

## **Б1.Б.15 Современные педагогические технологии**

### **Цель курса**

- формирование профессиональных базовых компетенций на основе расширения и углубления знаний студентов об образовательных технологиях в целом, о сущности развивающего обучения, об отличительных характеристиках развивающих технологий, повышение уровня мотивации к их освоению и использованию в будущей профессиональной деятельности, подготовка к более осознанному изучению методик преподавания дисциплин в начальной школе.

### **Задачи курса**

1. В процессе преподавания спецкурса создать условия для развития у студентов положительной мотивации усвоения современных педагогических технологий.
2. Обеспечить усвоение студентами основных категорий содержания спецкурса на уровне анализа и сравнения подходов разных авторов.
3. Научить студентов осуществлять анализ учебных занятий с позиции развивающего обучения и характеристик различных развивающих систем.
4. Познакомить студентов на уровне распознавания и описания основных характеристик с особенностями ряда конкретных развивающих технологий.

Содержание и формы проведения лекций и практических занятий направлены на активизацию познавательных и творческих возможностей студентов, самооценку своих профессиональных способностей.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

К завершению изучения курса студенты должны

**знать:** основные характеристики ведущих категорий содержания курса - педагогическая технология, развивающее обучение, развивающая среда, целеполагание, основные характеристики и структура педтехнологий, учебная деятельность, деятельностный подход в обучении, учебная задача, проблемное обучение, проблемная ситуация, типы проблемных ситуаций основные характеристики дидактических систем Л.В Занкова. В.В.Давыдова – Д.Б. Эльконина, А.А.Леонтьева - Р.Н. Бунеева, сущность таких технологий, как личностно – ориентированная технология обучения, метод проектов, КСО, педагогические мастерские, проблемно-диалоговое обучение, ТРИЗ и др.;

**уметь:** анализировать учебное занятие с позиции развивающего обучения, распознавать некоторые педагогические технологии в реальном педагогическом процессе, уметь моделировать ситуацию развития в условиях своего учебного занятия, формулировать цели учебного занятия и оценивать результаты.

В процессе преподавания спецкурса используются стратегии технологии развития критического мышления. Студенты учатся: систематизировать знания в кластеры, таблицы, формулировать разного уровня вопросы, прогнозировать деятельность, оценивать уровень усвоения материала, создавать интеллектуальные карты.

