

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

**Институт гуманитарных наук**

Утверждена в составе Основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования  
решением Ученого Совета  
от 24 апреля 2019 № 9.3/10 (515)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) программы**

«Родной язык и литература» и «Иностранный язык (английский)»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Сыктывкар

2019

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики: преддипломная разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91), с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н), Положением о практике и другими локальными актами Университета.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная (преддипломная) практика относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль) «Родной язык и литература» и «иностранный язык (английский)».

Производственная (преддипломная) практика проводится в форме концентрированной практики в 10 семестре. Трудоёмкость практики составляет 3 зачетных единиц (з.е.), или 108 академических часов.

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики**

Вид практики – производственная –видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность

(профиль) «Родной язык и литература» и «Иностранный язык (английский)», а именно: научно-исследовательским, педагогическим.

Тип практики – преддипломная.

Способы проведения практики – стационарная.

Базы практики:

– библиотеки г. Сыктывкара и других городов и районов Республики Коми, в которых проводится апробация полученных в ходе подготовки выпускного квалификационного исследования результатов. С этой целью университет заключает договор с организацией-базой практики;

– структурные подразделения Сыктывкарского государственного университета.

Заведующий кафедрой назначает руководителями производственной (преддипломной) практики научных руководителей, как правило, из числа преподавателей кафедры.

#### **4. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики. Планируемые результаты**

Цель и задачи производственной (преддипломной) практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль) «Родной язык и литература» и «Иностранный язык (английский)», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», а именно: Общепедагогическая функция.

Обучение.

Воспитательная деятельность.

Развивающая деятельность.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

– *закрепить знания*, полученные при изучении специальных дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы;

– *закрепить знания* об основных направлениях деятельности ведущих образовательных учреждений РК;

– *ознакомить* с фондами Национальной библиотеки Республики Коми, работа в каталогах и с этими фондами;

– *сформировать умения* правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью, умения инициативно избирать методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

– *сформировать умения* применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;

– *сформировать умения* анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных учебно-методических разработок (отчет о практике, научно-методические статьи, тезисы докладов научно-практических конференций, научные доклады, выпускная квалификационная работа);

– *привить навыки* выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

– *привить навыки* овладения методами обобщения и логического изложения материала;

– *привить навыки* овладения навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований; овладение навыками разработки локального педагогического исследования (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка проекта констатирующего и

формирующего эксперимента, апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения).

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль) «Родной язык и литература» и «Иностранный язык (английский)»:

- ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;
- ПК-1 – способность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

– ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

– ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

– ПК-12 – способность руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен:

– *знать* цели и задачи преддипломной практики;

– *знать* принципы и основы научно-исследовательской работы, сбора и систематизации фактического материала по филологии; методике обучения родному языку и литературе, иностранному языку;

– *уметь* практически использовать теоретические знания, полученные при изучении специальных дисциплин;

– *уметь* собирать материал для написания ВКР;

– *уметь* правильно формулировать задачи исследования в соответствии с его целью;

– *уметь* инициативно избирать методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

– *уметь* самостоятельно проводить библиографическую работу с привлечением современных электронных технологий;

– *уметь* применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

– *уметь* анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных разработок (отчет о работе, выпускная квалификационная работа);

– *владеть* навыками самостоятельного исследования основных закономерностей изучения устной и письменной коммуникации,

квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, использования современных методик обучения и воспитания, обобщения полученных результатов в экспериментальной работе.

Обучающийся проходит производственную (преддипломную) практику по индивидуальному плану, который содержит обязательные требования, указанные в данном документе, и индивидуальные требования, сформулированные руководителем практики.

## **5. Содержание производственной (преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная) практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает следующие виды деятельности:

Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе:

– *изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы (далее – ВКР);*

– *определение методологии и выбор оптимальных методов исследования;*

– *обработка материалов исследования;*

– *составление текста ВКР;*

и др.

Заключительный этап производственной (преддипломной) практики проводится в форме обсуждения (предзащиты) ВКР на кафедре коми филологии, финноугроведения и регионоведения. С этой целью заведующий кафедрой / руководитель семинара дипломников назначает рецензента из

числа преподавателей кафедры. Ход и результаты обсуждения (предзащиты) ВКР протоколируются.

## **6. Формы отчетности**

По итогам прохождения практики студенты представляют на кафедру филологии, финноугроведения и регионоведения письменный отчет. По завершении практики проводится итоговая конференция.

В отчете приводятся общие данные о практике: сроки практики, фамилия, имя, отчество научного руководителя, а также представителя базы практики, с которым работал обучающийся, описание работы с научной литературой.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом в период практики работе. Он может содержать следующие разделы:

- цель и задачи ВКР;
- объект и предмет исследования;
- методика получения научной информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы и суждения;
- библиографический список.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по практике**

*Паспорт фонда оценочных средств по производственной (преддипломной) практике – см. Приложение 1.*

По результатам практики студенты представляют на кафедру руководителю практики соответствующим образом оформленные документы и материалы.

*Критерии оценки:*

– «отлично» – оценка ставится, если сданы на кафедру своевременно, правильно и аккуратно оформленные материалы исследования, а также отчет



о работе. В отчете необходимо отразить результаты деятельности студента на практике, конкретные формы проведенной работы, приобретенные знания, умения и навыки;

– «хорошо» – оценка ставится, если в отчете недостаточно полно отражены результаты практики студента и допущены незначительные неточности в оформлении;

– «удовлетворительно» – оценка ставится, если в отчете слабо отражены результаты работы студента на практике. Кроме того, оценка снижается, если материалы оформлены ненадлежащим образом.

– «неудовлетворительно» – оценка ставится, если по итогам практики студент не выполнил план работы и не представил отчет о проделанной работе.

Кроме того, при оценке результатов практики во время публичной защиты отчета студентом учитываются следующие факторы: уровень теоретической подготовки студента (овладение знаниями дисциплин, содержание которых связано с теми знаниями, умениями и навыками, которые были востребованы в ходе практики), степень сформированности профессиональных умений, характеристика руководителя практики.

## **8. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

*а) основная литература:*

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр .— 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2017 . – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

*б) дополнительная литература:*

1. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>

2. Мандель, Б.Р. Педагогика : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 288 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1685-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463778>

3. Пастернак, Н.А. Психология воспитания : учебное пособие / Н.А. Пастернак. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 167 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-3447-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482655>

4. Психология и педагогика : учебник для студ. вузов. Рек. УМО / [Б. З. Вульф, В. Д. Иванов, Е. В. Куканова и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2012.

5. Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика : учебное пособие для студентов вузов. Рек. УМО МО РФ / Р. К. Потапова ; Моск. гос. лингвистический ун-т .— 5-е изд. — М. : ЛИБРОКОМ, 2012.

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. ЭБС «Университетская библиотека on-line» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
2. Универсальная база электронных периодических изданий ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>
3. Вестник образования – журнал <http://vestnik.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.school-collection.edu.ru>
5. Государственные образовательные стандарты <http://www.standart.edu.ru>
6. Центр оценки качества образования Института содержания и методов РАО <http://www.centeroko.ru>
7. Директор школы <http://www.direktor.ru>
8. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
9. Сайт программы «Наша Новая школа» <http://www.kpmo.ru>
10. Министерство образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
11. Социальная сеть работников образования <http://www.nsportal.ru>
12. Всероссийский интернет-педсовет <http://www.pedsovet.org>
13. Независимое педагогическое издание «Учительская газета» <http://www.ug.ru>

#### **10. Материально-техническая база проведения практики**

Материально-техническая база практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****Паспорт фонда оценочных средств производственной (преддипломной) практики**

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	ОК-6 ОПК-1 ОПК-4	План практики
2	Проведение необходимых исследований, анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов, написание итогового текста Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	ПК-1-7 ПК-11-12	Апробация результатов
3	Отчет о прохождении практики	ОК-6 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1-7 ПК-11-12	Отчет