

### **Б1.В.ОД.4.3 Детская литература**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать целостное представление о детской литературе, как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, педагогической мысли; сформировать читательский кругозор студентов на основе изучения классической и зарубежной детской литературы, а также современной литературы, входящей в круг детского чтения.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать у студентов знание основ теории, истории и критики детской литературы.
2. Научить выделять художественные особенности и определять педагогическую ценность произведений разных жанров.
3. Познакомить с технологиями анализа литературных текстов различных жанров.
4. Сформировать специальные умения, необходимые для самостоятельной оценки книг для детей, аннотирования произведений, составления рекомендательных списков для детей дошкольного возраста.

**Требования к результатам:**

**Знать:**

- основные концепции искусства слова;
- этапы истории детской литературы и современные тенденции её развития;
- специфику детской литературы;
- основные литературоведческие понятия и термины;
- ключевые теоретические понятия детского фольклора и детской литературы;

**Уметь:**

- находить связи детской литературы с устным народным творчеством и мировой литературой;
- самостоятельно оценивать соответствие произведения возрасту и индивидуальным особенностям слушателя и читателя;
- соотносить технологии анализа произведения с его жанровыми особенностями;
- пользоваться научной и справочной литературой;

**Владеть:**

- навыками анализа эпического, лирического и драматического произведения;
- способами отбора и обработки необходимой информации;
- критериями отбора произведений для чтения и анализа;