

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Институт экономики и финансов  
Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ И.Н. Швецова

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**

**Направление подготовки**

**38.04.01 – Экономика  
(уровень магистратуры)**

**Направленность (профиль) программы**

**«Цифровая экономика»**

**Квалификация (степень) выпускника**

**Магистр**

Сыктывкар

2019

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики: педагогической разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России № 321 от 30.03.2015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 № 653), Положением о практике и другими локальными актами Университета.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика: педагогическая относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика».

Производственная практика: педагогическая проводится в форме концентрированной практики на курсе. Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (з.е.), или 108 академических часов.

Производственная практика: педагогическая проходит под руководством руководителя практики от кафедры.

## **3. Вид и способы проведения производственной практики: педагогической; базы проведения практики**

Вид практики – производственная – определяется видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник магистратуры в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика», а именно: основной - научно-исследовательская; другие – педагогическая.

Тип практики – педагогическая.

Способы проведения практики – стационарная.

База практики: Сыктывкарский государственный университет.

Для проведения производственной практики: педагогической назначается руководитель от кафедры.

## **4. Цели и задачи производственной практики: педагогической. Планируемые результаты**

Цель и задачи производственной практики: педагогической определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика».

Задачи производственной практики: педагогической:

– *закрепить знания* современных методов и методики преподавания экономических дисциплин, а также в области цифровой экономики;

– *сформировать умения* использования полученных знаний в области цифровой экономики в педагогической деятельности;

– *привить навыки* педагогической деятельности.

Производственная практика: педагогическая направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика»:

***общекультурные компетенции:***

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

***общепрофессиональные компетенции:***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

***профессиональные компетенции:***

***педагогическая деятельность:***

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**Результаты прохождения производственной практики:  
педагогической**

***Общекультурные компетенции:***

*Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).*

В результате прохождения производственной практики педагогической обучающийся должен:

***знать:***

методы саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала;

***уметь:***

использовать методы саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала;

***владеть*** навыками:

использования методов саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала.

***Общепрофессиональные компетенции:***

*Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).*

В результате прохождения производственной практики:  
педагогической обучающийся должен:

*знать:*

методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;

*уметь:*

использовать методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;

*владеть* навыками:

использования различных методов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

*Профессиональные компетенции:*

*Педагогическая деятельность:*

*Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).*

В результате прохождения производственной практики:  
педагогической студент должен:

*Знать:*

современные методы и методики преподавания экономических дисциплин.

*Уметь:*

применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин.

*Владеть:*

способами применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

*Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).*

В результате прохождения производственной практики:  
педагогической студент должен:

*Знать:*

разделы учебных планов, рабочих программ и содержание соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.

*Уметь:*

разрабатывать учебные планы, рабочие программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин.

*Владеть* навыками:

разработки учебных планов, рабочих программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Обучающийся проходит производственную практику: педагогическую по плану, утвержденному руководителем практики.

### **5. Содержание производственной практики: педагогической**

Производственная практика: педагогическая проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе:

- знакомство с рабочей программой по преподаваемой дисциплине;
- знакомство с системой воспитательной деятельности образовательного учреждения и содержанием работы куратора;
- составление индивидуального плана работы на период педагогической практики;
- наблюдение лекций и практических занятий у преподавателей;
- проведение одной лекции или одного практического занятия самостоятельно в группах студентов, предложенных руководителем практики;
- наблюдение или проведение воспитательного мероприятия, проводимого в университете.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики: педагогической. Итоги практики подводятся на заседании кафедры Банковского дела. Дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

### **6. Формы отчетности по практике.**

По итогам прохождения производственной практики: педагогической обучающийся представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- дневник практики (приложение 1);
- отчет о прохождении практики.

Определяющим основанием для аттестации обучающегося по итогам прохождения производственной практики: педагогической являются отзывы

руководителя практики.

Оценка результатов работы обучающегося в процессе производственной практики: педагогической приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

### **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по производственной практике: педагогической**

*Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике – см. Приложение 2.*

По результатам практики студенты представляют на кафедру руководителю практики соответствующим образом оформленные документы и материалы.

*Критерии оценки:*

– «отлично» – оценка ставится, если сданы на кафедру своевременно, правильно и аккуратно оформленные материалы исследования, а также отчет о работе. В отчете необходимо отразить результаты деятельности студента на практике, конкретные формы проведенной работы, приобретенные знания, умения и навыки;

– «хорошо» – оценка ставится, если в отчете недостаточно полно отражены результаты практики студента и допущены незначительные неточности в оформлении;

– «удовлетворительно» – оценка ставится, если в отчете слабо отражены результаты работы студента на практике. Кроме того, оценка снижается, если материалы оформлены ненадлежащим образом.

– «неудовлетворительно» – оценка ставится, если по итогам практики студент не выполнил план работы и не представил отчет о проделанной работе.

Кроме того, при оценке результатов производственной практики: педагогической во время защиты отчета о практике обучающимся учитываются следующие факторы: уровень теоретической подготовки, степень сформированности профессиональных умений, характеристика руководителя практики и др.

### **8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений) СПС КонсультантПлюс.

2. Савельев А. Я. , Мкртчян С. С. , Трайнев В. А. Повышение качества высшего образования и Болонский процесс. Обобщение отечественной и зарубежной практики. М.: Дашков и Ко, 2010. 391 с. (Научные монографии) (ЭБС)

3. Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для вузов. Рек. УМО. М.: Академия, 2010 .— 368 с. — (Высшее профессиональное образование)

4. Уваровская О.В., Баженов И.И., Гаврилина Л.К. и др. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студ. вузов. Доп. УМО. Ин-т пед. образования ФГБОУ ВПО "СыктГУ" МО РФ /под ред. О.В. Уваровской. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2011 .- 198 с. (26)

### б) дополнительная литература:

1. Педагогика: учебное пособие. Рек. УМО / под ред. П.И. Пидкасистого . 2 изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2011 .- 502 с.(1)

2. Околелов О. П. Конструктивная педагогика. М.: Директ-Медиа, 2013. 160 с. (Научные монографии) (ЭБС)

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://scholar.urfu.ac.ru/courses/Technology/index.html> Новые педагогические технологии (курс дистанционного обучения)

2. <http://www.psychlist.net/pedagogika/inovacii.htm> Педагогические технологии и инновации

3. <http://dl.nw.ru/theories/technologies/> Дистанционное обучение

4. <http://do.rksi.ru/library/courses/doptb/> Дистанционное обучение – педагогическая технология будущего

5. <http://www.referat.ru/pub/item/3498> Современные педагогические технологии (курсовая)

6. [http://vio.fio.ru/vio\\_03/cd\\_site/Articles/art\\_1\\_1.htm](http://vio.fio.ru/vio_03/cd_site/Articles/art_1_1.htm) Дистанционное обучение как педагогическая технология

7. <http://ref.by/refs/62/30006/1.html> Современные педагогические технологии (курсовая)

8. <http://www.ido.edu.ru/ffec/psych/ps13.html> Развивающие педагогические технологии

9. [http://oio.tpu.ru/publ\\_2004/article2004\\_5.html](http://oio.tpu.ru/publ_2004/article2004_5.html) Педагогические технологии и технология учебного процесса. Логический анализ понятий

10. [http://vladimir.socio.msu.ru/1\\_KM/edutech\\_1.htm](http://vladimir.socio.msu.ru/1_KM/edutech_1.htm) Педагогические технологии

11. <http://www.ioso.ru/distant/seminary/09-02-06/tezped.htm> Педагогические технологии дистанционного обучения

12. <http://www.sooro.ru/sciencelib/pedsis/?PHPSESSID=i6rpls5ddlrbidgsc1tf1aiat1> Педагогические системы и технологии

13. <http://www.eidos.ru/journal/2005/0520-01.htm> Педагогическая технология «Альтернатива» в проблемном обучении (Прищепа Т.А.)
14. [http://sputnik.mto.ru/Docs\\_28/Ped.journal/Vio/Vio\\_17/resource/html/moor/306/p02.htm](http://sputnik.mto.ru/Docs_28/Ped.journal/Vio/Vio_17/resource/html/moor/306/p02.htm) Классификация педагогических технологий для работы с семьей
15. [http://coop.chuvashia.ru/kartuzov/site/4\\_3/2.htm](http://coop.chuvashia.ru/kartuzov/site/4_3/2.htm) Структура педагогических технологий
16. <http://www.smartboard.ru/view.pl?mid=1126873196> Интерактивные технологии в образовании (спецкурс)
17. <http://www.ioso.ru/distant/newpteh/intro2.htm> Новые педагогические технологии (курс)
18. <http://www.2devochki.ru/62/13520/1.html> Современные психолого-педагогические технологии в обучении: обучающие игры, дистанционное обучение (реферат)
19. <http://gcon.pstu.ac.ru/pedsovet2001/s/s1-9.htm> Конструктивная критика развивающего обучения
20. <http://www.rusedu.info/Article114.html> Компьютерные технологии обучения
21. <http://yesnet.purpe.ru/youngteach/edtehnol.htm> Технологии обучения в структуре целостного педагогического процесса
22. [http://vladimir.socio.msu.ru/1\\_KM/edutech\\_1.htm](http://vladimir.socio.msu.ru/1_KM/edutech_1.htm) Педагогические технологии, основанные на активной роли обучаемого
23. <http://www.rusedu.info/Article750.html> Психолого-педагогические технологии в процессе обучения русскому языку
24. [http://www.edueao.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=110&Itemid=59](http://www.edueao.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=110&Itemid=59) От исследовательского подхода в обучении к самостоятельному открытию
25. <http://open.websib.ru/techno.html> Педагогические технологии Центра «Открытие»
26. <http://www.refz.ru/index.php?action=refall&p=Nzg0Ng==> Особенности реализации педагогической технологии формирования текстовой компетенции
27. <http://www.refz.ru/index.php?action=refall&p=MjQyNTY=> Современные педагогические технологии (курсовая)
28. <http://www.refz.ru/index.php?action=refall&p=MjEzMTY=> Педагогические технологии и уроки литературы
29. <http://referatw.ru/cgi-bin/main.cgi?level=5&p1=89&p2=235&p3=47426> Современные педагогические технологии
30. <http://www.vita-centr.ru/Other/326.doc> Педагогические технологии дистанционного обучения (Полат Е.С.)
31. <http://ruscore.ru/rqref/part15/item20511.html> Педагогические технологии и уроки литературы
32. <http://www.refcity.ru/content/22189.html> Современные педагогические технологии
33. <http://www.easyexams.ru/index.phtml?id=46880&from=50>

Современные педагогические технологии (реферат)

34. [http://sputnik.mastertelecom.ru/Docs\\_28/Ped.journal/Vio/Vio\\_17/resource/html/moor/306/index.htm](http://sputnik.mastertelecom.ru/Docs_28/Ped.journal/Vio/Vio_17/resource/html/moor/306/index.htm) Педагогические технологии социального педагога

35. <http://www.ido.tsu.ru/ss/?unit=199> Интегрированное обучение. Педагогические технологии. Типы и формы интегрированных уроков.

36. <http://npdt-obz.narod.ru/sav.html> Новые педагогические технологии в преподавании ОБЖ

37. <http://www.refz.ru/index.php?action=refall&p=ODE3Ng==>  
Педагогические технологии и уроки литературы

38. <http://256.ru/publish/publ-stat.php?page=stat-shap> Применение компьютерных технологий во внеклассной деятельности и на уроках биологии

39. <http://www.baranovichy.by/teach/metod/tehnologi.htm> Использование новых педагогических технологий в начальных классах

40. <http://nioz.narod.ru/archives/3-2000/gulyaev-vn.htm> Новые музыкально-педагогические технологии в системе ДООУ – начальная школа

41. <http://scenarist.boom.ru/vecher/besedy/pedagog.html> Проблемно-деятельностная игра «Педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе»

42. <http://www.effecton.ru/763.html> Психологическая экспертиза новых педагогических технологий

43. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2001N3/P2-7.htm> Основные сущностные характеристики педагогической технологии формирования физической культуры личности

44. [http://www.cir.nnov.ru/pages/entrance/prepod/3\\_2006\\_pr.doc](http://www.cir.nnov.ru/pages/entrance/prepod/3_2006_pr.doc)  
Программа курса «Современные педагогические технологии»

45. [http://www.conf.mfua.ru/tesis/files/ovsyannikov\\_v.i\\_teh%20B.doc](http://www.conf.mfua.ru/tesis/files/ovsyannikov_v.i_teh%20B.doc)  
Технологизация учебного процесса и технологии, применяемые в дистанционном образовании

46. [http://www.mgopu.ru/JOURNAL/02\\_sevruk.htm](http://www.mgopu.ru/JOURNAL/02_sevruk.htm) Тест в контексте современных педагогических технологий

47. [http://www.mgopu.ru/JOURNAL/02\\_sevruk.htm](http://www.mgopu.ru/JOURNAL/02_sevruk.htm) Современные психолого-педагогические технологии обучения

48. <http://ito.bitpro.ru/1998-99/d/bogom.html> Педагогические технологии в общеобразовательной школе

49. <http://www.eduref.ru/18de3-23f76.html> Современные психолого-педагогические технологии обучения

50. <http://kmetmuk.narod.ru/katalog/15.html> Где можно прочитать о педагогических технологиях

51. [http://www.ipkpro.aaanet.ru/ipk\\_texn.html](http://www.ipkpro.aaanet.ru/ipk_texn.html) Современные педагогические технологии

52. <http://www.bestreferat.ru/referat-50724.html> Современные психолого-

53. педагогические технологии обучения (реферат)

54. <http://pssh1.narod.ru/karta.htm> Педагогические технологии ПСШ №1 им. М. Горького
55. [http://circ.mgpu.ru/works/72/AndreevaAV/links\\_DO.htm](http://circ.mgpu.ru/works/72/AndreevaAV/links_DO.htm) Ссылки на ресурсы в Интернет (дистанционное образование)
56. <http://www.library.ru/help/guest.php?Search=TopicID%3D490> Педагогические технологии, педагогические технологии в общеобразовательной школе
57. <http://www.fos.ru/pedagog/9478.html> Теоретические основы педагогических технологий. Методическая система В.Ф.Шаталова. Категории технологии интенсивного обучения.
58. [http://pripit.perm.ru/Prog/GD/obrteh\\_pp.doc](http://pripit.perm.ru/Prog/GD/obrteh_pp.doc) Современные образовательные технологии (Образовательная программа. Учебный план) Для слушателей курсов ПК
59. [http://www.mgopu.ru/ininfo/s2\\_edu-tech.htm](http://www.mgopu.ru/ininfo/s2_edu-tech.htm) Образовательные технологии
60. [http://www.eduhmao.ru/portal/dt?last=false&provider=HMAOForPrintChannel&type=article&dbid=ARTICLE\\_49111](http://www.eduhmao.ru/portal/dt?last=false&provider=HMAOForPrintChannel&type=article&dbid=ARTICLE_49111) Критичное состояние классно-предметно-урочного преподавания в современной сумме педагогических технологий. П.С. Лернер
61. [http://stunix.uni.udm.ru/~collor/sem\\_htm/Pedt\\_t.shtml](http://stunix.uni.udm.ru/~collor/sem_htm/Pedt_t.shtml) Педагогические технологии
62. <http://eusi.narod.ru/lib/ped100/047.html> Педагогические технологии и технология обучения
63. <http://informatika.moipkro.ru/intel/enciklop.shtml> Литература по педагогическим технологиям
64. <http://informatika.moipkro.ru/intel/enciklop.shtml> Интернет-адреса по предметам и по ИТ
65. <http://ito.edu.ru/> Портал «Информационные технологии в образовании»
66. <http://www.rusedu.info/Article8.html> Педагогические основы использования компьютерных технологий
67. <http://vrn.fio.ru/lekcii/project.doc> Организация проектной деятельности школьников на основе Интернет-технологий
68. [http://bank.orenipk.ru/Text/t10\\_228.htm](http://bank.orenipk.ru/Text/t10_228.htm) Педагогические технологии обучения и воспитания
69. <http://www.psylist.net/pedagogika/pedtex.htm> Основные признаки педагогической технологии
70. <http://www.iet.mesi.ru/dis/31o.htm> Технологии дистанционного обучения
71. <http://www.trizminsk.org/e/prs/232049.htm> Применение алгоритма анализа творческих задач для решения проблем преподавания курса на основе ОТСМ-ТРИЗ
72. <http://cnit.ssau.ru/do/articles/fizo/fizo1.htm> Информационные технологии обучения в преподавании физической культуры
73. <http://school.ort.spb.ru/library/physics/itech/index.html>

## Информационные технологии в преподавании физики

74. <http://www.astronet.ru/db/msg/1177124/65.html> Новые технологии в преподавании астрономии

75. <http://scholar.urc.ac.ru/courses/Technology/> Новые педагогические технологии.

76. <http://scholar.urc.ac.ru/courses/Technology/intro.html> Курс дистанционного обучения для учителей

77. [http://vio.fio.ru/vio\\_03/cd\\_site/Articles/art\\_1\\_1.htm](http://vio.fio.ru/vio_03/cd_site/Articles/art_1_1.htm) Педагогические технологии дистанционного обучения

78. <http://dl.nw.ru/theories/technologies/> Педагогические технологии в

79. ДО

80. <http://dl.nw.ru/>

81. <http://dl.nw.ru/theories/>

82. <http://www.psychlist.net/pedagogika/inovacii.htm> Педагогические технологии и инновации

83. <http://www.mosedu.ru/ru/tutor/methods/technologies.php> Проблемно-деятельностная игра «Педагогические технологии»

84. [http://www.mgopu.ru/ininfo/r2\\_quality.htm](http://www.mgopu.ru/ininfo/r2_quality.htm) Описание модели образовательной технологии и ее качественная оценка

85. [http://www.ychitel.com/menu%20to/metod/metod\\_4\\_12.html](http://www.ychitel.com/menu%20to/metod/metod_4_12.html)

Проблемно-деятельностная игра «Педагогические технологии»

86. <http://www.trizminsk.org/e/prs/232028.htm> Организация и проведение психолого-педагогического мониторинга

87. <http://www.smartboard.ru/> Интерактивные технологии

88. <http://www.eidos.ru/journal/2005/0520-01.htm> Педагогическая технология «Альтернатива» в проблемном обучении (Прищепа Т.А.)

89. <http://www.edustrong.ru/main/book/pedagogtechno.htm>

Педагогическая технология (определение)

90. <http://www.spare.net.ru/intrus/mater/ognevitsa/ogn03.htm> Школьный проект – методика или педагогическая технология

91. [http://www.informika.ru/text/magaz/pedagog/pedagog\\_2/p\\_schir.html](http://www.informika.ru/text/magaz/pedagog/pedagog_2/p_schir.html)

Педагогическая технология – важный компонент подготовки современного учителя

92. <http://www.internet-school.ru/Enc.aspx?folder=319&item=4638>

Некоторые определения понятия «педагогическая технология».

93. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

94. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

95. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru)

96. [www.r11.nalog.ru](http://www.r11.nalog.ru)

97. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

98. [www.rgb.ru](http://www.rgb.ru)

99. Университетская библиотека он-лайн [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (бесплатный доступ от СГУ)

100. База электронных периодических изданий Ивис <http://dlib.eastview.com/index.jsp?enc=rus> (бесплатный доступ от СГУ)

101. База данных научных публикаций Springer (бесплатный доступ от СГУ)
102. ЭБС IPR books <http://www.iprbookshop.ru/>
103. ЭБСВООК.ru <http://www.book.ru/>
104. База данных научных статей, индексируемых в РИНЦ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
105. База данных научных публикаций по экономике на английском языке [www.nber.org](http://www.nber.org)
106. База данных научных публикаций по экономике на английском языке [www.papers.ssrn.com](http://www.papers.ssrn.com)
107. База данных финансовой отчетности организаций [www.creditinform.ru](http://www.creditinform.ru)
108. База данных по российским компаниям, отраслям, регионам [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru)
109. База данных Федеральной службы по статистике [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (статсборники)
110. База данных ТО ФС по статистике по РК [www.komi.gks.ru](http://www.komi.gks.ru) (статсборники)
111. База данных отчетности кредитных организаций ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
112. Базы данных фондовых бирж [www.moex.ru](http://www.moex.ru) (котировки, биржевые индексы, отчетность участников)
113. Реферативные базы данных: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) , [www.scopus.ru](http://www.scopus.ru).
114. Журнал Экономист <http://www.economist.com.ru>
115. Журнал Эксперт [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
116. Газета Ведомости [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru).
117. Журнал Управленческий учет [www.dis.ru](http://www.dis.ru)
118. Экономический анализ <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
119. Бухгалтер и закон <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
120. Журнал Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
121. Журнал Банковское дело <http://www.banki-delo.ru>
122. Журнал Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
123. Журнал Финансовый менеджмент [www.dis.ru](http://www.dis.ru)
124. Журнал Финансовый директор [www.fd.ru](http://www.fd.ru)
125. Журнал Финансовый вестник <http://www.finance-journal.ru>
126. Почтовые серверы: [www.mail.ru](http://www.mail.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
127. Поисковые серверы: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com) (для поиска литературы на иностранных языках); [www.google.com](http://www.google.com)
128. База данных Интерфакс [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)
129. СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
130. Справочно-информационная система «Гарант»
131. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>
132. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>
133. Официальный сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.nalog.ru>

134. Росстат <http://www.gks.ru>

135. Официальный сайт Правительства РФ. <http://www.government.ru/>

136. Официальный сайт Республики Коми <http://www.rkomi.ru/>

137. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru)

138. Материалы о состоянии российского финансового рынка на Интернет [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru)

139. Материалы о состоянии фондового рынка России [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru)

140. Фондовая биржа РТС <http://www.rts.ru/>

141. ММВБ <http://www.micex.ru/>

142. Биржа «Санкт-Петербург» <http://www.spbex.ru/>

143. МФБ <http://www.mse.ru/>

144. СПВБ <http://www.spceh.ru/>

145. Слияния и присоединения <http://www.mergers.ru>

146. The latest stock market news with Bloomberg's world indexes <http://www.bloomberg.com/markets/stocks/world-indexes/>

147. Dow Jones Averages <http://www.djindexes.com/>

148. <http://www.kremlin.ru/>

149. <http://www.roskazna.ru/>

150. База данных Интерфакс [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)

151. Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>

152. Национальная регистрационная компания <http://nrcreg.ru/>

153. [www.nes.ru/~agoriaev/CorpFin.htm](http://www.nes.ru/~agoriaev/CorpFin.htm)

154. Российская экономическая школа <http://www.nes.ru/>

155. Центр экономических и финансовых исследований и разработок в российской экономической школе <http://www.cefir.ru/>

156. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru)

157. The National Bureau of Economic Research <http://www.nber.com/>

158. Damodaran Onlina <http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/>

159. Finance <http://finance.yahoo.com/>

160. Статистика Банка России <http://cbr.ru/>

161. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>

162. <http://www.akm.ru>

163. <http://www.finam.ru>

164. <http://www.finmarket.ru>

165. <http://www.inline.ru>

166. <http://www.interfax.ru>

167. <http://www.raexpert.ru>

168. <http://www.finmanager.ru>

169. Доходность российских ПИФов <http://www.pifovik.ru>

170. <http://www.pif.investfunds.ru/>

171. Рэнкинг российских ПИФов по доходности <http://www.nlu.ru/pif-doxod-renking.htm>

172. Инвестиционные качества акций российских компаний  
<http://www.supergu.ru>
173. <http://www.russian-invest.ru>
174. <http://www.rb.ru>
175. Страхование на рынке ценных бумаг  
<http://www.insuranceconsulting.ru>
176. Страхование финансовых рисков по ценным бумагам  
<http://www.finance-economy.ru>
177. Страхование рисков профессиональных участников рынка ценных бумаг <http://www.ingos.ru>
178. Рынок ценных бумаг Республики Коми  
<http://www.rkomi.ru/left/info/invest/>
179. Биржевые и фондовые индексы, технический и фундаментальный анализ <http://www.ikonbrokers.ru/handbook/>
180. Телевидение рынка Форекс  
<http://www.ikonbrokers.ru/handbook/forextv>
181. Официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ  
<http://www.nasdaq.com/>
182. Официальный сайт Российской Торговой Системы (РТС)  
<http://www.rts.ru>
183. Сайт агентства консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь» <http://www.akdi.ru>
184. Официальный сайт Российского общества оценщиков  
<http://www.valuer.ru>
185. О состоянии российского финансового рынка [www.fesm.ru](http://www.fesm.ru)
186. О состоянии фондового рынка России [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru)
187. IPO [www.fd.ru](http://www.fd.ru)
188. Сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок российской экономической школы <http://www.cefir.ru/>
189. Официальный сайт Банка России (ЦБ РФ) [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
190. Официальный сайт Международного валютного фонда [www.imf.org](http://www.imf.org)
191. Официальный сайт Банка Международных расчётов (BIS).  
[www.bis.org](http://www.bis.org)
192. Официальный сайт Всемирного банка [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

## **10. Материально-техническая база проведения практики**

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.).

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

обучающегося \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год

Форма обучения – \_\_\_\_\_

Код, наименование направления подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) программы \_\_\_\_\_

СЫКТЫВКАР

20\_\_

## Раздел первый Общие сведения

Вид практики \_\_\_\_\_

Учебная / производственная (преддипломная)

Тип практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Форма практики \_\_\_\_\_

Непрерывная / дискретная

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_

Объем практики (з.е., кол-во часов, недель) \_\_\_\_\_

Наименование организации-базы практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Местонахождение организации-базы практики \_\_\_\_\_

## Раздел второй Даты прохождения практики

Выбыл(а) из университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) на базу практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Выбыл(а) с базы практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать

Прибыл(а) в университет

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись, расшифровка подписи, печать









**Раздел пятый**  
**Перечень материалов, собранных во время практики**  
(копии документов, рабочие версии проектов, оттиски статей,  
полевой материал и др.)

**Раздел седьмой**  
**ХАРАКТЕРИСТИКА-ОТЗЫВ**  
**руководителя практики от института**

Руководитель практики от института

---

Наименование кафедры

---

Должность

Подпись

И.О. Фамилия

МП

## Заметки

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской работы

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	—	План практики
2	Участие в производственной деятельности подразделения – базы практики	— — —	Отчет о выполненной работе
3	Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	— — —	Апробация результатов
4	Отчет о прохождении практики	—	Отчет