

## «Педагогика высшей школы»

Данный модуль направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК-6;
- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ОПК-3.

**Место модуля в данной ОПОП:** Модуль входит в вариативную часть, блок Б1В, обязательные дисциплины.

Процессы, происходящие в высшей школе в настоящее время, определяют новые требования к преподавателю высшей школы, которые определены Профессиональным стандартом преподавателя. Успешность профессионального становления будущего преподавателя возможна только на основе психолого – педагогической подготовки. Данный модуль позволяет проектировать образовательный процесс на основе новой образовательной гуманистической парадигмы и готовить будущих преподавателей вуза к выполнению трудовых функций и трудовых действий преподавателя высшей школы.

**Цель модуля** – Овладение компетенциями педагогической деятельности в системе высшего профессионального образования на основе новых подходов к подготовке специалиста и готовность к выполнению трудовых действий Профессионального стандарта преподавателя высшей школы.

### ***Задачи модуля:***

1. Формирование профессиональных умений проектирования образовательного процесса в вузе.
2. Ориентация аспирантов на глубокое, вдумчивое применение теоретических знаний в их собственной практической педагогической деятельности.
3. Стимулирование рефлексии по отношению к своей деятельности, развитие на этой основе потребности к самосовершенствованию.
4. Формирование навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебной дисциплин.
5. Знакомство с нормативно – правовым и научно – методическим обеспечением образовательного процесса в вузе.
6. Формирование общих представлений о сущности и научных основах психологии и педагогики высшей школы, интерактивных и активных форм обучения с использованием современных образовательных технологий.
7. Ознакомление аспирантов с характеристиками ряда современных образовательных технологий, реализующих интерактивные формы обучения и методиками их осуществления, информационными технологиями в образовании и новыми средствами обучения.

8. Формирование первоначальных умений проектирования занятий с использованием современных образовательных технологий.

9. Развитие творческих способностей и современного педагогического мышления, позволяющие на основе диагностики отбирать для использования в своей работе современные образовательные технологии, решать качественно педагогические задачи, анализировать и обобщать практику, использовать современные педагогические технологии.

10. Ознакомление аспирантов с особенностями самостоятельной и научно – исследовательской работы студентов.

11. Ознакомление с особенностями работы с молодежью и воспитательной деятельностью куратора студенческой группы и созданием условий для развития студентов и группы и безопасной образовательной среды.

В данном модуле изучаются следующие разделы: Психология и педагогика высшей школы; Образовательные технологии, реализующие интерактивные формы обучения; Организация работы с молодежью и воспитательная деятельность в высшей школе; Нормативно–правовое и научно–методическое обеспечение образовательного процесса в вузе; Информационные технологии и современные средства обучения в системе высшего образования; Организация научно – исследовательской работы студентов; Педагогическая культура преподавателя высшей школы.

*В результате освоения модуля студенты должны знать:*

- Профессиональный стандарт преподавателя высшей школы;
- Теоретические основы психологии и педагогики высшей школы;
- Нормативно – правовое и научно – методическое обеспечение образовательного процесса в вузе.
- Активные и интерактивные формы обучения и технологии, позволяющие их реализовать;
- Новые средства обучения;
- Технологии контроля компетенций студентов;
- Особенности работы с молодежью;
- Особенности воспитательной деятельности куратора студенческой группы;
- Организацию и управление самостоятельной работой студентов;
- Организацию и проведение научных исследований студентов;
- Особенности безопасности условий труда и экологической безопасности в вузе.

***уметь:***

- Проектировать занятия на основе современных педагогических технологий;
- Проектировать УМКД учебной дисциплины;
- Организовывать научные исследования со студентами;
- Проектировать социально – значимые проекты;
- Проектировать свою воспитательную деятельность со студентами;

***владеть:***

- Основами проектирования занятий в вузе и их проведения;
- Основами проектирования воспитательной работы со студентами;
- Основами организации научно – исследовательской деятельности студентов;
- Основами навыка анализа своей педагогической деятельности.