

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт точных наук и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.В. Некипелов

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Магистерская программа
Инновационные технологии в профессиональном образовании

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Сыктывкар 2018

Содержание программы практики

1. Вид практики, способ и формы проведения практики

Виды практики – производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика

Способы проведения практики: стационарная.

Практика проводится в течение 4-х недель на 2 курсе в 3 семестре.

Продолжительность практики составляет 4 недели (216 часов, 6 ЗЕТ).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика магистрантов – вид научно-педагогической работы магистранта, являющийся обязательной составляющей основной образовательной программы по подготовке магистра.

Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей.

Цель производственной практики магистрантов: ознакомление с современным состоянием преподавания дисциплин в высшей школе, новыми технологиями обучения, педагогическим опытом преподавателей в вузе и учителей в профильных классах.

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);

готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);

способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

В результате прохождения производственной практики студент должен знать:

- сущность, содержание и структуру процесса обучения в профессиональной школе и вузе;

- тенденции развития теоретической и практической методики преподавания;

- формы и методы обучения в вузе;

- закономерности планирования, организации, контроля и коррекции процесса обу-

чения на уроках и в процессе внеклассной работы по предмету.

уметь:

- планировать учебно-воспитательную работу учителя в соответствии с требованиями программы и основными педагогическими принципами и закономерностями;
- применять на практике основные формы организации учебной деятельности школьников в профильной школе и студентов в вузе;
- применять на практике методы и приемы обучения, выбрать оптимальное их сочетание для конкретных ситуаций;
- эффективно управлять деятельностью и общением обучающихся на занятиях в школе и в вузе;
- анализировать педагогические ситуации, результаты обучения и воспитания, планировать мероприятия по улучшению процесса обучения;
- проводить доступные педагогические исследования по проблемам теории и методики обучения;
- использовать инновационные педагогические технологии в преподавании в профильной школе и в вузе.

владеть:

- основными понятиями в области методики преподавания;
- умением строить уроки разных типов с использованием современных инновационных технологий;
- методикой подготовки и проведения лекционных, семинарских и лабораторных занятий;
- основами применения развивающих рефлексивных технологий преподавания в средней и высшей школе;
- умением использовать тестовые технологии в обучении в средней и высшей школе;
- способностью применять современные средства оценивания учебных достижений учащихся и студентов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в раздел «Б2 Практики» ФГОС ВО 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень магистратуры). Производственная практика является обязательным этапом обучения магистра профессионального обучения и входит в раздел основной образовательной программы. В процессе производственной практики студенты опираются на знания, которые были получены в предыдущий период обучения. В частности в таких дисциплинах как: Методология и методы научного исследования, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Педагогика и методика профессионального образования.

4. Объем практики и ее продолжительности (объем в зачетных единицах в неделях либо в академических или астрономических часах)

Производственная практика проводится в ФБГОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» или в других образовательных учреждениях, и проходит в 3-ом семестре. Продолжительность практики – 4 недели.

5. Содержание практики

В ходе практики магистранты выполняют следующие виды научно-педагогической деятельности:

- учебно-методическую,
- учебную,
- организационно-воспитательную.

Конкретное содержание всех видов педагогической деятельности отражается в индивидуальном плане производственной магистранта, составленным магистрантом в соответствии с заданием руководителя практики. При подготовке индивидуального плана прохождения практики целесообразно ознакомиться со структурой индивидуального плана работы преподавателя. В соответствии со своим индивидуальным планом магистрант должен участвовать во всех видах педагогической и организационной работы кафедры и (или) подразделений вуза.

Результаты проведенной работы заносятся в дневник прохождения производственной практики.

Содержание учебно-методической работы.

За время практики магистрант должен:

- изучить структуру образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- изучить документы нормативного обеспечения образовательной деятельности. В процессе работы с нормативными документами магистрант должен изучить структуру и содержание ФГОС ВО по направлению и выделить требования к профессиональной подготовленности бакалавра и/или магистра; проанализировать учебный план подготовки бакалавра (специалиста) и рабочую программу обеспечиваемого курса;
- ознакомиться с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий - лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования;
- освоить инновационные образовательные технологии;
- ознакомиться с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т. д.;
- определить дисциплины и её модуль, по которым будут проведены учебные занятия, подготовить дидактические материалы;
- ознакомиться с программой и содержанием выбранного курса;
- познакомиться со студенческой группой.

Результатом этого этапа являются конспекты, схемы, наглядные пособия и другие дидактические материалы.

Магистрант согласно своему индивидуальному плану работы должен выполнить основные задания практики - посетить занятия ведущих преподавателей по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений), а также лекции и семинарские занятия, проводимые его руководителем по преподаваемой дисциплине.

Магистрант должен самостоятельно проанализировать занятия, как лекционные, так и практические, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятия и т. д. Результаты анализа оформляются в письменном виде в свободной или по прилагаемой форме.

Учебная работа предусматривает непосредственное участие магистранта в различных формах организации педагогического процесса:

- подготовка лекции по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка и проведение практических занятий (семинаров) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка и проведение лабораторных работ;
- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т. д. по заданию научного руководителя;
- разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения;
- разработка и проведение нового спец. курса для 1-4 курсов;
- составление тематических докладов и контрольных работ по различным дисциплинам;

- участие в проведении деловой игры для студентов;
- организация проведения сессионных зачетов и экзаменов;
- осуществление промежуточной аттестации студентов потока (проведение коллоквиумов и контрольных работ; проверка контрольных работ);
- проверка курсовых работ и отчетов по практикам;
- проведение консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов потока;
- организация различных форм внеаудиторной работы;
- организация анкетирования, социологических опросов и т. п., предусмотренных программой преподаваемой учебной дисциплины;
- проведение различных исследовательских проектов - опросы студентов и выпускников, мониторинг рынка труда и выявление изменившихся образовательных потребностей целевой аудитории;
- другие формы работ, определенные научным руководителем.

Магистрант может проводить учебные занятия только совместно с преподавателем (как стажер). Присутствие руководителя практики в аудитории при проведении магистрантом учебных занятий является обязательным.

Магистрант самостоятельно анализирует результаты занятия, в котором он принимал участие, оформляя их в письменном виде. Руководитель практики дает первичную оценку самостоятельной работы магистранта по прохождению научно-педагогической практики. При наличии замечаний магистрант немедленно принимает меры к их устранению.

Следует посетить занятия, подготовленные другими магистрантами, и оценить их по предлагаемой схеме.

Организационно-воспитательная работа предусматривает участие магистранта в работе научно-методических семинаров.

6. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент предоставляет на кафедру письменный отчет. Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется заведующему кафедрой.

Отчет по результатам прохождения производственной практики включает в себя описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены тексты лекций и планы семинарских занятий, составленные задачи, кейсы и т. д.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

• перечень компетенций

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);

- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

- описание показателей и критериев оценивания

Итоговая дифференцированная отметка за практику выставляется научным руководителем на основе следующих критериев:

«Отлично» ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

«Хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

«Неудовлетворительно» ставится магистранту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
подготовленный отчет по практике с методическими материалами

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения: учебник для студ.учреждений высш.проф.образования / Г.И. Кругликов. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 320 с.

б) дополнительная литература:

6. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д. Смирнов. - М.: Академия, 2003. - 304 с.

7. Якунин, В.А. Научно-педагогическая психология: учеб. пособие / В.А. Якунин.- 2-е изд.. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 349 с.

8. Практическая психология [Текст]: учебник / под ред. М.К. Тутушкиной. - М. : АСВ,; СПб. : Дидактика Плюс, 1997. - 336 с

9. Системный анализ и принятие решений [Текст]: словарь-справочник: учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Волковой, В.Н. Козлова. – М.: Высшая школа, 2004.- 616 с.

10. Волкова, В.Н. Основы теории систем и системного анализа [Текст]: Учебник для студентов вузов/ В.Н. Волкова, А.А. Денисов. – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1997. – 510 с.

в) ресурсы сети Интернет:

<http://fgosvo.ru/> Портал Федеральных государственных образовательных стандартов.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека

<http://www.magisterjournal.ru/> Сайт научного журнала «Вестник магистратуры»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) <http://biblioclub.ru/>
2. Электронные периодические издания ООО "ИВИС"
<http://dlib.eastview.com/index.jsp?enc=rus>.
3. База данных научных публикаций Springer <http://link.springer.com>.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для обеспечения педагогической практики необходимы аудитории с компьютерами, имеющими доступ в Интернет, оборудованные современными техническими средствами обучения.

11. Иные сведения и (или) материалы (кроме бланочной продукции).

Требование к программе:

Рассмотрение программы практики на заседании кафедры обязательно. Выпиской из протокола заседания кафедры программы должны сопровождаться для рассмотрения на заседании УС/УМК института.

За содержание программы практики ответственность несут зав. кафедр, директора институтов, ответственные за ООП.