, раз в квартал сдавать отчёт, каждый день отправлять платёжки. Можно подумать, что это скучотища. Но это не скучно, пока ты полностью не изучил свою работу. Первые годы я каждый день узнавал что-то новое. Как только я перестал это делать, сказал, что мне это больше не подходит. Сразу, конечно, меня не перевели, но постепенно я стал финансовым директором. Работа у меня не тривиальная как может показаться, а очень интересная и разнообразная. Для того, чтобы полностью в ней разобраться, нужны долгие годы.

«РАБОТА В УНИВЕРСИТЕТЕ - ЭТО ХОББИ»

Во время первых лет работы в компании Юрию поступило предложение стать преподавателем в СыктГУ. Он согласился, и преподавание даже стало основной его работой.

- Два года, в 2009-2011-ых, я работал в двух местах. Днём в юридической компании, а вечером преподавателем. Несмотря на то, что по трудовой книжке работа в университете была основной, для меня это было хобби. Преподавать просто интересно, особенно у пятикурсников. Они ведь уже сформировавшиеся личности. Всё время было любопытно, чего они хотят и чем живут. Эти ребята порой задавали вопросы, которые ставили в тупик. Я даже не мог подумать, что такое может на практике случиться. Приходилось перечитывать учебники, советоваться с коллегами, чтобы ответить. Это, конечно, колоссальный опыт. Студенты же ко мне относились с уважением. Были, конечно, отдельные ребята, которые считали себя умнее. Это в основном заочники, которые сами работали по специальности. Но я всегда находил вопрос, который ставил их в тупик.

КАК УСТРОИТЬСЯ НА РАБОТУ «ЗЕЛЁНЫМ» СТУДЕНТАМ?

Каждый из нас знает, что экономистов, юристов, бухгалтеров и менеджеров выпускается очень много. Существует мнение, что республике они ни к чему: мест работы на всех не хватает. Так ли это? Как в сложившейся ситуации найти работу по профессии?



Текст: Наталья НЕСТЕРОВА



- На самом деле, это не так, работа есть. Просто никто не хочет брать «зелёных» студентов, учить их, тратить время. Получается парадокс: работодателю нужен опыт, а откуда ему взяться, если ты только-только закончил университет? Всё просто: уже в студенческие годы ищите пути найти дополнительный практический опыт. Самостоятельно ищите места, к примеру, на лето, где можно получить дополнительный опыт и практику, работайте бесплатно, если придётся. Не бойтесь, самостоятельно проявляйте инициативу. Я бы, например, с радостью взял одного такого студента. И думаю, что я такой не один. Поначалу, конечно, никто вам серьёзных поручений давать не будет. В этой профессии нужно расти. Например, в нашу компанию многие пришли со студенческой скамьи, главное, чтобы они хорошо выполняли свою работу. Что касается вознаграждения: первое время оно везде небольшое. Многих ещё и это останавливает, люди хотят всего и сразу. Однако у экономистов и бухгалтеров так не бывает.

«ФОРМУЛА УСПЕХА»

Успешный человек для меня тот, кто занимается любимым делом, и это дело оценивается по заслугам. При этом, оценка в том числе выражается и в достойном вознаграждении. Несомненно, успешный человек тот, кто создал счастливую семью, уютный дом. Себя я считаю успешным человеком. У меня есть семья, любимое дело, которое меня не собираюсь. Личной жизни оно не мешает.

Активизм

414 – ЛУЧШАЯ СРЕДИ ПЕРВЫХ!

На Учёном совете СыктГУ 28 мая были награждены победители и финалисты конкурса «Лучшая среди первых». Напомним, конкурс стартовал в ноябре 2013 года и проводился среди академических групп 1-го курса.



На протяжении учебного года первокурсники демонстрировали активность в совершенно разных сферах – учёбе, научно-исследовательской деятельности, творчестве, спорте и общественной активности. За достижения в этих направлениях ребята получали баллы, на основе которых формировался промежуточный рейтинг групп. Изначально в конкурсе приняли участие 14 групп первокурсников.

Несколько групп на протяжении всего конкурса шли практически вровень. После Нового года к конкурсу присоединились первокурсники пединститута: ребята быстро включились в работу и очень достойно представили себя. Решающим стал финальный – творческий тур, до которого добрались лишь пять команд: группы 414, 711, 713, 719, 6175. На этом этапе первокурсники представили материалы профориентационного характера (видеоролик, фотографии и слоганы) на тему «Команда новой республики».

- Этот этап был очень показательным для нас. Здесь первокурсники выделили те преимущества вуза, которые



Текст: Татьяна МАЛАХОВА

считают наиболее ценными: международные образовательные программы, общежитие, Центр художественного творчества, санаторий-профилакторий, бассейн, бесплатный WiFi, - отметила начальник управления по внеучебной и воспитательной работе Виктория Светопольская.

Несмотря на минимальный отрыв от соперников победителями конкурса «Лучшая среди первых» по праву стала 414-ая группа (факультет управления). По сложившейся традиции ребят наградили денежным призом. Остальные группы-финалисты получили поощрительные призы.

Юбилей

20 ЛЕТ «СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»!

В апреле этого года кафедре «Социальная работа» исполнилось 20 лет. «Вербум» вспоминает, как за это время изменилась кафедра и чем она может гордиться.



КАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ

С апреля 1991 года в России появилась новая специальность, новая профессия - специалист по социальной работе. Его деятельность обращена на целостность жизненной ситуации людей, на формирование социального благополучия.

Сыктывкарский государственный университет стал одним из 20-и первых в России вузов, начавших подготовку дипломированных специалистов по новой специальности.

В 1991-м году распался Советский Союз, и надо было каким-то образом устраивать жизнь, - рассказывает живая легенда кафедры соцработы Альбина Васильевна Соколова. - Поскольку партия как руководящая организация была устранена (я была зав. отделом культуры ОК КПСС), необходимо было искать новое место. У меня уже было несколько предложений о работе, но однажды у Вечного огня я встретила профессора Виктора Нагаева. Он рассказал, что в университет подыскивается человек, способный заняться внедрением специальности «Социальная работа», и предложил сходить к Любви Шабаловой (в то время учёному секретарю университета). Она подтвердила, что действительно, есть необходимость в преподавателе социальной работы, и я согласилась. Почему? Потому что это была абсолютно новое направление, готовить лекции нужно было с нуля, причём в стране в то время практически никто не имел даже понятия, что же это такое.

Первоначально мы организовали специальный факультет для переподготовки кадров. Мой первый семинар проходил в Алтайском государственном университете и был российско-шведским. Там я и увидела в первый раз, что такое социальный работник, да ещё и иностранец! Швед рассказывал, как он собирает асоциальных подростков, как пытается найти с ними общий язык и вовлечь их в позитивную деятельность, исходя из их желаний. Чтобы слушатели семинара это прочувствовали, он принял позу «Мыслителя». Родена, показывая, как важно думать совместно с клиентами, чтобы они сами помогли себе решить проблему. Я до сих пор студентам говорю, что это самый важный этап - найти контакт с клиентами и включить их в решение собственных проблем.

В то время разработкой теории социальной работы в нашей стране занимался Институт молодёжи (ныне Московский гуманитарный университет), и он взял на себя переподготовку специалистов по всей стране. Практически ежемесячно я ездила на учёбу, и всё это проходило в бешеном ритме. Но что замечательно во всей этой ситуации: в сложный исторический период собрались единомышленники, которые понимали, что такая профессия необходима, и делали всё, чтобы она развивалась на территории России.

Если Альбина Васильевна пришла к социальной работе из практики, то я - из науки - рассказывает бессменный заведующий кафедрой соцработы СыктГУ Ирина Анатольевна Козырева. - В 1990 году после защиты диссертации в ЛГУ я вернулась в Белгородский технологический институт на кафедру, которую в то время возглавлял Леонид Дятченко (ныне ректор Белгородского госуниверситета). Это чело-

век-энтузиаст, который уже в 1990 году предложил развивать новое направление в науке - социальные технологии! И наша кафедра, которая позже стала называться кафедрой социальных технологий, занялась разработкой этой темы. Честно признаюсь, было безумно интересно!

В 1993 году по семейным обстоятельствам я переехала в Сыктывкар, где меня приняли доцентом на кафедру философии университета. Философия, конечно же, интереснейшая наука, но!.. я уже ощутила вкус вот этой самой социальной технологии. Как на счастье, ко мне подходит Альбина Васильевна, вся такая цветущая, и говорит: «Я слышала, что вы работали вместе с Николаем Данакиным (ведущий российский учёный в области разработки теории социальных технологий - прим. ред.). А мы открыли новую специальность «социальная работа», приходите к нам». Я ответила: «Что такое социальные технологии, я знаю. Что такое социальная работа, даже не догадываюсь». Но после разговора я решила, что начну этим заниматься. Почему? Потому что социальная работа не только ищет причины и следствия, но и пытается найти выходы из проблем. Это больше всего меня привлекало.

Потом я съездила на курсы подготовки в Москву, а 1 июня 1994 года приказом ректора была создана наша кафедра, и я назначена её заведующей. И вот уже прошло 20 лет, а наша кафедра - это всё такой же коллектив энтузиастов, единомышленников, профессионалов, людей творческих, неравнодушных, с активной жизненной позицией и высоким чувством социальной ответственности.

ПОДДЕРЖКА

Большое значение в становлении специальности сыграла огромная заинтересованность со стороны Правительства, Государственного Совета, министерств и общественных организаций Республики Коми. Неоценимую роль с первых дней и на протяжении всех 20 лет в развитии специальности играет поддержка Министерства Республики Коми по социальным вопросам, а сейчас - Агентства Республики Коми по социальному развитию.

ВЫПУСКНИКИ

К настоящему времени состоялось 15 выпусков дипломированных специалистов по социальной работе: это 835 человек по очной и заочной форме. Показателем востребованности выпускников является стопроцентное их трудоустройство в течение всех лет. Бывшие студенты работают в Агентстве РК по социальному развитию и учреждениях, подведомственных Агентству, Министерстве образования РК, образовательных учреждениях, учреждениях системы ГУФСИН, МВД, здравоохранения, общественных организациях и СМИ. Например, Максим Ганов - заместитель руководителя Агентства РК по социальному развитию, Дмитрий Шатохин - глава Усть-Куломского района, Светлана Литвина - депутат Комитета Госсовета РК по социальной политике, Светлана Чабанова

- кандидат педагогических наук и доцент кафедры. - Профессиональная самореализация выпускников - главный критерий результативности нашей работы. Постоянно чувствуешь ответственность за качество подготовки специалистов, за «профессиональную судьбу» наших выпускников. Тем более, что у нас на каждом курсе есть очень яркие личности, и их много! - не может сдержать эмоций Ирина Анатольевна. - Даже сейчас, когда мы встречаемся на улице, конференции или совещании, то всё равно остаётся ощущение, что они - наши студенты. И нам всегда очень радостно следить за их успехами, гордиться ими.

Одной из сильных сторон кафедры является научная деятельность, что подтверждается первым местом института на про-

тяжении последних лет во внутривузовском конкурсе на организацию научно-исследовательской работы студентов. Вклад кафедры в эту победу значителен.

Одним из важнейших ежегодных событий является Международная научно-практическая конференция «Социальные и психологические проблемы глазами молодых». Ирина Анатольевна вспоминает:

- Когда мы начинали эту конференцию в 1995 году, то проводили её в зале бывшей «Пармы-2». Она с первых же лет привлекла к себе общественное внимание и интерес, раз огромный зал давали бесплатно!

На ней рассматривается широкий спектр проблем, которые зачастую ставятся по-новому, а самое главное, молодые своим свежим и «незамысленным» взглядом говорят о проблемах профессиональным языком. Это не просто «всё плохо», а реальный анализ ситуации с предложением решений. И знаете, потом к нам обращаются с просьбой дать почтить студенческие работы, потому что они действительно интересны.

Традиционным является участие кафедры во Всероссийской олимпиаде по социальной работе. Первые два тура проводятся в стенах университета, а студенты-победители едут на Всероссийский этап. В 2013 году студентки кафедры заняли I место в командном зачёте. Преподаватели говорят об этом с огромной гордостью:

- В финальных этапах принимаем участие до 100 вузов, и мы очень радовались, когда входили в десятку. И тут Таня Костина, Настя Щербакова и Катя Савченко привозят первое общекомандное место! - взахлёб рассказывает завкафедрой.

- Девочки рассказывали, что за время Олимпиады студенты других вузов научились говорить слово «Сыктывкар». Настолько хорошо наши ребята себя показали, - добавляет Альбина Васильевна.

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО

Чтобы стать настоящим специалистом по социальной работе, нужно быть готовым помочь в любую секунду и безвозмездно. Именно таких людей собрало добровольческое движение «От сердца к сердцу».

Движение основано 10 февраля 2007 года, когда несколько студентов решили помочь детям, лежащим в больнице. Координатором движения стала старший преподаватель кафедры - Наталья Александровна Бутрим - которая вдохновляет студентов творить добро и по сей день.

- Наталью Александровну мне подсказали, - вспоминает Ирина Анатольевна. - Лет восемь-девять назад мне нужен был экономист, который мог бы читать курс «Экономические основы социальной работы». Бутрим тогда сдавала экзамены в аспирантуру, и мне сказали: «Обрати внимание на эту очень умную девушку». Так Наталья Александровна оказалась у нас.

Сейчас у меня есть для неё любимый вопрос: что является мотивационной основой волонтерства? А для неё это категорический императив. Не может человек

КАФЕДРА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ: Кафедра социальной работы - это...

- Это то уникальное место, где можно взаимодействовать с умными и интересными людьми (как с преподавателями, так и со студентами), которые всегда откликнутся на твою просьбу, поддержат идею и даже помогут её реализовать! (Ксения Шомесова)

Студент кафедры социальной работы - это...

- Это мега-студент, который разбирается в абсолютно разных дисциплинах не только социальной направленности. Это человек, который всегда придёт на помощь, как Черный плащ: «Только свистни - он появится!» (Мария Сирябина)

Преподаватель кафедры социальной работы самый лучший, потому что...

- Любит свою профессию, отдаёт ей себя полностью. (Татьяна Костина)

иначе, и всё. Этим Бутрим заражает и всех наших студентов.

В движении сегодня состоят около 80 активных молодых людей, которые уже профессионально реализуют проекты. Один из них - «День именинника» - проведение театрализованных праздников для детей с инвалидностью и в трудной жизненной ситуации. Сценарий каждого праздника студенты пишут сами, сами же изготавливают костюмы и реквизит. Другой проект - «Поиграй со мной» - за три года вырос до республиканского масштаба. Начинаясь всё с проведения игротек в социальных центрах Сыктывкара, а сегодня добровольческое движение снабдил набором настольных игр большинство социальных учреждений республики. Ещё один проект носит говорящее название «Капля для жизни», в рамках него студентов приобщают к донорству. «Арт-Эврика» - такое название получил проект по проведению мастер-классов для детей в трудной жизненной ситуации и детей с инвалидностью. Волонтеры учатся сами и учат других делать цветы из конфет, объёмные открытки и многое другое. Проект «Счастье в ладошке» объединяет все проекты движения: в рамках него организуются занятия для учащихся школы-интерната села Пажга.

СПУСТЯ 20 ЛЕТ

- Сейчас эта специальность нужна ещё больше, чем

20 лет назад, - без тени сомнения говорит Альбина Васильевна. - В 90-х ставилась задача поддержать человека в новых социально-экономических условиях. А сейчас проблемы бедности, сиротства, детства, людей с инвалидностью, пожилых никуда не ушли, а стали только сложнее. Сегодня мы должны не просто помочь человеку, а научить его самостоятельно справляться со всеми трудностями.

Татьяна НОСОВА,
Анна ДУШЕЙКО,
Виктория СУНЦОВА,
Анастасия ЩЕРБАКОВА

Самый важный этап - найти контакт с клиентами и включить их в решение своих проблем.



Кафедра сегодня

ОРИЕНТИР – ВОСТОК?

Не так давно состоялось важное историческое событие: Россия и Китай подписали контракт о поставках газа сроком на 30 лет. Несмотря на то, что большая часть условий соглашения держится в секрете, некоторые СМИ («Спутник и Погром», старое сообщество «Lenta.ru» в соцсетях) уже представили общественности ряд тезисов, которые свидетельствуют о невыгодности сделки. Попробуем их проанализировать и объяснить, какие преференции, а может, и риски сулит этот альянс.

Первый тезис гласит, что реализации контракта на 38 млрд. м³ газа и на 400 млрд. долларов в год будет предшествовать строительство дорогостоящей газодобывающей и транспортной инфраструктуры в Сибири и на Дальнем Востоке. Тут происходит некоторая подмена понятий: говоря «дорогостоящая», пытаются донести, что проект ударит по карману каждого налогоплательщика. Начнём с того, что проект всё-таки реализуется частными компаниями, и отрасль крайне привлекательна для инвесторов. Об этом говорит и то, что тема газопровода была одной из центральных на петербургском международном экономическом форуме. В качестве исторической аналогии вспомним, что и Транссиб был дорогостоящим проектом. Александр III вряд ли полагал, что эта дорога во многом сыграет реша-

ющую роль при обороне Москвы в 1941 году. Сочинская олимпиада, прошедшая с феерическим успехом, тоже доказывает, что деньги были вложены не зря. На мой взгляд, очень сложно заметить в словах «строительство», «транспорт» и «инфраструктура» негативный подтекст. Стоит также учесть, что в отличие от Транссиба, истинную значимость которого осознали спустя полвека, строительство дорог, социальной инфраструктуры газопровода ведёт к прямому улучшению условий жизни и является практическим решением освоения малонаселённых регионов страны. «Силы Сибири» пройдут через Якутию и Владивосток, и планируется также западное направление через Алтай. Охват внушительный и однозначно говорит о целесообразности стройки.

Тезис второй – нерентабельность, ввиду того, что Китай будет закупать газ по ценам, которые якобы еле-еле перекроют себестоимость добычи и транспортировки. Подсчитаем сами. Средняя цена за 1000 м³ 387 долларов для китайской стороны, для нас – 80 долларов добыча + 150 долларов доставка. Чистая прибыль 157 долларов (в зависимости от места добычи себестоимость выше, следовательно, и цена тоже). Отмечу, что цена на уровне среднемировых, так, например, Германии наш газ обходится в 380 долларов.

И наконец, тезис об общей нерентабельности экспорта газа в Китай, так как

Поднебесная в качестве энергоресурсов по большей части использует уголь. Действительно, доля газа на энергетическом рынке Китая существенно меньше угольной, но не только Россия преследует стратегические интересы и работает на перспективу, заключая эту сделку. Мировые тенденции и развитие индустриальных держав подразумевают постепенный отказ от экологически грязных и труднодобываемых сырьевых ресурсов, и Китай не исключение. Но самый важный результат, на мой взгляд, – это возможность широчайшего выхода на весь Азиатско-Тихоокеанский рынок и, прежде всего, Индию.

Чем же так знаменательно это событие для нашей страны в целом? Это выбор новых ориентиров. Закончилась эпоха слепого подражания Европе. Расширением спектра партнёров Россия демонстрирует свою независимость на международной арене. Укрепление нашего присутствия на Дальнем Востоке и в Сибири – проблема, решение которой, теперь происходит прямо на наших глазах. А новый газопровод, «самая большая стройка в мире», по словам Владимира Путина, представляет собой переломный момент в истории. Но такие предприятия всегда обусловлены рисками, главным из которых мне видится всё более глубокий уход России в сырьевой бизнес. Одним из эффектов «холодной войны» было вливание огромного количества денежных средств в совершенствование



Текст: Александр МИНИН, СПбГУ, кафедра региональной политики и политической географии

вооружения, то же самое будет происходить и тут. Технологический прогресс и развитие в сфере газодобывающей промышленности станет ещё более рентабельным и привлечет инвестиции. Успокаивает тот факт, что развитие газотранспортной системы будет сопровождаться и газификацией труднодоступных районов, и как следствие – научно-технический прогресс затронет и социально-экономическую инфраструктуру. Отчасти изоляция и санкционная политика ряда западных стран, которые уже ограничивают нам импорт наукоёмких технологий, подстегнёт отечественного производителя.

В любом случае, история с «железным занавесом» уже не повторяется, и экономической форум это ярко продемонстрировал (заинтересованность инвесторов в России). На этот раз мы увеличиваем угол обзора, не отводя глаз от Европы, которой в перспективе, возможно, даже скажем «спасибо» за краткосрочное решение давно волновавших вопросов: создание национальной платёжной системы и развитие азиатского региона страны.

Спорт

СЫКТЫВКАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВЫИГРАЛ СПАРТАКИАДУ ВУЗОВ РК

В Сыктывкаре 22-24 мая состоялись заключительные старты Спартакиады студентов вузов Республики Коми.

Соревнования по спортивному туризму проходили на лыжной базе «Динамо» и завершились победой команды СЛИ. Студенты СыктГУ уступили победителям в равной борьбе всего пять секунд и заняли второе место, третьими стали студенты КРАГСИУ.

Соревнования по лёгкой атлетике про-

ходили на Республиканском стадионе и завершились уверенной победой спортсменов СыктГУ. Чемпионами в различных легкоатлетических дисциплинах стали наши студенты Варвара Деревцова, Алексей Тарабукин, Екатерина Русинова, Анна Корнилова, Илья Корниенко, Ирина Матвиец, Николай Морохин. Второй в командном зачёте стала команда СЛИ, а третьей – КРАГСИУ.

В общекомандном зачёте Спартакиады вузов РК по итогам восьми видов спорта

места распределились следующим образом:

- 1 место – СыктГУ (124 очка),
- 2 место – УГТУ (110 очков),
- 3 место – СЛИ (110 очков),
- 4 место – КРАГСИУ (93 очка),
- 5 место – СПбГУСЭ (86 очков).

Необходимо отметить, что спортсмены СыктГУ победили в командном зачёте Спартакиады в первый раз за последние 10 лет, уверенно опередив постоянных чемпионов – студентов УГТУ.

– Эмоции, конечно, самые приятные. Мы 10 лет не могли конкурировать с УГТУ, потому что там руководство вуза выделяло намного больше денег. В этот раз мы сумели решить некоторые организационные моменты и благодаря этому выставили всех сильнейших спортсменов, – рассказал после завершения соревнований руководитель спортклуба университета Владимир Кузнецов.

Спортклуб СыктГУ

Возможность

ПРОСЛУШАТЬ ЛЕКЦИЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИЗ СТЭНФОРДА? РЕАЛЬНО!

Студенты СыктГУ начали участвовать в массовых открытых онлайн-курсах.

МООК (массовые открытые онлайн-курсы) предоставляют возможность изучить любой предмет или дисциплину в удобное время в домашних условиях и бесплатно через Интернет. Курсы представлены ведущими вузами США и Европы (в списке фигурируют Стэнфорд, Гарвард, Массачусетский технологический институт, университет Лондона).

Структура курсов достаточно проста. Необходимо зайти на сайт, зарегистрироваться, выбрать интересующий предмет. Большинство из них представлены в форме видеолекций. Есть возможность включить субтитры на английском. Видео длится по 8-15 минут, в неделю предлагается 3-6 роликов, которые могут быть дополнены слайдами с необходимой информацией, инфографикой. В конце блока даётся мини-задание в формате тестов.

Чтобы успешно закончить курс и получить сертификат, нужно выполнить требования, выдвинутые разработчиками. У некоторых выполнение домашних заданий (тесты, эссе, оценивание работ других сту-

дентов) обязательно и даже составляет процент баллов для получения сертификата. У других имеет значение только выполнение заключительного теста, а промежуточные задания не оцениваются.

Россия сегодня занимает высокое место в рейтинге участия в МООК. Нашим студентам интересна новая форма обучения и возможность получения сертификата о прохождении курса, заверенного американским или европейским университетом. Представьте, живёте вы в Сыктывкаре, а учитесь в Гарварде или Стэнфорде!

Студенты нашего университета тоже начали открывать для себя новые возможности МООК. Так, учащиеся института естественных наук уже сейчас занимаются на известных МООК-платформах: Coursera, edX, Futurelearn.

Продолжительность курса каждый выбирал сам (от двух до восьми недель). Некоторые смогли учиться на двух курсах одновременно. Обучение не заняло много времени (два-четыре часа в неделю), зато, по мнению самих студентов, они получили хороший опыт по своему предмету, да ещё и на иностранном языке.

Валерия Дейнега, прошла обучение

на курсе «Medicines adherence: supporting patients with their treatment» (платформа Futurelearn):

«Я выбрала этот курс не только из-за того, что учусь на «Лечебном деле». На мой взгляд, их можно и даже нужно проходить людям, не связанным с медициной. Пациенты часто не верят врачу, а прохождение курса поможет взглянуть на приём лекарств с другой стороны. Ведь ухудшение состояния может быть вызвано неправильным приёмом препаратов.

Сам курс построен так, что не возникает особых трудностей в его прохождении. Особенно понравилось система «обсуждений». Можно задать интересующие вопросы непосредственно создателям курса или разобрать его с другими людьми, изучающими тот же предмет. На достигнутом я не собираюсь останавливаться и продолжу обучение».

Дарья Лукина, прошла обучение на курсе «Medicines adherence: supporting patients with their treatment» и «Fairness and nature: when worlds collide» (платформа Futurelearn):

Первый курс меня заинтересовал, пото-

му что он напрямую связан с будущей профессией. Также я интересуюсь проблемой эксплуатации природных ресурсов. Мне интересно знать, как правильно и справедливо можно их распределить, и поэтому, для общего развития, я выбрала курс «Fairness and nature: when worlds collide».

Основная сложность – это перевод. В каждом занятии было видео и текст к нему. Полный перевод занимал около часа, иногда больше. Мне понравилось учиться, и надеюсь, в дальнейшем в России эта система хорошо разовьётся, а полученные сертификаты пригодятся для поступления в вузы и для работы».

Кстати, получение сертификата – это неплохой вклад в портфолио студента. Добавьте к этому знакомство и общение со студентами других стран, а также регулярное применение иностранного языка, – и вы увидите, что МООК могут стать хорошим помощником для студентов сегодня и блестящей перспективой получения престижной работы завтра.

Старший преподаватель кафедры иностранных языков естественнонаучных специальностей Елена БЕЛЯЕВА

ЮНЫЕ БОЙЦЫ РАССЕКРЕЧИВАЮТ ГОРОД



Текст и фото: Наталья НЕСТЕРОВА

Великая Отечественная война закончилась уже более 69 лет назад. Мы - счастливые люди! Нас не застали страшные, голодные и холодные годы. Над нашей головой летают самолеты, только никакой опасности для жизни они уже несут. У нас есть танки, но они не используются по назначению, лишь для обучения в армии. Кстати, об армии. Почувствовать себя солдатами на сборах решили студенты СыктГУ, СЛИ и КРАГСиУ. На лыжной базе «Динамо» юных бойцов собрала «Команда 2018» для участия в квесте «Засекреченный город». Ну что, начнём соревнования!

ПРИКАЗ № 1 ПОСТРОИТЬСЯ. ПРИГОТОВИТЬСЯ К БОЮ.

Отважные бойцы слетаются, съезжаются, сбегают со всех уголков Сыктывкара. Далее формируются отряды. Оценивается обстановка. Уже сейчас можно делать ставки на победителей - широкоплечие, высокие парни в фирменной спортивной одежде кажутся безусловными лидерами. Однако это только предположение.

ПРИКАЗ № 2 ВПЕРЕД ШАГОМ МАРШ.

Беззаботные студенты радуются солнечному утру, общаются, шутят, фотографируются. Затем подходят к исходной точке, отдают честь капитану, забирают карту местности, придумывают названия и девиз. Всего пять команд: «Бодрячки» (ИЕН); «АСО» (СЛИ и КРАГСиУ), «Ватные Пальчики» (ИИИП), «Вольт» (пединститут), Финэк.



ПРИКАЗ № 3 В АТАКУ.

Ровно в 11.40 отряды разбегаются по территории «Динамо». Сейчас ребятам необходимо проявить свои умения в ориентировании на местности. Некоторые даже не просто хорошо понимают карту, но и знают короткие пути, а это большое преимущество. Всего «солдатам» предстоит преодолеть 12 рубежей. Посмотрим, что приготовили им «генералы».

ПРИКАЗ № 4 СТАНОВИСЬ. РАВНЯЙСЯ. СМЕРНО. РАЗОЙТИСЯ.

Командиры подсчитывают результаты, готовят награды. Юные военные заслуженно отдыхают. Они играют в китайские шахматы. Принцип игры тот же, что в игре «Камень. Ножницы. Бумага», только персонажи здесь - это драконы, принцессы и самураи. Самурай побеждает дракона, дракон, конечно же, хрупкую принцессу, ну, а она, в свою очередь, с помощью женской красоты сражает самурая.

ПРИКАЗ № 5 УРА! УРА! УРА!

Объявляются результаты.
1 место - «Бодрячки». Они получают сертификат в боулинг-центр «Рублик», «золотой» кубок и грамоту.
2 место - «Асо». Сегодня они наслаждаются вкусным тортиком.
3 место - «Вольт». Они присоединятся к «Асо».



ПРИКАЗ № 6 ОТБОЙ.

Рубеж №1 Велосипеды.

На асфальте расчерчен нелёгкий маршрут, который каждый участник должен преодолеть за минимальное количество времени. Уклонение от него - штрафное очко. Да уж, задание не из лёгких. А вы как хотели? Думали, сразу на машинах будете ездить?

Рубеж №2 Азбука Морзе.

Пять минут. Одна азбука. Одно задание. Один город, история которого связана с ВОВ. Одна команда. Один балл за правильно выполненное задание. Благодаря сплочённости команд все справились с заданием успешно.



Рубеж №3 Марш-бросок.

Вначале нужно вскарабкаться «в гору», найти главного, затем спуститься обратно. У «подножия горы» начинается тяжёлый путь для команд с препятствиями в виде «паутинок», «болот» и «переправы через реку».

Рубеж №4 Полевая кухня.

Побежали, теперь можно и ... Поесть? Нет, просто отдохнуть. На полевой кухне «солдатики» вспоминают детство. Помните, как мы отделяли одну крупу от другой? Так развивалось внимание. А без внимания защитнику Родины никак не обойтись.

Рубеж №5 Метание гранат.

Не настоящих, конечно. Каждой команде присваивается красный флаг. Флаг ставится на место самого дальнего броска. Стараемся, как можем. Особенно смешно получается у девочек.

Рубеж №6 Военная песня.

«Зачем на войне песни?» - думаете вы. Это отличный способ поднять боевой дух. Наши деды раньше под гармошку и пели, и плясали, от этого на сердце становилось легче и веселее. Наши бойцы за пять минут вспоминают множество песен на военную тематику. А некоторые ещё и пляшут.

Рубеж №7 Костры и палатки.

Норматив на этой станции принимает «генерал» «Команды 2018» - Дамир Газизов. Он со всей строгостью проверяет правильность разжигания костра и установку палатки. Даже те, кто не знал, как это делается, к следующему рубежу отправляются с новыми знаниями.



Рубеж №8 Знания.

Участникам предлагается проверить знания по истории войны. Заданий много, все они интересные и в то же время сложные. Справиться со всеми не удаётся ни одной команде.

Рубеж №9 ОФП.

Без неё никак. Парни должны за три минуты сделать максимальное количество отжиманий, а девочки в течение минуты прыгать на скакалке. В лесу это сделать не так-то просто. Удивляют на этой станции «Бодрячки»: парни делают по 100 отжиманий, а единственная девушка прыгает в два раза больше, чем остальные представительницы прекрасного пола. В итоге, команда набирает около 630 очков.

Рубеж №10 Стрельба.

Здесь, казалось бы, всё просто. Однако после ОФП и бега по лесу руки у ребят трясутся сильнее, чем у алкоголиков. Да и, как считают участники, не все ружья были хорошо пристреляны.

Рубеж №11 Медицинский.

Оказывать первую медицинскую помощь необходимо уметь не только солдатам, но и обычным людям. К счастью, всех «пострадавших» спасают.

Рубеж №12 Перенос пострадавшего.

На 11-м рубеже пострадавшему, как и полагается, вызывают врача. Но тот не может найти дорогу. Поэтому команда решает вынести товарища на самостоятельно сконструированных носилках. У площадки «Динамо» уже ждёт целая «медицинская бригада».