

История и философия науки

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций, а именно:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Дисциплина относится к базовой части Блока 1; предназначена для аспирантов разных направленностей в рамках направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Краткое содержание дисциплины. Предмет истории и философии науки. Основные понятия Научная картина мира Аристотеля, основные принципы и познавательные нормы и критерии. Средневековая картина мира и картина мира эпохи возрождения. Научные программы Нового времени. Галилей, Ньютон, Лейбниц Неклассический и постнеклассический этапы развития научного знания Эмпирический и теоретический уровни познания. Основания науки. Понятие парадигмы, исследовательской программы, тематического поля в современной философии науки. Формирование философии науки и ее роль в становлении и развитии научного знания. Проблема демаркации научного знания в философии науки. Обыденное, философское и научное познание. Понятие научной проблемы, причины кризисных явлений в эволюции научного знания. Понятие научной революции. Структура научных революций. Традиционный и парадигмальный уровень развития научного знания у Т. Куна. Проблема эволюции и революции в философии науки. Главные характеристики современной, постнеклассической науки.

Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания.

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать основные направления классической политической философии, основные концепции и понятия современной философии политики, и основные методологии социально-политических исследований;

уметь применять сравнительно-исторический метод, при анализе современных политических доктрин, использовать современные методологии для оценки событий международной и внутренней политики России;

владеть современными методами научного познания, навыками определения теоретической ценности исследовательской программы, навыками определения аномалий в научном исследовании.