

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Институт иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Директор института иностранных  
языков

\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Барышникова

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность/профили/программы**

Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)

**Квалификация (степень) выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

Сыктывкар, 2019

**Оглавление**

1. Общие положения .....	3
2. Место практики в структуре основной образовательной профессиональной программы .....	3
3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики .....	3
4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты практики .....	3
5. Содержание практики .....	6
6. Формы отчетности по практике .....	7
7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающегося по практике .....	7
8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	8
10. Материально-техническая база проведения практики .....	9

## 1. Общие положения

Программа учебной практики: ознакомительной практики «Введение в профессию» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.02.2018 г. № 125; с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н, Положением о практике и другими локальными актами Университета.

## 2. Место практики в структуре основной образовательной профессиональной программы

Учебная практика: ознакомительная практика «Введение в профессию» относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)».

Учебная практика проводится в форме концентрированной практики.

Руководство практикой осуществляется работодателями-учителями или преподавателями кафедр педагогического направления института иностранных языков.

## 3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики

Вид практики – учебная – определяется видом (видами) профессиональной деятельности, к которому (к которым) готовится выпускник бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)», а именно: педагогической и проектной деятельностью.

Тип практики – ознакомительная.

Способы проведения практики – стационарная и (или) выездная.

Базы практики:

– общеобразовательные учреждения г. Сыктывкара, с которыми университет заключает договоры.

Для проведения учебной практики назначается руководитель от кафедры и (или) от базы практики.

## 4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты практики

Цель и задачи практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», а именно: УК-1, УК-4, УК-6; ОПК-7.

Цель практики – знакомство с обобщенными трудовыми функциями учителя, типовыми профессиональными задачами.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в разных типах школ;
- изучение специфики профессиональной деятельности учителя иностранных языков;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности;
- усвоение основ педагогической культуры;
- ознакомление с опытом организации учебно-воспитательной работы с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья обучающихся;
- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умений;
- ознакомление с опытом творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- овладение наблюдением и анализом учебно-воспитательной работы в своем классе;
- овладение методикой наблюдения уроков учителей;
- ознакомление с различными формами работы классного руководителя.

Учебная: ознакомительная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)»: УК-1, УК-4, УК-6; ОПК-7.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и их составляющими:

<i>Наименование категории (группы) компетенций</i>	<i>Код и наименование компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. <b>Способен</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. <b>Знает</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. <b>Умеет</b> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности УК-1.3. <b>Способен</b> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
Коммуникация	УК-4. <b>Способен</b> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. <b>Знает</b> основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языке (ах) УК-4.2. <b>Умеет</b> применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке(ах) УК-4.3.

		<b>Владеет</b> навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. <b>Способен</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. <b>Знает</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2. <b>Умеет</b> планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей УК-6.3. <b>Способен</b> выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. <b>Способен</b> взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. <b>Знает</b> функции, права и обязанности участников образовательного процесса ОПК-7.2. <b>Умеет</b> строить отношения между участниками образовательного процесса; ОПК-7.3. <b>Владеет</b> опытом построения отношений между участниками образовательного процесса;

В результате прохождения производственной (педагогической) практики обучающийся должен:

- **знать:**
- принципы сбора, отбора и обобщения информации;
- педагогические основы профессиональной деятельности учителя (иностраннх языков);
- психологические основы становления личности школьника, школьного коллектива (закономерности формирования детско-взрослых сообществ);
- **уметь:**

- анализировать педагогические факты с точки зрения их влияния на эффективность урока;
- строить отношения со школьниками, с учителями;
- применять правила и нормы профессиональной коммуникации;
- реализовывать приемы работы с педагогами по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой;
- *владеть*:
  - навыком грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;
  - навыком анализа педагогических фактов с точки зрения их влияния на эффективность урока;
  - навыком сотрудничества с педагогическим коллективом и студентами, выполняющими свои задания на учебной практике;
  - навыками профессионального общения в педагогической среде.

Обучающийся проходит практику по плану, утвержденному руководителем практики.

## 5. Содержание практики

Практика проходит в три этапа: организационный, исполнительный, заключительный.

На организационном этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности.

На исполнительном этапе происходит составление и согласование с руководителем плана-графика практики; реализация целей практики согласно плану-графику; анализ и интерпретация результатов практики и оценка ее эффективности.

На заключительном этапе студенты отчитываются о результатах практики в форме презентации отчета.

Для прохождения практики за каждым студентом закрепляется:

- класс, в котором он будет выполнять функциональные обязанности помощника классного руководителя, помогать учителю в проведении внеклассной работы по предмету;
- учитель иностранного языка, уроки которого он обязан посещать и анализировать.

В течение практики студент посещает 6 уроков по иностранному языку.

Каждый студент обязан работать в школе ежедневно не менее 6 часов в соответствии с индивидуальным планом учебно-воспитательной работы. План на период практики составляется студентом совместно с классным руководителем и учителем иностранного языка.

Студент обязан:

- 1) полностью выполнить программу практики, утвержденную для II курса. Если она выполнена не полностью, практика не засчитывается;
- 2) подчиняться внутреннему распорядку школы, то есть он обязан приходить в школу за 15-20 минут до начала занятий, работать в школе не менее 6 часов, выполнять распоряжения администрации школы;
- 3) присутствовать на всех уроках, внеклассных мероприятиях и классных часах в прикрепленном классе;

- 4) вести дневник практики и по первому требованию предъявлять его руководителям учебной практики;
- 5) внести свой вклад в оформление или переоборудование учебных кабинетов по иностранному языку;
- 6) работать в качестве помощника классного руководителя и выполнять всю текущую работу в классе;
- 7) быть во всех отношениях примером для учащихся, проявлять к ним внимание, такт;
- 8) в конце практики сдать отчетную документацию;
- 9) на период практики один из студентов, работающих в данной школе, назначается старостой. В его обязанности входят: учет посещаемости студентами школы, составление расписания учебно-воспитательной работы студентов, помощь руководителям по учебной практике и пр.

## 6. Формы отчетности по практике

### *Отчетная документация студента*

**Дневник практики (проверяется и подписывается руководителем практики и сдается на кафедру английского языка/немецкого и французского языков).** Дневник практики включает в себя следующие документы:

- **индивидуальное задание,**
- **рабочий график,**
- **анализ одного урока,**
- **субъективное описание деятельности учителя по выбранной методической проблеме,**
- **отчет о практике** (подписывается студентом и предъявляется на кафедру английского языка/немецкого и французского языков, сдается в графической и электронной форме).

Оценка результатов работы обучающегося в процессе производственной практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

## 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающегося по практике

### **Паспорт фонда оценочных средств практики**

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности.	УК-4	

2	Составление и согласование с руководителем плана-графика практики; реализация целей практики согласно плану-графику; анализ и интерпретация результатов опытного обучения / экспериментального исследования и оценка его эффективности.	УК-1, УК-4, УК-6; ОПК-7	Выполнение работы учителя иностранного языка, обязанностей помощника классного руководителя, ведение психолого-педагогических наблюдений, участие в коллективном анализе учебно-воспитательной работы, ведение дневника пед-практики.
3	Отчет о результатах практики на итоговой конференции, содержание которой доводится до их сведения на установочной конференции		Отчетная документация.

Работа студентов на всех этапах практики оценивается комплексно в виде зачета. Критерии оценки следующие:

- умение видеть целостный урок;
- умение анализировать этапы урока;
- умение прослеживать решение методических проблем в серии уроков;
- умение решать педагогические проблемы с помощью классного руководителя;
- степень сформированности профессионально-педагогических умений;
- уровень профессиональной направленности будущих учителей, их социальной активности (интерес к педагогической профессии, любовь к детям, активность, ответственное отношение к работе и т.п.).

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций:

«**Зачтено**» ставится студенту, который выполнил на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, и целевыми компетенциями.

«**Не зачтено**» ставится студенту, который не выполнил программу учебно-воспитательной работы.

## **8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

*а) основная литература:*



Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 624 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-4912-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>

*б) дополнительная литература:*

1. Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания : учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Кафедра педагогической психологии и педагогики. – Казань : Познание, 2007. – 184 с. : табл. – ISBN 978-5-8399-0223-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024>

2. Гин, А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность : пособие для учителя / А.А. Гин ; под ред. А.Л. Камина. – 14-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2016. – 112 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7755-3238-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458902>

3. Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие / С.В. Мильситова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 198 с. – ISBN 978-5-8353-1202-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. ЭБС «Университетская библиотека on-line» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

2. Универсальная база электронных периодических изданий ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>

## **10. Материально-техническая база проведения практики**

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.), предоставляемых общеобразовательными учреждениями, на базе которых проходит педагогическая практика.

**Приложение Отчет студента о педагогической практике**

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Институт иностранных языков

**Отчет об учебной практике: ознакомительной практике «Введение в профессию»**

студента/ки .... группы 2 курса \_\_\_\_\_  
ФИО

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)

*Схема отчета студента(ов) о практике*

1. Место и сроки практики.
2. Количество посещенных уроков (с указанием классов).
3. Самооценка языковой, психологической, педагогической подготовки студента.
4. Письменный анализ урока иностранного языка.
5. Письменное субъективное описание деятельности учителя по выбранной методической проблеме.
6. Выполненная работа в качестве помощника классного руководителя.
7. Психолого-педагогические и методические открытия, которые сделал для себя студент.
8. Недостатки и положительные стороны в организации, руководстве практикой.
9. Выводы и предложения по совершенствованию практики.

Дата

Подпись студента-практиканта

*Данный отчет в электронном и графическом виде сдается руководителю по предмету.*

*Предложения, набранные курсивом, из отчета изымаются.*