

## **Аннотация дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»**

Обучение по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» складывается из аудиторных занятий (168 часов), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы (84 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по решению ситуационных задач, изучению микро и макропрепаратов.

При изучении учебной дисциплины необходимо освоить практические умения: обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, включая патологию орофациальной области; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области (зубочелюстной системы, мягких тканей полости рта, лица, шеи и слюнных желез); диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации микро и макропрепаратов, презентации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом, контрольной письменной работой, решением типовых ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Самостоятельная работа студентов (СРС) подразумевает подготовку с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и включает выполнения авторизованного изложения предлагаемых для разбора вопросов и написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с литературой, оформляют в письменном виде и представляют в виде реферата.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В конце цикла предусматривается проведение экзамена (собеседование по билетам) с использованием тестового контроля, приема практических навыков.

### **1. Цель освоения дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины является изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знать патологию клетки и общепатологические процессы, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- знать этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- знать морфологию механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- знать изменения болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).
- знать структуру патологоанатомической службы, ее задачи в системе здравоохранения.
- уметь обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.
- уметь использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.
- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.