

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Индекс/ Наименование дисциплины, модуля	Содержание дисциплины	Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины
<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
<p>ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования</p>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в реализации построенных алгоритмов в виде программ на конкретном языке программирования.</p> <p><b>Конечные результаты:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;</li> <li>использовать программы для графического отображения алгоритмов;</li> <li>определять сложность работы алгоритмов;</li> <li>работать в среде программирования;</li> <li>реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;</li> <li>оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования;</li> <li>выполнять проверку, отладку кода программы.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;</li> <li>эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования;</li> <li>основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти;</li> <li>подпрограммы, составление библиотек подпрограмм;</li> <li>объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере</li> </ul>	<p><b>ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10</b></p> <p><b>ПК 1.1-1.5</b></p> <p><b>ПК 2.4, 2.5</b></p>

	алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.	
--	--	--