

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

**Институт педагогика и психология**

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной программы  
высшего образования решением Ученого Совета  
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»  
от «24» апреля 2019 г. № 9.3/10 (515)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

**Направление подготовки**

44.03.04 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) программы**

«Инклюзивное образование»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Сыктывкар

2019

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 12 мая 2016 г. N 549), с учетом профессиональных стандартов Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Минтруда России от «18» октября 2013 г. № 544н), Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (утв. приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н), Положением о практике и другими локальными актами Университета.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная (преддипломная) практика относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Инклюзивное образование».

Производственная (преддипломная) практика проводится в форме концентрированной практики в 5 семестре. Трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц (з.е.), или 216 академических часов.

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики**

Вид практики – производственная – определяется видом (видами) профессиональной деятельности, к которому (к которым) готовится выпускник бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по

направлению подготовки по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Инклюзивное образование», а именно: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Тип практики – преддипломная.

Способы проведения практики – стационарная / выездная.

Базы практики:

– образовательные и иные организации г. Сыктывкара и других городов и районов Республики Коми, в которых проводится апробация полученных в ходе подготовки выпускного квалификационного исследования результатов.

С этой целью университет заключает договор с организацией-базой практики;

– структурные подразделения Сыктывкарского государственного университета.

Заведующий кафедрой назначает руководителями производственной (преддипломной) практики научных руководителей, как правило, из числа преподавателей кафедры.

#### **4. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики.**

##### **Планируемые результаты**

Цель и задачи производственной (преддипломной) практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Инклюзивное образование», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом стандартов Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Минтруда России от «18» октября

2013 г. № 544н), Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (утв. приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н), а именно: закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков и опыта в выполнении профессиональных функций и проведении научных исследований в области инклюзивного образования, а также сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

– *закрепить знания* закрепление приобретенных теоретических знаний в области инклюзивного образования;

– *сформировать умения* исследовать систему инклюзивного образования; выявлять и формировать научные проблемы инклюзивного образования; разрабатывать программы научных исследований в сфере инклюзивного образования; разрабатывать методы и инструменты проведения научных исследований в сфере инклюзивного образования; осуществлять сбор, анализ и систематизация информации по проблемам инклюзивного образования;

– *привить навыки* подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам инклюзивного образования.

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Инклюзивное образование»:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-1. Способен разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ с учетом особенностей инклюзивного образования.

ПК-2. Способен организовывать психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен:

– *знать* нормативную - правовую базу по проведению научно-исследовательской деятельности; основные направления и методы исследования;

– *уметь*: работать в команде; осуществлять сбор и анализ материалов для написания магистерской диссертации, в том числе с применением современных информационных технологий; осуществлять подготовку документов, необходимых для проведения магистерского исследования;

– *владеть способностью применять*: знания об анализе, проектировании и реализации образовательных программ учебного заведения; методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; умения, необходимые для составления научных исследований.

Обучающийся проходит производственную (преддипломную) практику по индивидуальному плану, который содержит обязательные требования, указанные в данном документе, и индивидуальные требования, сформулированные руководителем практики.

## **5. Содержание производственной (преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная) практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает следующие виды деятельности:

Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе:

– *изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы (далее – ВКР);*

– *определение методологии и выбор оптимальных методов исследования;*

– *обработка материалов исследования;*

– *составление текста ВКР;* и др.

Заключительный этап производственной (преддипломной) практики проводится в форме обсуждения (предзащиты) ВКР на кафедре педагогики и психологии образования. С этой целью заведующий кафедрой / руководитель семинара дипломников назначает рецензента из числа преподавателей кафедры. Ход и результаты обсуждения (предзащиты) ВКР протоколируются.

## **6. Формы отчетности**

По итогам прохождения практики студенты представляют на кафедру педагогики и психологии образования письменный отчет. По завершении практики проводится итоговая конференция.

В отчете приводятся общие данные о практике: сроки практики, фамилия, имя, отчество научного руководителя, а также представителя базы практики, с которым работал обучающийся, описание работы с научной литературой.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом в период практики работе. Он может содержать следующие разделы:

- цель и задачи ВКР;
- объект и предмет исследования;
- методика получения научной информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы и суждения;
- библиографический список.

**7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по практике**

*Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе – см. Приложение 2.*

По результатам практики студенты представляют на кафедру руководителю практики соответствующим образом оформленные документы и материалы.

*Критерии оценки:*

– «*отлично*» – оценка ставится, если сданы на кафедру своевременно, правильно и аккуратно оформленные материалы исследования, а также отчет о работе. В отчете необходимо отразить результаты деятельности студента на практике, конкретные формы проведенной работы, приобретенные знания, умения и навыки;

– «*хорошо*» – оценка ставится, если в отчете недостаточно полно отражены результаты практики студента и допущены незначительные неточности в оформлении;

– «*удовлетворительно*» – оценка ставится, если в отчете слабо отражены результаты работы студента на практике. Кроме того, оценка снижается, если материалы оформлены ненадлежащим образом.

– «*неудовлетворительно*» – оценка ставится, если по итогам практики студент не выполнил план работы и не представил отчет о проделанной работе.

Кроме того, при оценке результатов практики во время публичной защиты отчета студентом учитываются следующие факторы: уровень теоретической подготовки студента (овладение знаниями дисциплин, содержание которых связано с теми знаниями, умениями и навыками, которые были востребованы в ходе практики), степень сформированности профессиональных умений, характеристика руководителя практики.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»**

Институт педагогики и психологии  
Кафедра педагогики и психологии образования

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики: научно-исследовательская работа**  
**("Преддипломная практика")**  
**обучающегося 3 курса \_\_ группы**

---

*(фамилия, имя, отчество)*

**Направление подготовки:**  
44.03.04 Психолого-педагогическое образование  
(уровень магистратуры)  
**Наименование программы:**  
Инклюзивное образование

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

---

Дата начала практики " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Дата окончания практики " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание,*

*фамилия, имя, отчество)*

**Практика оценена на \_\_\_\_\_ /подпись**  
*преподавателя/*

Сыктывкар, 2019

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Индивидуальный план  
производственной практики:  
научно-исследовательская работа ("Преддипломная практика")**

**обучающегося 3 курса \_\_ группы**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Срок практики: с «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_ г.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Сроки
1.	Разработка и согласование индивидуального плана (ИП) по практике с учетом проблематики ВКР	
2.	Организационные вопросы (прохождение инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности; встреча с руководителем предприятия; определение графика практики на предприятии)	
3.	Сбор материалов для ВКР (включая посещение библиотек)	
4.	Обработка и анализ собранного материала. Подготовка к защите ВКР.	
5.	Предзащита ВКР	
6.	Составление отчета по практике. Оформление отчета о практике	
7.	Передача отчета о практике руководителю на проверку.	

Обучающийся

(подпись)

Ф.И.О.

Дата

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Паспорт фонда оценочных средств производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	ОПК-7	План практики
2	Проведение необходимых исследований, анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов, написание итогового текста Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Апробация результатов
3	Отчет о прохождении практики	УК-4	Отчет