

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Образовательная деятельность.....	8
2.1.	Образовательная стратегия университета	8
2.2.	Профориентационная деятельность, довузовская подготовка.....	10
2.3.	Информация о реализуемых образовательных программах.....	19
2.4.	Организация учебного процесса.....	26
2.5.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.....	29
2.6.	Характеристика системы оценки качества образования.....	30
2.7.	Трудоустройство и востребованность выпускников.....	33
2.8.	Кадровое обеспечение учебного процесса.....	35
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	39
3.1.	Научная и инновационная деятельность.....	39
3.2.	Научно-исследовательская работа обучающихся	46
4.	Международная деятельность.....	50
5.	Внеучебная работа.....	55
5.1.	Развитие студенческого самоуправления	56
5.2.	Развитие студенческих отрядов.....	57
5.3.	Патриотическое воспитание.....	58
5.4.	Творческая деятельность обучающихся.....	60
5.5.	Волонтерство и добровольчество.....	62
5.6.	Популяризация здорового образа жизни, спорт.....	63
5.7.	Музейная деятельность.....	65
5.8.	Информационное обеспечение.....	66
6.	Материально-техническое обеспечение.....	70
6.1.	Развитие имущественного комплекса.....	70
6.2.	Модернизация технического оснащения образовательной и научно-исследовательской деятельности.....	73
6.3.	Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников университета.....	75
7.	Заключение.....	79



1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»; СГУ им. Питирима Сорокина.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Pitirim Sorokin Syktyvkar State University».

Сокращенное наименование на английском языке: SyktSU.

Учредитель: Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес: 167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский пр., 55.

Телефон: +7(8212) 390-309, +7 (8212) 390-302.

Факс: +7 (8212) 390-440.

E-mail: ssu@syktsu.ru.

Государственная лицензия: выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29 апреля 2015 г. № 1409-06 (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30 декабря 2020 г. № 3471.

Самообследование проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организации высшего образования от 20 марта 2014 года № АК-634/05.

Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина (далее – СГУ им. Питирима Сорокина, университет) – крупнейшая в Республике Коми многопрофильная образовательная организация высшего образования, обеспечивающая кадрами различные сферы жизнедеятельности общества.

Деятельность университета осуществлялась в соответствии со Стратегией развития Сыктывкарского государственного университета на период до 2030 года и Программой развития ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» на 2023-2032 годы» (далее – Программа развития).

Согласно Программе развития:

Миссия университета – укрепление роли университета как ведущего вуза региона в подготовке прогрессивно мыслящих, гармонично развитых и социально ответственных специалистов, ориентированных на деятельное участие в устойчивом развитии Республики Коми и Европейского Севера России.

Стратегическая цель – региональное лидерство в научно-образовательном пространстве, основанное на интеграции научно-исследовательского потенциала, внедрении прорывных технологий.

Задачи:

- подготовка кадров для обеспечения непрерывного и устойчивого социально-экономического развития региона;
- осуществление научных исследований, содействие трансферу инновационных знаний, технологий и разработок;
- поддержка и развитие сетевых форм взаимодействия образовательных, научных организаций и бизнес-структур, межведомственного взаимодействия, государственно-частного партнёрства образования, науки и бизнеса;
- включение молодежи в социальные отношения в экономической, политической и духовной сферах;
- формирование мировоззрения молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти, общероссийской гражданской идентичности и патриотизма.

В своей программной деятельности университет руководствовался документами стратегического планирования Российской Федерации, Республики Коми, муниципальных образований Республики Коми.

В 2024 году в Программу развития были внесены изменения в виде двух стратегических проектов: «Молодые элитные кадры – основа будущего Республики Коми» и «Любовь к Родине начинается с семьи». Стратегические проекты были рассмотрены и согласованы Попечительским советом университета и утверждены в Минобрнауки России.



Система управления СГУ им. Питирима Сорокина основана на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия в соответствии с Уставом университета.



В число органов управления университета входят конференция работников и обучающихся, Ученый совет, ректор университета, Попечительский совет.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления университетом. К компетенции конференции работников и обучающихся относятся: избрание

Ученого совета университета; избрание ректора университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий.

Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. В его состав (в настоящее время насчитывает 42 чел.) входят ректор университета, осуществляющий функции председателя, проректоры университета, директора институтов, представители профсоюзных организаций работников и обучающихся, а также представители студенческого самоуправления. Другие члены Ученого совета вуза избираются конференцией работников и обучающихся университета.

Для обеспечения своей деятельности Ученый совет сформировал следующие постоянные комиссии: по стратегическому развитию, по учебно-методической работе, по научной и инновационной деятельности, по финансово-хозяйственной деятельности, по воспитательной работе и молодежной политике, по кадровой политике, по регламенту.

За отчетный период состоялось 20 заседаний Ученого совета, из которых 9 заседаний были внеплановыми.

Особое внимание было уделено процедурным вопросам выборов ректора: утверждены Положение о выборах ректора, план мероприятий по выборам ректора, состав комиссии по выборам ректора, дата созыва конференции работников и обучающихся, список кандидатов на должность ректора.

На заседаниях Ученого совета продолжилось заслушивание отчетов директоров институтов об участии структурных подразделений в стратегическом развитии университета. Перед членами Ученого совета выступили директора Института точных наук и информационных технологий, Института экономики и управления, Юридического института, Института непрерывного образования, а также Колледжа экономики, права и

информатики. Кроме того, был заслушан отчет о реализации Программы развития университета за 2023 г.

Как и прежде, Ученый совет подвел итоги приемной кампании, научной и финансово-хозяйственной деятельности университета, утвердил результаты государственной итоговой аттестации, цифровой трансформации, реализации направлений молодежной политики, программы подготовки кандидатов и докторов наук, а также наметил планы своего развития на предстоящий год. Большой блок вопросов был посвящен согласованию перечня и целесообразности приобретения нефинансовых активов, объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования для выделения целевых субсидий в целях реализации различных мероприятий и улучшения материально-технической базы университета.

Значительное внимание уделялось утверждению локальных нормативных актов и их актуализации, в том числе по вопросам стипендиального обеспечения, правил приема и др. Были утверждены новые основные профессиональные образовательные программы 35.03.04 Агрономия (направленность (профиль) «Растениеводство»), 37.03.01 Психология (направленность (профиль) «Психология в социальной сфере»), программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры 31.08.19 Педиатрия, ряд программ дополнительного образования.

Ректор университета является единоличным исполнительным органом университета, осуществляющим текущее руководство деятельностью вуза. Ректор университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета, а также за реализацию программы развития университета. Ректор действует от имени СГУ им. Питирима Сорокина без доверенности, представляет университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности университета и структуру вуза; определяет трудовые обязанности должностных лиц университета; осуществляет права работодателя; организует работу структурных подразделений СГУ им. Питирима Сорокина; распоряжается имуществом и средствами вуза в установленном порядке и осуществляет иную деятельность.

Коллегиальным органом управления также является *Попечительский совет СГУ им. Питирима Сорокина*. Задачи совета: содействие реализации программ развития университета и участие в разработке образовательных программ высшего образования с учетом требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками



трудовых функций. Члены Попечительского совета осуществляют свои функции на общественных началах на безвозмездной основе. В состав Попечительского совета входят 11 человек – представители объединений работодателей, банковского сектора, предприниматели, а также представители конфессий. Председатель совета – Колмаков Юрий Александрович, президент Союза «Торгово-промышленная палата Республики Коми». В 2024 году было проведено два заседания Попечительского совета, кроме того, члены совета в полном составе приняли участие в расширенном заседании Ученого совета университета, посвященного итогам 2023/24 учебного года.

Ректорат является коллегиальным оперативно-совещательным органом, обеспечивающим исполнение полномочий ректора, его приказов, распоряжений и поручений, включая предварительную работу по вопросам, выносимым на обсуждение Ученого совета и иных органов управления университетом, в том числе подготовку рекомендаций по ним.

В университете на постоянной основе действуют *совещательные органы управления*: Научно-технический совет, Научно-методический совет, Совет по педагогическому образованию, Совет по воспитательной работе, Совет по профориентационной деятельности, Совет молодых ученых и специалистов и др.

Коллегиальным представительным и координирующим органом обучающихся и студенческих объединений университета является *Объединенный совет обучающихся*.

В университете также действуют *Первичная профсоюзная организация работников СГУ им. Питирима Сорокина* и *Первичная профсоюзная организация студентов*.



2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательная стратегия университета

Образовательная политика СГУ им. Питирима Сорокина, основывающаяся на учете потребностей рынка труда Республики Коми, анализе потребностей абитуриентов, внедрении новых технологий обучения, современных материально-технических средств обучения и постоянной модернизации функциональной электронно-



образовательной среды, позволяет университету не просто занимать лидирующие позиции в образовательном пространстве Республики Коми, но и оставаться центральным звеном системы обеспечения интеллектуального и кадрового потенциала региона.

Основой образовательной политики остается количественная и содержательная актуализация образовательных программ, реализуемых в университете, в том числе расширение перечня и спектра направлений подготовки, предлагаемых для освоения. Так, в 2024 году в реестр лицензированных образовательных программ университета были включены: программа ординатуры 31.08.19 Педиатрия, программа бакалавриата 35.03.04 Агронмия. Успешно пройдена процедура государственной аккредитации по программам высшего образования – программе бакалавриата 07.03.01 Архитектура.

В рамках реализуемых направлений подготовки были разработаны и утверждены новые образовательные программы: 9 программ бакалавриата; 1 программа специалитета, 2 программы магистратуры; 2 программы ординатуры. Продолжилось участие в сетевых образовательных проектах – в частности, совместно с ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» реализуется программа магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование (профиль Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования). Образовательные программы подготовки специалистов в области искусственного интеллекта реализуются в рамках взаимодействия с ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова» – программа 01.03.02 Прикладная математика и информатика (профиль Искусственный интеллект), с ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» – 44.04.01 Педагогическое образование (профиль: Искусственный интеллект. Цифровая среда образовательной организации).

В отчётном году реализуется 21 образовательная программа бакалавриата и специалитета, в рамках изучения которых имеется возможность получения нескольких квалификаций. В состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) включены и реализуются программы профессионального обучения: для специальностей медицинской направленности – «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», для педагогических направлений подготовки – профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки «Вожатый», по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика – «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».

СГУ им. Питирима Сорокина продолжает формирование интегрированной системы подготовки кадров для сферы здравоохранения. Начата реализация новых актуальных программ ординатуры, обеспечивающих непрерывное медицинское образование по востребованным в регионе направлениям. В сфере здравоохранения университет реализует 2 программы высшего образования уровня специалитета («Лечебное дело», «Педиатрия»), 5 программ ординатуры по направлениям подготовки высшей квалификации и 3 программы профессионального обучения («Санитар(ка)», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и «Медицинский регистратор»).



Для обучающихся медицинских классов реализуются дополнительные программы по основам медицинских знаний (10 класс, 36 часов) и программе профобучения «Санитар» (11 класс, 36 часов). Организованы курсы повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих работу в профильных медицинских классах

(«Методическое сопровождение медицинских профильных классов», 36 часов). По окончании двухгодичного элективного курса обучающимся предстоит сдать экзамен на первую профессию.

В рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации для обучающихся образовательных программ практикуется проведение демонстрационных экзаменов: в 2024 году они были организованы для обучающихся по образовательным программам 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 09.03.03 Прикладная информатика (по всем программам – более 70 человек).

В учебном процессе активно используется система дистанционного обеспечения университета на базе LMS Moodle. На конец 2024 года в системе размещены 21,8 тыс. активных учебных курсов, из них с 1 сентября 2024 года были добавлены 7,9 тыс. курсов.

На портале «Территория просвещения» <https://territory.syktu.ru>, представляющего собой совокупность сервисов социальной поддержки населения и ресурсов в области открытой науки, ориентированных в том числе на поддержку образовательного процесса, создана и функционирует цифровая платформа в области гуманитарного (в первую очередь этнокультурного) образования, на базе которой университетом организуются мероприятия (в том числе для школьников и педагогов Республики Коми), размещаются материалы для проведения образовательных и внеурочных материалов в школах республики. Для удобства пользователей структура портала преобразована: теперь он содержит основные разделы «Открытые лекции» (54 видеоматериала на конец года), «Родительский лекторий» (40 материалов), «Дежурный по языку» (165 материалов в рубрике «Назрел вопрос!», 60 – в «Этюдах о словах», 52 – в «Речевых запинках», 9 спецпроектов различного формата), «Этнокультурное наследие», «Открытые онлайн-курсы». Содержание разделов постоянно обновляется и пополняется. Ссылками на новые материалы дополнены подразделы «Крестьянская икона» и «Медиатека», рубрика «Песенный фольклор», ресурс «Книжники и писатели Республики Коми: Степан Анфиногенович Носов», дополнена «Библиотека». Информация о тематических комплексах и коллекциях памятников материальной и духовной культуры Европейского Севера периодически предлагается в группе НИЛ «Филологические исследования культуры Севера» «ВКонтакте»: <https://vk.com/club222472661>.

«Территория просвещения» остается одним из важнейшим информационных ресурсов в области просветительской деятельности и этнокультурного образования: за отчетный период зарегистрировано более 7,3 млн визитов на портал, более 1,2 млн обращений к его материалам со стороны более 97 тыс. пользователей, что означает прирост в части обращений на 21 % по сравнению с 2023 годом.

2.2. Профориентационная деятельность, довузовская подготовка

Профориентационная работа, проводимая университетом в 2024 году, строилась с учетом следующих факторов:

- приоритетность довузовской профориентации: участие в ярмарках учебных мест, проведение дней открытых дверей, организация выездной работы в районах;
- переход к активизирующим формам профориентации: проведение мастер-классов, профессиональных проб, интеллектуальных шоу, тренингов, баттлов, воркшопов;



- внедрение системы ранней профориентации;
- реализация модели сопровождения профильных классов.

Профориентационные мероприятия и проекты, проведенные СГУ им. Питирима Сорокина на своей базе или за пределами, в 2024 году были ориентированы на обучающихся общеобразовательных организаций (свыше 150 мероприятий), обучающихся профессиональных образовательных организаций (свыше 40 мероприятий), студентов выпускных групп университета (свыше 30 мероприятий).

Доля вовлеченных в профориентационную деятельность учебных заведений Республики Коми составила 85 % от общего количества.

В 2024 году СГУ им. Питирима Сорокина вновь стал площадкой для реализации федерального проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Данный проект является одним из ключевых по ранней профориентации обучающихся



6-11-х классов, в ходе которого школьники знакомятся с различными профессиями и пробуют свои силы в тех или иных компетенциях под руководством опытных наставников и экспертов. Университет посетили 130 школьников г. Сыктывкара и Сыктывдинского района, которые прошли пробы по 18 компетенциями: юрист, педагог дополнительного образования (театральное творчество, техническая направленность),

социальный работник, экономист, фельдшер, педагог учебного медиацентра, овощевод, учитель истории и обществознания, менеджер проектов и др.

Совместно с региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» был реализован масштабный проект «В гостях у ученого», цель которого – популяризация научной деятельности и расширение знаний среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми. В рамках проекта школьники г. Сыктывкара посетили институты СГУ им. Питирима Сорокина, Колледж экономики, права и информатики, поучаствовали в различных интерактивных мероприятиях, мастер-классах, прошли по учебным корпусам университета с экскурсиями, а также познакомились с направлениями подготовки, образовательными программами, которые реализуются в СГУ им. Питирима Сорокина. Участие в проекте приняло свыше 400 человек.

В рамках работы с талантливой молодежью Республики Коми университет взаимодействовал с Академией юных талантов. В 2024 году были организованы и проведены 6 предметных олимпиад регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 11 предметных олимпиад

муниципального уровня для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций и государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Коми.

Для учащихся школ продолжил работу масштабный профориентационный проект «Малый университет», в рамках которого обучающиеся 8-11 классов смогли посетить свыше 100 доступных мастер-классов, экскурсий, лекций, дебатов по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета, реализуемым университетом.

В 2024 году в университете запущен новый профориентационный проект «УниверУм», целью которого является развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности у обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, создание условий для привлечения в СГУ им. Питирима Сорокина наиболее подготовленных абитуриентов.



В 2024 году в аспекте ранней профориентации СГУ им. Питирима Сорокина вновь стал площадкой муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы 14+» в рамках муниципального проекта «Лестница профессиональных проб». Фестиваль направлен на формирование профориентационного опыта учащихся и проведение профессиональных испытаний. В этом году соревнования прошли по 5 компетенциям:

геоинформатика и картография, биохимические технологии, корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, нейросети и большие данные, цифровые решения для бизнеса.



Адресная подготовка абитуриентов реализована в университете посредством сопровождения профильных медицинских, психолого-

педагогических классов в общеобразовательных организациях г. Сыктывкара, муниципальных образованиях Республики Коми.

В 2024 году в рамках соглашения между СГУ им. Питирима Сорокина и Управлением образования администрации ГО «Сыктывкар» на базе МОУ «СОШ №30», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара

было открыто еще 3 медицинских класса (всего 6) с целью организации системной работы по профессиональному самоопределению школьников, формирования единого образовательного пространства и координации деятельности медицинских классов. Занятия проводятся как на базе университета, так и на базе школ. В 2024 году в медицинских классах состоялся первый выпуск: 52 школьника получили профессию младшей медицинской сестры и санитаря.



В СГУ им. Питирима Сорокина заключено свыше 30 соглашений о сотрудничестве с общеобразовательными организациями Республики Коми, предметом которых является совместная деятельность сторон по развитию кадрового потенциала педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций высшего образования для формирования единого образовательного пространства по работе с обучающимися классов психолого-педагогической направленности.

В рамках данных соглашений осуществляется проект Сетевой модели «ОО – СГУ им. Питирима Сорокина» по реализации образовательных программ психолого-педагогического класса «Я буду учителем» по двум направлениям работы: психолого-педагогическое обеспечение профессионального становления будущих педагогов при условии согласования личностных и социально-профессиональных потребностей обучающихся; научно-методическое сопровождение педагогов, организующих образовательный процесс в психолого-педагогических классах. Проведено 33 мероприятия. Создан республиканский совет обучающихся, участвующих в реализации Сетевой модели, а также сообщество «Попутного ветра и семь футов под килем» на платформе «ВКонтакте» для публикаций материалов и трансляций по мероприятиям для участвующих в проекте иногородних образовательных организаций.



В 2024 учебном году университет впервые выступил базовой площадкой очного этапа Северо-Восточной олимпиады школьников по родным языкам, где за звание сильнейшего сразились 69 обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Республики Коми. Олимпиада вошла в федеральный перечень олимпиад школьников, ежегодно утверждаемый Министерством науки и

высшего образования Российской Федерации. Призеры и победители олимпиады имеют возможность поступить в вузы-организаторы на профильные направления подготовки, имея определённые преференции и льготы.

Второй год подряд СГУ им. Питирима Сорокина является очной площадкой всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!», в которой приняли участие около 50 участников из числа школьников и студентов образовательных организаций, находящихся на территории г. Сыктывкара. Традиционно на площадках университета прошли Всероссийский экономический диктант, Международная просветительская акция «Географический диктант».

Наравне с очными профориентационными мероприятиями реализуется формат мероприятий с использованием дистанционных технологий. Во многом эта задача решается за счет ведения в социальной сети «ВКонтакте» группы «Территория абитуриентов СГУ им. Питирима Сорокина», которая направлена на знакомство абитуриента с университетом перед поступлением в вуз. Охват пользователей сообщества в 2024 году составил 187 тыс. человек.

Выстроена система онлайн-консультирования поступающих, а также консультирование абитуриентов, родителей и официальных представителей, классных руководителей по телефону.

ДНК имени В.А. Витязевой в 2024 году принял на обучение 410 школьников г. Сыктывкара и охватил мероприятиями более 1 500 обучающихся. В 2024 году в центре ДНК им. В.А. Витязевой было реализовано 15 образовательных программ для школьников, в том числе разработано 3 новых программы по запросам родителей обучающихся. Общий объем финансирования из регионального бюджета составил 7,3 млн рублей.

Каждый год, учитывая интересы обучающихся, разрабатываются и реализуются новые программы для детей. Так, в 2024 году появились дополнительные общеразвивающие программы: «Беспилотные летательные аппараты», «Введение в нейросети», «Русский язык в его формах, правилах, превращениях». Следует отдельно выделить последнюю программу, которая появилась вследствие инициативы родителей, дети которых в течение нескольких лет посещали технические программы в ДНК им. В.А. Витязевой. Программа направлена не только на повышение общей культуры речи обучающихся, но и на освоение ими языка описания технических процессов.

Подготовка обучающихся по каждой программе предполагает, в том числе, выполнение творческих работ и презентации проектов. Общеразвивающие программы ориентированы на развитие и совершенствование hard и soft skills, составлены таким образом, чтобы помимо предметных навыков, обучающиеся развивали навыки коммуникации, сотрудничества, работы в команде. Кроме того, все программы в обязательном порядке содержат проектный модуль. Такие программы являются хорошим заделом для выпускников школ при дальнейшем построении своей образовательной траектории.



Все программы ДНК им. Витязевой имеют профориентационную составляющую и ориентированы на реализацию Национальной технологической инициативы и популяризацию естественно-научного профиля. Это ставшие уже традиционными конкурсы: Технологическая олимпиада, конкурс «Дети Левенгука», конкурс эссе «Естественно-Наука!», хакатон по техносферной безопасности.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

На подготовительном отделении университета 221 старшеклассник и выпускников государственных профессиональных образовательных организаций прошли обучение по 12 дисциплинам дополнительных общеобразовательных программ: русскому языку, математике, информатике, физике, обществознанию, истории России, литературе, химии, биологии, английскому языку, рисунку, живописи. Численность слушателей увеличилась на 24 % по сравнению с 2023 годом, что объясняется проведением качественной рекламной кампании: работники подготовительного отделения университета посетили классные и родительские собрания в школах, был проведен ряд очных встреч с родителями и детьми, в образовательные организации районов были отправлены информационные письма об организации дистанционных подготовительных курсов. Увеличилось число слушателей, обучающихся по ДОП «Подготовка к творческому испытанию по дисциплине Живопись» (в связи с необходимостью подготовки слушателей для поступления на программу высшего образования «Архитектура» в августе 2024 года была организована дополнительная группа).

Всего в течение учебного года была организована работа 20 учебных групп. В работе Летней образовательной школы приняли участие 15 выпускников образовательных организаций республики.

После окончания обучения на программы бакалавриата и специалитета в СГУ им. Питирима Сорокина поступила треть слушателей (уровень предыдущего года).

С ноября 2023 по май 2024 года была реализована дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к поступлению в вуз» для лиц, проходящих обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Был осуществлен прием и обучение 20 слушателей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (10 человек), детей граждан, проходящих (проходивших) военную службу и участвовавших в специальной военной операции на территориях Украины, ДНР, ЛНР и Запорожской и Херсонской областях (8 человек), а также военнослужащих, проходивших военную службу по контракту (2 человека).

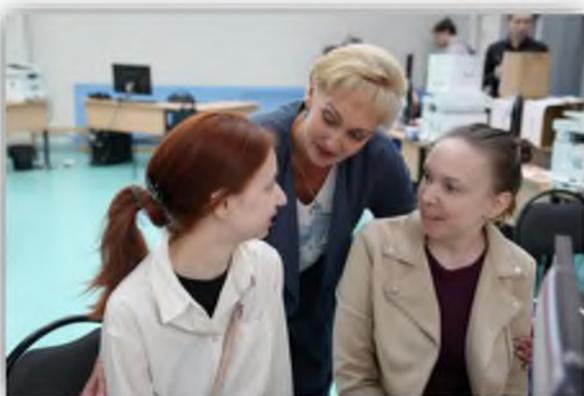
Школьники из сельской местности привлекались к обучению по программе «Подготовка к поступлению в вуз» в целях реализации задачи по развитию инициатив для сельских школ по подготовке к Единому государственному экзамену.



В период с ноября 2023 по июль 2024 гг. была реализована дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. По данной программе прошли и завершили обучение 7 человек, была организована 1 учебная группа. В группе были только слушатели, обучавшиеся за счет средств физических и юридических лиц – граждане Алжира, Индии, Нигерии и Шри-Ланки.

Организация приема абитуриентов

Приемная кампания 2024 года была проведена в соответствии с локальными нормативными актами: Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024/25 учебном году; Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024/25 учебном году; Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в 2024/25 учебном году, Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2024/25 учебном году.



Приемная кампания 2024 года проходила в несколько этапов: основной прием поступающих; дополнительное зачисление (бакалавриат; очная, заочная формы обучения); дополнительный прием (бакалавриат; очная, заочная формы обучения); дополнительное зачисление (контракт; СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура; все формы обучения); дополнительный прием (контракт; бакалавриат – заочная, очно-заочная формы обучения; специалитет – иностранные граждане, очная форма обучения); дополнительный прием (контракт; специалитет – иностранные граждане).

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации для СГУ им. Питирима Сорокина были установлены контрольные цифры приема (далее – КЦП) по программам высшего и среднего профессионального образования в 2024 году в общем объеме 1 339 мест (на 66 мест меньше, чем в 2023 г.).

В 2024 г. произошло снижение КЦП по программам бакалавриата на 50 мест (на 5,2 % по сравнению с 2023 г., снижение коснулось всех форм обучения), программам магистратуры на 18 мест (на 7,2 % по сравнению с 2023 г., снижение коснулось очной, очно-заочной форм обучения), по

программам ординатуры бюджетные места выделены не были. По программам специалитета КЦП увеличились на 14 мест (16 %), программам аспирантуры – на 8 мест (57 %), программам СПО – на 10 мест (13 %).

Анализ итогов приемной кампании показал, что в 2024 году произошло уменьшение общего количества поданных заявлений по сравнению с 2023 годом (на 8,7 %, или на 937 заявлений). По программам бакалавриата, специалитета количество поданных заявлений уменьшилось на 7,3 %, программам магистратуры на 16,4 %, программам среднего профессионального образования на 18,4 %. По программам аспирантуры произошло увеличение количества поданных заявлений на 22,8 %, по программам ординатуры на 38,9 %.

В отчетном году, по сравнению с предыдущим, наблюдается уменьшение общего числа абитуриентов (таблица 1).

Таблица 1 – Сравнительная характеристика количества абитуриентов

	2023 год, чел.	2024 год, чел.	2024 год к 2023 году, %
1	2	3	4
На программах бакалавриата и специалитета	2 468	2 414	-2,2
На программах магистратуры	502	454	-9,56
На программах аспирантуры	34	50	+47,06
На программах ординатуры	43	60	+39,5
На программах СПО	229	201	-12,2
Всего	3 276	3 179	-2,96

В целом по результатам приемной кампании 2024 года в университет зачислено на обучение 1 730 человек (на 0,8 % меньше, чем в 2023 г.). Общее количество зачисленных по сравнению с 2023 годом уменьшилось на 14 человек (таблица 2).

Таблица 2 – Итоги приемных кампаний 2023–2024 годов¹

	2023 год, чел.	2024 год, чел.	2024 год к 2023 году, %
1	2	3	4
Зачислено на обучение всего	1 744	1 730	-0,8
в том числе:			
по программам бакалавриата и специалитета	1 191	1 184	-0,59
по программам магистратуры	351	324	-7,69
по программам аспирантуры	22	32	+45,4
по программам ординатуры	37	54	+45,9
по программам СПО	143	136	-4,9

¹ По данным отчета ВПО-1 (без учета студентов, зачисленных после 1 октября отчетного года)

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2024 г. зачислено 463 человека (на 29,3 % больше, чем в 2023 г.), в том числе по программам бакалавриата и специалитета зачислено 251 человек (на 37,2 % больше); по программам магистратуры – 97 человек (на 5,4 % больше), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 10 человек (на 25 % больше), по программам ординатуры – 54 человека (на 68,8 % больше), по программам среднего профессионального образования – 51 человек (на 18,6 % больше).

На места в рамках КЦП в 2024 г. зачислено 1 269 человек (94,7 % от планируемого).

По итогам приема КЦП заполнены на 100 % по всем формам обучения по программам специалитета, программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, программам среднего профессионального образования, по программам бакалавриата (заочная форма обучения). По программам бакалавриата очной формы обучения выполнение госзадания (КЦП) составило 92,7 %, по программам магистратуры – 98,3%.

Наибольшее количество незаполненных мест (более 10) в направлениях подготовки – Экология и природопользование, Педагогическое образование с двумя профилями, профиль: Математика. Информатика, Педагогическое образование с двумя профилями, профиль: География. Биология (таблица 3).

Таблица 3 – Направления подготовки, по которым наблюдается невыполнение КЦП

Направление подготовки	КЦП, мест	Невыполнение КЦП, мест	Выполнение КЦП, %
1	2	3	4
По программам бакалавриата (очная форма обучения)			
03.03.02 Физика	12	5	58
03.03.03 Радиофизика	13	3	77
04.03.01 Химия	20	6	70
05.03.01 Экология и природопользование	20	16	20
06.03.01 Биология	17	2	88
20.03.01 Техносферная безопасность	25	3	88
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):			
Математика. Информатика	18	10	44
Филологическое образование (коми язык и литература). Медиаобразование	10	2	80
География. Биология	14	10	29
Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура	28	6	79
Виртуальная и дополненная реальность в образовании. Технология	17	2	88

Направление подготовки	КЦП, мест	Невыполнение КЦП, мест	Выполнение КЦП, %
1	2	3	4
49.03.01 Физическая культура	21	1	95
<i>По программам магистратуры (очная форма обучения)</i>			
04.04.01 Химия	9	3	67
<i>По программам магистратуры (заочная форма обучения)</i>			
46.04.02 Документоведение и архивоведение	8	1	88

В отчетном году также наблюдалась динамика по снижению числа принятых абитуриентов в рамках целевого приема – 41 человек (в 2023 г. – 75 чел.).

Средний балл ЕГЭ (без учета внутренних вступительных испытаний) у поступивших на места в рамках КЦП в 2024 году составил 64,7 баллов, и находится на том же уровне, что был в 2023 году (64,71 балла).

Самые высокие показатели среднего балла ЕГЭ в 2024 году отмечены по таким направлениям, как «Экономика» – 78,48, «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль: Английский язык. Китайский язык» – 78,24, «Реклама и связи с общественностью» – 76,22.

По результатам приема в университет 84,2 % первокурсников являются жителями Республики Коми (в 2023 г. – 88,4 %), 8,7 % – жителями других регионов Российской Федерации (в 2023 г. – 8,2 %), 7,17 % – уроженцы ближнего и дальнего зарубежья (в 2023 г. – 3,4 %).

В 2024 г. по сравнению с 2023 г. произошло значительное увеличение количества принятых на обучение студентов – иностранных граждан (в 2024 г. – 124 чел., в 2023 г. – 60 чел.).

В целом, несмотря на имевшиеся трудности и неполное выполнение госзадания по приему (КЦП), итоги приемной кампании в 2024 году можно признать удовлетворительными.

2.3. Информация о реализуемых образовательных программах

В 2024 году в СГУ им. Питирима Сорокина реализовывалось 7 программ среднего профессионального образования по трем укрупненным группам специальностей и направлений подготовки среднего профессионального образования: Информатика и вычислительная техника, Экономика и управление, Юриспруденция. Четыре из реализуемых программ относились к категории ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование (профили Программист, Разработчик веб и мультимедийных приложений), 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Впервые реализуется программа 40.02.04 Юриспруденция, в 2024 г. состоялся прием – 60 человек.

Общий контингент студентов по данному уровню образования демонстрирует стабильный прирост: по состоянию на 1 октября 2024 года численность обучающихся по программам среднего профессионального образования составила 421 человек (для сравнения: по состоянию на 1 октября 2023 года – 409 человека, на 1 октября 2022 года – 383 человека, прирост составил 2,9 % по сравнению с прошлым годом и 9,9 % по сравнению с позапрошлогодним значением).

Подготовка кадров по программам высшего образования в 2024 году осуществлялась по 25 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования: Архитектура; Биологические науки; Изобразительное и прикладные виды искусств; Информатика и вычислительная техника; Информационная безопасность; История и археология; Компьютерные и информационные науки; Культуроведение и социокультурные проекты; Математика и механика; Науки о Земле; Образование и педагогические науки; Политические науки и регионоведение; Психологические науки; Сервис и туризм; Социология и социальная работа; Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; Техносферная безопасность и природообустройство; Физика и астрономия; Физическая культура и спорт; Химия; Экономика и управление; Юриспруденция; Языкознание и литературоведение; Клиническая медицина; Управление в технических системах (таблица 4).

Таблица 4 – **Общая количественная характеристика программ высшего образования**

Уровень подготовки	2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.
1	2	3	4	5	6	7
Бакалавриат	38	124	39	134	38	121
Специалитет	3	6	3	6	4	7
Магистратура	24	57	23	51	16	34
Ординатура	4	4	5	5	5	5
Аспирантура	19	24	23	29	27	31
Всего	88	215	93	225	90	198

Образовательные программы обновляются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов. Они включают в себя актуальные модули по проектированию, предпринимательству (в том числе социальному), модули

«Коммуникации», «Менеджмент», а также модули для будущих педагогов («Здоровьесберегающий», «Психолого-педагогический», «Воспитательной и вожатской деятельности»), позволяющие обучающимся по образовательным программам педагогической направленности осваивать вожатское дело, деятельность по пропаганде и организации детского и юношеского чтения и др.

К реализации основных образовательных программ активно привлекаются представители работодателей, в том числе к руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами, к работе в составе государственных аттестационных комиссий.



Рис. 1. Динамика контингента обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), чел.

По образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) контингент обучающихся на 1 октября 2024 года составил 6 148 студентов, что меньше контингента 2023 года на 1,6 % (рисунок 1, таблица 5).

Таблица 5 – Контингент обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Контингент обучающихся	На 1 октября 2022 года, чел.	На 1 октября 2023 года, чел.	На 1 октября 2024 года, чел.	2024 год к 2023 году, %
1	2	3	4	5
Очная форма обучения	3 846	3 990	4 037	101,2
Бакалавриат	2 750	2 886	2 936	101,7
Специалитет	709	686	745	108,6

Контингент обучающихся	На 1 октября 2022 года, чел.	На 1 октября 2023 года, чел.	На 1 октября 2024 года, чел.	2024 год к 2023 году, %
1	2	3	4	5
Магистратура	387	418	356	85,2
Очно-заочная форма обучения	190	162	138	85,2
Бакалавриат	28	40	34	85,0
Специалитет	-	-	-	-
Магистратура	162	122	104	85,2
Заочная форма обучения	2 181	2 093	1 973	94,3
Бакалавриат	1 512	1 436	1 313	91,4
Специалитет	117	118	130	110,2
Магистратура	552	539	530	98,3
Итого по программам высшего образования	6 217	6 247	6 148	98,4

По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по состоянию на 1 сентября 2024 года обучалось 73 человека (на 1 сентября 2023 года – 77 человек) (таблица 6, рисунок 2), из них обучающихся по очной форме – 63 человека, по заочной – 10 человек. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучалось 45 аспирантов.

Таблица 6 – Распределение численного состава аспирантов

Направление подготовки / научная специальность	Численность аспирантов, чел.
1	2
Политические институты, процессы, технологии	4
Языкознание и литературоведение	3
Ботаника	1
Неорганическая химия	1
Органическая химия	2
Почвоведение	3
Экология	12
Виды искусства	2
Теория и история культуры, искусства	2
Общая педагогика, история педагогики и образования	3
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	11
Методология и технология профессионального образования	3
Механика деформируемого твердого тела	1
Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	4
Физика конденсированного состояния	7
Менеджмент	5
Региональная и отраслевая экономика	1

Направление подготовки / научная специальность	Численность аспирантов, чел.
1	2
Финансы	1
Уголовно-правовые науки	5
Частно-правовые (цивилистические) науки	2
Итого	73

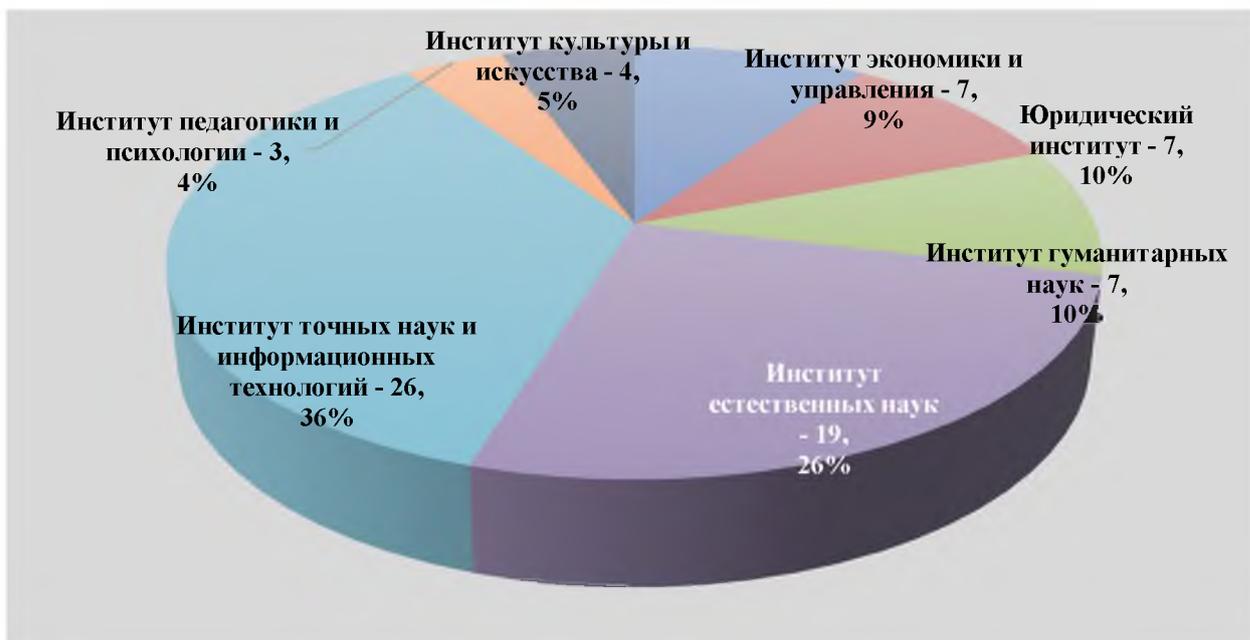


Рис. 2. Соотношение численности аспирантов по институтам

В 2024 году было принято 32 аспиранта по 16 научным специальностям, из которых 22 человека обучаются за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета. Закончили обучение в аспирантуре 13 человек по 6 образовательным программам.

Всего в 2024 году защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук 3 выпускника аспирантуры прошлых лет.

Аспирантами опубликовано 79 работ, из которых 16 – статьи в журналах из Перечня ВАК, 14 – статей в журналах Web of Science и Scopus; 49 – апробации на конференциях разного уровня.

Продолжилась подготовка кадров по программам подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре. С 2024 года программы ординатуры университета получили государственную аккредитацию (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.12.2023 № 2269). В декабре 2024 года получена лицензия на ведение образовательной деятельности по новой специальности высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры 31.08.19 Педиатрия.

По состоянию на 1 октября 2024 года обучалось 95 ординаторов по 5 направлениям подготовки: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.06 Кардиология, 31.08.49 Терапия, 31.08.67 Хирургия.

В 2024 году состоялся первый выпуск 18 ординаторов.

Дополнительное образование и профессиональное обучение в СГУ им. Питирима Сорокина осуществляют структурные подразделения: Институт непрерывного образования, в том числе Учебный центр подготовки водителей; Региональный аттестационный центр; Подготовительное отделение; Дом научной коллаборации имени В.А. Витязевой, Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (далее – Координационный центр).

В 2024 году в университете по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения прошли обучение 1 334 человека, по общеразвивающим программам – 795 обучающихся.

Внебюджетное финансирование в объеме 2,4 млн рублей в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в объеме 2,4 млн рублей позволило реализовать в 2024 году 5 программ профессиональной переподготовки и 3 программы профессионального обучения, всего в рамках реализации федерального проекта обучено 60 человек.

Третий год подряд университет осваивает грантовое финансирование МООО «Российские студенческие отряды» (в 2024 году – 1,1 млн рублей) на обучение по основным программам профессионального обучения для участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. В 2024 году СГУ им. Питирима Сорокина обучил 125 бойцов студенческих отрядов Республики Коми по программам профессионального обучения «Вожатый», «Оператор беспилотных авиационных систем»,



«Горничная» и «Младшая медицинская сестра». После обучения и получения документа о квалификации все бойцы студенческих отрядов успешно трудоустроились в лечебно-профилактические учреждения, в детские оздоровительные лагеря Республики Коми и Краснодарского края. Операторов беспилотных летательных аппаратов ждет летная практика летом 2025 года.

В 2024 году был реализован проект «Создание коворкинга для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью». В рамках проекта были реализованы обучающие мастер-классы для наставников, две дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Обеспечение инклюзии в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования» и «Адаптивная физическая реабилитация», 19 профориентационных, образовательных, досуговых и творческих мероприятий для обучающихся, был организован инклюзивный мини-театр. Общий охват участников составил 589 человек, привлечено 800 тыс. рублей.

В апреле 2024 г. состоялся очередной выпуск слушателей Президентской программы подготовки управленческих кадров. 11 управленцев Республики Коми прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Стратегический менеджмент и управление инновационным развитием». Программа нацелена на содействие стратегическому и инновационному развитию организаций через формирование у руководителей системы ценностей и компетенций, необходимых для успешной реализации национальных и региональных проектов и программ развития.

Особое внимание уделялось обучению специалистов организаций здравоохранения и образования. В 2024 году в Институте непрерывного образования обучен 71 специалист сферы медицины. Для медицинских работников организованы программы профессиональной переподготовки: «Организация сестринского дела», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж» и проведена аккредитация специалистов с последующим внесением сведений в Федеральный реестр медицинских работников.

Продолжилась реализация программ повышения квалификации на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России «Сестринское дело в терапии», «Деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ».

Для 400 работников отрасли образования в 2024 году реализовано 12 дополнительных профессиональных программ, 3 программы профессионального обучения и 1 общеразвивающая программа. Традиционно наиболее востребованной стала программа профессионального обучения «Вожатый», которую успешно завершил 171 человек.

Учебный центр подготовки водителей (Автошкола) осуществлял обучение по основной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». Процесс подготовки водителей проходит в соответствии с утвержденной учебной программой в оборудованных классах с использованием современного оборудования квалифицированными специалистами на учебном транспорте университета.

Всего за год в Автошколе прошли обучение 203 человека (168 человек с выдачей свидетельства о профессии водителя), из которых 104 человека –

студенты и работники СГУ им. Питирима Сорокина, обучившиеся на программе со скидкой.

Учебный центр подготовки водителей в 2024 году очередной раз показал качественный подход к процессу обучения слушателей, о чем свидетельствует отсутствие Автошколы СГУ в списке экзаменационных подразделений с указанием статистики ДТП, произошедших по вине водителей со стажем управления транспортными средствами до двух лет. Также, по данным ГИБДД России по г. Сыктывкару, Учебный центр подготовки водителей вновь показал хорошие результаты при сдаче экзаменов в ГИБДД.

По итогам реализации в 2024 году дополнительных профессиональных программ отмечается снижение количества слушателей – до 30 % по различным программам, что вызвано такими обстоятельствами как снижение квот на обучение отдельных категорий граждан в рамках реализации федеральных проектов и приоритет на обучение рабочим специальностям (например, в сельскохозяйственных отраслях и в сферах строительства и тяжелой промышленности).

Однако стоит отметить, что в 2024 году в СГУ им. Питирима Сорокина после трехлетнего перерыва вновь стал работать Центр тестирования иностранных граждан на знание русского языка как иностранного, истории России и основам законодательства РФ. Всего процедуру экзамена прошло 613 человек – граждане Узбекистана, Таджикистана, Азербайджана, Украины, Китая, благодаря чему было университет получил свыше 1,6 млн рублей.

2.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в СГУ им. Питирима Сорокина за отчетный период осуществлялась по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основании утвержденных основных профессиональных образовательных программ, расписаний занятий, календарных учебных графиков, графиков промежуточной аттестации и др. Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы размещены на официальном сайте университета <https://syktsu.ru>. Формирование основной профессиональной образовательной программы и соответствующего комплекса учебно-методической документации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Неотъемлемой частью учебного процесса и основой для эффективного управления качеством образования является организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для успешного проведения аттестации по всем дисциплинам разработаны фонды оценочных средств, которые ежегодно обновляются. Информация об итогах промежуточной аттестации рассматривается на заседаниях кафедр, ученых советов институтов, учебно-методического совета Колледжа экономики,

права и информатики (далее – колледж), доводится до родителей студентов-первокурсников, заслушивается на заседаниях директората (таблица 7).

Таблица 7 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования

Форма обучения	Средний балл 2023 год	Средний балл 2024 год	% к предыдущему году
1	2	3	4
Высшее образование (очная форма)	4,2	4,21	100,2
Высшее образование (очно-заочная форма)	3,99	4,50	112,8
Высшее образование (заочная форма)	3,89	4,64	119,3
Среднее профессиональное образование	3,94	3,99	101,3
В целом по университету	4,09	4,12	100,7

Качественная успеваемость в целом по университету составила 78,85 % (в 2023 году – 76,4 %), в том числе:

– по программам высшего образования: по очной форме обучения – 80,5 % (в 2023 году – 80,4 %), по очно-заочной форме – 74,4 % (в 2023 году – 71,0 %), по заочной форме – 72,2 % (в 2022 году – 69,5 %);

– по программам среднего профессионального образования – 70,97 % (в 2023 году – 69,8 %).

Составной частью каждой основной профессиональной образовательной программы является практика, представляющая собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Учебные и производственные (в том числе преддипломные) практики организуются и проводятся в соответствии с локальными нормативными актами университета, программами практики, разработанными и утвержденными соответствующими кафедрами. Базами практик являются как собственные подразделения университета (научно-образовательные центры, лаборатории, ботанический сад, Музейный комплекс и др.), так и базы, используемые на основе договоров между университетом и организациями, находящимися на территории республики и за ее пределами.

За 2024 год в 805 профильных организациях проходили практику 3 629 обучающихся. Всего университетом заключено 1 196 договоров о практической подготовке, из них 405 договоров заключено в 2024 году с 339 организациями. Большая часть договоров заключена с организациями, расположенными на территории Республики Коми, и носит краткосрочный характер. Отмечается тенденция заключения договоров о практической подготовке на отдельных обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (далее –

ГЭК), создаваемыми по каждой образовательной программе. В 2024 году доля председателей ГЭК из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности от общего числа председателей ГЭК составила 86 %. Четвертая часть председателей ГЭК – из числа докторов наук, 13 % председателей ГЭК приглашены из других субъектов Российской Федерации.

В 2024 году состоялась ГИА по 4 программам среднего профессионального образования (в 2023 году – по 3 программам), Количество выпускников достигло 73 человека (в 2023 году – 83 человек, меньше на 12 %).

На 1 октября 2024 года численность выпускников по программам высшего образования составила 957 человек, что больше предыдущего года на 4,7 %: уровень бакалавриата и специалитета – 702 человека (меньше на 0,28 % соответственно), магистратуры – 255 человек (больше на 21,43 %). Число направлений подготовки (специальностей), по которым состоялся выпуск в 2024 году по бакалавриату и специалитету – 31 (в 2023 году – 29), по магистратуре – 19 (в 2023 году – 19) (таблица 8).

Таблица 8 – Численность выпускников по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Численность выпускников	2022 год, чел.	2023 год, чел.	2024 год, Чел.	2024 год к 2023 году, %
1	2	3	4	5
Очная форма обучения	598	518	609	117
Заочная форма обучения	369	355	309	87
Очно-заочная форма обучения	26	41	39	95
Итого по программам высшего образования	993	914	957	104

Численность выпускников по программам высшего образования, получивших в 2024 году дипломы с отличием, на 21,4 % больше, чем в предыдущем году: по очной форме – 166 выпускников (в 2023 году – 139, в 2022 году – 132 человек), по заочной форме обучения – 46 выпускников (в 2023 году – 38, в 2022 году – 36), по очно-заочной форме – 21 выпускник (в 2023 году – 15, в 2022 году – 20). Доля выпускников с «красными дипломами» в общей численности выпускников в 2024 году составила 23,3 %, в 2023 году она составляла 19,3 %. По программам среднего профессионального образования число выпускников колледжа, получивших дипломы с отличием – 6 человек (в 2023 году – 1, в 2022 году – 9).

Средний балл по итогам сдачи государственных экзаменов и итогам защиты выпускных квалификационных работ по программам высшего образования в 2024 году – 3,9 и 4,2 соответственно (в 2023 году – 4,1 и 4,3).

Обучающиеся выпускных курсов в 2024 году вновь приняли участие в реализации программы «Стартап как диплом»: состоялась защита 14 бизнес-проектов (в 2023 году – 10).

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Научная библиотека университета, участвуя в научно-образовательном процессе, обеспечивает широкий доступ к различным библиотечно-информационным ресурсам. Традиционно доступ к ним осуществляется через посадочные места читальных залов – помещений для самостоятельной работы, оборудованных персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта университета. Библиотечно-информационные ресурсы являются составной частью электронной информационно-образовательной среды университета. Так, для формирования электронного книжного каталога используется автоматизированная информационно-библиотечная система «Руслан»; выпускные квалификационные работы обучающихся размещаются в электронно-библиотечной системе университета; электронная библиотека работ преподавателей формируется на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «МегаПро».

Совокупный фонд библиотеки насчитывает около 1,1 млн экземпляров, из них более 430 тыс. экземпляров учебных и более 360 тыс. экземпляров научных изданий, около 4 тыс. наименований электронных изданий, включая учебные и научные работы преподавателей университета. В 2024 году продолжилась работа с книжным фондом, в результате которой было снято с учета около 2,2 тыс. экземпляров не востребовавшей, непрофильной и устаревшей литературы, а также работа по ретроспективной каталогизации библиотечного фонда (внесено более 10 тыс. записей, прежде всего изданий отдела редких книг и рукописей). За отчетный период фонд библиотеки пополнился различными печатными (277 экземпляров) и электронными (86 экземпляров) изданиями. Кроме того, в 2024 году была проведена инвентаризация фонда рукописных и старопечатных изданий, по результатам которой была сформирована библиографическая база данных. Продолжилась работа с личными коллекциями фонда Научной библиотеки.

В соответствии с лицензионными требованиями каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам. Так же, как и в предыдущие годы, в отчетном году университет пролонгировал договоры с правообладателями ЭБС «Консультант студента», «Лань», «Юрайт», «Университетская библиотека on-line», которые содержат учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам различных образовательных программ. В процессе обучения активно использовались ресурсы Сетевой электронной библиотеки, на платформе которой



размещаются не только работы преподавателей ведущих вузов страны – классических университетов, но преподавателей университета (в 2024 г. было размещено 19 лучших учебных и научных изданий). Обучающиеся также могли работать и с другими полнотекстовыми информационными ресурсами: это коллекции научных изданий Российской академии наук, издательства Springer, универсальные базы электронных периодических изданий «ИБИС», «Гребенникон», публикации научных электронных библиотек «eLIBRARY», «КиберЛенинка», статьи и материалы из деловых изданий «Polpred.com. Обзор СМИ» и др. В рамках образовательного процесса использовалась и справочно-правовая система «Консультант Плюс», доступ к которой обеспечен через посадочные места читального зала. Также были доступны тематические подборки Национальной электронной библиотеки и база диссертаций Российской государственной библиотеки.

Традиционным мероприятием по взаимодействию библиотеки с обучающимися являлись занятия с первокурсниками по основам информационно-библиографической грамотности (было организовано 26 встреч). В читальных залах библиотеки было организовано 25 книжных выставок и информационных стендов к различным памятным дням и юбилейным датам.

В 2024 г. в библиотеку обратились около 9 тыс. посетителей, что выше предыдущего периода на 10 %. Показатель книговыдачи продолжил уменьшаться – 17,3 тыс. экземпляров (в 2023 году – около 18 тыс. изданий). За отчетный период также продолжилась наметившаяся тенденция уменьшения числа обращений пользователей к web-сайту библиотеки: в 2024 г. – 98 тыс. в год, в 2023 г. – 101 тыс. в год. Это, в первую очередь, связано с возможностью обучающихся напрямую использовать имеющиеся электронные ресурсы не через web-сайт библиотеки, а через кампус университета или систему дистанционного обучения Moodle. В 2024 году завершилась работа по интеграции информационных ресурсов с системой дистанционного обучения Moodle, что позволило организовать «бесшовный» переход к электронным библиотечным системам, размещенным в СДО.

2.6. Характеристика системы оценки качества образования

В отчетном году университет продолжил участие в проектах НИИ мониторинга качества образования: Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады, Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Количество направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования, принявших участие в ФЭПО в период с марта по июль 2024 года – 17 направлений подготовки бакалавриата и 5 специальностей СПО, из них успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным



аккредитационным педагогическим измерительным материалам 9 направлений подготовки бакалавриата и 5 специальностей СПО. Доля студентов по программам высшего образования на уровне обученности не ниже второго составила 91 %, по программам СПО – 98 %.

В 2024 году студенты университета приняли участие в Открытых международных студенческих интернет-олимпиадах, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, формирование потребности заниматься исследовательской деятельностью для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета по следующему перечню дисциплин высшего образования: Информатика, История России, Культурология, Педагогика, Правоведение, Русский язык, Статистика, Философия, Химия, Экология, Экономика; в XIV-ой Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиаде инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах» (вид сложных систем «ИТ в сложных социально-экономических системах»); и по перечню дисциплин профессионального образования: Информатика, История России, Математика, Русский язык, Экономика.

В отборочном (вузовском) туре Интернет-олимпиад участвовало около 300 обучающихся по программам высшего образования и более 30 – по программам среднего профессионального образования.

Победителями II (заключительного) тура интернет-олимпиад по программам высшего образования в 2024 году стали:

Шелест Андрей – бронзовый призер по дисциплине «Экономика»;

Пименова Ксения и Сямтомова Полина – бронзовые призеры по дисциплине «Экология».

Победителями II (заключительного) тура интернет-олимпиад по программам среднего профессионального образования в 2024 году стали:

Белокопытова Любава – дипломант I степени по дисциплине «Русский язык»;

Михайлюк Владислав – дипломант II степени по дисциплине «Русский язык»;

Коюшев Владимир – дипломант III степени по дисциплине «Математика».

В 2024 году университет вновь включен в список базовых площадок для проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), проводимого НИИ Мониторинга качества образования.

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) проводился в апреле 2024 г. в очном формате. Всего в экзамене приняли участие 54 обучающихся университета по направлениям подготовки бакалавриата: 05.03.06 Экология и природопользование, 44.03.05 Педагогическое образование (с профилями подготовки), направленность (профиль) программ – «Биология и География», «Родной язык и литература и Иностранный язык (английский)», «Русский язык и литература».



Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, составила 53,7 %, что выше уровня 2023 года (47,8 %) (таблица 9).

Таблица 9 – Количество сертификатов, полученных по результатам проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Количество сертификатов по уровням				Всего
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
1	2	3	4	5	6	7
05.03.06	Экология и природопользование	5	3	2	7	17
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1	7	11	18	37
Всего		6	10	13	25	54

По результатам независимой оценки качества (далее – НОК) условий осуществления образовательной деятельности в марте 2024 года, проведенной федеральным оператором ООО «Верконт Сервис» по инициативе Минобрнауки России, в общем рейтинге по показателю НОК (среди 186 проверяемых образовательных учреждений – головных учреждений) университет занял 157 место. Для достижения лучших показателей разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в 2024 году проведено анкетирование студентов, преподавателей, работодателей для оценивания условий, организации, содержания и качества образовательного процесса по всем образовательным программам (всего – 150), реализуемым в университете. Всего в анкетировании приняли участие 4,3 тыс. человек²: 2 400 обучающихся, 1 130 преподавателей, 736 работодателей. Для его организации в ЭИОС СГУ имени Пителима Сорокина использовался электронный сервис, обеспечивающий возможность проведения онлайн-опроса, анализа и подведения итогов.

На основе данных анкетирования учеными советами институтов были обсуждены и разработаны мероприятия по совершенствованию содержания, организации, условий, качества осуществления образовательной деятельности. Результаты анкетирования размещены на официальном сайте университета.

² В подсчете количества респондентов подразумевается, что преподаватели и работодатели могли проходить анкетирование по нескольким программам

2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников

В университете на постоянной основе проводится работа по содействию занятости обучающихся и выпускников, поиск и внедрение в практику эффективных форм взаимодействия студентов и выпускников с работодателями по направлениям временного и постоянного трудоустройства.

Университет осуществляет сотрудничество с органами публичной власти региона, территориальными органами государственной службы занятости населения, общественностью, предприятиями и организациями по вопросам улучшения положения молодежи на рынке труда.

В целях улучшения качества работы центров карьеры российских вузов и построения единой концепции в деятельности таких центров в ноябре 2024 года стартовал курс по разработке Программы развития Центра карьеры, курируемый Экспертным центром карьеры при Минобрнауки России. Данный курс является логическим продолжением акселерационной программы и



направлен на проработку целей и задач деятельности Центра развития карьеры, конкретных мероприятий, формулировку предполагаемых результатов, определение механизмов, партнёров и ресурсов на ближайшие годы работы.

Преподаватели университета, ответственные за трудоустройство студентов институтов и колледжа, на регулярной основе реализуют мероприятия и проекты с целью построения карьеры выпускников. Регулярно проводятся встречи с работодателями, в том числе на их базе.

В феврале 2024 года при содействии Медицинского института была организована встреча обучающихся выпускного курса специальности «Лечебное дело» с представителями Минздрава и Минтруда Республики Коми, а также учреждений здравоохранения региона. В рамках встречи была освещена информация о работе кадрового портала для медицинских работников, а также о вакансиях и условиях работы в медицинских организациях.

Кроме того, совместно с МВД России по Республике Коми проведены карьерные встречи с обучающимися различных институтов и колледжа.

В декабре 2024 года на базе ППК «Роскадастр» состоялся День открытых дверей для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Информационная безопасность», с презентацией предприятия и предложениями о возможности заключения договоров о целевом обучении и трудоустройстве.

Также на базе университета в мае 2024 года состоялось мероприятие «День карьеры педагога». В рамках данного карьерного события встретились студенты, обучающиеся на выпускных и предвыпускных курсах педагогических направлений подготовки, и представители работодателей, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Коми. Участниками события стали 72 студента, представители 4 образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, а также представители 2 муниципальных образований, представляющих интересы нескольких образовательных организаций.



В октябре 2024 года состоялась презентация рабочих мест «Целевые направления – перспективы будущего», организатором которой выступил университет совместно с Управлением образования администрации городского округа «Сыктывкар». Целью мероприятия стало информирование обучающихся вуза о наличии вакантных мест в образовательных организациях региона и о возможности заключения с ними договоров о целевом обучении. Участниками встречи стали 30 студентов разных курсов, обучающихся на педагогических направлениях подготовки.

С целью оказания помощи в составлении резюме, а также содействия в поиске работы и определения профессиональной траектории проводились индивидуальные консультации для обучающихся и выпускников прошлых лет, а также коллективные практикумы.

В рамках развития цифровой карьерной среды продолжилась активная работа университета на платформе «Факультетус». Данный информационный ресурс дает возможность студентам-соискателям размещать резюме, а также аккумулирует информацию о вакансиях в тех или иных организациях с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

В результате проведенной работы количество трудоустроенных и занятых выпускников в 2024 году составило 98 % (в том числе выпускники, трудоустроенные по Трудовому кодексу Российской Федерации, работающие по гражданско-правовым договорам, индивидуальные предприниматели и самозанятые; а также выпускники, продолжившие обучение; выпускники, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком, а также выпускники, проходящие службу в Вооруженных Силах России).

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс по программам среднего профессионального и высшего образования в 2024 году был организован в колледже и 11 институтах, в состав которых входит 41 кафедра.

Преподавателями университета работают квалифицированные специалисты, имеющие высокий уровень теоретической и практической подготовки, опыт педагогической деятельности – это ведущие ученые, представители органов публичной власти Республики Коми, руководители и специалисты предприятий и организаций республики. Структура кадрового состава представлена штатными работниками (работающими в университете по основному месту работы и внутренними совместителями) и внешними совместителями.

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) на 1 октября 2024 года составила 408 чел.: 246 основных работников и 162 работающих на условиях внешнего совместительства, что меньше предыдущего периода на 2 %. Численность основных преподавателей увеличилась на 2 %, преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, уменьшилась на 8 % (рисунок 3).

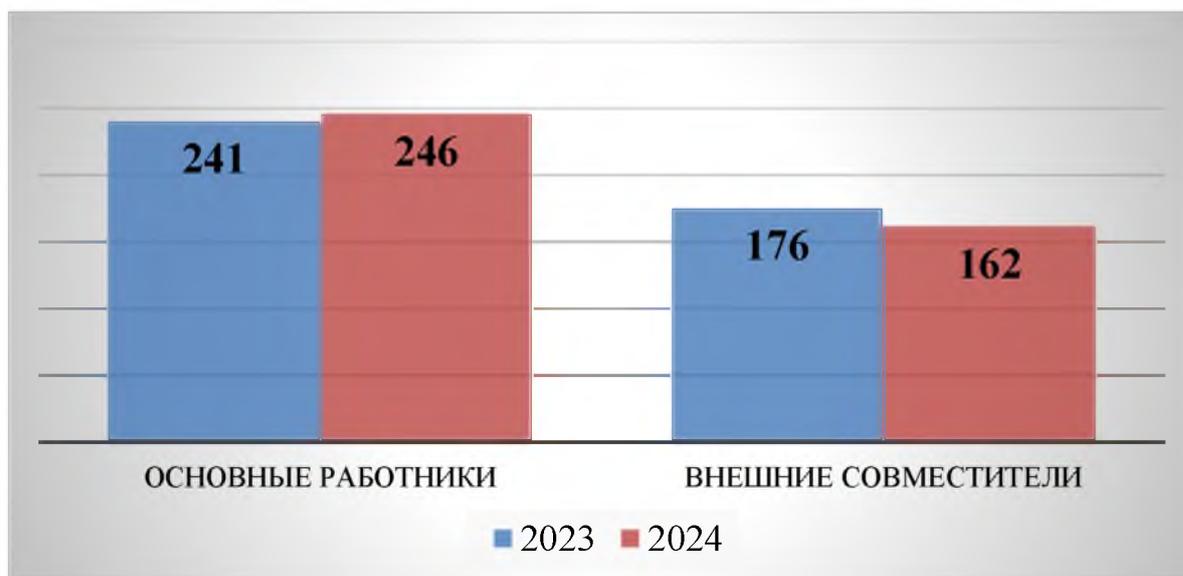


Рис. 3. Численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, чел.

В штате университета работают представители работодателей и иных образовательных организаций:

– образовательных организаций: Ившин К.С., заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Ильина Е.Н., заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Вологодский государственный

университет», Мамчур Е.Г., заместитель директора ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»;

– научной организации ФИЦ «Коми научный центр Уро РАН»: Пыстина Ю.И., ведущий научный сотрудник лаборатории региональной геологии; Тихомиров А.Н., главный научный сотрудник лаборатории математики и телекоммуникаций физико-математического института; Шамрикова Е.В., ведущий научный сотрудник отдела почвоведения Института биологии; Белых Д.В., старший научный сотрудник Института химии; Загирова С.В., заведующий отделом лесобиологических проблем Севера Института биологии;

– медицинских организаций: Сурин М.В., главный врач ГБУ Республики Коми «Территориальный центр медицины катастроф Республики Коми», Плесовский П.А., заместитель главного врача по качеству и безопасности медицинской деятельности ГБУЗ Республики Коми «Коми республиканская клиническая больница»; Каракозова Н.Г., заместитель главного врача по лечебной работе МУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника № 3»; Галин А.П., заместитель главного врача по организационно-методической работе ГУ «Коми республиканский онкологический диспансер»;

– других организаций: Попова Л.И., начальник Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД по Республике Коми; Калина А.В., заведующий отделом проектов государственно-частного партнерства и содействия развития конкуренции ГУ РК «Центр поддержки развития экономики Республики Коми»; Афанасьев В.Б., директор по логистике ОАО «Сыктывкар Тиссю Групп» и др.

Возрастной состав педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, составляет: из числа основных работников – 51,2 год, из числа внешних совместителей – 44,8 лет. Общий – 48,7 лет. Анализ возрастной структуры педагогических работников показывает, что в сравнении с прошлым годом средний возраст основных работников из числа ППС увеличился на 0,2 %, а средний возраст внешних совместителей уменьшился на 1,3 %.

Из общей численности ППС 61,5 % работников (251 человек, в том числе внешних совместителей – 64) имеют ученые степени, из них ученую степень доктора наук имеют 48 человек (19,1 % от общего числа имеющих ученую степень). Из числа основных научно-педагогических работников 76 % имеют ученую степень кандидата и доктора наук (187 человек). Анализ «остепенённости» показывает увеличение количества педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и имеющих ученую степень (кандидата/доктора наук) на 1,2 %.

В 2024 году проведена работа по усовершенствованию Программы «Подготовка кандидатов и докторов наук», переработано положение, уточнены и расширены условия участия. Объявлен конкурсный отбор участников программы «Подготовка кандидатов и докторов наук» на 2025-

2026 г., был утвержден список участников, в который вошли 5 педагогических работников университета.

В рамках аттестации научно-педагогических работников в ученых званиях в 2024 году аттестована Русских Н.Г., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры Института социальных технологий, в ученом звании доцента по соответствующей научной специальности.

В 2024 году преподавателями университета защищено 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава организовано на системной основе в соответствии с планами профессионального развития педагогов до 2025 г. За 2024 г. по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации и переподготовка) прошло обучение 107 работников из числа профессорско-преподавательского состава (на 20 % меньше, чем в 2023 г.), в том числе 15 внешних совместителей и 92 человека, работающих в университете по основному месту работы.

В целях повышения профессионального уровня в области организации деятельности структурных подразделений из числа административного персонала 12 сотрудников прошли обучение по программам повышения квалификации по профилю трудовой деятельности (напр., по обеспечению защиты государственной тайны, противодействию коррупции и др.). Также педагогические работники, не относящиеся к профессорско-преподавательскому составу (7 чел.), освоили программы по профилю своей педагогической деятельности.

Дальнейшее развитие получила система академической мобильности научно-педагогических работников университета: так, за 2024 г. около 30 чел. из числа научно-педагогических работников университета приняли участие в международных и всероссийских научных и научно-образовательных мероприятиях (научных конференция, форумах, семинарах и др.), проходивших на базе научных и образовательных организаций России (Москва, Санкт-Петербург, Вологда, Киров и др.), в том числе на территории Республики Коми.

Педагогические работники университета были востребованы в качестве экспертов Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; принимали участие в работе объединённого диссертационного совета (Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина и Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина) Д 99.2.084.02 по направлениям: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) и 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.



В 2024 году работники были награждены государственными наградами Республики Коми, ведомственными (отраслевыми) наградами, а также иными республиканскими наградами:

- государственные награды Республики Коми (почетное звание Республики Коми «Заслуженный работник Республики Коми» – 1 чел.);

- иные награды Республики Коми (звание Республики Коми «Почетный юрист Республики Коми» – 1 чел., Благодарственное письмо Государственного Совета Республики Коми – 1 чел.);

- ведомственные награды Минобрнауки России (нагрудный знак «Почетный наставник» – 3 чел., медаль «За безупречный труд и отличие» – 1 чел., Почетная грамота – 7 чел., Благодарность – 1 чел.);

- ведомственные награды Министерства образования и науки Республики Коми (Почетная грамота – 13 чел.).

Также корпоративными (университетскими) наградами были поощрены 23 человека (Почетная грамота – 2 чел., Благодарственное письмо – 2 чел., благодарность ректора – 19 чел.).



3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Научная и инновационная деятельность

В 2024 году научно-исследовательская работа в университете проводилась в соответствии с основными направлениями фундаментальных и прикладных исследований СГУ им. Питирима Сорокина, Тематическим планом научных исследований на 2024 г. Научные исследования выполнялись по 29 основным научным направлениям.

Проекты, реализуемые в отчетном году, в соответствии с Программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы):

Естественные науки

Математические науки

– Аналитические и численные методы прикладной математики. руководитель: Ермоленко А.В., канд. физ.-мат. наук, доцент.

Компьютерные и информационные науки

– Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов средствами ИКТ и технологии проектирования и разработки программно-информационных систем, руководитель: Гольчевский Ю.В., канд. физ.-мат. наук, доцент;

– Актуальные вопросы и методы обеспечения комплексной информационной безопасности объектов информатизации, руководитель: Устюгов В.А., канд. физ.-мат. наук, доцент.

Химические науки

– Разработка теоретических основ получения функциональных керамических материалов, руководитель: Жук Н.А., канд. хим. наук, доцент;

– Получение и исследование биологически активных веществ на основе возобновляемого растительного сырья Республики Коми, руководитель: Белых Д.В., д-р хим. наук.

Науки о Земле

– Эволюция вещества, структуры и свойств литосферы и биосферы и закономерности размещения и формирования месторождений полезных ископаемых, руководитель: Тентюков М.П., д-р геол.-минерал. наук, профессор;

– Рельеф, морфометрия и неотектоника северо-востока Европейской части России, руководитель: Лысова В.Ф., канд. геол.-минерал. наук, доцент.

Биологические науки

– Исследование устойчивости и адаптивных возможностей компонентных сообществ паразитов рыб к климатическим и антропогенным воздействиям, их эволюция, разработка методологических основ изучения этих биосистем и метода оценки гидробиоценозов по их состоянию, включая создание модели сообщества, руководитель: Доровских Г.Н., д-р биол. наук, профессор;



– Разнообразие и функционирование биологических систем на Севере, руководитель: Голикова Е.А., канд. биол. наук, доцент;

– Роль внеклеточных ферментов и цитохрома P450 ксилотрофных грибов в процессах биотрансформации органического вещества – древесины, ксенобиотиков и метаболитических предшественников целевых БАВ: фундаментальные и биотехнологические аспекты, руководитель: Шергина Н.Н., канд. биол. наук, доцент.

Технические науки

Нанотехнологии

– Электромагнитные свойства тонких пленок и слоистых структур, руководитель: Котов Л.Н., д-р физ.-мат. наук, профессор;

– Физические методы в техносферной безопасности, руководитель: Петраков А.П., д-р физ.-мат. наук, доцент.

Медицинские науки

Медико-биологические науки

– Анализ энтропийного ландшафта графов генных сетей мыши, реконструированных на основе транскриптомов, полученных в различных возрастных точках, руководители: Соловьёв И.А., канд. биол. наук, Котелина Н.О., канд. физ.-мат. наук.

Клиническая медицина

– Безопасность сна младенца: анализ ситуации на Европейском Севере России, руководитель: Кораблева Н.Н., д-р мед. наук, доцент.

Профилактическая медицина

– Теоретические и практические аспекты физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, руководитель: Берговина М.Л., канд. биол. наук, доцент;

– Оценка удовлетворенности населения Республики Коми качеством решения проблем в сфере здравоохранения, руководитель: Баранов А.В., д-р мед. наук;

– Совершенствование системы оказания медицинской помощи пострадавшим в природных, техногенных и биолого-социальных чрезвычайных ситуациях в условиях Российской Арктики, руководитель: Баранов А.В., д-р мед. наук.

Общественные науки

Философия, Политические науки, Социология

– Современные социокультурные практики и политические процессы, руководитель: Дудар Т.Е., канд. филос. наук, доцент;

– Питирим Сорокин: жизненный путь и научное наследие, руководитель: Ковалев В.А., д-р полит. наук, профессор;

– Социально-политическое и ценностные ориентации молодежи северного региона: анализ проблемных, руководитель: Кузьмин А.Г., канд. полит. наук, доцент.

Юридические науки



– Современная модель реализации прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве, руководитель: Потапов В.Д., д-р юрид. наук., профессор;

– Проблемы гражданско-правового регулирования имущественных отношений, их охраны и защиты, руководитель: Коробко К.И., д-р юрид. наук, доцент.

Экономика

– Развитие предпринимательской экосистемы в условиях Севера и Арктики с использованием методологии проектного управления и инновационных подходов, руководитель: Шихвердиев А.П., д-р экон. наук, профессор;

– Конкурентная среда, деловая активность и удовлетворенность потребителей: региональный аспект, руководитель: Попова Ю.Ф., д-р экон. наук, профессор;

– Финансовые механизмы развития зеленой экономики в условиях Севера, руководитель: Чужмарова С. И., д-р экон. наук, профессор;

– Механизмы развития инфраструктуры инноваций и внедрение технологий, руководитель: Швецова И.Н., канд. экон. наук, доцент;

– Государственные (муниципальные) и корпоративные финансы в период глобальных чрезвычайных ситуаций, руководитель: Швецова И.Н., канд. экон. наук, доцент.

Науки и образование

– Психолого-педагогическое сопровождение этнокультурного образования, руководитель: Поберезкая В.Ф., канд. пед. наук, доцент;

– Научно-методическое сопровождение процесса образования детей дошкольного возраста, руководитель: Егорова С.Л., канд. пед. наук, доцент;

– Региональная система эколого-педагогического образования. Новые технологии в образовании по географии, биологии и экологии, руководитель: Акулова Л.И., канд. биол. наук, доцент;

– Инновационные технологии в профессиональной подготовке учителей математики, физики и информатики в условиях регионального вуза, руководитель: Попов Н.И., д-р пед. наук, профессор;

– Теория и практика технологического и профессионального образования, руководитель: Муртазин И.А., канд. пед. наук, доцент;

– Функционально-познавательный подход к обучению иностранному языку в школе и ВУЗе, руководитель: Гурленов В.М., канд. пед. наук, доцент;

– Основные характеристики юридического дискурса и особенности юридического перевода, руководитель: Пашкова М.М., канд. пед. наук, доцент.

Гуманитарные науки

Исторические науки



– История традиционной материальной и духовной культуры народов Европейского Северо-Востока: историографический и источниковедческий аспекты, руководитель: Чудова Т.И., д-р ист. наук, доцент;

– История освоения и развития территории Европейского Северо-Востока РФ в XX веке, руководитель: Максимова Л.А., канд. ист. наук, доцент;

– Интеллигентоведение в России и на Западе: общее и особенное, руководитель: Золотарев О.В., д-р ист. наук, профессор;

– Книга памяти Республики Коми, руководитель: Филимонов В.А., канд. ист. наук, доцент, Иванов Ф.Н., канд. ист. наук, доцент;

– Проблемы социально-политического развития стран Европы в исторической ретроспективе, руководитель: Павлов А.А., канд. ист. наук, доцент.

Филологические науки

– Слово и текст в контексте культуры, руководитель: Афанасьева Ю.С., канд. ист. наук, доцент.

Искусствоведение (искусство, история искусств, исполнительское искусство, музыка)

– Теория и история культуры, руководитель: Гурленова Л.В., докт. филол. наук, профессор;

– Гуманизация среды, руководитель: Максимова О.Л., канд. филос. наук, доцент.

За отчетный период проведен ряд исследований при поддержке научных фондов:

– проект РНФ № 21-72-20048 «СВЧ магнитоэлектроника композитных пленок и планарных структур», руководитель: Котов Л.Н., д-р физ.-мат. наук, профессор;

– проект РНФ № 23-28-00205 «Афанасий Александрийский и Псевдо-Афанасий в средневековой славянской книжности: Вопросы к князю Антиоху», руководитель: Грицевская И.М., д-р филол. наук, профессор;

– проект РНФ № 24-75-00108 «Создание первой в мире базы данных фармакологических модуляторов циркадных ритмов (ChronobioticsDB) и организация доступа к ней», руководитель: Соловьев И.А., канд. биол. наук.

В рамках НОЦ мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» реализовался четвертый проект: «Эколого-токсикологический мониторинг экосистем, подвергшихся промышленному загрязнению в условиях Арктической зоны Европейского Северо-Востока РФ и смежных территорий», руководитель: Плюснин С.Н., канд. биол. наук.

На развитие научно-исследовательской деятельности были привлечены средства из разных источников. Научные исследования финансировались в рамках федерального и регионального бюджетов, средств гранта Российского научного фонда, хозяйственных договоров.



Общий объем финансирования НИР в 2024 году составил 94,5 млн. руб. (в 2023 году – 94,4 млн. руб.). Объем НИОКР на одного НПР (в ставках, по состоянию на 31.12.2024) составил 373,69 тыс. руб. (рисунок 4).

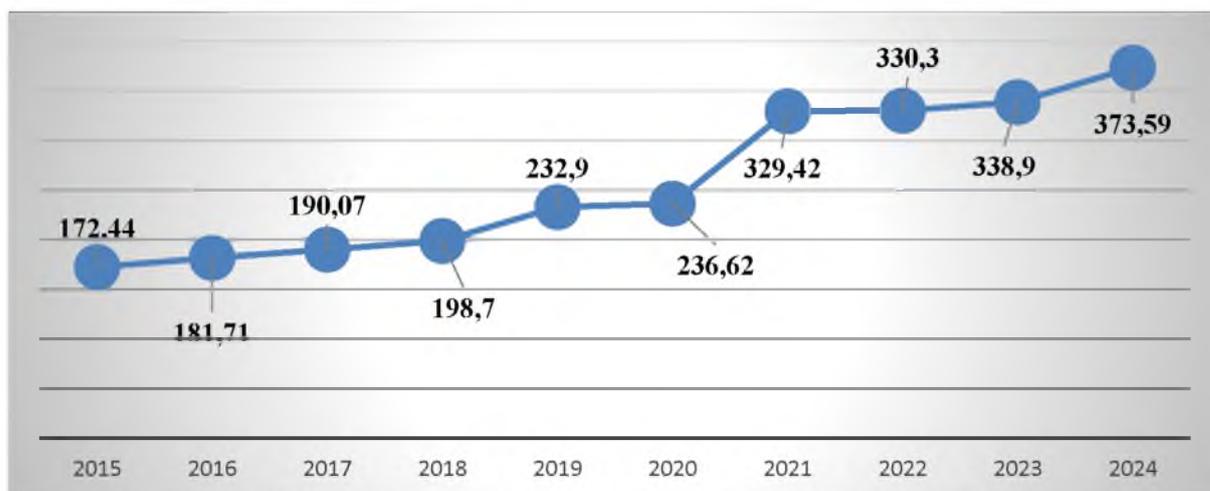


Рис. 4. Объём НИОКР на 1 НПР, тыс. руб.

Финансовую поддержку из средств бюджетов хозяйствующих субъектов получили проекты:

- организация и проведение акселерационных программ «СорокИНН» и «Предпринимательские инициативы» (договоры с АНО «Платформа национальной технологической инициативы»);

- организация и проведение тренингов предпринимательских компетенций в Северо-Западном федеральном округе (договор с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»);

- выпуск научно-образовательного журнала на коми языке «Коми филология» (договор с ГАУ РК «Дом дружбы народов Республики Коми»);

- подготовка и проведение совместной конференции по вопросам оказания фтизиатрической помощи детскому населению, посвящённой 80-летию детской фтизиатрической службы Республики Коми (договор с ООО «Медфарма»);

- подготовка и проведение совместной научно-практической конференции «Заболевания органов дыхания. Актуальные вопросы. Современные решения» (договор с ООО «Русмединфо»);

- реализация проекта «Ценности устойчивого развития в миссии северного университета» (договор с ЧОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте»);

- безвозмездная поставка оборудования для создания компьютерного класса (ТИМ-лаборатории) (договор благотворительного пожертвования ООО «Специализированный застройщик "Горком Строй"»).

Финансовую поддержку из средств федерального бюджета получили проекты:

- реализация программы по содействию занятости студентов в качестве наставников для одаренных школьников-участников общеобразовательной инициативы «Сириус.Лето: начни свой проект»;

– «Влияние структуры на статические и динамические электропроводящие свойства разупорядоченного углерода» (Госзадание Минобрнауки России).

В отчетном году преподавателями университета было подано 36 заявок на конкурсы и гранты, среди них – 21 заявка на гранты Российского научного фонда, 5 заявок на гранты Минобрнауки России. Поддержку получили 5 заявок (рисунок 5).

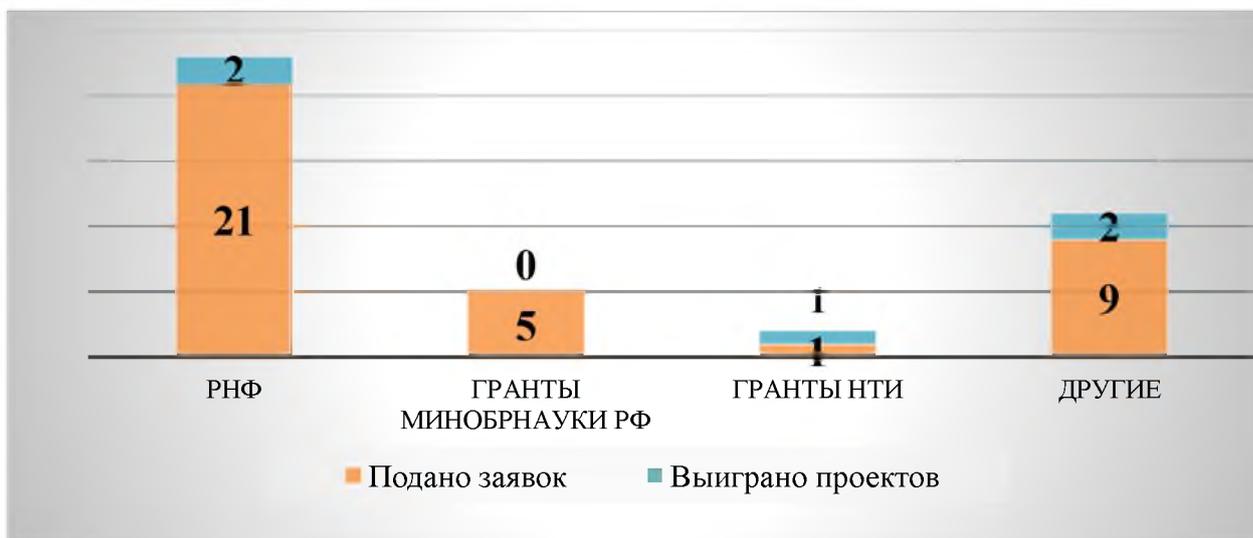


Рис. 5. Динамика количества поданных заявок и выигранных проектов, ед.

Результаты научных исследований активно используются в учебном процессе кафедр университета, разработке учебно-методических комплексов и дидактического сопровождения образовательного процесса.

В 2024 году университет в очной и дистанционной форме провел 90 научных и научно-технических мероприятий, из них 9 – международных и с международным участием, 10 – всероссийских и национальных, среди них: VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Актуальные проблемы становления и развития правовой системы Российской Федерации»; Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные процессы развития образования: опыт и перспективы» и др. (таблица 10).

Таблица 10 – Научные мероприятия, проведенные на базе СГУ им. Питирима Сорокина

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7
Международные	6	4	11	7	6	9
Всероссийские	10	12	14	18	13	10
Межрегиональные	7	14	7	4	3	2
Региональные	11	12	9	7	6	17
Городские	3	1	-	3	4	1

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7
Внутривузовские	34	33	20	24	33	51
Итого	72	76	61	63	65	90

По итогам 2024 года результаты научных исследований нашли отражение в 18 монографиях (в 2023 году – 21), 44 учебных пособиях (в 2023 году – 53), 87 статьях в журналах, индексируемых в Scopus, (2023 – 87) и 75 статьях в журналах, индексируемых в Web of Science (2023 – 72), 193 статьях в ведущих рецензируемых российских изданиях из списка ВАК (2023 – 172).

В настоящее время в университете издается семь научных периодических журналов, из них 3 периодических научных журнала включены в Перечень ВАК: «Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления», научно-образовательный и методический журнал «Человек. Культура. Образование», «Вестник Сыктывкарского университета. Серия 1: Математика. Механика. Информатика».

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие инновационной инфраструктуры. Обладая значительным научным потенциалом, высококвалифицированными кадрами, университет выстраивает свою инновационную политику, ориентируясь на потребности региона.

С целью стимулирования создания и эффективного использования результатов интеллектуальной деятельности университета, активизации инновационной деятельности в 2024 году на базе СГУ им. Питирима Сорокина создан Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) 2-го уровня в рамках договора с Федеральным институтом промышленной собственности.

Также в 2024 году на базе университета продолжила работу Федеральная инновационная площадка для реализации следующих инновационных образовательных проектов: Создание образовательной платформы для подготовки управленческих кадров для работы в условиях Севера и Арктики, обладающих предпринимательскими и цифровыми компетенциями, способных создавать и развивать бизнес в особых климатических условиях.

Центр оказывает услуги по следующим направлениям деятельности: доступ к патентным и непатентным базам данных ФИПС; оказание помощи в поиске технической информации при проведении патентных исследований на основании баз данных; обучение пользователей навыкам проведения поиска в базах данных; предоставление общей информации по законодательству в области интеллектуальной собственности; консультирование по вопросам интеллектуальной собственности и вопросам лицензирования.

Университет, имея все необходимые условия и ресурсы, занимает лидирующие позиции в Республике Коми в области исследований и инноваций, является одним из главных поставщиков ряда услуг, в том числе: в области проведения экспертиз научно-исследовательских работ;

организации и проведения международных, всероссийских конференций, выставок, семинаров, мастер-классов; подготовки, рецензирования, издания научных и научно-популярных изданий; проведения социологических исследований и пр.

3.2. Научно-исследовательская работа обучающихся

Механизм вовлечения молодежи в научно-исследовательскую деятельность предусматривает участие молодых исследователей в конференциях, конкурсах, студенческих проектах, круглых столах, межвузовских семинарах, диспутах.

Студенты СГУ им. Питирима Сорокина принимали активное участие в работе научных и научно-практических конференций международного и всероссийского уровня: в 2024 году на базе университета было проведено 30 студенческих конференций (в 2023 году – 35).

В 2024 году продолжило работу Студенческое научное объединение, которое организовало ряд значимых мероприятий, направленных на развитие студенческой науки в университете. В августе 2024 г. в СГУ им. Питирима



Сорокина состоялось торжественное подписание писем от руководителей студенческих научных организаций республиканских вузов. Основная цель сотрудничества студенческих научных объединений заключается в создании благоприятной и продуктивной среды для совместной научной деятельности, обмена знаниями и ресурсами между студентами вузов Республики Коми.

Развитие студенческих научных исследований поддерживалось за счет собственных средств университета, а также грантов. В 2024 году молодые ученые, аспиранты и студенты принимали активное участие в научно-исследовательских работах в качестве исполнителей: гранты РФ – 3 человека; в работах по тематическому плану научных исследований СГУ им. Питирима Сорокина – более 500 человек; участие в хоздоговорных научных работах – 3 человека.

В университете проводятся научные и научно-технические мероприятия, конкурсы студенческих работ, выставки, научные семинары, мастер-классы и т.п., к участию в которых активно привлекались обучающиеся. В 2024 году студентами университета сделано более 900 докладов на научных конференциях всех уровней, опубликовано около 600 научных статей. Более 350 научных работ студентов отмечены дипломами и грамотами.

Студенты СГУ им. Питирима Сорокина участвовали в следующих молодежных научных конференциях, организованных на базе вуза: Всероссийская научная конференция студентов и аспирантов высших учебных заведений: XXXI Национальная конференция «Февральские чтения»; XXIV Всероссийская научная конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Проблемы истории материальной и духовной культуры народов России и зарубежных стран»; Всероссийская научно-практическая конференция «XI Юридические чтения: Личность, общество и государство в условиях глобальных трансформаций: юридический взгляд и правовые решения»; VI Региональная научно-практическая конференция «Перспективы и реалии педагогического образования»; Всероссийская очно-заочная научная конференция студентов и аспирантов высших учебных заведений «Слово и текст в культурном и политическом пространстве»; XII Всероссийская молодежная научная конференция «Человек и окружающая среда»; III Всероссийская научно-практическая конференция «Культура и искусство Севера: взгляд молодых»; VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура. Спорт. Здоровье» и др.

В мае 2024 года завершился первый сезон Школы молодого ученого, цель которой заключалась в популяризации практических знаний обучающихся в области научно-исследовательской деятельности. Школа предоставила возможность развить навыки научно-исследовательской деятельности более 100 участникам в области правил написания и публикации научных работ; поиска научных конференций и журналов, соответствующих направлению научного исследования; правил публичных выступлений. Обучающиеся познакомились с академической мобильностью студентов университета, приняли участие во встрече в формате блиц-интервью с победителями программы научного наставничества «Сириус.Лето: начни свой проект» Фонда «Талант и успех». Участникам была предоставлена информация о грантовых программах и карьерных путях в науке. В рамках программы студенты университета не только проводили собственные научные исследования, но и попробовали себя в роли наставников школьных проектов. В 2024 г. в рамках наставничества было реализовано четыре проекта.

В октябре 2024 года стартовал второй сезон Школы молодого ученого, основанный на включении новых тем и направлений в науке, междисциплинарных исследованиях и этики в научной деятельности, проведении большего количества практикоориентированных занятий с целью эффективного общения с Советом молодых ученых и специалистов университета. В рамках школы прошло 5 занятий со средней посещаемостью 40 человек за занятие.

Студенты университета приняли участие в выездных мероприятиях: Молодежный день в рамках Петербургского международного экономического форума-2024; XVII Петербургском Партнерiate: Развитие региональных брендов и молодые лидеры.



Заявка СГУ им. Питирима Сорокина выиграла в конкурсе студенческих экспедиций «Открываем Россию заново. Сезон 2024», организованного НИУ ВШЭ. 8 студентов университета получили опыт работы в полевых условиях.

Внутривузовский конкурс научных работ студентов и преподавателей «Прорыв в науке», организованный третий год подряд, выявил наиболее достойные работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей университета. Призёр конкурса – Ксения Баданина – была выдвинута университетом на соискание Премии Правительства Республики Коми в области научных исследований и стала её лауреатом в номинации «Студенты».

В 2024 организован II Внутривузовский конкурс Студенческих научных объединений СГУ им. Питирима Сорокина, направленный на поддержку и развитие научной активности студентов институтов. Три лучших студенческих научных объединения получили дипломы и ценные подарки с символикой СГУ им. Питирима Сорокина.

С целью развития межвузовского сотрудничества были организованы Межвузовские научные дебаты и поездка председателя СНО института социальных технологий Павловой В. А. на I Съезд СМУ и СНО СЗФО (г. Санкт - Петербург).

В 2024 году университетом учрежден Молодежный научный вестник, который станет площадкой для публикации результатов научных исследований обучающихся высших учебных заведений и молодых ученых до 35 лет, не имеющих ученой степени, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

Студенческие инновационные инициативы выполнялись в различных областях науки, техники и социальной сфере, охватывая широкий спектр тематических направлений: цифровые технологии; медицина и технологии здоровьесбережения; новые материалы и химические технологии; новые приборы и интеллектуальные производственные технологии; биотехнологии; ресурсосберегающая энергетика, креативные индустрии.

Помощь и поддержка студентам в реализации инновационных идей оказывается на базе бизнес-инкубатора, роль которого заключается не только в трансфере технологий, но и в развитии предпринимательской инициативы.

Так, в рамках Акселераторов студенческих проектов «Предпринимательские инициативы» и «СорокИНН» студенческие проекты смогли найти точки роста и выйти на новый уровень при помощи работы над стартап-проектом с трекерами и отраслевыми экспертами. Результаты реализации акселерационных программ: организовано и проведено 40 мероприятий; охват обучающихся – 910 человек (на 72 % больше предыдущего года); создано 120 стартап-проектов; привлечено 33 внешних эксперта и 11 трекеров; опубликовано 65 материалов.

В декабре 2024 г. состоялось важное событие в жизни студенческой науки – совместное заседание Студенческого научного объединения и Совета



молодых ученых и специалистов. На повестке дня стояли актуальные вопросы, связанные с поддержкой научной деятельности студентов и молодых ученых.

Также в декабре представители студенческих научных объединений Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина, Сыктывкарского лесного института и Ухтинского государственного технического университета приняли участие в «Межвузовских научных дебатах». В рамках интеллектуального состязания молодые исследователи дискутировали по ряду актуальных для научного сообщества проблем, таких как: значение междисциплинарных исследований, влияние когнитивных искажений на результаты научных изысканий, этические аспекты научной деятельности, роль технологического прогресса в современной науке, а также перспективы и потенциальные риски, связанные с развитием искусственного интеллекта.



4. Международная деятельность

С целью стимулирования образовательного, научного, инновационного потенциала, интеграции в мировую систему высшего образования университетом заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с международными партнерами Европы, Азии, стран ближнего зарубежья. В отчетном периоде в области образования и науки действовало 23 договора (взаимодействие по договору с Университетом ТРОМСО - Арктический университет временно приостановлено, поскольку Норвегия входит в список недружественных стран) (таблица 11).

Таблица 11 – Перечень стран и организаций, с которыми заключены договорные отношения

Государство	Наименование организации	Наименование на языке оригинала или английском языке
1	2	3
Азербайджан	Институт математики и механики НАН Азербайджана	Institute of Mathematics and Mechanics Azerbaijan National Academy of Sciences
Беларусь	Гродненский государственный аграрный университет	Гродзенскі дзяржаўны аграрны ўніверсітэт Grodno State Agrarian University
	Гродненский государственный университет имени Янки Купалы	Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы Yanka Kupala State University of Grodno
	Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка	Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank
	Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники	Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics
	Полоцкий государственный университет	Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт State University of Polotsk
	Гродненский государственный медицинский университет	Гродзенскі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт Grodno State Medical University

Государство	Наименование организации	Наименование на языке оригинала или английском языке
1	2	3
	Учреждение образования «Могилевский государственный областной институт развития образования»	Установа адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны абласны інстытут развіцця адукацыі»
	Государственное учреждение «Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси»	Дзяржаўная установа «ЦЭНТРАЛЬНАЯ НАВУКОВАЯ БІБЛІЯТЭКА ІМЯ ЯКУБА КОЛАСА НАЦЫЯНАЛЬнай АКАДЭМПІ НАВУК БЕЛАРУСІ» The State Institution Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus
	Национальная библиотека Беларуси	Нацыянальная бібліятэка Беларусі
Великобритания	Представительство издательства Кембриджского университета	Representative Office of Cambridge University Press
Казахстан	Университет «Туран»	Turan University
	Казахский национальный университет имени Аль-Фараби	Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті al-Farabi Kazakh National University
Китай	Юго-Западный научно-технический университет, Мянъян, Сычуань	Southwest University of Science and Technology, Mianyang, Sichuan
Кыргызстан	Учреждение – «Образовательный комплекс "Билим-Кенч"» Республики Кыргызстан	Obrazovatel'nyi Kompleks
	Баткенский государственный университет	Batken State University
Норвегия	Университет ТРОМСО - Арктический университет	University of Tromso – the Arctic University of Norway
Узбекистан	Узбекский государственный университет мировых языков	Uzbek State World Language University
	Шахрисабзский государственный педагогический институт	Shahrisabz state pedagogical institute
	Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али Ибн Сино	Bukhara State Medical Institute
	О.О.О. «ООО CONTENT EDU»	О.О.О. «ООО CONTENT EDU»
	Ташкентский финансовый институт	Toshkent moliya institute Tashkent Institute of Finance
	Гулистанский государственный педагогический институт	Guliston Davlat Pedagogika Instituti Gulistan State Pedagogical Institute

С 2014 года СГУ им. Питирима Сорокина организует образовательный процесс с иностранными студентами. В 2024 доля иностранных граждан от общего числа студентов вуза составила 3,69 % (в 2023 году – 2,8 %).

На 01 января 2025 года в вузе обучались 227 иностранных граждан из 17 стран мира, впервые в 2024 году поступили на обучение граждане Китая. Из них 155 человек (68 %) – граждане стран дальнего зарубежья. География представлена такими странами как Египет, Индия, Ирак, Гана, Непал, Судан, Южный Судан, Иордания, Камерун, Тунис, Шри-Ланка, Королевство Эсватини, Китай. Страны ближнего зарубежья – Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан, Беларусь.

Иностранные граждане проходят обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры, в том числе на бюджетных местах. Иностранные студенты получают образование по следующим образовательным программам: Лечебное дело, Педиатрия, Туризм, Менеджмент, Инноватика, Прикладная информатика, Математика и компьютерные науки, Техносферная безопасность, Экономика, Педагогическое образование, Филология, Биология, Геология, Химия. За счет средств бюджета обучаются 65 студентов, в том числе по квоте Правительства Российской Федерации, большинство из ближнего зарубежья и один гражданин Республики Индия.



Подавляющее большинство иностранных граждан дальнего зарубежья проходят обучение по направлению подготовки высшего образования «Лечебное дело», а именно 145 студентов, из которых: Египет – 45, Индия – 88, Ирак – 3, Королевство Эсватини (бывшее Королевство Свазиленд) – 3, Иордания – 1, Непал – 1, Южный Судан – 1, Тунис – 1, Шри-Ланка – 1, Камерун – 1.

С 2024 года студенты из стран дальнего и ближнего зарубежья обучаются по программам ординатуры: Индия – 2, Египет – 3, Узбекистан – 1. Также иностранные граждане из Китая, Судана и Ганы проходят обучение на различных программах магистратуры.

Граждане из стран ближнего зарубежья обучаются в институтах педагогики и психологии, гуманитарных наук, естественных наук, точных наук и информационных технологий, иностранных языков, экономики и управления, Медицинском институте. Они осваивают программы бакалавриата/специалитета, магистратуры и ординатуры. Общее количество

обучающихся иностранных граждан из стран ближнего зарубежья – 72, из которых: Кыргызстан – 64, Таджикистан – 2, Узбекистан – 5.

Университетом ведется активная работа с иностранными студентами в области правового обеспечения иностранных граждан на территории Российской Федерации и предоставления необходимой информации на актуальные темы. Ежегодно проводятся встречи представителей Управления по вопросам миграции МВД по Республике Коми с иностранными обучающимися на тему соблюдения миграционного законодательства на территории Российской Федерации.

В 2024 году студенты СГУ им. Питирима Сорокина не смогли принять участие в программах академического обмена, 3 студента подавали заявки на обучение в Венгрии по программе «Stipendium Hungaricum», однако получили отказ.

Летом 2024 года магистрант Института точных наук и информационных технологий принял участие в программе культурного обмена Camp USA, которая открывает возможность молодым людям в возрасте 19-23 лет поработать летом в США в детских лагерях отдыха в качестве вожатых, а также провести несколько месяцев в англоговорящей молодежной среде, узнать жизнь в США «изнутри». Выпускник Института иностранных языков прошел конкурсный отбор в программу ассистентов преподавателя русского языка во Франции и в настоящий момент работает преподавателем русского языка. Магистрант Института иностранных языков приняла участие в конкурсе международной волонтерской программы «Послы русского языка», прошла отбор и в последующем стажировку в Армении на базе Иджеванского филиала Ереванского государственного университета, где преподавала русский язык.

В 2024 году университет выступил организатором 9 научных конференций в статусе международных и с международным участием (в 2023 – 6, в 2022 году – 7). В их числе: Международная научная конференция «Питирим Сорокин и парадигмы глобального развития XXI века», приуроченная к 135-летию со дня рождения Питирима Александровича Сорокина, Международная научно-практическая конференция «Развитие малого и среднего предпринимательства: проблемы и перспективы»; 43-ий Международный научный семинар преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов «Математическая подготовка в школе и вузе: содержание и технологии»; VII Международная научно-практическая конференция памяти профессора Б.П. Годунова «Проблемы модернизации языкового образования. Иностранные языки» и др.

Участие СГУ в зарубежных образовательных выставках и проектах.

На базе Шахрисабзского государственного педагогического института Республики Узбекистан прошел Летний педагогический лагерь «Школа будущего педагога», организованный СГУ им. Питирима Сорокина. Лагерь стал площадкой для обмена опытом между вузами и стимулирования к инновациям в образовании. Во время проведения лагеря СГУ им. Питирима

Сорокина провел второй международный Фестиваль «Поэзия слов, сила языка», посвященный 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Фестивали прошли в пяти государствах СНГ.



5. Внеучебная работа

Внеучебная работа – важнейшая составная часть образовательного процесса в университете, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Внеучебная работа формируется в рамках воспитательной работы со студентами и социальной работы. Воспитательная работа организуется и координируется Советом по воспитательной работе.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитательная работа с иностранными обучающимися.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе СГУ им. Питирима Сорокина являются: проектная и предпринимательская деятельность, волонтерская (добровольческая) деятельность, научно-исследовательская деятельность студентов, деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечение студентов в профориентационную деятельность.

Софинансирование общественно значимых проектов со стороны государства помогает стимулировать молодежь к реализации социальных мероприятий, формировать активную гражданскую позицию. Университет в 2024 году вновь стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования от Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь): музыкальный проект «Впусти музыку» получил поддержку в размере 6,9 млн рублей.

В июле 2024 года программа «Больше, чем путешествие» третий раз предоставила возможность студентам СГУ им. Питирима Сорокина в составе комплексной экспедиции выехать в г. Воркуту.

4 марта 2024 года СГУ им. Питирима Сорокина вновь стал площадкой регионального тура «Твой Ход» – 2024, который собрал 700 участников, программу тура реализовывала команда федеральных экспертов. В течение года более 400 студентов стали участниками Всероссийского студенческого конкурса, а 7 студентов представили университет во Всероссийском студенческом форуме «Твой Ход – 2024» в г. Москве.

Победителями грантового конкурса «Росмолодежь. Гранты» также стали 3 проекта студентов университета: «Моя медицина» (на сумму 500 тыс. руб.), «Интеллект. Смекалка. Отечество» (на сумму 720 тыс. руб.), «Медиа 11+1» (на сумму 431 тыс. руб.).



5.1. Развитие студенческого самоуправления

Высшим представительным органом студенческого самоуправления университета является Объединённый совет обучающихся. На уровне институтов студенческое самоуправление осуществляют студенческие советы. Органами студенческого самоуправления в общежитиях являются студенческий совет комплекса «Студенческий городок» и студенческий совет общежития.

В течение года студенческие объединения вовлекают большое количество студентов в общественную жизнь и способствуют развитию университета.

В 2024 году на базе университета был реализован проект «Грани», получивший поддержку в конкурсе «Росмолодежь.Гранты» для физических лиц (на сумму 860 тыс. руб.), который был подан и реализован под руководством студентки Института гуманитарных наук В. Белокашиной. Проект носил комплексный характер и включал в себя несколько этапов, в рамках которых студенты-первокурсники педагогических направлений познакомились с Институтом тьюторства, педагогическими отрядами, посетили выездное мероприятие по развитию педагогических компетенций студенческого самоуправления, встретились с потенциальными работодателями и лучшими педагогами Сыктывкара с целью сформировать единую педагогическую повестку, повысить мотивацию оставаться в Республике и способствовать трудоустройству выпускников.

В первом полугодии учебного года проходили традиционные организационные и обучающие мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления в вузе: выборы руководителей студенческих объединений, выборы председателя Объединенного совета обучающихся.

Традиционно весной 2024 года состоялась Школа будущего тьютора, а также отбор и аттестация тьюторов на новый учебный год. Были реализованы следующие мероприятия, связанные с наставничеством:

- Образовательный семинар для тьюторов СГУ им. Питирима Сорокина (подготовлено 60 тьюторов для системной работы по адаптации обучающихся первого курса);
- «Школа Старост–2024» (обучено 60 старост академических групп первых курсов). Образовательный интенсив направлен на знакомство с коллегами-старостами, изучение специфики работы институтов и обязанностей старосты.



В течение отчетного года на базе университета свою деятельность реализовывали студенческие объединения: 12 студенческих

советов Институтов и колледжа, Институт тьюторства СГУ им. Питирима Сорокина, клуб настольных игр, киноклуб «Контраст», литературный клуб «Клубook», патриотический клуб «Поколение», Ассоциация национальной студенческой молодежи.

5.2. Развитие студенческих отрядов

На базе университета действует местный Штаб студенческих отрядов «СыСОла», объединяющий 21 студенческий отряд г. Сыктывкара. Бойцы штаба вели работу по 9 направлениям:

педагогическое,
строительное, сервисное,
медицинское, путинное,
сельскохозяйственное, медиа,
отряд проводников и
трудовые отряды
подростков. Штаб
«СыСОла» является
городским отделением
МООО «Российские



студенческие отряды». В Штабе состоят более 600 студентов различных образовательных организаций г. Сыктывкара.

За 2024 год реализовано более 30 проектов и программ по патриотическому воспитанию, обучению, здоровому образу жизни и др. В частности, организованы и проведены республиканская молодёжная патриотическая акция «Северный десант» (72 участника), республиканский экологический форум «Миян озырлун» («Наше богатство») (50 участников), турслёт «Кострище» (74 участника), Школа молодого бойца (150 участников) и др.

Летом 2024 года было трудоустроено более 400 студентов по различным направлениям, в том числе проводники (63 чел.), педагоги (150 вожатых), трудовые отряды подростков (31 чел.).

В отчетном году студенты работали в разных регионах страны от Краснодарского до Камчатского края в отрядах: строительных (115 чел.) – «Маяк», «Аномалия», «Монолит» «Молот» «Свежий», «Прайд», энергетическом – «ИОН», сервисном (34 чел.) – «Империя», путинном – «Чери». Более 15 бойцов студенческих медицинских отрядов «Дофамин», «Миокард» и «Пульс» этим летом работали в больницах, поликлиниках и диспансерах Республики Коми, Архангельской и Кировской областей. Студентов трудоустроили такие крупные организации, как Северное производственное объединение «Арктика» в Северодвинске, Производственное объединение «Маяк» в Озерске, филиал компании «Россети Северо-Запад», строительная компания «СтройТрансНефтеГаз»,

предприятие «Ленгазспецстрой», компания «ЗарубежНефть», «РЖД» и другие.

В ноябре в г. Калининграде прошёл 11-ый Слёт студенческих отрядов Северо-Западного федерального округа, в рамках которого прошли творческие и спортивные соревнования. МШСО «СыСОла» представили 40 бойцов в качестве участников и волонтеров. Студенты СГУ им. Питирима Сорокина – бойцы Российских студенческих отрядов – одержали победу в нескольких номинациях. Второе место в конкурсе профессионального мастерства студенческих сервисных отрядов СЗФО в номинации «Повар» занял Е. Степучев (обучается на направлении «Радиофизика»). Третье место получили бойцы отрядов в номинации «Коллективный танец».

В декабре на базе Ухтинского государственного технического университета для более 200 бойцов прошел слёт Коми регионального отделения Российских студенческих отрядов, приуроченного 65-летию движения студенческих отрядов и 20-летию создания Российских студенческих отрядов.

Весной 2024 в рамках в рамках федеральной субсидии профессиональное обучение по 8 специальностям прошли 175 участников студенческих отрядов Республики Коми. По строительному направлению обучение на базе ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»: это бетонщики, сварщики, арматурщики, штукатуры, всего 60 обучающихся. По педагогическому, медицинскому и сервисному направлению обучение прошло традиционно на базе университета: вожатый, младшая медсестра, горничная, общее число обучающихся 105 чел. Также в 2024 году в Сыктывкаре впервые на базе ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» реализовано профессиональное обучение на парикмахера (10 человек).

5.3. Патриотическое воспитание

В 2024 году продолжил свою работу Координационный центр, которым было проведено 130 мероприятий с общим охватом 6 104 студентов, 460 преподавателей. Перед студентами выступили 106 спикеров. Работа проводилась в трех направлениях: дискуссионная площадка «Открытый диалог»; «100 дат гражданской идентичности»; организация и проведение мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде.

Координационный центр расширил свою деятельность и своими мероприятиями охватывает не только учебные заведения республики (в том числе Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова», ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной



службы и управления»), но и принимал участие в конференциях, телемостах, круглых столах других вузов нашей страны.

В декабре 2024 года за эффективную организацию профилактической работы в сфере науки и высшего образования в Республике Коми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации Координационный центр отмечен Благодарственным письмом.

На базе университета реализуют свою деятельность патриотические объединения: патриотический клуб «Поколение» Ассоциации патриотических клубов «Я горжусь», Ассоциация национальной студенческой молодежи и Учебно-методический центр по туризму. В 2024 году продолжили работу клубы для иностранных студентов и школьников «Цифровое сплочение» и клуб «Единство», разговорный клуб, Коми региональное отделение Всероссийского межнационального союза молодежи, клуб «Формула талантов» и International Buddy Club – клуб друзей СГУ им. Питирима Сорокина.

Традиционно студенты приняли участие в мероприятиях, направленных на сохранение памяти о Великой Отечественной войне (Всероссийский патриотический форум, выставка ко Дню Неизвестного солдата, международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»).

Патриотический клуб «Поколение» принял участие в ежегодном Республиканском инструктивном семинаре «Работа поисковых отрядов».

В апреле прошел День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Патриотический клуб «Поколение» представил участникам историческую

реконструкцию событий войны в рамках проекта «Без срока давности».



22 июня 2024 года прошли мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби, минута молчания, возложение цветов. Накануне Дня солидарности в борьбе с терроризмом состоялась акция памяти, приуроченная к трагическим событиям, произошедшим в Беслане в 2004

году. В декабре проведен патриотический фестиваль «Защитник Отечества: вчера, сегодня завтра». В мероприятии приняли участие 400 человек, были задействованы 20 площадок.

В странах СНГ (Республиках Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан) с 13 апреля по 09 мая СГУ им. Питирима Сорокина реализовал проект «Символы вечности: мемориалы истории», посвящённый 79-летию со дня окончания Великой Отечественной войны, в июле – проект

«Лето с Сорокиным: студенческая волонтерская миссия» (Республика Кыргызстан).

Иностранные студенты университета стали участниками концертной программы «И чувства добрые я лирой пробуждал», посвященной А.С. Пушкину, которая состоялась 6 июня в Академическом театре оперы и балета Республики Коми.

Впервые на базе СГУ им. Питирима Сорокина прошло мероприятие «Гордость народа – родной язык», на котором студенты Института педагогики и психологии поделились богатством и уникальными особенностями своих родных языков. На мероприятии выступили студенты из Китая, Индии, Кыргызстана, Непала, Узбекистана.

Студентки Института гуманитарных наук Э. Шлопова заняла первое место в конкурсе креативных инициатив в Международном проектном семинаре «Финно-угорский вектор к креативной экономике», а В. Терентьева была удостоена титула «Мисс артистичность», проведенного в рамках семинара XI Международного конкурса «Мисс студенчества Финно-Угрии – 2024».

Популяризацией родного языка и культуры на базе университета занимается патриотическое объединение «Ассоциация национальной студенческой молодежи». Студенты самостоятельно изучают особенности районов республики и создают виртуальные экскурсии по интересным местам муниципалитетов коми региона и размещают информацию в группе ВКонтакте под названием «Смотри 11», развивая себя в сфере travel-журналистики.

В 2024 году осуществили 2 выезда в муниципалитеты Республики Коми в рамках проекта «Выездная этнокультурная лаборатория «Отув»» в Удорский и Прилузский районы, где активисты объединения учили учащихся 7-11 классов писать репортажи, брать интервью, снимать короткие видеоролики в национальном компоненте. Общий охват учащихся составил 65 человек.

5.4. Творческая деятельность обучающихся

В 2024 году на базе университета вели свою работу 12 творческих студий танцевальной, вокальной, инструментальной, театральной и литературной направленности. Общая численность участников коллективов составляет более 220 студентов.

Ежегодно на сценических площадках университета проходят творческие встречи, концерты, квартирники. Так, в 2024 году в университете прошло более 40 творческих событий, наиболее яркими из которых являются:

– конкурс красоты, таланта и творчества «Мисс и Мистер СГУ им. Питирима Сорокина – 2024», победитель которого стал участником от региона на XXIII всероссийском конкурсе интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица страны – 2024»;



- концертная программа «Мелодии Победы», посвященная Дню Победы;
- вечерняя концертная программа, посвящённая Дню Знаний и началу учебного года;
- праздничный концерт ко Дню преподавателя высшей школы «Свет знаний: педагогам с любовью»;
- отчётный концерт коллективов Центра художественного творчества «Время творить».

В течение года творческие коллективы университета принимали участие в конкурсах, фестивалях городского, республиканского и всероссийского уровней, стали победителями и призерами различных творческих событий:

- танцевальный хип-хоп коллектив «Deer unity» стал лауреатом 1 степени в Международном конкурсе-фестивале хореографического искусства «Данс Класс» (г. Казань);

- ансамбль современного танца «Фазтон» стал лауреатом I и II степени в открытом городском фестивале «Танцующий город-2024» (г. Сыктывкар); победил в фестивале-конкурсе танцевальных искусств «Dance Integration» (г. Сыктывкар);

- клуб авторской песни «Причал»: стал лауреатом 1 степени в номинации «Ансамбли», члены клуба стали лауреатами 1 степени в номинациях «Авторы музыки» и «Исполнители»; 2 степени – в номинации «Исполнители» в Фестивале авторской песни «Свежий ветер» (г. Печора).

В марте 2024 года университет в 21-ый раз провел открытый фестиваль авторской песни и поэзии «Альма-матер». Студенты университета стали лауреатами и победителями в трех номинациях фестиваля: «Студенческая песня», «Исполнители», «Дуэты. Ансамбли».

В апреле отчетного года университет стал организатором регионального мероприятия – фестиваля «Российская студенческая весна–2024» в Республике Коми, финал которого прошел на сцене Коми республиканской филармонии. Студенты университета завоевали награды в трех направлениях «Театральное», «Танцевальное», «Вокальное». На Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в Саратове А. Полупанова, актриса студенческого театра «Овсянка», стала лауреатом 2 степени в номинации «Художественное слово».

В 2024 году творческие коллективы университета приняли участие в значимых мероприятиях города и республики: в проекте Национальной библиотеки Республики Коми «Концерты гитарной поэзии»; в праздничном концерте, посвященном 300-летию основания РАН и 80-летию КНЦ; в проектах Национального музея Республики Коми, Национальной галереи Республики Коми, Министерства физической культуры и спорта Республики Коми, Управления культуры администрации МО ГО «Сыктывкар».

В июле был проведен Республиканский выпускной «Твои Облака». Традиционно одним из организаторов выступил университет, реализовав шествие, торжественную и концертную часть программы. Участниками

выпускного стали более 1 500 выпускников и около 11 тыс. горожан. Трансляция выпускного проходила на официальной странице Республики Коми в социальной сети ВКонтакте и собрала около 30 тыс. просмотров.



В 2024 году СГУ им. Питирима Сорокина стал организатором нового Всероссийского молодежного проекта с этнической направленностью «Впусти музыку», на который было подано более 200 заявок из всех федеральных округов и с 14 по 18 октября 50 вокалистов приехали в Сыктывкар для участия в финале проекта. Событие освещалось в

региональных и федеральных СМИ. Зрителями гала-концерта стали 1 500 зрителей и более 30 тыс. онлайн-зрителей.

5.5. Волонтерство и добровольчество

Университет реализует свою деятельность в сфере волонтерского движения на протяжении более 10 лет. В состав Центра волонтерства и добровольчества СГУ имени Питирима Сорокина входят 7 добровольческих объединений, которые ведут свою работу практически по всем направлениям добровольчества: в сфере образования, здравоохранения (ВОД «Волонтеры-медики»), социальной поддержки и обслуживания населения, культуры, физической культуры и спорта, инклюзивного и событийного волонтерства, волонтерства Победы (ВОД «Волонтеры Победы»), сбор гуманитарной помощи на СВО.

Университет сохраняет лидерские позиции в реализации добровольческих проектов в регионе. Центр волонтерства и добровольчества СГУ им. Питирима Сорокина, став официально «Добро.центром», помогает реализовывать как традиционные мероприятия университета, так и оказывает содействие в проведении и внедрении стандартов Ассоциации волонтерских центров.

Регулярно проводится обучение студентов-волонтеров в формате образовательных интенсивов и выездных мероприятий «Мир волонтерства».

Значимыми мероприятиями добровольцев в 2024 году стали:

– работа оперативного волонтерского штаба #МЫВМЕСТЕ по оказанию помощи гражданам, эвакуированным из ЛНР и ДНР, и военнослужащим, находящимся в зоне специальной военной операции: осуществлялась организация непрерывной работы горячей линии для психологической, юридической и информационной поддержки студентов, их

семей и иных нуждающихся жителей; организован сбор гуманитарной помощи в зону СВО (собрано и передано более 300 кг вещей);

– активная помощь фронту: студенты-волонтеры регулярно совершают выходы в добровольческий штаб «Добрая Республика» для изготовления маскировочных сетей, антидроновых покрывал, блиндажных свечей и жгутов-турникетов. Число волонтеров-участников превысило 100 человек;

– организация помощи людям с ограниченными возможностями здоровья: обучение 124 волонтеров регионального этапа «Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;



– выходы студентов-волонтеров в школы, детские дома, интернаты, республиканскую детскую клиническую больницу для проведения интерактивных игр, творческих мастер-классов, интенсивов, бесед и тренингов. В проектах участвовало более 150 волонтеров, число благополучателей превысило 1 000 человек.

Добровольцы в течение года помогали в организации всех значимых университетских мероприятий, в частности, на площадках открытых молодежных Арктических Дельфийских игр в номинациях «Изобразительное искусство» и «Фотография».

5.6. Популяризация здорового образа жизни, спорт

В отчетном году студенты принимали участие в университетских, городских, республиканских, межрегиональных и всероссийских соревнованиях (всего – 137 мероприятий, более 3 тыс. участников от университета), во многих из которых заняли призовые места.

В университете организовано 20 спортивных секций. Привлечены к систематическим занятиям физической культурой и спортом на спортивных объектах университета в режиме спортивного часа студенты 11 институтов и колледжа (86 % от общего числа обучающихся на очной форме обучения). Многие обучающиеся имеют спортивные разряды и спортивные звания (мастер спорта России – 18 человек, кандидат в мастера спорта – 42 человека, 62 человека – массовые разряды).

В течение года в рамках реализации и внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне» среди студентов и работников университета проведено 19 мероприятий, в том числе было организовано тестирование норм ГТО по бегу, плаванию, туризму с проверкой туристических навыков и зальных дисциплин. Для профессорско-преподавательского состава организованы

тренировочные занятия для подготовки к выполнению норм ГТО 2 раза в неделю. Студенческая команда многоборцев по ГТО приняла участие во Всероссийской гонке ГТО (г. Троицк). Организовано подготовились и успешно выполнили нормы на знаки отличия ГТО 101 студент (2023 год – 42 чел.), из них на золотой знак – 52 чел., серебряный знак – 15 чел., бронзовый знак – 34 чел., и 34 работника университета (2023 год – 20 чел.), в том числе золотой знак – 12 чел., серебряный знак – 14 чел., бронзовый знак – 8 чел.

В отчетном году прошли спортивно-массовые и спортивные мероприятия с широким охватом студентов университета, в том числе иностранными обучающимися, и сотрудников: Всероссийская спортивная акция «Лыжня России-2024» (более 100 чел.), Всероссийский День бега «Кросс нации-2024» (291 чел.), Весенний фестиваль спорта обучающихся СГУ им. Питирима Сорокина по 9 видам спорта (352 чел.); Осенний фестиваль спорта обучающихся СГУ им. Питирима Сорокина (353 чел.).

3 студента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья подготовлены к участию во внутренних соревнованиях университета и на участие в городских соревнованиях по дартсу.

В течение 2024 года обучающиеся СГУ имени Питирима Сорокина совместно со студентами других вузов приняли участие в соревнованиях и товарищеских встречах, турнирах городского, регионального и всероссийского значения по отдельным видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, борьба, плавание, пулевая стрельба, спортивный



туризм, спортивное ориентирование, многоборье, легкая атлетика, ГТО. В декабре 2024 года университет вместе с Федерацией компьютерного спорта инициировал проведение Первенства Республики Коми по фиджитал-спорту, где выступили студенты СГУ им. Питирима Сорокина, Ухтинского государственного технического университета и спортсмены республики.

Также в декабре 2024 года в университете организован и проведен Межрегиональный спортивный фестиваль национальных видов спорта среди обучающихся финно-угорских образовательных организаций высшего и профессионального образования, по программе: тройной национальный прыжок, прыжки через нарты, метание аркана на хорей и лыжные гонки. В фестивале приняли участие 7 команд образовательных организаций: СГУ им. Питирима Сорокина (2 команды), Сыктывкарский лесной институт, Сыктывкарский государственный педагогический колледж им. И.А. Куратова, Сыктывкарский политехнический техникум, Сыктывкарский колледж сервиса

и связи и Ямальский многопрофильный колледж г. Салехарда. В рамках фестиваля студенты приняли участие в мастер-классе по бегу на охотничьих лыжах. В 2024 году проведены традиционные соревнования среди обучающихся институтов, приуроченные к знаменательным датам, и соревнования в рамках Весеннего и Осеннего фестиваля спорта обучающихся, спартакиады преподавателей и работников университета.

Иностранные студенты в составе спортивного клуба «Единство» (42 чел.) принимали участие в соревнованиях и открытых мастер-классах по дзюдо, самбо, многоборью ГТО наравне с российскими спортсменами. В рамках популяризации национальных видов спорта реализовано мероприятие «Мини-Лямпиада».

Впервые в 2024 году в университете организованы соревнования в формате корпоративного спорта: «Фиджитал-фестиваль» с отдельными дисциплинами мини-футбол, баскетбол 3*3, плавание, дартс и компьютерные игры «Мортал Комбат» с участием работников университета.

На Осенней ярмарке студенческих объединений работала площадка спортивных секций университета.

5.7. Музейная деятельность

Деятельность Музейного комплекса направлена на сохранение, изучение и публичное представление музейных предметов и коллекций – памятников материальной и духовной культуры Европейского Севера России, истории и традиций университета. В состав Музейного комплекса входит 8 музеев различного профиля, созданных для повышения эффективности образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.



За 2024 год было организовано 10 тематических выставок, посвященных знаменательным событиям истории страны, республики, университета. Наиболее значимые из них: «Детям блокадного Ленинграда посвящается»,

«Дети Донбасса за мир», «Оленно-транспортные батальоны в снегах Заполярья», выставка произведений живописи Н.К. Рериха. Проведено 146 групповых экскурсий. Количество посетителей составило около 3 тысяч человек. Подготовлено 5 видеофильмов (онлайн-экскурсий по выставкам).

Материалы размещены на странице Музейного комплекса <http://muzkomp.syktsu.ru>.

В отчетный период продолжилась реализация проекта «Свидетели Великой Победы», посвященного участникам Великой Отечественной войны: ветеранам боевых действий, труженикам тыла, жителям блокадного Ленинграда, узникам концлагерей. Всего опубликовано 111 биографий (<https://muzkomp.syktsu.ru/svideteli-velikoj-pobedy/>).

В рамках деятельности виртуального филиала Русского музея подготовлены 10 материалов (информация доступна по ссылке <https://rusmuseumvrm.ru/data/offices/siktivkar/index.php>), проведено 4 выездных занятий с ветеранами, проживающими в Тентюковском доме-интернате, 5 занятий в компьютерных классах университета со школьниками и студентами, 15 экскурсий. Общее количество участников – 502 человека (в 2023 году – 330 чел.).

Продолжилась работа по формированию, систематизации и описанию личного фонда ученых-краеведов Микушевых (кабинет в уч. корпусе № 8); проектная деятельность со студентами (в рамках дисциплины «Историческое краеведение»).

За отчетный период реализовано 2 гранта «Печки-лавочки. КОМІ» (Президентский фонд культурных инициатив); «Рыцарь служения детству» (Фонд Президентских грантов).

На странице Музейного комплекса в социальной сети «ВКонтакте» силами сотрудников музея подготовлено и размещено 383 материала исторического, краеведческого, просветительского характера. Актуализированы и обновлены экспозиции залов Музея истории и просвещения Коми края, Музея истории Коми пединститута.

На базе университета работают 2 клуба ветеранов: «Родословие» и «Лоскутное шитье».

5.8. Информационное обеспечение

В 2024 году особое внимание было уделено продвижению бренда университета в социальных сетях. Исследование мнений обучающихся, проведенное в 2024 году, подтвердило общемировой тренд роста популярности социальных сетей для получения информации (в особенности «ВКонтакте» и Telegram). Шла работа в верифицированных аккаунтах университета «ВКонтакте», «Одноклассники», Telegram и на видеохостинге RuTube; активно развивался канал университета на «Дзене».

Медиарейтинг

СГУ им. Питирима Сорокина участвовал в рейтинге M-RATE – официальном рейтинге вузов России, созданном Минобрнауки России. Рейтинг учитывает эффективность работы университетов в медийном пространстве по трем основным направлениям: работе со СМИ, с собственной аудиторией в группах и каналах во всех основных социальных сетях, с

собственными сайтами. Наиболее высокая позиция университета в рейтинге медиаактивности Минобрнауки России была в феврале 2024 года – 100 место (самое высокое место сообщества вуза в социальной сети «ВКонтакте» СГУ им. Питирима Сорокина заняло также в феврале – 9 строка из 238).

Социальные сети

Общее количество просмотров публикаций в официальном сообществе университета во «ВКонтакте» (vk.com/syktsu) увеличилось на 27 % в сравнении с предыдущим годом и составило 4,2 млн просмотров. Количество подписчиков увеличилось на 1 288 участников, достигнув отметки в 14 348 пользователей. Также вырос качественный показатель (показатель вовлеченности, который характеризует активность, взаимодействие пользователей в официальном сообществе и показывает обратную связь с аудиторией) на 35 % относительно 2023 года и составил 2 % (в 2023 году – 1,5 %).

В сообществе «ВКонтакте» за 2024 год было сделано 912 публикаций, опубликовано более 100 видеороликов (более 1 млн просмотров), среди них 60 в популярном формате VK Клипы.

Подписчики сообщества «ВКонтакте» взаимодействовали с контентом Университета почти 80 тыс. раз (больше на 40 %, чем в 2023 году): оставили 50,9 тыс. отметок «Мне нравится», 13,8 тыс. комментариев. Пользователями было сделано 15,2 тыс. репостов контента.

Количество подписчиков официального Telegram-канала (t.me/syktsuofficial) на конец 2024 года составило 1 537 человек (больше на 32 % показателя 2023 года). Средняя вовлеченность составила 4,06 %. В марте и октябре этот показатель увеличивался в два раза.

Официальный Telegram-канал ректора университета Ольги Сотниковой (t.me/rectorSYKTSU) в 2024 году перешагнул отметку в 750 подписчиков и продолжает также активно развиваться.

В 2024 году официальные верифицированные страницы в социальных сетях «Одноклассники» (ok.ru/syktsu) (673 подписчика (в 2023 году – 582), 7,4 тыс. взаимодействий с контентом) и «Дзен» (dzen.ru/syktsu) (456 подписчиков, 612 тыс. показов, 17 тыс. – дочитываний и просмотров, 314 часов просмотра. В 2023 году 6 тыс. просмотров, 235 тыс. показов). Официальный верифицированный канал на видеохостинге Rutube (rutube.ru/channel/24799153/): 324 подписчика (в 2023 году – 303), количество просмотров – 5717, количество контента – 71, показали стабильный рост.

СМИ

В 2024 году в рамках повышения уровня узнаваемости и формирования позитивного образа СГУ им. Питирима Сорокина в средствах массовой информации было опубликовано 182 материала, что на 28 % выше показателя прошлого года: 13 материалов – в федеральных СМИ, 169 материалов – в региональных. Анонсы мероприятий университета выходили на сайтах региональных министерств (Министерство образования и науки, Министерство культуры, туризма и архивного дела). В лидерах

медиарейтинга: ИА БНК, ИА Комиинформ, журнал «Регион», телеканал «Юрган», ВГТРК «Коми Гор», ТАСС, «Российская газета». Также материалы об университете выходили на официальном сайте Министерства высшего образования и науки Российской Федерации.

Сайт

На сайте СГУ им. Питирима Сорокина опубликовано 907 собственных материалов (из них около половины подготовлены с помощью студентов-практикантов, обучающихся по направлению «Журналистика»), в том числе 77 – о внеучебной жизни и спорте, 125 – о научной деятельности, в том числе о деятельности студенческого научного объединения, 50 – о профориентационной деятельности, 94 – о деятельности Координационного центра. Количество посетителей официального сайта за 2024 год снизилось на 16% и достигло 240,2 тыс. человек (в 2023 году – 285 тыс. чел.), что вызвано ростом популярности социальных сетей.

Деятельность Молодежного медиацентра Verbum в 2024 году

Согласно статистике «Яндекс-Метрика» за 2023 год на сайте вербум.рф Молодежного медиацентра Verbum было более 29,8 тыс. просмотров; отмечено 22 тыс. посетителей; опубликовано более 100 статей. За 2024 год в официальной группе Молодежного медиацентра Verbum в социальной сети «ВКонтакте» более 20,5 тысяч просмотров, более 15 тыс. уникальных посетителей, количество подписчиков увеличилось на 13 %. Снижение интереса к сайту связано с большей активностью подписчиков в сообществе «ВКонтакте» и переходу от классических (заметки, репортажи) к интерактивным и быстрым формам контента (истории, клипы, карточки).

Медиацентр Verbum стал информационным партнером регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», организовывал комплексное информационное сопровождение крупных республиканских и федеральных мероприятий: Третьи открытые молодежные Арктические дельфийские игры, музыкальный проект «Впусти музыку», Республиканский выпускной «Твои облака-2024», республиканский образовательный форум «Молодежь Коми», Всероссийская акция «Тотальный диктант», серия мастер-классов республиканского проекта «PR-движение», а также университетские мероприятия – торжественный прием ректора ко Дню российского студенчества, «Мисс и Мистер СГУ им. Питирима Сорокина». Кроме того, медиацентр Verbum стал информационным партнером XVI Всероссийского студенческого форума по связям с общественностью в сфере кино и телевидения PRКИТ 2024.

Активная информационная поддержка была оказана мероприятиям, реализованным Координационным центром. Было организовано фото- и видеосопровождение, созданы текстовые репортажи, вертикальные видео для соцсетей (клипы). Для Координационного центра был создан отдельный Telegram-канал (https://t.me/korcenter_SGU), за 2024 год на канале опубликовано более 580 постов (более чем на 57 % увеличилось количество по сравнению с 2023 годом), набрано более 350 подписчиков.

С октября 2024 года по настоящее время (до мая 2025 года) в рамках сетевого сотрудничества редактор Молодежного медиацентра Verbum проводит еженедельные занятия для школьного кванториума МАОУ «СОШ № 18» г. Сыктывкара по направлению «Медиа». Занятия включают такие блоки как: фото, видео, дизайн, текст. Количество обучающихся: 12 учеников школы. Проведено на данный момент более 23 занятий.

В 2024 году было издано два номера молодежного журнала Verbum, один из которых был посвящен приемной кампании университета. Журнал распространялся в более чем 40 точках (театры, музеи, учебные заведения, кафе, столовые, аэропорт, салоны красоты и др.) в Сыктывкаре, помимо корпусов и общежитий СГУ им. Питирима Сорокина.

Новый фирменный стиль и сувенирная продукция

В 2024 году холл главного учебного корпуса СГУ им. Питирима Сорокина украсил навигационный стенд, выполненный в новом фирменном стиле специалистами вуза.



В течение года университет изготавливал брендированную сувенирную и раздаточную продукцию, полиграфическую продукцию; разрабатывал и размещал наружную рекламу; актуализировал различные поверхности (носители) фирменного стиля. В частности, для формирования лояльности и поддержки бренда университета впервые был применен такой формат как брендированные наклейки на зеркала в учебных корпусах и общежитиях.

В 2024 году для роста активности пользователей в группе СГУ им. Питирима Сорокина во «ВКонтакте» продолжил реализацию проект по продвижению сувенирной продукции Университета через онлайн-витрину. За год пользователями было получено 98 товаров.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Развитие имущественного комплекса

Имущественный комплекс университета включает в себя 50 объектов недвижимого имущества, из них 10 учебных корпусов и 8 студенческих общежитий, общей площадью более 100 тыс. кв.м, из которых 29 тыс. кв.м – жилые помещения. В бессрочном пользовании университета находятся также 23 земельных участка общей площадью около 77 га.

В целом материально-техническая база соответствует предъявляемым к образовательным учреждениям требованиям. Учитывая необходимость увеличения учебно-лабораторных помещений, в 2021 году начата реконструкция здания бывшего Коми государственного педагогического института, старейшего корпуса университета, построенного в 1938 году.



После демонтажа (в 2022 году) аварийного здания в период с 2022 по 2024 выполнен комплекс строительных и общестроительных работ, в результате которых само здание реконструировано, и после завершения монолитных работ по возведению железобетонного каркаса («коробки») здания,

устройства кровли, утепления и отделки фасадов произведено присоединение к наружным сетям теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, электроснабжения, осуществлен монтаж лифтов. В течение 2024 года наряду с монтажом внутренних инженерных сетей электроосвещения и электросилового оборудования, водопровода и канализации, систем отопления, вентиляции и кондиционирования активно проводились внутренние отделочные работы по устройству стяжек полов, возведению перегородок, оштукатуриванию стен.

По ряду объективных причин (необходимость внесения изменений в проектно-сметную документацию в связи с заменой оборудования и материалов в рамках импортозамещения и устранения проектных ошибок) сроки сдачи и ввода объекта в эксплуатацию подрядной организацией перенесены на 2026 год (изначально сдача объекта планировалась в конце 2024 года).

В 2024 году университетом подготовлен и передан на рассмотрение Минобрнауки России пакет документов на выделение субсидии для приобретения оборудования и мебели для реконструируемого объекта. По результатам согласования и выделения соответствующего финансирования бюджетные средства будут направлены на материально-техническое

оснащение учебного корпуса, ориентировочный срок начала полноценного образовательного процесса – 2026 год.

Для повышения эффективности использования недвижимого имущества заключены договоры аренды. Общая площадь арендуемых помещений по состоянию на 31 декабря 2024 года составила более 3,2 тыс. кв.м, из которых существенная доля приходится на:

– услуги питания обучающимся и работникам университета (1 371,6 кв. м, 42,4 %);

– образовательные услуги и иные образовательные цели (1 616,2 кв.м, 49,9 % соответственно).

Менее 7,7 % помещений приходится на аренду помещений под банковские услуги (размещение банкоматов) и услуги операторов сотовой связи.

В рамках мероприятий по совершенствованию антитеррористической защищенности объектов инфраструктуры безопасность учебных корпусов обеспечивается комплексами охранной сигнализации. В зданиях учебных корпусов и общежитий проведены монтажные и пусконаладочные работы систем экстренного оповещения находящихся на объекте людей о потенциальной угрозе возникновения или при возникновении ЧС. На постах охраны установлены арочные и ручные металлодетекторы, компьютеры автоматизированных рабочих мест систем видеонаблюдения. Пост охраны в главном корпусе оснащен ионно-дрейфовым детектором ИДД Кербер-Т.

В 2024 году проведены капитальные ремонты систем охранной сигнализации учебных корпусов №№ 1, 2, 3, 4, 8, капитальные ремонты систем пожарной автоматики учебного корпуса № 1, общежитий №№ 1, 5, 7, оборудованы автоматическими шлагбаумами въездные группы учебных корпусов №№ 1, 3, 4.

Необходимые в связи с длительным периодом эксплуатации объектов капитальный и текущий ремонты зданий учебных корпусов и общежитий проводятся в плановом режиме с учетом поступления средств соответствующего целевого финансирования, грантов и т.п.

С целью улучшения условий обучения, быта и отдыха обучающихся университета в 2024 году на объектах университета проводились ремонтные работы текущего и капитального характера, в том числе систем электроснабжения и водоснабжения: текущий ремонт аудиторного и учебно-лабораторного фонда, кабинетов; работы в общежитиях, санатории-профилактории, работы по ремонту пластиковых окон и дверей, устранение аварийных ситуаций на объектах, подготовка технических заданий и смет на проведение комплексных технических обследований.

В 2024 году продолжались работы по совершенствованию комплексной системы учета и анализа потребления энергоресурсов, ведение базы данных по всем зданиям, строениям, сооружениям.

На постоянной основе осуществляется контроль за техобслуживанием и своевременной заменой/поверкой приборов учета энергоресурсов,

установленных на объектах. Своевременно проводились профилактические работы по утеплению входных дверей, ремонт и оснащение дверей доводчиками, утепление чердачных пространств. В общежитии № 2 произведена замена (установка энергосберегающих) 10 окон на первом этаже.

Продолжились работы по модернизации освещения: замена более 4,4 тыс. люминесцентных ламп на светодиодные, а также установка новых светильников в количестве 500 ед., замена устаревших электрощитов и др. Проводилось инспектирование объектов на предмет выявления нерационального использования энергоресурсов. В результате реализованных мероприятий по энергосбережению при реализации энергосервисного контракта и реализации энергосберегающих мероприятий в 2024 году общая сумма экономии составила 15,1 млн руб., в том числе по видам энергоресурсов: эл/энергия – 350 тыс. руб., тепловая энергия – 14,2 млн руб., водоснабжение 525 тыс. руб.

За 2024 год произведено техническое обслуживание тепловых пунктов на сумму 297 тыс. руб., проведены ремонтные работы на сетях тепловодоснабжения на сумму 234,5 тыс. руб., а в рамках ресурсосберегающих мероприятий произведена замена 106 двухвентильных смесителей на однорычажные. Реализован комплекс мероприятий по подготовке отопительной системы к осенне-зимнему периоду в 2024 году на сумму 328,7 тыс. руб. В результате своевременного проведения профилактических работ аварийность на объектах университета в 2024 году существенно снизилась, оперативное устранение неисправностей производилось силами комплексной бригады университета.

Выполнены работы: по установке и подключению оборудования для автоматического открывания - закрывания дверей запасных выходов в целях обеспечения безопасной эвакуации при возникновении ЧС; по обслуживанию и чистке вентиляционных шахт и установок кондиционирования; по плановому обслуживанию систем кондиционирования воздуха.

Выполненные мероприятия способствовали исправному функционированию материально-технической базы университета, инженерных систем и коммуникаций, созданию безопасных и комфортных условий на объектах, отвечающих современным требованиям.

Общая сумма расходов по содержанию движимого и недвижимого имущества в 2024 году составила 242,6 млн руб.

Всего в 2024 году было приобретено основных средств и материальных запасов на сумму 40,9 млн руб., из которых 20,3 млн руб. за счет субсидий Минобрнауки России, 20,6 млн руб. за счет собственных средств университета.



6.2. Модернизация технического оснащения образовательной и научно-исследовательской деятельности

В целях повышения эффективности управленческой и образовательной деятельности университета и реализации мероприятий по комплексной безопасности, оптимизации образовательного процесса при организации мероприятий в дистанционном формате реализуется Стратегия цифровой трансформации университета.

В СГУ им. Питирима Сорокина уделяется большое внимание оснащению институтов, кафедр и других подразделений современной компьютерной техникой и программным обеспечением, доступу к новым информационным технологиям и информационным ресурсам.

В университете насчитывается около 2 тыс. компьютеров, в том числе стационарные станции (с/б с монитором), моноблоки, ноутбуки и неттопы. В локальной сети университета используются 16 серверов видеонаблюдения для обеспечения безопасности вузовских помещений и 50 серверов для обработки и хранения информации. Для учебных, научных и административных работ в университете насчитывается более 500 единиц печатающих и сканирующих устройств, 5 3D-принтеров, 56 единиц интерактивного оборудования, более 200 мультимедиапроекторов и панелей, есть зал видео-конференц-связи. Для проведения различных мероприятий актовые залы оснащены современным световым, проекционным и звуковым оборудованием. Весь парк компьютерного оборудования обслуживается специалистами Управления информатизации университета.

В рамках партнерского взаимодействия с ПАО Сбербанк обновлен компьютерный класс 10-ю современными моноблоками.

При поддержке ООО «Специализированная компания «Горкомстрой», более известной как компания «СКАТ», открыто современное образовательное пространство для обучения и практики в области технологий информационного моделирования зданий (ТИМ) на 15 рабочих мест с установленным специализированным программным обеспечением для моделирования. Кабинет оснащен интерактивной доской, станциями для беспроводной зарядки телефонов.



Для выполнения мероприятий по предупреждению терроризма (обеспечению антитеррористической защищенности комплексов технологически и технически связанных между собой зданий, строений, сооружений и систем, отдельных зданий, строений и сооружений, прилегающих к ним территорий), а также ликвидации последствий

проявлений терроризма за счет средств федерального бюджета приобретены и установлены в учебных корпусах и общежитиях 42 моноблока.

В рамках федеральных и региональных грантов приобретено 2 сервера, 3 ноутбука, системный блок, ИБП, 3 интерактивные панели и программно-аппаратный комплекс раздвижных аудиторных досок

Зал заседаний ректората оснащен современной и многофункциональной PTZ-камерой с высокой точностью и качеством для проведения масштабных видеоконференций.

Для проведения занятий в рамках направления «Малая академия» регионального проекта «Успех каждого ребенка» создана база материальных запасов беспилотных летательных аппаратов.

Около 75 % учебных аудиторий от общего числа аудиторного фонда оборудованы мультимедийными широкоформатными панелями, проекторами с экранами и интерактивными досками. Для сопровождения мультимедиа оборудования используются переносные ноутбуки, стационарно установленные моноблоки или компьютеры.

В целях обеспечения доступной среды используются 6 информационных терминалов с программным обеспечением, адаптированным для работы лиц с ограниченными возможностями различных нозологий, комплекты FM-системы (передатчики и приемники) со встроенной индукционной петлей для проведения занятий, лекций, конференций для слабослышащих. Имеется 2 мобильных комплекта для использования обучающимися с ограниченными возможностями (мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки). Установлены стационарные автоматизированные рабочие места для обучения слабовидящих в читальных залах библиотек 1 и 8 корпусов.

Продолжается развитие сетевых технологий и коммуникаций, внедрены 2 новых сервера виртуализации и выделенный сервер для 1С: Документооборота. В рамках повышения отказоустойчивости главный коммуникационный узел обеспечен двумя новыми источниками бесперебойного электропитания. Модернизирован сегмент сети санатория - профилактория, включая установку новых компьютерных рабочих мест. Модернизирован сегмент сети в 4 учебном корпусе, включая внедрение нового коммуникационного узла. Разрозненные серверы системы видеонаблюдения консолидированы в едином коммуникационном узле. Внедрена информационная система мониторинга доступности серверного и сетевого оборудования со средствами оповещения для оперативного реагирования.

Функционирует более 120 точек доступа для беспроводного подключения пользователей к ресурсам сети, что обеспечивает 75 % покрытия площадей корпусов университета.

Общие затраты на информационные и коммуникационные технологии за 2024 год составили свыше 18 млн рублей. Модернизация научно-технической базы университета происходит с использованием собственных

средств университета и за счет участия в грантах и конкурсах на получение субсидий.

6.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников университета

В СГУ им. Питирима Сорокина реализуется комплекс мер, направленный на повышение социального развития и социального обеспечения сотрудников и обучающихся. Среди них обеспечение социальных гарантий, формирование благоприятных комфортных условий для труда и отдыха работников, обучающихся и ветеранов университета.

Основные направления социальной политики:

– в оздоровительных программах, реализующихся в санатории-профилактории вуза («Стоп-стресс», «8 шагов к стройности», «В помощь иммунитету», «Гармония движения»), приняли участие 16 сотрудников и преподавателей;

– дополнительные оздоровительные услуги в санатории-профилактории для работников, прошедших диспансеризацию, получили 23 чел.;

– частичной компенсацией стоимости путевки на санаторно-курортное лечение работникам университета 1 раз в два года в размере 50 % стоимости путевки, но не более 20 000 рублей, воспользовались 5 работников;

– на оказание материальной помощи ветеранам университета в 2024 году затрачено 191,5 тыс. руб.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в здравпункте университета (ул. Коммунистическая, д.72), и санатории-профилактории (ул. Старовского, д.24).

Санаторий-профилакторий является многопрофильным лечебным подразделением университета. Учреждение имеет лицензию по 30 профильным специализациям; оснащено всем необходимым оборудованием, имеет спортивно-оздоровительное отделение с тренажерным залом и залом ЛФК. Санаторное оздоровление и лечение предоставляется с использованием широкого спектра природных, физических факторов, включает в себя комбинацию лечебных методов: гидротерапию (водолечение), физиотерапевтическое лечение, озонотерапию, массаж, кинезитерапию, гипокситерапию, грязелечение, лечебную физическую культуру и др. На базе санатория-профилактория проводятся занятия лечебной физкультурой для всех студентов специальной медицинской группы университета.

Обучающимся предоставляются скидки на медицинские услуги, услуги проживания на период оформления документов.

На базе санатория-профилактория организовано санаторное оздоровление студентов без отрыва от учебного процесса, в 2024 году оздоровление получили 164 человека (в 2023 году – 300, в 2022 году – 400, в 2021 – 359). Невыполнение плановых показателей 2024 года обусловлено

временными кадровыми проблемами.

Путевки на санаторно-курортное лечение, включающие горячее питание, лечение выделяются студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с оплатой не более 10 % от стоимости путевки. Из них ряд категорий студентов (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, лица, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастрофах, инвалиды и ветераны боевых действий), освобождаются от внесения платы за путевку.

Студенты университета проходят медицинские осмотры перед производственной практикой, перед заселением в общежитие. Также проходят осмотр и определение группы функционального здоровья для занятия физкультурой все первокурсники. Совместно с здравпунктом отслеживается своевременность прохождения флюорографии, профилактических прививок в соответствии с Национальным календарем прививок и по эпидпоказаниям.

Стабильно высокими остаются показатели по медицинским осмотрам студентов перед производственной практикой, преимущественно по педагогическому и медицинскому направлению обучения. На базе санатория – профилактория в 2024 году проведено 1 119 медосмотров (в 2023 году – 1345, в 2022 году – 1321, в 2021 – 1 236).

На площадке санатория-профилактория с ноября 2024 году в систему проведения медицинских осмотров обучающихся перед производственной практикой интегрированы мероприятия по проведению профилактических осмотров и диспансеризации взрослого населения, в том числе мероприятия по оценке репродуктивного здоровья молодого поколения, которые проводятся совместно с поликлиникой № 3 г. Сыктывкара.

Проведена подготовительная работа по подключению к Единому цифровому контуру здравоохранения Республики Коми, как этап интеграции в Единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения Российской Федерации.

Услугами санатория-профилактория – медицинскими, спортивно-оздоровительными, услугами проживания – широко пользуются жители и гости г. Сыктывкара. В 2024 году было оказано услуг на 15,7 млн рублей (в 2023 году – 16,6 млн рублей).

Санаторий-профилакторий является площадкой медицинского сопровождения иностранных студентов университета, застрахованных в системе ДМС. Весь комплекс лечебно-профилактических мероприятий этой группе студентов проводится силами санатория-профилактория в рамках страхования. Экстренная и неотложная помощь оказывается без исключений.

Санаторий-профилакторий является базой для обучения студентов-медиков по следующим дисциплинам: неврология, кардиология, клиническая фармакология, иммунология, физиология, стоматология, а также базой для обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации; базой практики для студентов. Открыт учебный класс,

предоставлены кабинеты с медицинским оборудованием для занятий по ряду дисциплин.

Питание студентов и работников организовано в пунктах общественного питания; общее количество посадочных составило 320 ед. Кроме того, в учебных корпусах и ряде общежитий установлены вендинговые кофе-машины и снэк-аппараты (36 ед.) по продаже продуктов питания, напитков (кофе, чай, соки) и питьевой воды.

Материально-техническая база для проведения внеучебной работы находится на достаточно высоком уровне. В университете имеются актовые залы, камерный зал, помещения для проведения занятий и репетиций творческих коллективов, звукозаписывающая студия, фотолаборатория, ботанический сад.

Спортивная база СГУ им. Питирима Сорокина включает в себя несколько объектов, в том числе три универсальных игровых зала, гимнастический зал, два зала фитнеса, четыре тренажерных зала, открытую площадку для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол), закрытый бассейн для спортивного плавания, сауну, лыжную базу, площадку для подготовки норм «ГТО», спортивные комнаты в общежитиях.



В течение 2024 года произведен ремонт спортивных объектов: работы по обшивке стены для стрельбы плитами из древесных материалов для обустройства стрелкового тира в учебном корпусе № 8.

В состав комплекса «Студенческий городок» университета входит 8 студенческих общежитий площадью более 37 тыс.кв.м, общей вместимостью 3 155 койко-мест. Обеспеченность иногородних студентов очной и заочной форм обучения составляет 100 %, всего в общежитиях проживает 1 602 студента, из них 216 студентов из ближнего и дальнего зарубежья (включая 30 обучающихся подготовительного отделения). Обучающиеся размещаются в двух- и трехместных комнатах.

Условия проживания в общежитиях соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений, а также требованиям пожарной безопасности.

В общежитиях соблюдается контрольно-пропускной режим и правила внутреннего распорядка, проживание регламентируется Положением о

студенческом общежитии и договором найма. Жилые комнаты в общежитиях укомплектованы необходимой мебелью, мягким инвентарем и постельными принадлежностями. В каждом общежитии имеются душевые, кухни, комнаты для занятий и для отдыха, в двух общежитиях функционируют тренажерные залы.

В 2024 году с целью обеспечения безопасных условий проживающих студентов была полностью заменена пожарно-охранная сигнализация в общежитиях №№ 1, 5, 7; для выполнения требований по антитеррористической защищенности объектов установлены арочные металлодетекторы на контрольно-пропускных пунктах общежитий университета.



7. Заключение

В 2024 году Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина целенаправленно реализовывал поставленные задачи: были лицензированы новые образовательные программы, активно велась грантовая деятельность, проводилась модернизация инфраструктуры с внедрением современного оборудования. Важным достижением стало установление прочных связей с образовательными учреждениями других регионов, а также повышение квалификации сотрудников, в том числе защита ими диссертаций.

Университет остается лидером в подготовке высококвалифицированных кадров для различных сфер общества, интегрируя традиционные методы образования с современными цифровыми технологиями. Особое внимание уделяется развитию проектной и инновационной активности среди студентов и преподавателей, созданию условий для раскрытия потенциала талантливой молодежи и формированию у будущих специалистов важных нравственных и профессиональных качеств.

Все достижения соответствуют стратегическим целям, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, а дальнейшая деятельность будет направлена на выполнение приоритетов научно-технологического развития, определенных Указом Президента России Владимира Путина.

