

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Институт менеджмента и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  Л.И. Бушуева



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ:  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы  
«Менеджмент организации»

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Сыктывкар 2017

### Содержание программы практики

1. Вид практики, способа и форма проведения учебной практики;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место практики в структуре образовательной программы;
4. Объем учебной практики и ее продолжительности (объем в зачетных единицах в неделях либо в академических или астрономических часах);
5. Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
6. Формы отчетности учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## **1. Вид (тип) практики, способ и форма проведения учебной практики;**

**Виды практики** – учебная.

**Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: информационно-аналитическая

**Способы проведения практики:** стационарная.

**Формы проведения практики:** практика проводится дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;**

Учебная практика бакалавров проводится в сторонних организациях или в самом вузе. Местом прохождения практики являются предприятия промышленности, строительства, бытового обслуживания населения, торговли, занимающиеся финансово-хозяйственной деятельностью, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика дает возможность для проведения самооценки знаний и способностей и позволяет фокусировать внимание студента на проблемах, имеющихся на предприятии в области управления. На практике формируется умение проведения анализа реальной действительности, выявления проблем конкретного характера, а также появляется возможность использования теоретических знаний в практической работе.

### **Цель учебной практики:**

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам основной образовательной программы направления 38.03.02 «Менеджмент» и приобретение студентами необходимых практических умений и навыков профессиональной деятельности: организационно-управленческой; информационно-аналитической; предпринимательской в следующих областях экономики: функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и исследовательские процессы, осуществляемые на предприятиях (фирмах) любой формы собственности, в образовательных, исследовательских и других организациях, а также в рамках органов государственного управления. Учебная практика по профилю «Менеджмент организации» является составной частью подготовки студентов направления «Менеджмент».

**Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:**

1). знакомство (экскурсия) с организацией (предприятием), получение общих представлений о работе организации (общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления предприятия, организации);

- 2).изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала;
- 3).изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации;
- 4).изучение нормативных документов по вопросам управления в организации;
- 5).ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью предприятия;
- 6).овладение приемами и навыками определения состава источников информации, осуществления сбора данных для проведения анализа процесса управления, а также рассмотрения путей, каналов связей передаваемой информации;
- 7).овладение навыками проведения анализа существующих систем управления и выявления позитивных и негативных моментов, а также направлений совершенствования деятельности и управления на предприятии;
- 8).получение навыков обобщения результатов анализа, оценка мероприятий по совершенствованию организации деятельности и управления на предприятии.
- 9).осмысление содержания профессии менеджера, ее особенностей и отличий от профессий других специалистов.

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

#### Паспорт компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>КОД контролируемой компетенции/или ее части/формулировка компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов</i>
<i>ОК-6</i>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> правила речевого этикета и ведения диалога; <i>Уметь:</i> грамотно строить речь и выражать мысли; <i>Владеть:</i> приемами убеждения.
<i>ОПК-6</i>	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<i>Знать:</i> методики анализа операционной деятельности организации; <i>Уметь:</i> проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; <i>Владеть:</i> навыками анализа операционной деятельности организации и использования его результатов для подготовки управленческих решений;
<i>ОПК-7</i>	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	<i>Знать:</i> основные информационно-коммуникационные технологии; <i>Уметь:</i> анализировать информацию по деятельности организации; <i>Владеть:</i> методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

	информационной безопасности	
<i>ПК-10</i>	Владение навыками количественного и качественного анализа информации управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем адаптации к конкретным задачам управления	<i>Знать:</i> количественные и качественные методы анализа информации, основные экономические модели; <i>Уметь:</i> в соответствии с поставленной исследовательской задачей осуществлять поиск необходимой информации из различных источников, а также ее обработку; <i>Владеть:</i> способами использования количественных и качественных методов для решения конкретных задач управления.

### 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы;

Учебная практика входит в раздел Б2.У.1 ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 38.03.02 «Менеджмент» (прикладной бакалавриат), профиль подготовки «Менеджмент организации».

Учебная практика является обязательным этапом обучения бакалавра 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Менеджмент организации» и предусматривается учебным планом. Ей предшествует изучение дисциплин:

- «Теория менеджмента»
- «Менеджмент»
- «Статистика»
- «Деловые коммуникации»
- «Организационные коммуникации»
- «Основы документооборота»
- «Социально-экономическая статистика»
- «Теория организации»
- «Теория менеджмента»
- «Управленческий учет»
- «Финансовый анализ» и т.д.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОП:

***Студент должен***

***Знать:*** теоретические основы и закономерности функционирования компании; порядок организации управления предприятием, функциональные обязанности руководителя;

***Быть готовым:*** к использованию основных и специальных методов экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; к использованию теоретических знаний, полученных при изучении базовых управленческих дисциплин и спецкурсов по специализации.

***Владеть навыками:*** самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные технологии; проведения анализа систем управления и выявления путей возможности их совершенствования; выработки управленческих решений при разработке проблем совершенствования деятельности предприятия; оценки ожидаемых результатов

при реализации мероприятий по совершенствованию деятельности и управления предприятия.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных дисциплин цикла:

- «Финансовый менеджмент»
- «Управление операциями»
- «Стратегический менеджмент»
- «Экономика фирмы»
- «Бизнес-планирование»
- «Корпоративный директор» и др.

#### 4. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Продолжительность учебной практики составляет 2 недели (108 часов), что соответствует трудоемкости 3 зачетных единиц.

Форма обучения	Курс	Сроки
очная	2	Семестр 4

#### 5. Содержание учебной практики;

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности	Формы текущего контроля (отчетности)
1	Ознакомительно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение допуска к прохождению практики;</li> <li>- Участие в установочной конференции;</li> <li>- Получение задания (в т.ч. индивидуального) в соответствии с программой практики;</li> <li>- Подбор материала для прохождения практики.</li> </ul> Подбор литературы. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с организацией – базой практики (устав, структура).</li> </ul>	Распоряжение о допуске к прохождению практики. Присутствие на установочном инструктаже по правилам внутреннего распорядка и технике безопасности. Представление в институт плана работы по заданию обучающегося (в т.ч. индивидуальному). Определение соответствия условий базы практики программе практики; Мониторинг присутствия обучающихся на практике и своевременного выполнения заданий; Контроль заполнения дневника о прохождении практики и подготовки отчета по практике на консультациях руководителя практики от кафедры.
2	Деятельностный	Выполнение задания (в т.ч. индивидуального). Сбор материала для отчетной документации	Мониторинг присутствия обучающихся на практике и своевременного выполнения заданий. За время прохождения учебной практики студент должен

			изучить на предприятии и кратко изложить в отчете 3 группы вопросов, представленных в Приложении 3, а также провести индивидуальное исследование по одной из тем, согласованных с руководителем практики от кафедры (приложение 2). Оформление отчетной документации – ежедневно.
3	Оценочно-результативный	Оформление отчетной документации	Анализ отчетной документации за период практики. Проверка заполненного дневника по практике, отзыва о прохождении практики, итогового отчета по практике. Оценка презентации результатов практики в ходе защиты отчета. Оценка работы.

## **6. Формы отчетности по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Основным документом по практике является дневник, который студент ведет индивидуально, подробно записывая в него задание и полученный результат. Приложением к дневнику служит отчет, который состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики.

### **6.1. Требования к содержанию отчета обучающегося:**

Отчет о прохождении практики должен включать в себя следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение 1);
2. Содержание (оглавление) (с указанием начальной страницы каждого структурного элемента);
3. Разделы отчета (в соответствии с программой практики – приложение 3);
4. Приложения. К отчету в обязательном порядке прикладываются: 1) Договор (дополнительное соглашение) с базой прохождения практики; 2) Дневник практики с отзывом руководителя со стороны организации – базы практики

### **6.2. Методические рекомендации по написанию и подготовке к защите отчета:**

Титульный лист является первой страницей и оформляется по строго определенному стандарту (приложение 1). Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами в верхнем правом углу. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 3 интервалам.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена

следующим образом: «... результаты данного исследования приведены в таблице 2» или «... результаты данного исследования (см. табл. 2) показали, что...».

Общий объем отчета (без приложения) не должен превышать 40 страниц напечатанного текста. К отчету прилагается дневник, содержащий отзыв руководителя от предприятия и заверенный печатью базы практики. Вместе с дневником отчет представляется на проверку руководителю практики.

В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчет возвращается студенту на доработку.

### **6.3. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и прохождению практики:**

#### **До начала практики обучающийся:**

1. Знакомится с содержанием программы практики.
2. Выбирает базу практики и заключает договор. (Обучающийся может пройти практику на базе университета)
3. Предоставляет заключенный договор руководителю практики от СГУ
4. Получает задания на практику, в том числе индивидуальное задание
5. Проходит инструктаж по технике безопасности.
6. Участвует в установочной конференции.

Назначение руководителя и распределение студентов по объектам практики оформляется приказом ректора университета за месяц до начала практики. С момента издания приказа, студент является допущенным к практике. Каждый студент перед отъездом на практику получает направление на практику и дневник по практике. Дневник должен заполняться администрацией института, руководителями практики со стороны кафедры и со стороны предприятия по требуемым формам, данным в дневнике. Содержание практики с учетом индивидуального задания должно быть запланировано в дневнике по практике руководителем от кафедры и согласовано со студентом.

До отъезда на практику кафедра проводит собрание со студентами- практикантами для разъяснения задач, содержания программы и порядка прохождения практики. К моменту собрания программа практики должна быть утверждена заведующим кафедрой.

Руководители от кафедры дают индивидуальные задания студентам с учетом тем будущих курсовых проектов. На предприятии и в организации, где студенты проходят практику, выделяется руководитель из числа руководителей или ведущих специалистов отделов экономической службы предприятия или, в крайнем случае, ведущих специалистов других подразделений.

#### **В период прохождения практики:**

Работа на практике включает в себя сбор материала, первичную обработку материалов. При прохождении практики студенты присутствуют в подразделениях наравне со штатными сотрудниками и работают над документами и отчетом по практике.

В период прохождения практики студент своевременно выполняет задания, ежедневно заполняет дневник практики. А также:

- получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- выполняет работы в соответствии с программой практики и отчитывается о их выполнении;
- оформляет Дневник практики;

**После прохождения практики** студент составляет индивидуальный отчет, который должен содержать обработанную информацию, собранную в соответствии с программой обследования, анализ материалов индивидуального задания в соответствии с содержанием программы.

К отчету прилагается дневник, содержащий отзыв администрации, который должен быть заверен подписью руководителя от предприятия и печатью.



Законченный и полностью оформленный отчет вместе с дневником студент сдает на кафедру в семидневный срок. На кафедре регистрируется дата сдачи. Затем отчет о практике передается руководителю для комплексной проверки качества отчета перед защитой.

#### **Защита отчета**

Состав комиссии утверждается на заседании кафедры. Руководитель практики от кафедры является членом комиссии. Защита состоит в кратком изложении студентом результатов учебной практики, ответах на замечания руководителя, содержащихся в отзыве и на полях работы, а также ответах на вопросы членов комиссии по программе практики.

**Форма итогового контроля по учебной практике** – дифференцированный зачет.

Содержание отчета и его защиту оценивают по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При этом принимаются во внимание оценки, данные руководителями от кафедры и от предприятия, а также умение выступать и отвечать на вопросы членов комиссии. Лучшие отчеты рекомендуются к внедрению в учебный процесс или по месту прохождения практики. При отрицательном отзыве о работе на практике или неудовлетворительной оценке при защите отчета может быть организована повторная практика или студент может быть исключен из университета за академическую неуспеваемость.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

1.1. Целью создания ФОС для практики по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Маркетинг» является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, установленной образовательным стандартом.

1.2. ФОС для учебной практика по получению первичных профессиональных умений и навыков решает задачи:

- проверка уровня сформированности компетенций, предусмотренных образовательным стандартом;
- выявление направлений совершенствования подготовки выпускников.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профили «Менеджмент организации» и «Маркетинг», бакалавриат;
- образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Маркетинг», бакалавриат;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. От 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402)

**2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых определяется в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:**

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-10-владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Выделяются три возможных уровня сформированности компетенций:

- 1) базовый (пороговый) - предполагающий минимально необходимый набор знаний, умений, навыков, способов деятельности и отношений в сфере компетенции;
- 2) продвинутый (характеризующий владение основными знаниями, умениями, навыками, способами деятельности, отношениями в сфере компетенции и опытом ее проявления);
- 3) высокий (определяющий проявление установки студента на поиск и реализацию новых нестандартных решений в сфере компетенции на основе базовых знаний, умений, навыков, способов деятельности, отношений и опыта их проявления).

Выделяется три показателя оценивания уровня приобретенных компетенций:

1. **Пороговый** – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения образовательной программы «Менеджмент»;
2. **Базовый** – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза.
3. **Высокий** – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

**ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию;**

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования,	Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий

	особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования
<b>Базовый</b>		Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.
<b>Высокий</b>		Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументировано обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.
<b>Пороговый</b>	<b>Уметь:</b> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Умеет пользоваться отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования.
<b>Базовый</b>		Умеет пользоваться системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием.
<b>Высокий</b>		Умеет строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.
<b>Пороговый</b>	<b>Владеть:</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Владеет отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, но не давая аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования.
<b>Базовый</b>		Владеет системой приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности.
<b>Высокий</b>		Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.

**ОПК – 6 Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций**

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
<b>Пороговый</b>	<i>Знать:</i> принципы технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений в области операционной деятельности организаций;	Демонстрирует частичное знание технологий разработки, принятия и реализации управленческих решений;
<b>Базовый</b>		Демонстрирует знание технологий разработки, принятия и реализации управленческих решений;
<b>Высокий</b>		Владеет полной системой знаний о принципах технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений;
<b>Пороговый</b>	<i>Уметь:</i> организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями подразделения;	Допускает ошибки в организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями подразделения;
<b>Базовый</b>		В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями подразделения
<b>Высокий</b>		Успешное умение организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями подразделения
<b>Пороговый</b>	<i>Владеть навыками:</i> разработки и обоснования вариантов оптимальных управленческих решений и их оформления	Недостаточно владеет навыками разработки и обоснования вариантов оптимальных управленческих решений и их оформлением
<b>Базовый</b>		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки и обоснования вариантов оптимальных управленческих решений и их оформления
<b>Высокий</b>		Успешное применение навыков разработки и обоснования вариантов оптимальных управленческих решений и их оформления

**ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с**

**применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
<b>Пороговый</b>	<i>Знать:</i> стандартные задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии.	Демонстрирует частичное знание стандартных задач профессиональной деятельности; информационной и библиографической культуры; информационно-коммуникационных технологий.
<b>Базовый</b>		Демонстрирует знание стандартных задач профессиональной деятельности; информационной и библиографической культуры; информационно-коммуникационных технологий.
<b>Высокий</b>		Владеет полной системой знаний стандартных задач профессиональной деятельности; информационной и библиографической культуры; информационно-коммуникационных технологий.
<b>Пороговый</b>	<i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Допускает ошибки в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
<b>Базовый</b>		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
<b>Высокий</b>		Успешное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и

		учетом основных требований информационной безопасности
<b>Пороговый</b>	<i>Владеть:</i> методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Недостаточно владеет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>Базовый</b>		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>Высокий</b>		Успешное владение методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**ПК-10** владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций
<b>Пороговый</b>	Знает виды состав и содержание информации о деятельности предприятия Основные нормативно-правовые документы; методiku и методы управления при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Имеет не полное представление о видах, составе и содержании информации о деятельности предприятия; основных нормативно-правовых документах; методике и методах управления при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
<b>Базовый</b>		Сформированные, но содержащие

		отдельные пробелы о видах, составе и содержании информации о деятельности предприятия; основных нормативно-правовых документах; методике и методах управления при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
<b>Высокий</b>		Сформированные полностью знания о видах, составе и содержании информации о деятельности предприятия; основных нормативно-правовых документах; методике и методах управления при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
<b>Пороговый</b>	Умеет применять понятийно-категорийный аппарат, основные методики в профессиональной деятельности при принятии управленческих решений; проводить количественный и качественный анализ при построении, экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Допускает ошибки в применении понятийно-категорийного аппарата, основных методик в профессиональной деятельности при принятии управленческих решений; проведении количественного и качественного анализа при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
<b>Базовый</b>		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять понятийно-категорийный аппарат, основные методики в профессиональной деятельности при принятии управленческих решений; проведении количественного и качественного анализа при построении, экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
<b>Высокий</b>		Успешное умение применять понятийно-категорийный аппарат, основные методики в профессиональной деятельности при принятии управленческих решений; проведении количественного и качественного анализа при построении, экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
<b>Пороговый</b>	Владеет методами реализации основных управленческих функций	Недостаточное владение навыками применения методов реализации основных управленческих функций; методологией построения экономических, финансовых и

		организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления
<b>Базовый</b>		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов реализации основных управленческих функций; методологией построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления
<b>Высокий</b>		Полностью сформирован навык применения методов реализации основных управленческих функций; методологией построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Этап практики	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Ознакомительно-подготовительный	ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Составление плана работы
2.	Деятельностный	ОПК-6 Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	<b>Материалы, позволяющие анализировать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие вопросы производственно-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>• управление маркетингом и сбытом;</li> </ul> <b>Формы для выполнения индивидуального задания по практике:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы для анкетного опроса потребителей.</li> <li>• схемы глубинных интервью с менеджерами предприятий и организаций;</li> </ul>



		безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• схемы глубинных интервью и фокус-групп для опроса клиентов</li> <li>• Стенограммы интервью и фокус-групп</li> </ul>
3.	Оценочно-результативный	ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем адаптации к конкретным задачам управления	<b>Индивидуальный отчет</b> , содержащий обработанную информацию, собранную в соответствии с программой обследования, анализ материалов индивидуального задания в соответствии с содержанием программы. <b>Презентация результатов</b> практики в ходе защиты отчета

## 7.2. Процедура оценивания

Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
Отчет по установленной в программе практики форме	<p>«Отлично» — содержание и оформление отчета об учебной практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные.</p> <p>«Хорошо» — при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики студента положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания.</p> <p>«Удовлетворительно» - небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики студента положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» — эта оценка выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации управления, не владеет практическими навыками анализа и оценки уровня организации управления.</p>

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения учебной практики:

### Основная литература

1. Шихвердиев А.П. Корпоративное управление. Учебное пособие. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2014. - 180 с.
2. Шихвердиев А.П. Современные механизмы эффективного управления компаниями: монография // Шихвердиев А.П., Вишняков А.А. // [Электронный ресурс] <http://koet.syktsu.ru/> Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2011.- 304 с.
3. Шихвердиев А.П. Корпоративное управление: теория и практика. / / А.П. Шихвердиев, Вишняков А.А. — М.: ЭконИнформ, 2010. — 259 с.
4. Шихвердиев А.П. Корпоративный менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] <http://koet.syktsu.ru/> Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2009.- 177 с.
5. Орехов С. А. Корпоративный менеджмент. Учебное пособие 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012.- 440 с.
6. Лясников Н.В., Дудин М. И. Стратегический менеджмент. Учебное пособие. М: КНОРУС, 2016. – 256 с.
7. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия. Учебное пособие. – М: КНОРУС, 2015. -358 с.
8. Чалдаева Л.А. Экономика организации. Учебник. – М: ЮРАЙТ, 2015. – 410 с.
9. Чечевицына Л.Н., Чечевицын К.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. 7-е издание. М: Феникс, 2014. – 368 с.
10. Исаева Е.А. Стратегический менеджмент в финансово-кредитных организациях. Учебное пособие. М: КНОРУС, 2013. – 174 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Шихвердиев А.П. Корпоративный контроль и управление рисками в системе корпоративного управления [Электронный ресурс] <http://koet.syktsu.ru/> Сыктывкар: Изд. СыктГУ, 2012.- 138 с.
2. Райзберг Б. А. Государственное управление экономикой и корпоративный менеджмент - М.: ИД «Pro forma», 2011. – 320 с.
3. Шихвердиев А.П. Социальная ответственность бизнеса: учебное пособие // Шихвердиев А.П., Серяков А.В. // [Электронный ресурс] <http://koet.syktsu.ru/> Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2011.
4. Шихвердиев А.П. Государственно-частное партнерство как инфраструктура активизации инвестиционной деятельности и инновационного развития экономики Севера (на примере Республики Коми): учебное пособие // Шихвердиев А.П., Вишняков А.А. // [электронный ресурс] <http://koet.syktsu.ru/> Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2011.- 152 с.
5. Шихвердиев А.П. Корпоративный контроль и управление рисками в системе корпоративного управления: Учебное пособие [Электронный ресурс] <http://koet.syktsu.ru/> / Изд-во СыктГУ, 2012.- 138 с.
6. Шихвердиев А.П. Контроллинг в системе корпоративного управления как инструмент повышения эффективности региональной экономики: монография // А.П.Шихвердиев, Н.Г.Круссер, С.А.Ткачев.// [Электронный ресурс] <http://koet.syktsu.ru/> – М.: Издательский центр «Акционер», 2008 – 185 с.
7. Шихвердиев А.П. Управление конкурентоспособностью в малом и среднем бизнесе. Учебное пособие [Электронный ресурс] <http://koet.syktsu.ru/> / Изд-во СыктГУ, 2012.- 149 с.
8. Самарина В.П., Черезов Г.В., Карпов Э.А. Экономика организаций. Учебное пособие. – М: КНОРУС, 2013. - 320 с.
9. Экономика сельскохозяйственного предприятия. Учебник. Под ред. И. Минакова. 2-е издание, переработанное и дополненное. - М: Инфра-М, 2013. - 370 с.
10. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник. 11-е издание, М: Academia, 2013. – 384 с.
11. Губина О.В., Губин В.Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник. 2-е издание, переработанное и дополненное. М: Инфра-М 2013. – 340 с.

12. Маркарян Э.А., Герасименко Г.П., Маркарян С.Э. Экономический анализ хозяйственной деятельности. Электронный учебник. М: Кнорус, 2011.
13. Казакова Н.А., Александрова А.В., Кондрашева Н.Н., Курашева С.А. Стратегический менеджмент. Учебник. М: Инфра–М, 2013. - 320 с.
14. Савельева Н.А. Стратегический менеджмент. М: Феникс, 2012. – 384 с.
- Тодошева С.Т. Теория менеджмента. Учебное пособие. М: КНОРУС, 2013. - 216 с.

#### **Источники Internet**

1. Издательская группа «Дело и сервис» - маркетинг, менеджмент, бухгалтер: [сайт]. URL: <http://www.dis.ru>
2. Информационно-издательский центр «Статистика России» [сайт]. URL: <http://www.infostat.ru>
3. Корпоративный менеджмент: [сайт]. URL: <http://www.cfin.ru>
4. Рейтинги. Обзоры. Исследования. Конференции. – Эксперт РА: [сайт]. URL: <http://www.raexpert.ru/>
5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми: [сайт]. URL: <http://komi.gks.ru>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

Программа «Консультант-плюс», пакет прикладных программ Статистика и SPSS.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики:**

По месту прохождения практики в организации студенту должно быть предоставлено рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету. По возможности место должно быть оснащено средствами вычислительной техники и связи.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»  
Институт Менеджмента и предпринимательства  
Кафедра экономической теории и корпоративного управления

## ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

Выполнил(а) студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

Сыктывкар 201\_\_г.

### Тематика индивидуальных заданий

1. Анализ подсистемы управления технической подготовкой производства и НИОКР.
2. Анализ подсистемы управления маркетингом и сбытом.
3. Анализ подсистемы управления персоналом.
4. Анализ подсистемы управления финансами.
5. Анализ подсистемы управления инвестициями.
6. Анализ подсистемы управления материально-техническим обеспечением производства на предприятии.
7. Анализ подсистемы стратегического и календарного планирования на предприятии.
8. Анализ подсистемы управления вспомогательным и обслуживающим производством.
9. Анализ организации управления производством (крупным цехом).
10. Анализ существенных корпоративных сделок.
11. Анализ подсистемы обеспечения внутреннего контроля.
12. Анализ эффективности системы корпоративного управления.

## **Содержание основных разделов учебной практики студентов**

За время прохождения учебной практики студент должен изучить деятельность на предприятии и кратко изложить в отчете основные результаты исследования по следующим группам вопросов.

### **1. Общая характеристика предприятия (организации):**

- полное название, юридический адрес, реквизиты; организационно-правовая форма, учредительные документы; форма собственности, состав собственников, учредителей; история создания; основные виды деятельности, выпускаемая продукция, выполняемые работы, оказываемые услуги;

### **2. Стратегический анализ деятельности предприятия (организации):**

#### **2.1 Анализ миссии, целей и стратегии**

#### **2.2 Анализ внутренней среды**

##### **2.2.1 Анализ производственной и организационной структуры управления:**

- схема, описание звеньев, полномочия; структура отдела прохождения практики, основные задачи отдела.

##### **2.2.2 Анализ управления кадрами и кадрового потенциала:**

- кадровая политика; стиль и методы управления; набор, отбор и найм кадров; повышение квалификации; аттестация кадров; мотивация труда; количественный и качественный состав кадров.

##### **2.2.3 Анализ финансово-хозяйственной деятельности:**

- показатели, как минимум за 3 последние года, по объемам производства и реализации продукции, средней заработной плате, основным фондам, капитальным вложениям, оборотным средствам, издержкам производства и реализации продукции, прибыли и рентабельности, ликвидности и платежеспособности и др.

##### **2.2.4 Анализ организации маркетинговой деятельности:**

- основные функции маркетинговых служб; подчиненность и формы взаимодействия с другими службами, ценовая политика, система сбыта, методы продаж, реклама;

##### **2.2.5 Анализ организационной культуры:**

- национальные и отраслевые особенности кадров; особенности гендерных взаимоотношений; доминирующие ценности и др.;

#### **2.3 Анализ внешней среды**

##### **2.3.1 Анализ макросреды:**

- анализ экономических, социодемографических, технологических, политических факторов с использованием методики STEP-анализа;

##### **2.3.2 Анализ микросреды:**

- анализ конкурентов, поставщиков и потребителей с использованием методики 5-факторной модели М. Портера;

#### **2.4 Сводный анализ:**

- анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз с использованием методики SWOT-анализа;

### **3. Разработка стратегии развития предприятия (организации) с учетом выявленных проблем:**

- дать свои рекомендации по совершенствованию организационной структуры управления, управления кадрами, маркетинга, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, организационной культуры, определить миссию и дерево целей, обосновать выбор стратегии, выполнение и контроль реализации стратегии.

### **4. Индивидуальное задание**

Для получения необходимой информации рекомендуется использовать Устав организации, положения об отделах, подразделениях, должностные инструкции, штатное расписание, положения по оплате труда, положения по премированию, бухгалтерский баланс, годовые отчеты организации и другую внутреннюю информацию предприятия (организации), а также данные, полученные путем опроса персонала (анкетирование, интервьюирование) и личных наблюдений практиканта. Источниками информации могут служить также внешние источники – статистические сборники и другие данные СМИ.

Рекомендации должны быть обсуждены на предприятии, а их практическая пригодность подтверждена отзывом руководителя практики от предприятия.

В случаях необходимости кафедра разрабатывает дополнения к основной программе учебной практики, учитывающие условия и специфику работы предприятия.