

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
от 28 марта 2018 г. № 12 (500)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Использование информационно-коммуникационных
технологий в образовательной деятельности»**

г. Сыктывкар
2018 год

Общие сведения о программе

Перечень документов, на основе которых разработана дополнительная профессиональная программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.04.2015 № ВК-1032/06), и др.
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06).

Дополнительная профессиональная программа связана с профессиональным стандартом **Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании).**

1. Цель реализации программы (планируемые результаты обучения)

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – совершенствование профессиональной компетенции преподавателей в области использования информационно-коммуникационных технологий для организации учебной деятельности основных профессиональных образовательных программ; формирование знаний, умений и навыков использования электронной информационно-образовательной среды высшего учебного заведения.

Имеющиеся квалификации: Преподаватель Вид деятельности: Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном обучении. Обобщенные трудовые функции: Преподавание по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Готов к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки бакалавров, магистров и	Проведение учебных занятий по программам подготовки бакалавров, магистров и кадров высшей квалификации.	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся,	Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая тех-

<p>кадров высшей квалификации</p>	<p>- Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации.</p>	<p>применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе осуществлять электронное обучение, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики программ подготовки, требований ФГОС ВО; - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания. <p>Способность использовать средства взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе средства синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет.</p>	<p>нологии электронного и обучения. Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, электронного обучения. Основные функции и возможности ЭИОС, подходы и принципы ее формирования в образовательной организации в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО.</p>
-----------------------------------	---	---	--

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

программы повышения квалификации

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Трудоёмкость: 18 академических часов

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании: общие вопросы	4	-	-	4			
2.	Электронная информационная образовательная среда вуза в контексте ФГОС	2	-	-	2	-	-	-
3.	Открытые образовательные ресурсы и ресурсы электронных библиотечных систем в реализации ОПОП	2	-	-	2	-	-	Практическая работа
4.	Сетевые технологии обучения	9	-	-	9	-	-	Практическая работа
	Итого:	17	-	-	17	-	-	-
	Итоговая аттестация	1	-	-	1	-	-	тест
	Всего	18	-	-	18	-	-	-

**2.2. Учебно-тематический план
программы повышения квалификации**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании: общие вопросы	4	-	-	4			
1.1	Понятие, классификация и функции средств ИКТ в образовании	2	-	-	2			
1.2	Информационное образовательное пространство образовательной организации	2	-	-	2			
2.	Электронная образовательная среда вуза в контексте ФГОС	2	-	-	2	-	-	-
2.1.	Нормативное обеспечение функционирования ЭИОС	1	-	-	1	-	-	-
2.2.	Понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1	-	-	1	-	-	-
3.	Открытые образовательные ресурсы и ресурсы электронных библиотечных систем в реализации ОПОП	2	-	-	2	-	-	Практическая работа
3.1.	Электронные библиотечные системы в образовательном процессе	1	-	-	1	-	-	-
3.2.	Использование открытых образовательных ресурсов в процессе реализации образовательных программ	1	-	-	1	-	-	-
4.	Сетевые технологии обучения	9	-	-	9	-	-	Практическая работа
4.1	Сетевые сервисы в образовании	4	-	-	4	-	-	-
4.2	Возможности сервисов Google в процессе реализации образовательных программ	5	-	-	5	-	-	-
	Итого:	17	-	-	17	-	-	-
	Итоговая аттестация	1	-	-	1	-	-	тест
	Всего	18	-	-	18	-	-	-

2.2. Содержание практики (стажировки)

Не предусмотрено

2.3. Перечень лабораторных работ

Номер темы	Наименование лабораторной работы
3.2. Использование открытых образовательных ресурсов в процессе реализации образовательных программ	Открытые образовательные ресурсы по дисциплине.
4.1. Сетевые сервисы в образовании	Разработка образовательного контента и последующее размещение его в онлайн-среде.
4.1. Сетевые сервисы в образовании	Создание учебных материалов с помощью сетевых сервисов.
4.2. Возможности сервисов Google в процессе реализации образовательных программ	Разработка дидактических материалов в Google.

2.4. Программа учебных курсов, дисциплин, модулей

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Темы и виды занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
<p>Готов к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки бакалавров, магистров и кадров высшей квалификации</p>	<p>- Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе осуществлять электронное обучение, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики программ подготовки, требований ФГОС ВО; - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и ин- 	<p>-Использование открытых образовательных ресурсов в процессе реализации образовательных программ.</p> <p>-Массовые открытые онлайн-курсы.</p> <p>Национальная платформа «Открытое образование».</p> <p>-Возможности сервисов Google в процессе реализации образовательных программ.</p> <p>-Программные средства разработки и размещения образовательного контента.</p>	<p>- Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p> <p>- Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий</p>	<p>-Понятие, классификация и функции средств ИКТ в образовании</p> <p>- Информационное образовательное пространство образовательной организации</p> <p>-Понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>-Нормативное обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>-Психолого-педагогические требования к образовательному контенту</p> <p>- Использование открытых образовательных ресурсов</p>

	дивидуальных особенностей обучающихся; - стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания			процессе реализации образовательных программ. - Сетевые сервисы в образовании.
--	---	--	--	---

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяется сроками прохождения обучения по программе.

Курс размещен в системе дистанционного обучения Сыктывкарского государственного университета им. П. Сорокина Moodle, адрес <http://mdl.syktu.ru/course/view.php?id=125>

3. Оценка качества освоения программы

По итогам изучения курса слушатели проходят итоговую аттестацию (тест) и представляют:

- ссылки на открытые образовательные ресурсы по тематике преподаваемых дисциплин с краткой аннотацией;
- ссылки на собственные разработки, размещенные на разных сервисах сети Интернет;
- ссылки на документы для совместной работы в сервисе Google.

Задания для итоговой аттестации (тестирование в Moodle)

1. Верно ли, что применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможно в сочетании с любыми формами обучения?

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

1. Верно ли, что в случае реализации образовательной программы или ее отдельных модулей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается отсутствие аудиторной нагрузки?

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются

Выберите один ответ:

- A. образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
- B. образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
- C. информационные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

3. Организационный социально-экономический и научно-технический процесс, в основе которого лежит массовое применение информационных систем и технологий в целях кардинального улучшения условий труда и качества жизни населения, значительного повышения эффективности всех видов деятельности физических и юридических лиц – это... (впишите правильный ответ)

4. Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать

Выберите один или несколько ответов:

- A. формирование индивидуального учебного плана обучающегося
- B. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"
- C. взаимодействие с работодателями

- D. фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы
- E. формирование электронного портфолио обучающегося
- F. доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик
- G. доступ к результатам освоения основной образовательной программы
- H. проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Верно ли, что применение ЭО, ДОТ возможно при проведении текущего контроля успеваемости?

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

6. Электронная информационно-образовательная среда должна включать в себя

Выберите один или несколько ответов:

- A. электронные информационные ресурсы
- B. информационные технологии
- C. телекоммуникационные технологии
- D. электронные образовательные ресурсы
- E. аудиовизуальные технологии
- F. массовые открытые онлайн-курсы
- G. кейс-технологии
- H. технологические средства

7. Верно ли, что при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся?

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

8. Под электронным обучением понимается:

Выберите один ответ:

- A. организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и

обеспечивающих ее обработку информационных технологий, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников

- В. организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников
- С. организация образовательной деятельности с применением информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

9. Педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио- и видеосредства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией -это...

Выберите один ответ:

- А. мультимедийная технология обучения
- В. информационно-коммуникационная технология в образовании
- С. информационная технология обучения
- Д. информационная технология образования
- Е. информационно-коммуникационная технология

10. Верно ли, что применение ЭО, ДОТ невозможно при проведении практик?

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

11. Впишите название модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (на английском языке) [_____]

12. Что не входит в Электронное портфолио обучающегося?

Выберите один ответ:

- А. Научно-исследовательские и научно-аналитическая работа, в т.ч. публикации, проекты и патенты
- В. Курсовые и ВКР с загрузкой текстов и отчета в системе «Антиплагиат»
- С. Успеваемость
- Д. Индивидуальные достижения

Е. Учебные практики и стажировки

13. Что содержится на Портале orel-ranepa.ru?

Выберите один или несколько ответов:

- А. Рабочие программы дисциплин и практик
- В. Учебно-методические материалы
- С. Анкета абитуриента
- Д. Ссылки на литературу в ЭБС и электронные образовательные ресурсы
- Е. Учебный план
- Ф. Учебный план со ссылками на электронные учебные курсы
- Г. Профиль обучающегося

14. Впишите пропущенное слово

Ответ:

[_____]- это вид занятия, где каждый студент не только выполняет собственную работу, но и оценивает работы других студентов.

15. Верно ли, что образовательная организация не вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

16. Установите соответствие между компонентом ЭИОС и его адресом в Интернете

Личный кабинет и электронное портфолио	https://lk.ranepa.ru/
Официальный сайт СИУ-филиала РАНХиГС	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
Система "Антиплагиат"	http://rane.antiplagiat.ru
ЭБС издательства «Лань»	http://orel.ranepa.ru/

17. Какая система отвечает за проверку текстовых документов на наличие заимствований?

Выберите один ответ:

- А. ЭИОС
- В. Антиплагиат
- С. Электронная библиотека
- Д. Портал orel-ranepa.ru

18. Где находится журнал регистрации в ЭБС?

Выберите один ответ:

- A. на кафедрах
- B. в студенческом отделе
- C. на факультетах
- D. в библиотеке

19. Что не относится к осуществлению взаимодействия обучающегося и педагогического работника в ЭИОС?

Выберите один ответ:

- A. Рассылки сообщений группе обучающихся
- B. Рассылки сообщений отдельным обучающимся
- C. Сообщения на форуме
- D. Чат (синхронное взаимодействие)
- E. Отправка работ преподавателю
- F. Личные сообщения преподавателю/обучающемуся
- G. Переписка по личной эл. почте

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Персональный компьютер с доступом к сети Интернет для слушателя и преподавателя		<p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОС Windows XP (или выше) • пакет программ Microsoft Office для обработки текстовой, графической, числовой информации • любой браузер (кроме Internet Explorer) с плагином для просмотра видео и модулем Adobe PDF

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные документы

1. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189

2. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 декабря 2010 г. № 2106

3. Нормативное обеспечение реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Информационный материал Министерства образования и науки Российской Федерации. – М., 2014. <http://ode.susu.ru/dekanat/Zakonodatelstvo/PS19.05.2014MaterialMinobrnauki.pdf>

4. ПОРЯДОК применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/6045/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/5074/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%20%20%D0%BE%D1%82%209.01.2014%20%D0%B3..pdf>

Дополнительная литература представлена в дистанционном курсе.

6. Кадровое обеспечение программы

Мизев Евгений Иванович – старший преподаватель кафедры физико-математического и информационного образования института точных наук и информационных технологий ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Иванов Алексей Павлович - начальник отдела сетевых технологий Управления информатизации ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».

7. Составители программы

Мизев Евгений Иванович – старший преподаватель кафедры физико-математического и информационного образования института точных наук и информационных технологий ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»