

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт гуманитарных наук

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования решением
Ученого совета от 24.04.2019 № 9.3/10(515)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Межкультурные коммуникации в гуманитарном образовании»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Сыктывкар

2019

1. Общие положения

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126), с учетом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н), Положением о практике и другими локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Межкультурные коммуникации в гуманитарном образовании».

Учебная практика проводится в форме рассредоточенной практики.

Учебная практика проходит под руководством руководителя практики от кафедры русской филологии.

3. Вид и способы проведения учебной практики; базы проведения практики

Вид практики – учебная – определяется типом (типами) задач профессиональной деятельности, к которому (к которым) готовится выпускник магистратуры в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическая деятельность, направленность (профиль) «Межкультурные коммуникации в гуманитарном

образовании», а именно: педагогический, методический.

Тип практики – учебная практика.

Способы проведения практики – стационарная.

Базы практики:

– реализующие программы обучения русскому языку как иностранному образовательные организации г. Сыктывкара и других городов и районов Республики Коми, с которыми университет заключает договоры;

– структурные подразделения Сыктывкарского государственного университета (в том числе институт непрерывного образования, подготовительное отделение для иностранных граждан и др.).

Для проведения учебной практики назначается руководитель от кафедры и (или) от базы практики.

4. Цели и задачи учебной практики. Планируемые результаты

Цель и задачи учебной практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическая деятельность, направленность (профиль) «Межкультурные коммуникации в гуманитарном образовании», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а именно:

Н/01.6 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП;

Н/04.7 Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП.

Задачи учебной практики:

- *закрепить* систему знаний, полученных обучающимися в процессе изучения теоретических дисциплин;
- *сформировать умения* педагогической деятельности;
- *привить навыки* анализа деятельности и выработка ценностных ориентиров для формирования у обучающихся творческого, исследовательского подхода к самостоятельной педагогической деятельности.

Учебная практика направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическая деятельность, направленность (профиль) «Межкультурные коммуникации в гуманитарном образовании»:

- ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- *знать* принципы и механизмы планирования педагогической деятельности в коллективе для решения образовательных задач;
- *уметь* осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- *владеть* современными методиками и технологиями взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Обучающийся проходит учебную практику по плану, утвержденному руководителем (руководителями) практики.

5. Содержание учебной практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный

(ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает следующие виды деятельности:

Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе:

- знакомство с деятельностью организации и/или конкретного структурного подразделения;
- работа в составе структурного подразделения/рабочей группы по выполнению определенных руководителем производственных задач;
- подготовка планово-отчетных материалов;
- проведение работ по выполнению индивидуальных заданий научного руководителя с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения и др.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры русской филологии. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры русской филологии; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике.

По итогам прохождения учебной практики обучающийся представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики (приложение 1);
- материалы практики.

Определяющим основанием для аттестации обучающегося по итогам прохождения учебной практики являются отзывы руководителя практики и отзыв из образовательной организации, в которой обучающийся проходил

практику.

Оценка результатов работы обучающегося в процессе учебной практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по учебной практике

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике – см. Приложение 2.

По результатам практики студенты представляют на кафедру руководителю практики соответствующим образом оформленные документы и материалы.

Критерии оценки:

– «отлично» – оценка ставится, если сданы на кафедру своевременно, правильно и аккуратно оформленные материалы исследования, а также отчет о работе. В отчете необходимо отразить результаты деятельности студента на практике, конкретные формы проведенной работы, приобретенные знания, умения и навыки;

– «хорошо» – оценка ставится, если в отчете недостаточно полно отражены результаты практики студента и допущены незначительные неточности в оформлении;

– «удовлетворительно» – оценка ставится, если в отчете слабо отражены результаты работы студента на практике. Кроме того, оценка снижается, если материалы оформлены ненадлежащим образом.

– «неудовлетворительно» – оценка ставится, если по итогам практики студент не выполнил план работы и не представил отчет о проделанной работе.

Кроме того, при оценке результатов учебной практики во время защиты отчета о практике обучающимся учитываются следующие факторы: уровень теоретической подготовки, степень сформированности профессиональных умений, характеристика руководителя практики и др.

8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства : учебник / С.Д. Якушева .— 6-е изд., стер. — М. : Академия, 2013.

б) дополнительная литература:

1. Захарова, М.А. Формирование конкурентоспособности учителя в условиях педагогической практики : монография / М.А. Захарова, И.А. Карпачева, В.Н. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011. - 177 с. : ил. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

2. Панфилова А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник . – М. : Юрайт, 2015.

3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум / отв. ред. А.С. Обухов. – М.: Юрайт, 2015.

4. История педагогики и образования : учебник / отв. ред. А.И. Пискунов. – М. : Юрайт, 2015.

5. Бессонов Б.Н. Философия и история образования: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://pushkininstitute.ru/>

10. Материально-техническая база проведения практики

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.).

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт _____
Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

обучающегося _____

Фамилия Имя Отчество

Группа _____ Курс _____ 20____ / 20____ учебный год

Форма обучения – _____

Код, наименование направления подготовки _____

Направленность (профиль) программы _____

Сыктывкар

20__

Раздел первый Общие сведения

Вид практики _____

Учебная / производственная (преддипломная)

Тип практики _____

Форма практики _____

Непрерывная / дискретная

Сроки прохождения практики: с _____._____._____ по _____._____._____

Объем практики (з.е., кол-во часов, недель) _____

Наименование организации-базы практики _____

Местонахождение организации-базы практики _____

Раздел второй Даты прохождения практики

Выбыл(а) из университета

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) на базу практики

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Выбыл(а) с базы практики

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) в университет

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Раздел третий
Индивидуальное задание.
Содержание и планируемые результаты практики

1. Индивидуальное задание на практике

2. Содержание работы и планируемые результаты.

3. Тема научного исследования

4. Рекомендации по сбору материала для проведения исследования

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от института

Структурное подразделение базы практики

Наименование кафедры

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

МП

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Этапы работ	Сроки	Примечания

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от института

Структурное подразделение базы практики

Наименование кафедры

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

МП

Дата	Краткое содержание выполненных работ

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от института

МП

МП

Структурное подразделение базы практики

Наименование кафедры

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

Раздел пятый

Перечень материалов, собранных во время практики

(копии документов, рабочие версии проектов, оттиски статей,
полевой материал и др.)

Раздел шестой
Характеристика работы обучающегося

Руководитель практики от организации

Структурное подразделение базы практики

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Раздел седьмой
ХАРАКТЕРИСТИКА-ОТЗЫВ
руководителя практики от института

Руководитель практики от института

Наименование кафедры

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

Заметки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской работы**

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	ОПК-7	План практики
2	Участие в производственной деятельности подразделения – базы практики	ОПК-4, ОПК-7	Отчет о выполненной работе
3	Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	ОПК-7	Апробация результатов
4	Отчет о прохождении практики	ОПК-7	Отчет