

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

**Институт гуманитарных наук**

Утверждена в составе Основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования  
решением Ученого совета от 24.04.2019 № 9.3/10(515)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ, ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ)**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

«Русский язык» и «Литература»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Сыктывкар

2019

## **1. Общие положения**

Программа учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, диалектологическая) (далее – учебная практика) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (утв. приказом Минобрнауки России от 22. 02. 2018 № 125), с учетом профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326) и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993), Положением о практике и другими локальными актами Университета.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Русский язык» и «Литература».

Учебная практика проводится в форме концентрированной практики в 4 семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (з.е.), или 108 академических часов.

Учебная практика проходит под руководством руководителя практики от кафедры русской филологии.

### **3. Вид и способы проведения учебной практики; базы проведения практики**

Вид практики – учебная – определяется видом (видами) профессиональной деятельности, к которому (к которым) готовится выпускник бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Русский язык» и «Литература», а именно: педагогическая, проектная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, диалектологическая).

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Базы практики:

– научно-исследовательская лаборатория «Филологические исследования духовной культуры Севера» Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина.

Для проведения учебной практики назначается руководитель от кафедры.

#### 4. Цели и задачи учебной практики. Планируемые результаты

Цель и задачи учебной практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Русский язык» и «Литература», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ПС1) и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (ПС2) выпускник должен владеть следующими обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями (таблица)

Таблица. Соотношение требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов

Требования ФГОС ВО	Требования ПС1		Требования ПС2	
<i>Профессиональная задача</i>	<i>Обобщенные трудовые функции</i>	<i>Трудовые функции</i>	<i>Обобщенные трудовые функции</i>	<i>Трудовые функции</i>
1	2	3	4	5
изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; - осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6. Воспитательная деятельность А/03.6. Развивающая деятельность	А. Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.	А/01.6. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП. А/02.6. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации. А/03.6. Разработка

<p>отражающих специфику предметной области;</p> <p>обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями и) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;</li> <li>- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;</li> <li>- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающегося во время образовательного процесса;</li> </ul>				<p>программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p>
<p>- проектирование</p>	<p>В. Педагогическая деятельность по</p>	<p>В/03.6.</p>	<p>Педагогическая</p>	

<p>содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;</p> <p>- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p>	<p>проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>В/05.6. Модуль «Предметное обучение. Русский язык»</p>		
<p>изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;</p> <p>- организация культурного пространства;</p> <p>- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп</p>			<p>С. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО</p> <p>Е. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)</p>	<p>С/01.6. Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО.</p> <p>С/02.6. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.</p> <p>Е/01.6. Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора.</p> <p>Е/02.6. Проведение практикоориентирован</p>

				ных профорientационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).
--	--	--	--	--

Задачи учебной практики:

– *закрепить* теоретические знания по русской диалектологии; приобретённые знания практических навыков по анализу диалектической речи; знакомство с живой диалектной речью;

– *сформировать умения* интерес к практическому изучению русского языка; интерес к научно-исследовательской работе по собиранию и изучению русских народных говоров; интереса к практическому изучению русского языка; представление студентов о русских говорах Республики Коми;

– *привить навыки* подготовки студентов к будущей работе учителя в условиях местного диалекта путем предоставления возможности проследить, как диалектные черты отражаются в речи школьников (в частности, в их письменных работах), как изменяются диалекты под воздействием литературного языка.

Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Русский язык» и «Литература»:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

– УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

– *знать* территориальные диалекты России, в том числе Республики Коми; правила оформления и классификации записей диалектной речи; содержание и формы отчетности по результатам работы; основные фонетические, грамматические и лексические особенности диалектной речи; основные языковые и экстралингвистические особенности территориальных и социальных диалектов; транскрипционные знаки; особенности исторического, этнографического, экономического характера данной местности; специфику русских говоров на территории Республики Коми; единые требования к оформлению и классификации записей диалектной речи;

– *уметь* транскрибировать и интерпретировать самостоятельно сделанные записи, анализировать диалектные явления; выявлять слова заданной семантики, классифицировать их, составлять лексикосемантические и тематические группы; дифференцировать фонетические, лексические и грамматические диалектные явления в записях живой речи диалектоносителей; уметь квалифицировать единицы и отрезки речи в соответствии с их лингвистическим статусом, особенностями реализации, соответствием / несоответствием литературной норме и т. д.; правильно оформлять и классифицировать собранный материал;

– *владеть* основными методами и приемами анализа диалектных явлений; навыком работы с диалектоносителями, методами направленной беседы, прямых вопросов, непосредственного наблюдения; устойчивыми навыками транскрибирования устной диалектной речи; классификации и



дифференциации диалектных явлений; лингвистической терминологией, необходимой для адекватного описания материала.

Обучающийся проходит учебную практику по плану, утвержденному руководителем (руководителями) практики.

## **5. Содержание учебной практики**

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе:

- обработка экспедиционных материалов, собранных в прошедшие годы;
- оформление диалектологических материалов для словарей и атласов;
- составление картотек;
- электронная обработка материалов;
- составление картотеки по «Словарю русских народных говоров»;
- составление тематических групп диалектизмов по данным словарей и картотеки;
- анализ диалектных явлений фонетического, грамматического и лексического уровней в записях живой речи диалектоносителей.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры русской филологии. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры русской филологии; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

## **6. Формы отчетности по практике**

По итогам прохождения учебной практики обучающийся представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики (приложение 1);
- отчет о прохождении учебной практики;
- материалы практики.

Определяющим основанием для аттестации обучающегося по итогам прохождения учебной практики являются отзывы руководителя практики и отзыв из образовательной организации, в которой обучающийся проходил практику.

Оценка результатов работы обучающегося в процессе учебной практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по учебной**

*Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике – см. Приложение 2.*

По результатам практики студенты представляют на кафедру руководителю практики соответствующим образом оформленные документы и материалы.

*Критерии оценки:*

– «отлично» – оценка ставится, если сданы на кафедру своевременно, правильно и аккуратно оформленные материалы исследования, а также отчет о работе. В отчете необходимо отразить результаты деятельности студента на практике, конкретные формы проведенной работы, приобретенные знания, умения и навыки;

– «хорошо» – оценка ставится, если в отчете недостаточно полно отражены результаты практики студента и допущены незначительные неточности в оформлении;

– «удовлетворительно» – оценка ставится, если в отчете слабо отражены результаты работы студента на практике. Кроме того, оценка снижается, если материалы оформлены ненадлежащим образом.

– «неудовлетворительно» – оценка ставится, если по итогам практики студент не выполнил план работы и не представил отчет о проделанной работе.

Кроме того, при оценке результатов учебной практики во время защиты отчета о практике обучающимся учитываются следующие факторы: уровень теоретической подготовки, степень сформированности профессиональных умений, характеристика руководителя практики и др.

## **8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

*а) основная литература:*

1. Русская диалектология : учебное пособие для высших учебных заведений РФ. Рек. ФГБОУ ВПО "Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена" / Минобрнауки РФ, СПбГУ; сост.: О. В. Васильева, И. С. Лутовинова .— СПб. : Филологический фак-т СПбГУ, 2013.

2. Русская диалектология : хрестоматия научных текстов и учебные задания. Рек. ФГБОУ ВПО "Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена" / Минобрнауки РФ, СПбГУ; [сост.: О. В. Васильева, И. С. Лутовинова] .— СПб. : Филологический фак-т СПбГУ, 2013.

3. Пожарицкая, С. Русская диалектология : учебник / С. Пожарицкая. - Прага : Animedia Company, 2016. - 231 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

*б) дополнительная литература:*

1. Захарова К.Ф. Диалектное членение русского языка / К. Ф. Захарова, В. Г. Орлова. — М. : Просвещение, 1970.

2. Диалектологическая практика : учебное пособие. Рек. УМО / СПбГУ, Филологический факультет; сост. И. С. Лутовинова, М. А. Тарасова. — 2-е изд., испр. — СПб. : Академия, 2006.

3. Русская диалектология : учебник для студентов вузов / Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН ; под ред. Л. Л. Касаткина. — М. : Академия, 2005.

4. Русская диалектология : учебное пособие для вузов / Под ред. В. В. Колесова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Высшая школа, 1998.

5. Русская диалектология / под ред. Н. А. Мещерского. — М. : Высшая школа, 1972.

6. Русская диалектология / Ин-т рус. яз., АН СССР; под ред. Р. И. Аванесова, В. Г. Орловой. — 2-е изд. — М. : Наука, 1965.

7. Васильев, В.П. Русские народные говоры: способы сбора, обработки и описания диалектного материала : учебное пособие / В.П. Васильев, Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 1. - 230 с.: ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

Публичная электронная библиотека - <http://public-library.narod.ru/>

Российский общеобразовательный портал - [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

Русская виртуальная библиотека - [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)

Русский филологический портал - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

Федеральный институт педагогических измерений - <http://fipi.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Энциклопедии, словари, справочники - [www.enciklopedia.by.ru](http://www.enciklopedia.by.ru)

Энциклопедия «Кругосвет» - [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

## **10. Материально-техническая база проведения практики**

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.).

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

обучающегося \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год

Форма обучения – \_\_\_\_\_

Код, наименование направления подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) программы \_\_\_\_\_

Сыктывкар

20\_\_

## Раздел первый Общие сведения

Вид практики \_\_\_\_\_

Учебная / производственная (преддипломная)

Тип практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Форма практики \_\_\_\_\_

Непрерывная / дискретная

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_

Объем практики (з.е., кол-во часов, недель) \_\_\_\_\_

Наименование организации-базы практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Местонахождение организации-базы практики \_\_\_\_\_

## Раздел второй Даты прохождения практики

Выбыл(а) из университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) на базу практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Выбыл(а) с базы практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) в университет

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать





## Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Этапы работ	Сроки	Примечания

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_  
Структурное подразделение базы практики

\_\_\_\_\_  
Наименование кафедры

\_\_\_\_\_  
Должность

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
Должность

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

МП

МП



Дата	Краткое содержание выполненных работ

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_ Структурное подразделение базы практики

\_\_\_\_\_ Наименование кафедры

\_\_\_\_\_  
Должность      Подпись      И.О. Фамилия  
 МП

\_\_\_\_\_  
Должность      Подпись      И.О. Фамилия  
 МП

## **Раздел пятый**

### **Перечень материалов, собранных во время практики**

(копии документов, рабочие версии проектов, оттиски статей,  
полевой материал и др.)

Раздел шестой  
**Характеристика работы обучающегося**

Руководитель практики от организации

---

Структурное подразделение базы практики

---

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

**Раздел седьмой**  
**ХАРАКТЕРИСТИКА-ОТЗЫВ**  
**руководителя практики от института**

Руководитель практики от института

---

Наименование кафедры

---

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

## Заметки

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****Паспорт фонда оценочных средств учебной практики**

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении учебной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-1-5	План практики
2	Участие в производственной деятельности подразделения – базы практики	УК-1-5	Отчет о выполненной работе
3	Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	УК-1-5	Апробация результатов
4	Отчет о прохождении практики	УК-1-5	Отчет