

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2019

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методология науки

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Управление проектами

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Организационное поведение и управление человеческими ресурсами

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Академические и профессиональные коммуникативные технологии

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Научные основы исследовательской деятельности в образовании

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	8 з.е. (288 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология инклюзивного образования

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3 Способен планировать и проводить психолого-педагогическое обследование с целью выявления особенностей и динамики развития обучающихся с ОВЗ, осуществлять мониторинг эффективности инклюзивного образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен проектировать и реализовывать процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с использованием специальных методик и современных технологий, информационных образовательных ресурсов</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать методическое обеспечение проектирования и реализации инклюзивного образования</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Нормативно-правовое обеспечение
инклюзивного образования**

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Научные основы педагогической деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Теоретико-методологические основы
специального образования**

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3 Способен планировать и проводить психолого-педагогическое обследование с целью выявления особенностей и динамики развития обучающихся с ОВЗ, осуществлять мониторинг эффективности инклюзивного образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен проектировать и реализовывать процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с использованием специальных методик и современных технологий, информационных образовательных ресурсов</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать методическое обеспечение проектирования и реализации инклюзивного образования</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Курсовая работа, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Менеджмент в образовании

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2 Способен проектировать и реализовывать процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с использованием специальных методик и современных технологий, информационных образовательных ресурсов</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен разрабатывать методическое обеспечение проектирования и реализации инклюзивного образования ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психолого-педагогические технологии
инклюзивного образования**

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2 Способен проектировать и реализовывать процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с использованием специальных методик и современных технологий, информационных образовательных ресурсов</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация мониторинговых исследований
в инклюзивном образовании**

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2 Способен проектировать и реализовывать процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с использованием специальных методик и современных технологий, информационных образовательных ресурсов</p> <p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Профессиональная компетентность педагога
инклюзивного образования**

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины *Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды*

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы нейропсихологии и патопсихологии

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психолого-педагогическое сопровождение
семьи в инклюзивном образовании**

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и практика инклюзивного образования

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен проектировать и реализовывать процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с использованием специальных методик и современных технологий, информационных образовательных ресурсов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Взаимодействие специалистов в условиях инклюзивного образования

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Взаимодействие специалистов по вопросам развития способностей обучающихся с ОВЗ

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методическое сопровождение образовательных программ для лиц с ОВЗ

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен разрабатывать методическое обеспечение проектирования и реализации инклюзивного образования ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Моделирование АООА и ИОМ в условиях инклюзивного образования

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен разрабатывать методическое обеспечение проектирования и реализации инклюзивного образования ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Использование ИКТ в инклюзивном образовании

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы математической обработки информации в сфере образования

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Обработка математической информации в
сфере образования**

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология конфликта в инклюзивном образовании

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Конфликты в организации и пути их профилактики

Направление подготовки (специальность)	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Инклюзивное образование
Уровень высшего образования	Магистратура
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Контрольная работа

