

Поздравляем профессорско-преподавательский состав нашего университета

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

*Пусть у вас будет много радости, везения, благополучия,
а это стихотворение-поздравление поднимет настроение!*

*Преподаватели наук весьма серьезных
В университетах, вузах, институтах!
Деканы и Доценты кафедр самых звездных,
Наставники студентов - шалопутов!*

*Багаж тех знаний, что в себе несете,
Массивней основанья пирамид.
Наук гранит, что вы преподаете,
Любые двери в жизни отворит.*

*Что пожелать вам, дорогие педагоги?
Порой не передать словами чувств игру,
Во-первых, вы не будьте очень строги,
Особенно, в экзаменов пору...*

*Второе, что желаем педагогам:
Здоровья крепкого на долгие года,
Усталость чтобы вас не донимала
Ни вечером, ни ночью, ни с утра...*

*А третий пункт Удаче посвятить хотим,
Она ведь всем нужна - и молодым и повзрослей,
Чтоб в жизни вашей все само собой вертелось
И неприятности рассеялись как дым...*

*И резюме: мы будем сильно верить -
Студенты постараются достойными вас быть
И понапрасну знаний не развеять,
Что удалось от вас в учебе получить!*



Фестиваль науки-2013 в Республике Коми

8-11 октября в Сыктывкаре будут работать площадки Всероссийского фестиваля науки.

В Сыктывкарском государственном университете, который выступает партнером организатора фестиваля – МГУ им М.В. Ломоносова, состоятся мастер-классы, научные шоу, конференции, круглые столы. Вниманию участников фестиваля будет представлена выставка научных и инновационных проектов «Молодежь. Наука. Инновации».

Программа фестиваля опубликована на нашем сайте www.syktso.ru.

*** Оргкомитет Фестиваля

Первый в России Фестиваль науки был проведен в МГУ имени М.В. Ломоносова в 2006 году. За три дня мероприятия посетили более 20 000 человек, в 2012 году Всероссийский Фестиваль науки прошел в 65 регионах России. Состоялось более 3 500 мероприятий научной направленности. Всероссийский Фестиваль науки 2012 года посетили более 800 000 человек. В Сыктывкарском госуниверситете Фестиваль проводится с 2011 года.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ-2013



Фестиваль
науки
в Республике Коми



Всероссийский
Фестиваль
науки

Осень не время для грусти и уныния!

Несмотря на начало учебного года раскочиваться некогда, пора брать ноги в руки и действовать! Осенью берут старт такие проекты как «Лучшая академическая группа СыктГУ», «Лучшая среди первых» и «Студенческий дебют».



фото автора

продолжение на стр. 7

В ЭТОМ НОМЕРЕ ТОЛЬКО ЛУЧШИЕ...

**ОДИН ИЗ САМЫХ
СИЛЬНЫХ МУЖЧИН МИРА**

НА СТР. 2

**АВТОР СЕНСАЦИОННОГО
ОТКРЫТИЯ**

НА СТР. 5

**АВТОР ЛУЧШЕЙ
НАУЧНОЙ КНИГИ**

НА СТР. 5

**ОДНИ ИЗ ЛУЧШИХ
ТУРИСТОВ РОССИИ И СНГ**

НА СТР. 8

Знай наших!

ВВЕРХ, К ЗВЕЗДАМ!



Таков девиз бронзового призера Чемпионата мира по пауэрлифтингу, студента института естественных наук Александра Васева. Чемпионат проходил с 27 августа по 1 сентября в г. Килеен (штат Техас, США). В весовой категории до 93 кг в сумме трёх видов (присед со штангой, жим штанги лёжа и становая тяга штангой) он набрал 865 кг и занял третье место. В приседании со штангой он стал серебряным призёром (345 кг), а в упражнении становая тяга - бронзовым призёром Чемпионата Мира (315 кг).

Мы решили встретиться и задать несколько вопросов одному из самых сильных мужчин нашей планеты.

- Александр, когда ты начал увлекаться спортом? Вообще, какими видами спорта занимался? Как пришел к пауэрлифтингу?

- В 2008 году я пришел в спортивный клуб «Орбита», где моим первым тренером стал Сергей Бурдин. Этому предшествовал спор с одним моим приятелем, который отчего-то решил, что сильнее меня. Однако на первых же соревнованиях я его в этом переубедил, а там осталось совсем немного до норматива «Кандидат в Мастера спорта», и в конце сезона (май 2009) я его перевыполнил. Думал, на этом все и закончится, но тренер спортшколы Юрий Агалаков предложил тренироваться у него до «Мастера спорта». И по сей день я в этом спорте, звание «Мастера спорта России» достигнуто уже несколько лет назад, а на тренировке для меня не составляет труда с запасом поднимать норматив «Мастера спорта международного класса». Но задолго до этого была поставлена мышечная база и отличная координация. С детства, в течение 8 лет, я занимался прыжками на акробатической дорожке у Евгения Выборава.

- Чего добился за эти годы? Какие из достижений считаешь самыми важными?

- За эти 4 года я больше 10 раз становился абсолютным чемпионом Республики Коми, раз двадцать выигрывал городские соревнования, являюсь обладателем 10-15 рекордов РК. В 2011 году, перевыполнив норматив Мастера спорта на 47,5 кг на Чемпионате Северо-Западного федерального округа, стал вторым в категории до 83 кг (собрал 780 кг) и третьим в абсолютном первенстве (Чемпионат был среди мужчин, а мне было 20 лет). Все это сделало меня самым сильным пауэрлифтером в РК. На Всероссийском турнире в Санкт-Петербурге установил рекорд в упражнении становая тяга, подняв 320 кг (выступал с травмой), выступал в категории до 93 кг. В следу-

ющем сезоне стал третьим на первенстве России среди студентов. На финале России стал вторым и, пройдя допинг-контроль, вошел в основной состав сборной России по пауэрлифтингу. Самым запоминающимся сегодня можно назвать Чемпионат Мира в США. На этом Чемпионате в Техасе я стал вторым в приседаниях, третьим в тяге и третьим в категории до 93 кг. Еще одна приятная мелочь - старшие тренеры сборной России назначили меня капитаном команды. Главное достижение нашей сборной - мы стали первыми в командном зачете на этом Чемпионате. Все эти старты и достижения мне очень запомнились, потому что каждый из них подарил мне опыт и море положительных эмоций!

- Пауэрлифтинг - наверное, один из самых травмоопасных видов спорта, как твоя семья относится к этому увлечению? Друзья?

- Самый травмоопасный (улыбается)? В принципе да, но в профессиональном спорте, так или иначе, без травм не обойдешься. Раньше родные и близкие хоть и не так яростно, но пытались отстранить от этих тяжестей, но теперь понимают, что меня не остановить, и просто гордятся мной.

- Пауэрлифтинг - хобби или стиль жизни?

- Пауэрлифтинг и есть моя жизнь! Я не представляю себя без тренировок, без усталости, без постоянного соблюдения режима, без выступлений. Наверно теперь в этом весь я.

- Как часто ты принимаешь участие в сборах и соревнованиях? Не возникает ли проблем с учебой? Идут ли преподаватели на встречу?

- Сборы в нашем виде спорта бывают редко. И, конечно же, я принимаю участие во всех. Выступаю 4-5 раз в сезон (сезон длится с сентября по май). В этом сезоне собираюсь выступить на двух финалах России, чтобы отобраться сразу на 2 международных старта. Надеюсь, все получится!

Проблемы с учёбой - да, конечно, не без этого. Честно говоря, не знаю, что бы было, если бы не понимание и лояльность моих преподавателей! Я вообще считаю, что в нашем ИЕН просто золотые преподаватели, человеческие и очень добрые! И спасибо им огромное за то, что дают возможность все-таки получить высшее образование таким, как я.

- Много ли бывает свободного времени? Чем занимаешься, как предпочитаешь отдыхать?

- Свободного времени просто минимум! Поест бы и поспать времени хватало. Вечно в беготне, да и зал расположен довольно далеко, много времени отнимает доро-



га. Если находится свободное время, уделяю его родным и друзьям, здесь все как у всех: кино, кафе, ужин дома, вечерние прогулки, прогулки по магазинам. Ну, а после очень тяжелых тренировок просто прихожу домой, ложусь в кровать и отключаюсь.

- Есть ли еще какие-то увлечения, помимо спорта?

- Хм... У меня нет времени на увлечения, разве что персональные тренировки провожу, если конечно это можно назвать увлечением (смеется).

- Какие у тебя планы на будущее?

- Расти, выступать, побеждать! Планирую запомниться в спорте на долгие годы, как говорится: «Вверх, к звездам!» А в перспективе хочу открыть зал силовых видов спорта. Пока это всё только в голове, но верю, что стремление принесет свои плоды!

Беседовала Татьяна МАЛАХОВА
фото из личного архива А.Васева

Актив

ДАРУЯ КРОВЬ, СПАСАЕШЬ ЖИЗНЬ!

19 сентября, тысячи ребят, недавно отметивших свое 18-летие, участвовали во Всероссийской акции «День донорского совершеннолетия». В рамках этой акции на базе Республиканской станции переливания крови студенты-первокурсники Сыктывкарского госуниверситета впервые стали донорами.

Отстояв немалую очередь, «перваки» зарегистрировались в качестве доноров и отправились на процедуру допуска к сдаче крови. Для начала у каждого из пришедших измерили рост, давление и вес. Самочувствие, как и настроение, у всех были в норме, поэтому долго задерживаться не пришлось. После быстрого анализа крови ребята отправились непосредственно на её сдачу.

В кабинете этажом выше после небольших приготовлений первая донорская кровь стала наполнять специально приготовленные для неё пакеты. Время пролетело довольно быстро, так как никто не запрещал общаться между собой, и участники подбадривали друг друга шутками.

По окончании процедуры, участники акции получили свидетельства донора, а также право на пару выходных, символическое денежное вознаграждение и сладкий подарок.

Надеемся, что это не единственный случай дачи крови новоиспеченными донорами нашего университета, что и в будущем ребята будут даровать кровь для тех, кто в ней нуждается.

Михаил ВОЛОВЕЦКИЙ,
фото автора



На вопрос, в чем вред и польза сдачи крови, нет однозначного ответа. Конечно, не нужно сдавать кровь в те дни, когда вы болеете или же плохо себя чувствуете. Вообще в год кровь можно сдавать 3-5 раз, а плазму 6-12 раз. В остальное время организм должен иметь возможность восстановиться.

Донором может стать любой человек от 18 лет, который обладает хорошим здоровьем и физически может сдать кровь без нанесения вреда собственному организму. Количество крови, которое можно взять у здорового человека без влияния на его самочувствие и физиологические функции, составляет 450 мл.

Перед сдачей крови вас тщательно обследует врач, который подтвердит безопасность данного процесса для донора.

Польза сдачи крови:

* организм обретает большую устойчивость к кровопотере при возможных авариях, травмах, ожогах, тяжелых операциях и других случаях;

* продление молодости организма из-за стимуляции кровотока, а также содействие самообновлению организма человека;

* профилактика сердечнососудистых заболеваний, коррекция артериального давления;

* активизация работы системы кроветворения, профилактика болезней иммунной системы, а также различных нарушений системы пищеварения, печени, поджелудочной железы;

* мужчины-доноры гораздо меньше подвержены инфарктам, они реже страдают сердечными приступами, а также уровень холестерина в их крови держится на низком уровне;

* получение морального удовлетворения от совершения доброго дела.

Кроме того, донор имеет право на льготу - получение на работе двух отгулов (один - непосредственно в день сдачи крови, а второй в любой другой день). Почетные доноры, то есть те, кто сдали кровь 40 раз или плазму 60 раз, получают ежемесячное пособие, а также некоторые другие льготы.

По данным Всемирной организации здравоохранения доноры, которые постоянно сдают кровь, являются самыми здоровыми людьми планеты: они живут на 5 лет больше среднестатистического человека.

Не стоит бояться сдавать кровь, ведь кровь донора в обязательном порядке перед сдачей проверяется на наличие инфекций. Если в крови будут обнаружены какие-либо инфекции, то донору предлагают пройти курс бесплатных обследований, а также лечения при необходимости. Вред от сдачи крови донору не может быть нанесен и во время самого процесса забора, ведь все системы для этого давно - одноразовые.

И помните, что ваша кровь может кому-то спасти жизнь. Может, вашему знакомому, другу, а может и вам. Ведь от несчастья никто не застрахован.

По материалам сайта www.yadonor.ru

Будь профи!

MEDIA SAPIENS: 3 СЕЗОН



Елена Красильникова

Меня спрашивают: а зачем нужна школа «Медиа Сапиенс»? Люди, которые хотят стать журналистами и пиарщиками, идут учиться в вузы или непосредственно в редакции СМИ, пресс-службы предприятий и органов власти. На это я отвечаю: во-первых, наша школа значительно дополняет университетскую программу, мы даем практические знания, причем тренинги проводят известные в республике и России представители медиаотрасли. Во-вторых, работодатель, прежде всего, возьмет человека, которого не надо обучать с «нуля», который хорошо задает вопросы и пишет тексты, умеет снимать, монтировать видео, человека, у которого собрано профессиональное досье: публикации или репортажи. Сегодня все чаще звучит термин – мультимедийный журналист. Это универсал, который может работать в разных жанрах и направлениях (газета, информлента, ТВ, радио), владеет компьютерными программами по обработке фото-, видео- и аудиоматериалов, знает, как оперативно «перегнать» свой сюжет в редакцию.

В 2012 г. и первой половине 2013 г. школа Медиа Сапиенс фактически каждую неделю приглашала студентов и начинающих журналистов на мастер-классы. Самую большую аудиторию собрали федеральные гости: спортивный комментатор Первого канала Виктор Гусев, политический обозреватель телеканала «Россия 1» Игорь Кожевин, руководитель объединенной политической редакции РИА Новости Елена Глушакова. В новом сезоне мы продолжим такие встречи, однако основным форматом работы будут творческие лаборатории. Их три: телестудия, пресс-клуб и PR-площадка. Руководитель телестудии - сотрудник канала «Юрган» Елена Красильникова, за пресс-клуб отвечает журналист газеты «Красное Знамя» Валерий Черницын, PR-площадка под кураторством Екатерины Тюленевой, она сотрудник Управления информации Администрации Главы и Правительства РК. В основном кураторы будут работать дистанционно, давать задания, анализировать тексты и идеи участников школы, но будут и назначать встречи через группу ВКонтакте «Медиа Сапиенс». Следите за объявлениями. Свои аудитории для занятий предоставляет Сыктывкарский госуниверситет.

Новый сезон нашей школы открыл обладатель самой престижной в стране телевизионной премии ТЭФИ, основатель жанра «трэвел-журналистика» в России Михаил Кожухов. Он приехал в Сыктывкар на международный экотуристический форум «Еж», но с удовольствием пообщался и со слушателями «Медиа Сапиенс». Михаил Кожухов призвал участников встречи «чаще осознавать собственную бездарность» и процитировал слова своей американской коллеги: «Журналистика нужна для того, что напоминать власти о долге, а обществу - об идеалах».

28 сентября мы встречали в стенах СыктГУ корреспондента «Литературной газеты», поэта, лауреата премии «Блог Рунета 2012» Эдварда Чеснокова. Он рассказал о новых медиа, о том, как стать популярным видеоблоггером и как создавать тексты, способные убеждать.

Наша школа открыта для всех, кто хочет овладеть профессией журналиста и пиарщика. Мы будем рады вас видеть на занятиях и мастер-классах.

Руководитель школы «Медиа Сапиенс»
Елена КРАСИЛЬНИКОВА
Фото С. ПОКРОВСКОГО



Михаил Кожухов



Марина Истиховская, ректор СыктГУ.
- Это общение сформирует собственный опыт для дальнейшей самостоятельной работы. Посмотрите, кто пришёл к нам сегодня в гости - это «корифеи» республиканской медиаотрасли, которые готовы с вами общаться, делиться своими знаниями и навыками. Мы, безусловно, приложим все усилия, чтобы в проекте также участвовали федеральные эксперты, в том числе, от области образования.



Ирина Брагина, руководитель Агентства Республики Коми по печати и массовым коммуникациям

- Очень важно обращать внимание на такие понятия, как «профессионализм» и «этика», чтобы они были не пустым звуком, а наполнены содержанием. Уверена, что Школа послужит достижению этой непростой цели.



Игорь Кожевин



Елена Глушакова



Школа молодого журналиста «Медиа Сапиенс» открыта в 2012 году в рамках Года молодежи по инициативе Министерства образования РК. Итогом второго сезона стало создание площадки «Медиапоток» на молодежном образовательном форуме «Инноватика: Крохаль 2013». Обучение в школе бесплатное, а для слушателей из других городов и районов Коми - дистанционное. Участниками школы могут стать молодые люди до 30 лет. Самые активные по итогам сезона получают сертификаты и в приоритетном порядке могут поехать на профильные смены в молодежные образовательные лагеря «Крохаль», «Балтийский Артек», «Селигер».

Актив

АЛЛЕЯ ЖЕЛАНИЙ

25 сентября в парковой зоне у администрации Эжвинского района студенты института естественных наук участвовали в высадке саженцев кедра и дуба. Около шести десятков саженцев украсят парковую зону в районе. По сообщению пресс-службы Эжвинского района, это совместная акция районной администрации, института естественных наук СыктГУ и Общественной палаты РК.

На следующий день студенты 3 курса ИЕН продолжили эту инициативу уже на территории возле своего учебного корпуса.

- Рядом с нашим корпусом началась стройка, и нам захотелось в прямом смысле «вырастить» высокую и экологичную стену. Известно, что кедры выделяют эфирные масла и фитонциды, убивающие болезнетворные бактерии и отпугивающие вредных насекомых, воздух в кедровых лесах приятен и полезен. Поэтому было решено высадить аллею из кедра, - отмечает Ирина Юранева, директор ИЕН.

В народе говорят, что кедровое дерево наполняет энергией и успокаивает, дает жизненные силы и даже исполняет желания, проверим!

Мария ЛУКАШЕВА
фото С. ПОКРОВСКОГО



Знай наших!

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ДРУГОЕ ИЗМЕРЕНИЕ!

Так и никак иначе называют Елена Белых и Дмитрий Воронцов, студенты факультета управления, свою жизнь и учёбу в Харштаде, городе на севере Норвегии с потрясающей по красоте природой и невероятными по дружелюбности людьми.

- Ребята, как вы узнали о возможности обучения за рубежом? Как выбрали программу и почему остановили свой выбор именно на этой?

Е.: Получить опыт учёбы за границей мне хотелось ещё со школьной скамьи. И, как результат, чем сильнее желаешь чего-либо, тем больше вероятность, что желаемое исполнится. Годовой курс «AdvancedMarketing» в HøgskoleniHarstad стал той самой сбывшейся мечтой.

Д.: А я уже учился там однажды. На кафедре маркетинга мы узнали, что есть четыре места на обучение в Норвегии со стипендией. Программа была только одна и она непосредственно связана с моей специальностью - маркетинг, поэтому выбирать не было необходимости.

- Сильно ли отличается образование за рубежом и в России? Можете ли выделить особенности европейского вуза?

Д.: Образование отличается достаточно заметно. Во-первых, на занятиях нет диктовки, если есть желание - можно распечатать слайды и делать заметки, можно просто следить и думать. Думать приходится, потому что нередко лекция переходит в обсуждение. В любой момент преподаватель может дать кейс и отпустить на 40 минут, потом все встречаются и обсуждают. Также вообще нет звонков, есть начало занятия, чаще всего в 9:15, и конец - обычно около 14:45. Время перерывов определяется свободно. Отличаются и требования к написанию работ, например, если у нас отчет по кейсу - это свободные рассуждения, то там к отчету на 12 страниц может быть список литературы на 5. Экзамены сдаются без преподавателя, подписываются номером, то есть проверяющий не знает фамилию студента. Оценка нередко составляет сумму



оценок за финальный экзамен и другие работы.

Е.: Приехав сюда, осознаешь, что здесь совершенно иной подход к обучению и жизни в целом. Преподаваемая программа разделена на блоки, каждый из них включает зачётную работу, для сдачи которой требуется значительный запас самостоятельности и упорства в поиске релевантных материалов, начитке статей и штудировании книг. Будучи маркетологом вы никогда не сможете угадать, какое предприятие следующим попросит вашей помощи при разработке стратегии продвижения, следовательно, нужно быть готовым к плотному и глубокому изучению любой отрасли, будь то рыбные консервы или дефибрилляторы.

Определённый интерес вызывают и методы преподавания учителей из разных стран и даже с разных континентов: Норвегия, Исландия, США. Также, я погрузилась в культурное разнообразие, и «соплеменники» - ребята из Ганы, Дании, Германии, Литвы, Бельгии, Непала, Таиланда, Англии, Болгарии, Франции, и, конечно же, России - стали для меня большой интернациональной семьёй. Вместе мы учились, вместе и отдыхали.

- Поделились своими впечатлениями о жизни в

Норвегии, что запомнилось вам больше всего? Чем занимались в свободное время, было ли оно вообще?

Д.: Чего-то очень неожиданного в жизни в Норвегии не было, но многие очень удивлялись высоким ценам. Если в магазине цены пересчитывать на рубли, всё кажется очень дорогим.

Свободного времени было достаточно, проводили мы его по-разному: школа организовывала поездки и мероприятия, мы сами каждые выходные организовывали небольшие вечеринки, часто тематические. Иногда просто ходили друг к другу в гости, готовили что-нибудь и осуществляли межкультурный обмен. К тому же, оказалось, что среди нас было несколько людей интересующихся музыкой, поэтому мы организовали 2 творческих вечера, чему все были очень рады.

Е.: HøgskoleniHarstad старался организовать наш досуг, чтобы мы глубже поняли культурные традиции Норвегии, а также увидели нечто, свойственное только данной территории и людям, на ней проживающим. Китовое сафари, поездка на Лофотенские острова, горные походы, морские прогулки - всё это позволило нам прочувствовать жизнь в Норвегии изнутри. «Лучше дома места нет!» - скажете вы, но чтобы в действительности убедиться в правоте этой поговорки, сначала попробуйте! Этот опыт вы не забудете никогда, как и не забудете людей, вместе с которыми вы его переживёте!

- Какие планы на будущее? Хотели бы продолжить обучение? В России или за рубежом?

Е.: Сначала планирую закончить университет. А там посмотрим...

Д.: В планах на будущее - продолжение учебы в магистратуре по специальности в Норвегии. Не было стремления поступать именно туда, но, получилось так, что моё знакомство с ней продолжится.



Беседовала Александра ЗАЙЦЕВА,
фото из личного архива Е. Белых, Д. Воронцова

Актив

БАЛТИЙСКИЙ АРТЕК ВДОХНОВЛЯЕТ!

С 7 по 15 августа в Калининградской области состоялся Международный молодежный форум «Балтийский Артек - 2013». Форум собрал около 1200 участников из разных стран и регионов России.

Несмотря на то, что это был палаточный лагерь, расположенный на морском побережье, здесь было организовано пятиразовое питание в столовой, душевые кабины с тёплой водой. Так что непривыкшим к походным условиям участникам, к которым я отношу себя, на Форуме было не так тяжело, как это могло показаться вначале.

Удивительным было то, что Балтийское море не такое солёное по сравнению с другими. А ещё оно прохладное, температура воды обычно не поднимается выше 22 градусов. Кроме того, погода в Калининградской области меняется очень часто, по несколько раз в день, местные жители даже говорят: «Если вам не нравится наша погода, подождите 5 минут».

Республику Коми на БалтАртеке представляли около 30 человек, принимавших участие в мероприятиях различных потоков («Активная позиция», «Арт-пространство», международный, направление для предпринимателей, медиапоток и другие). В первый же день Форума участники каждого из регионов России, представленных на Балтийском Артеке, получили возможность встретиться с руководителями своих республик и областей. Так, мы побеседовали с Вячеславом Гайзером, задали свои вопросы и пообщались с Главой республики в неформальной обстановке.

Я была участницей международного потока. Хотелось бы отметить замечательную образовательную программу, которая для представителей этого направления была полностью на английском языке. Кроме того, на Форуме были представлены проекты различных организаций и университетов Европы, мы смогли поделиться своими идеями, услышать мнение зарубежных коллег и узнать много нового. Мы даже получили возможность познакомиться с польским языком на специальных языковых курсах! Для иностранных участников были организованы курсы русского языка. К нам приезжали Евгений Гришковец, Алексей Венедиктов, Владимир Коробка и другие известные люди для проведения мастер-классов. Кроме того, работа в команде от Team Academy, воркшопы the Council of Europe, лекции представи-

телей Совета государств Балтийского моря, - всё это было на «Балтийском Артеке». По возвращении домой сложно было начинать утро без семинаров Джорджа Саймона о межкультурной коммуникации...

«Балтийский Артек» - это собрание яркой и творческой молодёжи, это креативность во всех её проявлениях: возле главной сцены можно было увидеть замечательные арт-объекты, которые привезли с собой ребята из разных регионов. Работа Форума в целом, и международного потока в частности, была направлена на развитие наших творческих способностей и умения работать в команде.

О новых друзьях и деловых контактах и говорить не стоит: на Форуме можно было в непринуждённой обстановке пообщаться с экспертами, высказать им свои идеи и услышать их мнения и советы, обменяться контактами для совместной работы. Все ребята-участники открытые, талантливые и деятельные люди, с ними, действительно, было очень интересно. Я приехала с Форума с множеством идей. БалтАртек вдохновляет, даёт возможность придумывать, разрабатывать и воплощать свои проекты!

Анна КУЗНЕЦОВА, фото автора



Интервью

В ПОИСКАХ БЕССМЕРТИЯ

Ученый из Коми Алексей Москалев вместе с иностранными коллегами расшифровал геном одного из видов летучей мыши. Сенсационное открытие приближает науку к поискам секретов долголетия человечества. Об этом и не только – эксклюзивное интервью сыктывкарского ученого «Красному знамени Севера».

- Какими успехами была ознаменована учеба в вузе?

- В университет я поступил без экзаменов и со второго курса определился с направлением исследования. В то время я выпускал журнал «Химия и жизнь». Прочитав там статью об изучении продолжительности жизни дрозофил после воздействия облучения.

Вероятно, благодаря тому, что я рано стал заниматься экспериментальной наукой в Институте биологии КНЦ УрО РАН, мне повезло еще в университетские годы участвовать с докладами на российских и международных конференциях: в Гомеле, Новосибирске, Москве, Санкт-Петербурге.

- Чему посвятили дипломную работу?

- Влиянию малых ионизирующих излучений на продолжительность жизни плодовой мушки дрозофилы. Я исследовал, каким образом малые дозы радиации влияют на длительность их жизни. Дипломный проект позволил мне досрочно подготовить и защитить кандидатскую. И ее, и затем докторскую я защищал в МГУ на кафедре биофизики: в 23 и в 27 лет, соответственно.

Поступив в аспирантуру КНЦ, не переставал поддерживать тесные связи с СыктГУ. Преподавал в качестве ассистента на кафедре физиологии человека и животных.

- Алексей Александрович, как Вы оказались в международной группе ученых по исследованию генома летучей мыши?

- На Всемирном конгрессе геронтологов в Париже в 2009 году я услышал доклад выдающегося биogerонтолога Стивена Остада об одном из мельчайших млекопитающих – летучая мышь нощница Брандта – способной доживать до рекордного по меркам этого вида 41-го года. Оказалось, этот вид обитает в наших краях, но в России нет оборудования для проведения экспериментов по изучению генома мыши.

В 2011-ом в рамках написания мегагранта я познакомился с профессором Гарвардской школы медицины Вадимом Гладышевым. Гладышев заинтересовался нощницей Брандта и предложил сотрудничество. Летом того же года наш институт нашел небольшие деньги, и мы отправились в первую экспедицию по отбору генетических образцов летучих мышей. Так что нельзя сказать, что мы вошли в проект со стороны. Скорее, это мы его организовали.

- Но расшифровка генома проводилась за границей?

- Да. В России, к сожалению, материальная база и финансирование науки сильно хромают.

- Почему Вы взяли именно за это направление?

- Продолжительность жизни и старение, которое ее определяет – наиболее загадочная и нерешенная проблема биологии. Особенно тема старения должна волновать руководство России. Вскоре порядка 30% населения будут составлять пенсионеры старше 65-ти лет. Хотелось бы, чтобы старшее поколение не страдало возрастными заболеваниями и оставалось трудоспособным как можно дольше.

- И Вы решили сосредоточиться на летучих мышах?

- Мы выбрали конкретный их вид, так как это самые долгоживущие среди мельчайших млекопитающих. А ведь для них характерно другое правило: чем больше масса тела, тем дольше жизнь. При средней массе в семь грамм эти летучие мыши живут до 41-го года. Отлавливать их ездили в пещеры Пермского края и Кировской области. Там зимуют нощницы. Мы спустились на свой страх и риск с альпинистским оборудованием. Летом ловили сетками.

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить за самоотверженный труд коллег-биологов Оксану Кулакову и Андрея Ляпунова.

- Алексей Александрович, ожидали ли Вы тех результатов исследований генома, которые в итоге получены?

- Мы увидели гены и адаптивные механизмы, позволившие летучим мышам, обладая малой массой тела, войти в разряд долгожителей. Хотя это еще не окончательные результаты. У нас на руках геномы и транскриптомы этой мыши, мы можем и должны сравнивать их с данными, полученными от других видов млекопитающих, как коротко-, так и долгоживущих. В результате таких сравнений мы узнаем много нового о природе долголетия.

- Я так понимаю, теперь Вы можете бесконечно углубляться в изучение материала?

- Да, используя компьютерные методы анализа, а также сравнивать с близкими видами. Эти данные как основа будущих исследований будут работать на мировую науку еще много лет.

- Какую пользу для человечества принесут исследования генома летучей мыши?

- Те механизмы, которые мы увидели, есть и у человека. Только те же самые гены у человека работают по-другому. Старение – причина патологий. Если мы научимся замедлять старение человека, то сможем устранять причину возрастных заболеваний.

Гены кодируют белки-ферменты, активность ферментов можно регулировать фармакологически, это принцип действия любого лекарства. Зная, какие гены отвечают за долголетие, будем иметь набор мишеней для создания новых лекарств.

- В общем, Вы верите, что человек может жить дольше?

- Это техническая задача, которая просто на данном этапе развития техники пока не решена. Поясню на примере автомобиля. Постоянно заменяя детали, можно поддерживать его на ходу очень долго. Человек – это тоже механизм, но только сложнее. К тому же живой организм способен чинить сам себя. Только механизмы починки сами ломаются. Наши исследования позволяют понять, что и как выходит из строя и возвращать им активность.

- Алексей Александрович, в последние несколько месяцев научное сообщество страны бурно обсуждает реформу РАН. Что думаете Вы по этому поводу?

- Я люблю бывать в Кембриджском университете и наблюдать то, как там устроена наука. В Великобритании самоуправление, бережное сохранение древних традиций, по которым англичане живут порядка 800 лет. Ни политика, ни войны, не смена властей не вызывает серьезных перемен. Все это создает спокойную благоприятную среду. Только в ней может существовать глубокая мысль и серьезная наука.

- А мы?

- Постоянно реформируемся, половину времени пишем заявки на гранты и планы, а половину – отчеты по



ним. Западные ученые получают один грант на 3 - 5 лет. Мы же вынуждены получать множество мелких грантов, которых не хватает ни на какие исследования приличного уровня.

Я думаю, причина нового витка реформы – в земле под академическими институтами в Москве и Санкт-Петербурге. Участки в центре столицы дорогие.

- Кто-то не может спокойно смотреть на это?

- Именно так. В новом законе о РАН нет ни слова об оптимизации финансирования или улучшении науки, только о том, кто должен управлять имуществом Академии.

- Многие ученые из России перебрались за границу. Почему Вы не переехали насовсем?

- За рубеж проще ехать, когда ты молод и нечего терять. Чтобы влиться в новую среду, понадобится лет десять. Их жалко терять, пока у тебя много идей и желания работать. Если возможности заниматься наукой здесь не станут...

- А что нужно сделать в нашей стране, чтобы она завоевала пальму первенства в науке?

- У нас есть хорошие идеи, но нет средств на их реализацию, нет высокотехнологичного оборудования. Хорошо еще, что оказываются рядом зарубежные коллеги, готовые помочь, но ведь лавры при этом «утекают» из России.

- Есть стереотип в отношении ученых: дескать, к обычной жизни они не приспособлены...

- Правильный стереотип, если рассматривать мой пример. Помимо работы в основное время вечерами много времени уделяю переписке и общению с коллегами из Америки, Израиля, Кореи, Китая. До позднего вечера провожу время за компьютером. В выходные пишу учебники, статьи, отчеты и работаю над грантами.

Тем не менее, стараюсь читать перед сном. Люблю Германа Гессе, научную фантастику. С удовольствием смотрю документальные фильмы и слушаю музыку: как техно, так и рок, а также классику. Спорт – это движение, поддерживающее жизнь. При всех моих вышесказанных словах я не имею права не любить спорт, но не всегда нахожу на него время. Исключение – подвижные игры в Microsoft Kinect.

А мой отпуск – это учеба, нацеленная на будущее. В отпуск я уезжаю за границу, чтобы учить английский язык.

По материалам газеты «Красное знамя Севера»

НАУКА И ПРЕПОДАВАНИЕ – ЭТО МОЕ!

Об этом с восторгом говорит Ольга Андреевна Плоцкая, зав. кафедрой теории государства и права и основ правоведения института истории и права, кандидат юридических наук, лауреат нескольких Всероссийских конкурсов на лучшую научную книгу, автор проектов, связанных с модернизацией процессов обучения и воспитания. Совсем недавно Ольга Андреевна вернулась из поездки в Сочи, где в очередной раз участвовала в подведении итогов Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2012 года. Мы решили поближе познакомиться с автором лучших научных трудов России.

- Ольга Андреевна, с какими мыслями Вы ехали в Сочи?

- С огромным желанием представить свою работу, рассказать людям о том, чем занимаюсь.

- Расскажите в общих чертах, о чем Ваша книга?

- О процессе формирования системы источников права в нашей республике и особенностях различных источников права, применявшихся в первой трети прошлого века.

- Какие впечатления остались от поездки?

- Участие в таких мероприятиях вызывает у меня массу позитивных эмоций. Всегда получаю большое удовольствие, участвуя в конференциях. Когда коллеги, не просто заслушивают представленный мною доклад, но и проявляют неподдельный интерес к нему, задают яркие вопро-

сы, дающие почву для размышлений, чувствуешь себя полезной и нужной, и понимаешь: в этом и есть удовлетворение от занятия наукой.

- Сегодня Вы являетесь заведующей кафедрой теории государства и права, преподаете, занимаетесь научной деятельностью, какой вид деятельности нравится Вам больше всего?

- Обязанности заведующей кафедры теории государства и права я исполняю с начала этого учебного года, поэтому толком не успела понять, что она из себя представляет и нравится ли мне эта деятельность. Зато точно могу сказать, что наука и преподавание – мое! Педагогика и наука – сферы, которые меня увлекают, мне больше нравится творить, создавать новые методы и подходы.

- Нам известно, что в своей работе Вы активно используете самые разнообразные педагогические технологии и формы ведения занятий. По вашему мнению, как это влияет на образовательный процесс? И что должно быть в преподавательской деятельности первично: педагогические умения или владение дисциплиной?

- Прежде всего, нужно с любовью, терпением и пониманием относиться к студентам, знать свой предмет и постоянно совершенствовать свои знания. В занятии многое зависит от того, насколько ты ориентирован на практику. Если, например, на занятия по Конституционному праву я приглашаю сотрудников Избирательной комиссии реги-

она, Уполномоченного по правам человека в Республике Коми или сотрудника аппарата Конституционного суда РК, студенты видят, кем они могут стать. И тогда несложно замотивировать студента и «заразить» его любовью к предмету.

- Как найти подход к студенту?

- Пусть звучит банально, но студент – тоже люди со своими чувствами и проблемами. Они всегда чувствуют, насколько преподаватель расположен к ним. Если я захожу в аудиторию с улыбкой, то и они с таким же расположением работают со мной. Всегда, общаясь со студентами, я сначала пытаюсь понять, что их интересует. И работу с ними стараюсь организовать, прежде всего, исходя из их желаний и потребностей: если я планировала повести студентов, например, в филармонию, а они хотят побывать в галерее, конечно, мы пойдем в галерею.

- В прошлом учебном году Вы были признаны лучшим куратором, в этом - вновь стали автором лучшей научной книги, пишете докторскую диссертацию и, наверняка, являетесь лучшей мамой для своих детей, как удается все это так успешно совмещать?

- Я люблю свою работу и, конечно, семью, никогда не задумывалась над тем, как это совмещать. Наверно, в этом и секрет – нужно любить свое дело, стараться совершенствовать себя и не бояться экспериментировать.

Беседовала Яна КАНЕВА

Партнеры

«УНИВЕР» - СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ СЫКТГУ И «БИЛАЙН»

«Билайн» создает для студентов, преподавателей и абитуриентов СыктГУ единое информационное пространство.

ОАО «ВымпелКом» («Билайн») запустил в Сыктывкарском госуниверситете проект «Универ». Основная цель проекта – создание единого информационного пространства, участники которого будут получать с помощью SMS-сообщений сведения о предстоящих мероприятиях, изменениях в расписании и много интересной и полезной информации. Также по условиям соглашения оператор сотовой связи «Билайн» предоставляет возможность сотрудникам, студентам, абитуриентам вуза, подключившимся на тарифный план «Универ», общаться между собой абсолютно бесплатно. Более того, участники проекта могут подключить на «Универ» своих родственников и друзей и также общаться между собой без ограничений.

Начиная с лета, проект активно внедряется во всех подразделениях вуза. В период приемной кампании каждый абитуриент при подаче документов, получал сим-карту с тарифом «Универ» в подарок. С сентября администрации подразделений осуществляют выдачу сим-карт сотрудникам и студентам. В настоящее время студенты и преподаватели всех учебных подразделений являются участниками проекта. Однако, если по каким-то причинам вы еще стали обладателем сим-карты с тарифом «Универ», то получить ее можно в деканате или дирекции.

Также абоненты с тарифом «Универ» могут принять участие в акции «Счастливые времена»*, суть которой заключается в том, что каждое пополнение баланса телефона будет приносить бонусы, которые накапливаются в течение месяца, а затем, в дату подключения к программе, будут становиться доступными для расходования. Накопление бонусов при первом подключении к программе происходит в течение двух месяцев. За счет активации накопленных бонусных рублей за месяц вы сможете сэкономить на звонках, SMS и MMS сообщениях на номера «Билайн» по всей России, а также пользоваться мобильным интернетом! Каждый, кто подключит себе тарифный план «Универ» в сентябре - октябре получит месяц мобильного интернета в подарок. Срок действия бонусов – 3 месяца. Количество бонусов – это процент от суммы пополнения счета, который зависит от вашего абонентского стажа с «Билайн»:

Ваш абонентский стаж с «Билайн»	% от пополнения
Менее 6 месяцев	5%
От 6 месяцев до года	8%
От года до 2 лет	10%
От 2 до 3 лет	12%
Более 3 лет	15%

В ближайшем будущем планируется создание отдельного личного кабинета для каждого института, с помощью которого студенты будут получать информацию, касающуюся непосредственно их учебных подразделений. Сотрудники вуза смогут самостоятельно осуществлять SMS-рассылки внутри «Единой группы».

*Более подробная информация на сайте www.beeline.ru

Александр Бобнев, директор по корпоративному бизнесу Сыктывкарского филиала ОАО «ВымпелКом»:

- Данный проект уникален по своей сути. Его уникальность заключается в том, что он был разработан специально для потребностей университета. При умелом использовании действующих опций и технологий специалисты «Билайн» и СыктГУ создали совершенно новый продукт. Важно, что проект продолжает развиваться и расти, на данном этапе для его участников разрабатывается возможность посещать интернет-ресурсы вуза, с помощью мобильного интернета без какой-либо платы за это. Опыт показал, что при таком подходе, а именно при совместной работе оператора и заказчика можно решить любую задачу.



Тариф «Универ»!

Специальное предложение для студентов и абитуриентов СыктГУ.

Звонки внутри тарифа* «Универ» **0 руб/мин**

Более подробная информация у старост групп и в деканате

СЫКТЫВКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

*Бесплатные звонки осуществляются внутри «Единой группы», подключенной на ТП «Универ», без абонентской платы и дополнительных условий. Приобрести сим-карты можно в любом количестве. Объединяйте в группу ваших родственников, друзей и знакомых.



Марина Истиховская, ректор Сыктывкарского государственного университета:

- Нам очень важно создать комфортную информационную среду для наших студентов и преподавателей. Совместный проект с «Билайн» позволяет эффективно решить эту задачу. Мы видим большие перспективы нашего сотрудничества. Современный вуз должен быть площадкой для развития новых информационных технологий, и наш проект – один из этапов на пути достижения этой цели.

Мнение

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РУССКОГО СЕВЕРА

6 сентября в Сыктывкарском госуниверситете под эгидой Центра устойчивого развития Севера совместно с тематической сетью Местное и региональное развитие Университета Арктики (Норвегия) прошел семинар по устойчивому инновационному социально-экономическому развитию северных территорий.

Много интересных мыслей прозвучало в выступлениях докладчиков об освоении Российского Севера, о том, что нужно поддерживать малый бизнес и создавать благоприятные условия для населения. Но в аспекте геополитики и международных отношений в связи с рассмотренными проблемами сразу встает вопрос: «Зачем?» Зачем развивать Север, зачем привлекать туда людей, если гораздо легче и приятнее жить на юге, если гораздо проще и менее затратно развивать производство не в таких тяжелых природных условиях. На Севере большие запасы ресурсов, но ни к чему жить там, достаточно вахтовиков, выкачивающих эти ресурсы, и сторонников этого мнения достаточно. А ответ прост, чтобы этот Север продолжал оставаться российским, там должно быть значительное присутствие России: население, армия, бизнес. Ни для кого не секрет, что Российский Север, как и Сибирь, так и Дальний Восток таят в недрах несметные богатства, которые нашей стране нужно только осваивать. Выходы в северные моря обеспечивают нам дополнительные пути торговли с европейскими странами, которые в отличие от наземных, гораздо сложнее перекрыть в случае конфликта с какой-либо из стран, стоящей между нами и покупателем. Не говоря уже о моральной стороне вопроса: о том, что тысячи наших соотечественников пожертвовали жизнью, чтобы открыть неизвестные северные территории и сохранить их для потомков. На наших глазах развивают-

ся дипломатические баталии по поводу принадлежности Арктического шельфа. Россия уже создает арктические войска, для обеспечения наших национальных интересов на Севере, тем самым реагируя на планы стран НАТО, которые всячески усиливают милитаризацию этого региона и усиленно доказывают свои претензии на Арктику. Наша страна, располагая самым протяженным выходом к Северному Ледовитому океану и его морям, имеет на них полное право, так как богатейшая часть арктического шельфа является продолжением нашей суверенной территории, уже и с геологической точки зрения. Борьба за наземный Север, увы, уже не за горами. Особенно красочно хищнические настроения ряда стран характеризуют слова бывшего руководителя Гос. Департамента США Кондолизы Райс, которая как-то обмолвилась, что российские территории слишком большие, чтобы Россия владела ими одна.

Но вернемся к семинару. Отрадно, что хотя Центр развития Севера и является университетским образованием, его активно поддерживают государственные структуры. Это сразу стало понятно, когда в качестве первого выступающего вышел представитель Минэкономразвития республики, которая рассказала о результатах субсидирования малого бизнеса в различных районах республики.

В дальнейших выступлениях была озвучена идея развития так называемых ТОСов - территориальных общественных самоуправлений - в сельской местности. Поддержка индивидуального предпринимательства, упрощение налогообложения и кредитования, привлечение научных и образовательных центров для повышения квалификации молодых предпринимателей, распределение конкурсов и тендеров для застройки территории с привлечением местных трудовых ресурсов и так далее.

Все это детали одного пазла. Все эти проекты следовало бы объединить с помощью единого координационного центра, который бы имел реальную экономическую силу и имел полномочия принимать решения, для начала, на региональном уровне, и напрямую бы субсидировался из федерального бюджета. Это далеко идущий и глобальный проект, который и проектом назвать сложно. Чтобы выполнить поставленные задачи и обеспечить достойную жизнь социуму и благоприятные условия для бизнеса, это должна быть реформа на государственном уровне. Особое внимание должно быть уделено прямому общению с местным населением: выездные семинары, листовки в почтовые ящики, работа с населением, информирование людей о том, что государство готово поддержать их начинания. Сидение и ожидание активных сельян, которые когда-нибудь сами дойдут до нужной двери, пройдя 9 кругов бюрократического ада, не дадут, в конечном итоге, нужного результата. Из 70 жителей деревни, пришедших на общее собрание и услышавших о том, что они могут создать ТОС, и о том, что на это выдают начальный капитал, очень немногие загорятся этой идеей и смогут повести за собой остальных.

Так или иначе, проблема, выявленная в ходе семинара, является крайне важной и актуальной, требует детальной проработки и систематизации. Очень хочется верить, что эта встреча станет началом упорной и плодотворной работы на благо северных территорий и России в целом.

Александр Минин,
Студент СПбГУ, факультет географии и геоэкологии,
кафедра региональной политики и
политической географии

Актив

начало на стр. 1

Куда поедет лучшая академическая группа в этом году?

Смотр-конкурс «Лучшая академическая группа СыктГУ» проводится в нашем университете с 2005 года. Неизменным из года в год остается то, что группы отбираются с учетом результатов двух последних сессий, участия студентов в общественной, научной, творческой, спортивно-массовой жизни, соблюдения правил внутреннего распорядка. Каждый год студентам предлагается соревноваться в различных творческих и социальных проектах. А какие конкурсные этапы придумают организаторы в этом году, мы узнаем ближе к финалу этого конкурса. Но если вы хотите обрести новых друзей, лучше узнать своих одногруппников, быть единой командой, а не просто объединением по специальности, то конкурс «Лучшая академическая группа СыктГУ» идеально подходит для этих целей.

Победителем этого конкурса в прошлом году стала 450 группа факультета управления, которая выиграла незабываемую поездку в Санкт-Петербург: проживание в лучшем хостеле, экскурсии по достопримечательностям этого прекрасного города, пешие прогулки, поездка на лимузине по ночному Питеру, аквапарк, картинг, океана-

риум, и это еще не весь список всего того, что выиграли победители конкурса. География конкурса расширяется, и если хочешь узнать, какой главный приз будет в этом году – участвуй и побеждай!

Ну а если ты первокурсник – не отчаивайся! У тебя есть возможность проявить себя и поучаствовать в других проектах, которые проводятся специально для вас!

Конкурс академических групп первого курса «Лучшая среди первых» в прошлом учебном году в нашем вузе проводился впервые. На протяжении полугода практически каждое действие группы как внутри, так и за стенами университета учитывалось в специальном рейтинге. В финале претендентам на звание «Лучшая среди первых» предстояло пройти всего два испытания: презентовать себя и рассказать о том, какой они видят свою будущую профессию. По итогам конкурса звание «Лучшая среди первых» получила группа 911, второе место – 412, третье место – 711. Победители получили денежные призы и замечательные подарки от спонсоров проекта. В этом учебном году конкурс «Лучшая среди первых» стартует 1 октября. Следите за информацией на сайте.

Фестиваль творчества первокурсников «Студенческий дебют», ставший для нашего университета традицион-



ным, в этом году пройдет в обновленном формате. Наши первокурсники, обладающие разнообразными талантами, целый месяц будут заниматься в известных коллективах под руководством преподавателей Центра художественного творчества. А что получится из этого творческого союза, мы увидим в ноябре этого года.

Яна КАНЕВА, фото С. ПОКРОВСКОГО



Уважаемые студенты!

Напоминаем Вам график заездов в санаторий-профилакторий университета:

с 09.09.13 по 29.09.2013г.
с 23.09.13 по 13.10.2013г.
с 14.10.13 по 03.11.2013г.
с 05.11.13 по 25.11.2013г.
с 25.11.13 по 15.12.2013г.
с 09.12.13 по 29.12.2013г.

Необходимые документы: справка для получения путевки из медпункта СыктГУ (ул. Коммунистическая, 72); квитанция об оплате (касса главного корпуса).

Путевки оформляются в отделе социального обеспечения и развития (каб. 238 гл. корпус) с 9.00 до 17.00 ч.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сыктывкарский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «СыктГУ») объявляет

Конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников

- Профессора кафедры философии и культурологии (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора);
- Профессора кафедры прикладной математики и информационных технологий в образовании (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора);
- Профессора кафедры финансового менеджмента (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора);
- Профессора кафедры геологии (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора);
- Профессора кафедры геологии (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора);
- Профессора кафедры русской и общей филологии (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора);
- Профессора кафедры русской и общей филологии (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора);
- Профессора кафедры русской и общей филологии (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора);
- Доцента кафедры геологии (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- Доцента кафедры геологии (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- Доцента кафедры геологии (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- Доцента кафедры истории России и зарубежных стран (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- Доцента кафедры финансового менеджмента (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- Доцента кафедры общей психологии (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- Доцента кафедры информационной безопасности (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- Доцента кафедры русской и общей филологии (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- Доцента кафедры истории, политологии и социологии (требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)).

**Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня опубликования в газете
Заявления подаются в отдел кадров ФГБОУ ВПО «СыктГУ»
г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д. 55, каб. 352, тел. 255-164, 255-165**

НЕ ПУТЕВЫЕ ЗАМЕТКИ

В сентябре 2013 года исполнилось 10 лет Учебно-методическому центру по туризму СыктГУ. Основателем, бессменным руководителем и вдохновителем участников центра является заслуженный путешественник России Дамир Дамирович Газизов. Никто не расскажет лучше о том, какими были прошедшие 10 лет, какими событиями и эмоциями они были наполнены, чем сам Дамир Дамирович.

Полутемным коридором подвального помещения ректор Сыктывкарского госуниверситета Василий Задорожный (ред.: ректор СыктГУ с 1995 по 2011 гг.) вел нового сотрудника к предполагаемому месту его трудовой деятельности.

Щелкнул выключатель и из-под двери по земляному полу скользнул тусклый пучок света. Дверь скрипнула и ...

- Вот, это помещение и будет центром студенческого туризма университета, - сказал ректор и, согнувшись пополам под низким потолком подвала, шагнул в полумрак. Горы ломаной мебели и не списанного скарба заполняли все пространство помещения. Где-то журчала вода протекающей канализации, гнили на амортизаторах промышленные вентиляторы, угрожающе свисали с потолка оборванные провода освещения, сырость и паутина.

- Может быть ...

Фраза была оборвана жизнеутверждающим:

- Наша молодежь может все! Находите инструмент и устраивайтесь!

И работа пошла. Ведрями, носилками с песнями и шутками выносилось из подвала старье. А следом, работая лопатами вручную, мы стали углубляться в земляном полу. Через полгода центр торжественно открыл двери для любителей туризма.

Так в полуподвальном забытии зародилась новая формация студенческого туризма.

До центра туризма в университете работал туристский клуб. Но развитие новой России в современном мире ставило и новые задачи перед обществом.

Окончание 20 и начало 21 века было отмечено повышенным вниманием к сфере туризма. В 1997 году тема «Туризм» звучала на форуме ЮНЕСКО (Сеул), а Правительство России первое заседание 2007 года посвятило развитию туризма в регионах страны.

Ректорат и Ученый Совет СыктГУ уже к сентябрю 2003 года организовали новые учебные структуры (Кафедра социально-культурного сервиса и туризма, открыта специализация туризм на факультете физической культуры и спорта). Был открыт центр по туризму и перед студенческим активом были поставлены совершенно новые задачи: не только обустроиться, но и вывести студенческий туризм на новый уровень развития.

А каким должен быть этот «новый уровень развития»? Но нам сказано: «Сделать и достичь! А лучше и обогнать!»

Молодежь может все! И работа пошла.

2004 год. Массовый выход в поход на Уральские горы. Организована школа по подготовке инструкторов детско-юношеского туризма и туристского актива.

2005 год. Участие в ярмарке молодежных инициатив с программой «Велика Россия, отступать некуда, за нами Москва!» Создание секции велотуризма, поход по горам Тянь-Шаня и рекам Урала, выполнение студентами нормативов «Кандидат в мастера спорта».

2006 год. Реализация программы по патриотическому воспитанию молодежи «Русский штык против фашистской грозы», походы по Уралу и Тянь-Шаню. Велосипедная экспедиция по городам героям, победа в Чемпионате Республики Коми по спортивному туризму. Новые спортивные звания и разряды. В центре по туризму было подготовлено 14 кандидатов в мастера спорта, много туристов с различными спортивными разрядами, прошел первый выпуск инструкторов детско-юношеского туризма и судей по спорту (вид туризм).

2007 год. Участие в Чемпионате России по пешеходному туризму. Велосипедные походы по городам «Золотого Кольца» России. Преподаватели университета, как

бы подзадоривая студентов, тоже совершали походы и поездки по России. Отчеты по поездкам на Камчатку и Байкал, круизы по Волге и Печоре подталкивали и нас к состязательности в выборе маршрутов и их содержательности. Молодежь может все! И работа пошла. Весь университет ушел в походы.

Так проходил каждый год. Солнце играло в спицах наших велосипедов, слепило брызгами от весел и отражениями на воде, обжигало на ледниках высокогорий, согревало в сырости тайги.

Саяны и Алтай, Кавказ и Памир, Тянь-Шань и Урал раскрывали свои красоты. Древние города России рассказывали свои судьбы. Великая история русского народа познавалась нашими сердцами.

Студенты, обучаясь в центре, проходили здесь же тренерскую, педагогическую и производственную практики. Писались курсовые и дипломные работы, более 30 докладов было подготовлено и предъявлено на научно-практических форумах страны и республики.

Кто-то уже заканчивал обучение в университете, ребята уходили в армию и возвращались. Но мало кто из воспитанников ушел из центра - завязавшаяся в центре дружба заискрилась новыми красками. В центре рождалась Любовь, создавались семьи и рождались дети. Молодежь может все! И работа пошла.



Только за первую половину 2013 года в наших туристских семьях родились трое детей, а количество семейных пар увеличилось на три. Уже приходилось сидеть с детьми, пока их родители сдавали зачеты и экзамены. Уже на тренировки и в походы стали выезжать с детишками.

Кто-то стал домоседом, но продолжал вести активную туристскую общественную работу, освещая достижения туризма в СМИ, готовя сценарии спортивно-массовых мероприятий, тренируя молодежь и передавая свой опыт. Вновь заработал городской Клуб путешественников (рук. В. Королев), который объединил в нашей республике любителей странствий и путешествий.

Однако, не все и всегда было гладко у нас в центре. Из-за лжи и наговора, команда СыктГУ не завоевала призовое место в Чемпионате России (2007г.) и, как следствие, почти двадцать человек не получили высоких спортивных званий. Были серьезные травмы и судебные заседания, на которых городской суд искал правду и виновных. Студентов отчисляли из университета из-за неуспеваемости, но они восстанавливались и заканчивали вуз.

Нас даже подозревали в провозе через границу Казахстана наркотических веществ. А это - пожизненное наказание в местах лишения свободы согласно Уголовному кодексу Казахстана. Арест и часы томления в следственном изоляторе, терпение к хамству в обращении с нами. И флаг России, поднят в заточении в честь Дня независимости Казахстана. Злость и бессилие в попытке очернить российскую молодежь. Мы все выдержали - мы повзрослели.

В обществе тоже происходили перемены. Туризм, как вид спорта, преобразовался в два направления: туристское многоборье и походы. Появились новые спортивно-туристские звания - Мастер туризма и другие. Вышел закон о спорте, который туристское многоборье соотнес с другими видами спорта, а о походах как-то забыли. Упразднили Комитет по делам молодежи, появилось Агентство спорта и туризма. Федерация туризма республики обходит стороной университет, в поисках туристского актива. Перестал существовать факультет физической культуры и спорта. Слово «туризм» стало не столь популярным в обществе и все реже СМИ уделяет внимание проблематике туризма.

А молодежь в университете все стремилась к новым рубежам.



Каждый год в университете силами студентов, занимающихся в центре, стали проводиться соревнования по бадминтону, стрельбе из пневматического оружия, фигурному вождению велосипедов. Массовость этих соревнований, возможно и подтолкнуло спортивный клуб к воссозданию в университете секций бадминтона и стрельбы.

Просторы и красота страны не перестают манить нас в дорогу. Сегодня уже новые инструкторы туризма выводят своих воспитанников в походы. Команда Сыктывкарского университета в упорной борьбе в Чемпионатах страны и СНГ удерживает место в десятке сильнейших команд России и СНГ. Флаг Республики Коми подымали на вершинах Куйлю, Терскея, Алтая, Памиро-Алая, Тянь-Шаня. Туризм и спорт закаляют наши тела и сердца. А лучшие песни и книги мы носим в своих рюкзаках.

Прежние мальчишки и девчонки уже выросли и окрепли, стали хорошими специалистами и руководителями. Уже подрастают их детишки. В центр пришли новые молодые люди. Они прекрасны и светлы - они верят и мечтают. Они хотят быть счастливыми и хотят сделать нашу страну краше.

В университете избран новый ректор - Марина Истиховская. И слова, которые она, может, скажет о нашем центре, подтолкнут нас к новым свершениям.

Молодежь может все! И работа продолжится!

Дамир Газизов

