

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
Институт социальных технологий
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль: «Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника

Прикладной бакалавр

Форма обучения

Очная

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включена в обязательные для изучения дисциплины вариативной части ООП ВО (Б1.Б.12). Рабочая программа содержит восемь разделов, в которых описаны основные требования к учебной дисциплине – «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», перечень тем и их распределение по часам, краткое содержание курса, включая лекционные, практические и лабораторные занятия, вопросы для самоконтроля знаний, перечень вопросов для подготовки к зачету, список основной и дополнительной литературы.

Данная программа предназначена для студентов очного отделения института социальных технологий, обучающихся по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование» Профиль: «Физическая культура».

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель курса – повышение профессиональной подготовленности специалистов в области физической культуры и спорта на основе получения совокупности знаний об основах медицины и здоровье человека, путях обеспечения здоровья, формирования и сохранения его в конкретных условиях жизнедеятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» формирует у студентов объективное представление о действии широкого спектра оздоровительных технологий на основе и во взаимосвязи знаний биологии, химии, физики, анатомии и физиологии человека, физической культуры для профилактики и восстановления здоровья, формирует менталитет, общую культуру и поведение.

Особенностью программного материала курса является тесная связь с дисциплинами естественнонаучного и профессионального циклов («Естественнонаучные основы физической культуры и спорта», «Биология с основами экологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и методика физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Методология физкультурно-оздоровительных технологий» и др.).

При прохождении курса должны быть освоены следующие разделы программного материала:

- **Теоретический раздел** предполагает ознакомление с научными и аналитическими статьями, публикуемыми в специализированных периодических изданиях, которые позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и/или тенденциях в исследуемой области. Изучение предмета позволяет студенту сформировать устойчивую теоретическую базу, формировать мотивации на сохранение собственного здоровья, корректировать поведение на основе рационального образа жизни и применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.
- **Практикум** включает в себя практическую реализацию знаний по методическим основам использования физической культуры в оздоровлении и воспитанию культуры здоровья в процессе индивидуального развития

личности.

- **Лабораторные занятия** включают в себя экспериментальную деятельность по основным путям реализации оздоровительного влияния средств физической культуры и спорта, определению уровня здоровья и физической подготовленности.
- **Самостоятельная работа** предполагает индивидуальное совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области здорового образа жизни, применение имеющихся знаний на практике.
- **Основные знания, умения и навыки** формируются в процессе обучения и контролируются после изучения определенного раздела курса дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Согласно ФГОС ВО направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» должен обладать **профессионально-прикладными компетенциями (ППК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ППК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ППК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ППК-3);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ППК-5);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ППК-6);

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» как учебная дисциплина включает в себя изучение факторов формирования здоровья человека, методических основ использования физической культуры в оздоровлении человека, основ профилактики вредных привычек, основ семейного и психического здоровья, воспитание культуры здоровья в процессе индивидуального развития личности. Изучение предмета позволяет студенту сформировать устойчивую теоретическую базу, мотивации на сохранение собственного здоровья, корректировать поведение на основе рационального образа жизни и применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с учебным планом направления *44.03.01* – «Педагогическое образование» Профиль: «Физическая культура», студенты очного отделения изучают дисциплину «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» в течение 2-го семестра. По окончании учебного курса предусмотрен экзамен. Основные требования к экзамену по данной дисциплине включают в себя знание теоретических разделов учебной дисциплины, обязательное выполнение практических и лабораторных заданий. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.