

Аннотация рабочей программы Научно-исследовательская практика

В ходе практики предполагается сформировать компетенции:
ПК-2 Способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира; УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития .

Научно-исследовательская практика аспирантов является обязательным компонентом при подготовке кадров высшей квалификации в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология. Научно-исследовательская практика входит во 2 блок Программы обучения в аспирантуре наряду с научно-исследовательской работой обучающегося.

Научно-исследовательская практика аспирантов призвана углубить профессиональные знания обучающихся в сфере исторической науки, сформировать у них умения и навыки оформления и защиты результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а углубить знания в области теории и практики исторической науки и в рамках заявленной аспирантом темы научного исследования.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса: 8 недель (12 зачетных единиц).

Цели и задачи научно-исследовательской практики:

Цель научно-исследовательской практики

Содействовать закреплению и углублению теоретической подготовки аспирантов в области теории и практики исторической науки, приобретения ими общепрофессиональных компетенций в сфере самостоятельного исследования, а также развитию компетенций, направленных на эффективную реализацию исторических исследований в избранной аспирантом области.

Задачи научно-исследовательской практики:

Задачи научно-исследовательской практики обучающихся по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология:

- систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по истории исторической науки, применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в диссертации проблем и вопросов;
- сбор, систематизация, обработка теоретического и фактического материала по теме диссертации;

- освоение умений и навыков в изложении, аргументации, презентации результатов исследовательской работы.