

Аннотация дисциплины

Реабилитация больных с перинатальной патологией

Обучение складывается из контактной работы (36 часов), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на проведение практических занятий.

Практические занятия предусматривают обязательную курацию неврологических больных, демонстрацию учебных фильмов, использование наглядных пособий, решение ситуационных задач и тестовых заданий.

В соответствии с ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: кейс-ситуации, имитационный тренинг, дискуссии.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает подготовку к практическим занятиям, подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Реабилитация больных с перинатальной патологией» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (собеседование) с использованием тестового контроля и проверкой практических умений.

1. Цели освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Реабилитация больных с перинатальной патологией» состоит в формировании у студентов 5 курса специальности Педиатрия базовой системы знаний и практических навыков по лечению пациентов с перинатальными поражениями нервной системы, имеющими место в детской неврологии.

Задачи дисциплины:

- осветить этиопатогенетические составляющие формирования основных неврологических дефектов при перинатальной патологии нервной системы у детей;
- научить установлению клинических особенностей различных вариантов неврологических синдромов при последствиях перинатального поражения нервной системы;
- выработать оптимальный алгоритм лечения патологии нервной системы при данных состояниях;
- освоить современные терапевтические навыки лечения неврологической нейрохирургической патологии.