

### **Аннотация дисциплины «Госпитальная педиатрия»**

Учебная дисциплина «Госпитальная педиатрия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета - Б 1.Б.56.

Обучение складывается из аудиторных занятий (276 час.), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы (156 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разделам «Неонатология», «Патология детей раннего возраста», «Патология детей старшего возраста».

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать полученные знания и освоить практические умения по данной дисциплине.

Практические занятия проводятся в виде беседы по теме, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*лекции-презентации*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Госпитальная педиатрия» и включает подготовку к занятиям, написание рефератов, истории болезней, подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Госпитальная педиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Во время изучения учебной дисциплины студенты (под контролем преподавателя) самостоятельно проводят работу с больным, оформляют истории болезней и рефераты и представляют их на занятии.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания (контрольные работы).

В процессе изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседованием, в ходе которого определяется умение решать клиническую ситуацию по тематическим ситуационным задачам (зачет, экзамен).

Вопросы учебной дисциплины включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.