

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей»

Учебная дисциплина «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета-Б1.В.ДВ.4.2.

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс (18 час) и клинические практические занятия (36 часов), а также самостоятельной работы студентов (54 часа).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает написание рефератов, подготовку к занятиям, к текущему и к промежуточному контролю.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под контролем преподавателя проводят курацию тематических пациентов с последующим представлением их на клинический разбор. По итогам курации и клинического разбора оформляется учебный курационный лист стационарного пациента, представляемый преподавателю на контроль.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседованием, в ходе которого определяется умение решать клиническую ситуацию по тематическим ситуационным задачам.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения состоит в овладении знаниями современных аспектов иммунопрофилактики, а также в умении осуществлять и организовывать проведение прививочного процесса и профилактической работы.

При этом задачами дисциплины являются:

1. - приобретение студентами знаний в области иммунопрофилактики инфекционных болезней;
2. - обучение студентов важнейшим практическим навыкам обследования пациента;
3. - организация прививочной работы, ориентированной на индивидуальные потребности пациента;
4. - обучение студентов оказанию инфекционным больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
5. - обучение студентов оформлению медицинской документации;
6. - ознакомление студентов с принципами работы прививочного кабинета в поликлинике;
7. - формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии;
8. - формирование у студента навыков общения с коллективом.