

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДАЮ
Вр.и.о. ректора


С.М. Большаков
«13» сентября 2016 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность/профиль/ программы
«Математика» и «Информатика»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. Вид практики, способ и формы проведения преддипломной практики

Виды практики – производственная.

Типы производственной практики: преддипломная.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика проводится в течение 4 недель на 5 курсе в 10 семестре.

Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели (216 часов, из них 216 часов аудиторная («присутственная») практика», что соответствует трудоемкости 6 ЗЭТ).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью преддипломной практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, способствующих эффективному выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики является формирование у бакалавров:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- овладение современной методологией научного исследования в области педагогического образования;
- овладение современными методиками (в том числе информационными) получения, анализа и обработки научной информации в области педагогического образования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчета, публикации, доклада.

В процессе данной преддипломной практики конкретизируются, закрепляются и углубляются знания студентов, приобретаемые в ходе теоретического обучения; формируются следующие компетенции:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в раздел «Б5.П. Производственная практика» ФГОС ВО 44.03.05 – «Педагогическое образование». Преддипломная практика является обязательным этапом обучения бакалавра педагогического образования (профиль «Математика и Информатика») и входит в раздел основной образовательной программы. В процессе преддипломной практики студенты опираются на знания, которые были получены в предыдущие годы обучения. Прежде всего, это предметы профессионального цикла – педагогика, психология, методика обучения информатике, методика обучения математике, современные технические и аудиовизуальные средства обучения, современные средства оценивания результатов обучения.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

- знать основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при работе над выбранной темой выпускной квалификационной работой;
- уметь использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;
- уметь разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;
- владеть навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

4. Объем преддипломной практики и ее продолжительности (объем в зачетных единицах в неделях либо в академических или астрономических часах)

Преддипломная практика проводится в ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина», и проходит в 10-ом семестре. Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования выпускной квалификационной работы по направлению обучения с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Продолжительность практики – 4 недели. Количество студентов на одного руководителя определяется согласно действующим нормативам в соответствии с видом и формой практики.

5. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности	Формы текущего контроля (отчетности)
1	Ознакомительно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - Получение допуска к прохождению практики; - Участие в установочной конференции; - Получение заданий (плана) по теме научного исследования - Подбор материала для прохождения практики. 	<ul style="list-style-type: none"> Распоряжение о допуске к прохождению практики. Присутствие на установочной конференции. Представление в институт плана работы по теме научного исследования

		- Подбор литературы.	
2	Деятельностный	<p>Выполнение заданий (плана) по теме научного исследования:</p> <p>сбор необходимого теоретического и методического материала по теме научного исследования;</p> <p>составление библиографии и тезауруса исследования;</p> <p>теоретический анализ литературы и исследований по теме;</p> <p>Проведение исследования, научного эксперимента (постановка целей и конкретных задач).</p> <p>Анализ экспериментальных данных, подготовка аналитического текста.</p>	<p>Пошаговый анализ выполнения плана работы:</p> <p>Теоретический и методический материала по теме научного исследования.</p> <p>Библиографический список и тезаурус исследования.</p>
3	Оценочно-результативный	Оформление отчетной документации	<p>Подготовка отчёта, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части.</p> <p>Презентация результатов научно-исследовательской практики на итоговой конференции</p>

6. Формы отчетности по преддипломной практике

Допуск к преддипломной практике студенты получают за неделю до начала преддипломной практики.

Установочной конференции по преддипломной практике проводится за один день, или в первый день преддипломной практики.

Документы по преддипломной практике сдаются студентами в течении первой недели после прохождения преддипломной практики.

Итоговая конференции по преддипломной практике проводится через неделю после окончания преддипломной практики.

По итогам практики студент предоставляет на кафедру письменный отчет в виде готовой выпускной квалификационной работы по теме исследования. Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется заведующему кафедрой.

Итоговая дифференцированная отметка за преддипломную практику выставляется факультетским руководителем практики на основе следующих **критериев**:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой исследования;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, научных публикаций, докладов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике
перечень компетенций:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)

описание показателей и критериев оценивания:

Итоговая дифференцированная отметка за преддипломную практику выставляется факультетским руководителем практики на основе следующих **критериев**:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой исследования;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, научных публикаций, докладов.

-

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

подготовленная выпускная квалификационная работа

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

выполнение заданий (плана) по теме научного исследования:

сбор необходимого теоретического и методического материала по теме научного исследования;

составление библиографии и тезауруса исследования;

теоретический анализ литературы и исследований по теме;

проведение исследования, научного эксперимента (постановка целей и конкретных задач).

анализ экспериментальных данных, подготовка аналитического текста.

показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Итоговая дифференцированная отметка за преддипломную практику выставляется факультетским руководителем практики на основе следующих **критериев**:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой исследования;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, научных публикаций, докладов.

№ п/п	Этапы практики	КОД контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап (пассивный)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-б); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)	План работы по теме научного исследования
2	Производственный этап (активный)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);	Пошаговый анализ выполнения плана работы: сбор необходимого теоретического и методического

		<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</p> <p>готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</p> <p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);</p> <p>способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)</p>	<p>материала по теме научного исследования;</p> <p>составление библиографии и тезауруса исследования;</p> <p>теоретический анализ литературы и исследований по теме;</p> <p>проведение исследования, научного эксперимента (постановка целей и конкретных задач).</p> <p>анализ экспериментальных данных, подготовка аналитического текста.</p>
3	Исследовательский этап	<p>способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</p> <p>готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</p> <p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);</p>	<p>Подготовка отчёта, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части выпускной квалификационной работы.</p> <p>Презентация результатов научно-исследовательской практики</p>

	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)	
--	---	--

Наименование оценочного средства	Перечень планируемых результатов	Шкала оценивания
Индивидуальный план работы	<p>Знать: знает технологии и основные требования научного исследования</p> <p>Уметь: применять современные методы сбора информации</p> <p>Владеть: информационной и библиографической культурой</p>	<p>«Отлично» - знает технологии и основные требования научного исследования, умеет применять современные методы сбора информации, владеет в совершенстве информационной и библиографической культурой;</p> <p>«хорошо» - знает в целом технологии и основные требования научного исследования, в целом умеет применять современные методы сбора информации, в целом владеет информационной и библиографической культурой;</p> <p>«удовлетворительно» - частично знает технологии и основные требования научного исследования, частично умеет применять современные методы сбора информации, частично владеет информационной и библиографической культурой;</p> <p>«неудовлетворительно» не знает технологии и основные требования научного исследования, не умеет применять современные методы сбора информации, не владеет информационной и библиографической культурой.</p>
<p>Пошаговый анализ выполнения плана работы:</p> <p>сбор необходимого теоретического и методического материала по теме научного исследования;</p> <p>составление библиографии и тезауруса</p>	<p>Знать: основных положений методологии научного исследования</p> <p>Уметь: организовывать учебно-исследовательскую работу;</p> <p>Владеть: навыками организации учебно-</p>	<p>«Отлично» - в совершенстве знает основных положений методологии научного исследования, умеет организовывать учебно-исследовательскую работу.</p> <p>владеет в совершенстве навыками организации учебно-исследовательскую работы.</p> <p>«хорошо» - в целом знает основных положений методологии научного исследования, умеет в целом организовывать учебно-исследовательскую</p>

<p>исследования;</p> <p>теоретический анализ литературы и исследований по теме;</p> <p>проведение исследования, научного эксперимента (постановка целей и конкретных задач).</p> <p>анализ экспериментальных данных, подготовка аналитического текста.</p>	<p>исследовательскую работы</p>	<p>работу.</p> <p>владеет в целом навыками организации учебно-исследовательскую работы.</p> <p>«удовлетворительно» - частично знает основных положений методологии научного исследования, умеет частично организовывать учебно-исследовательскую работу.</p> <p>владеет частично навыками организации учебно-исследовательскую работы.</p> <p>«неудовлетворительно» - не знает основных положений методологии научного исследования, не умеет организовывать учебно-исследовательскую работу.</p> <p>не владеет навыками организации учебно-исследовательскую работы.</p>
<p>Подготовка отчёта, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части выпускной квалификационной работы.</p> <p>Презентация результатов научно-исследовательской практики</p>	<p>Знать: основные положения методологии научного исследования,</p> <p>Уметь: изложить научные знания по проблеме исследования;</p> <p>Владеть: основами речевой профессиональной культуры.</p>	<p>«Отлично» - в совершенстве знает основные положения методологии научного исследования, умеет изложить научные знания по проблеме исследования, в совершенстве владеет навыками речевой профессиональной культуры. Способен осуществлять профессиональную деятельность педагога;</p> <p>«хорошо» - в целом знает основные положения методологии научного исследования, в целом умеет изложить научные знания по проблеме исследования, в целом владеет навыками речевой профессиональной культуры. В целом способен осуществлять профессиональную деятельность педагога;</p> <p>«удовлетворительно» - частично знает основные положения методологии научного исследования, частично умеет изложить научные знания по проблеме исследования, частично владеет навыками речевой профессиональной культуры. частично способен осуществлять профессиональную деятельность педагога;</p> <p>«неудовлетворительно» - не знает основные положения методологии научного исследования, не умеет изложить научные знания по проблеме исследования,</p>

		не владеет навыками речевой профессиональной культуры. не способен осуществлять профессиональную деятельность педагога;
--	--	---

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения преддипломной практики

Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) основная литература:

1. Выпускная квалификационная работа: Учебно-метод. пособие /Сост. К.В. Светличнов.-Самара: СамГТУ, 2015. –77с.

2. Организация и защита выпускной квалификационной работы: метод. пособие по выполнению выпускной квалификационной работы / сост. М.А. Щуковская, Е.Ю. Старкова.–Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2013. –42с.

3. Структура выпускной квалификационной работы: методические рекомендации / авт.-сост.: Сынкина Л.Ф., Авдеенкова К.П., Киселева Г.В.-2-е изд.- Смоленск: СПК, 2011. - 50с.

б) дополнительная литература:

1. ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. –Взамен ГОСТ 7.32-91; введ. июль 2002 г. –М.: Изд-во стандартов, 2001.

2. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. –Взамен ГОСТ 7.1-84; введ. июль 2004г. –М.: Изд-во стандартов, 2004.

3. Сахарова, В.И. Культура оформления научно-исследовательских работ [Текст]: учебно-методическое пособие / В.И.Сахарова, Л.А.Богданова; под науч. ред. Т.С. Паниной - Кемерово: изд-во ГОУ «КРИПО», 2005. - 72 с.

4. Стандарт ДВГУПС СТ 02-16-12.Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ. –М.: Изд-во ДВГУПС, 2012.5. Стандарт ДВГУПС СТ 02-13-11. Итоговая и итоговая государственная аттестация выпускников университета. –Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики.

Для обеспечения производственной практики бакалавров необходимо наличие образовательных учреждений с учебно-производственными мастерскими, с необходимым набором оборудования по профилю электроники, радиотехники и связи. Желательно также наличие в них современных технических средств обучения.