

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Институт точных наук и информационных технологий  
Кафедра инженерной физики и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ В.В.Миронов

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**  
**практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**

**Направление подготовки**

20.04.01 Техносферная безопасность

**Профиль программы**

Пожарная безопасность

**Квалификация (степень) выпускника**

магистр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ НИР

Составитель программы практики:

Зав.кафедрой, д.ф-м.н., доцент

А.П. Петраков

Программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры Инженерной физики и техносферной безопасности

Протокол заседания №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Заведующий кафедрой д.ф-м.н., доцент

А.П. Петраков

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики: (тип), способы и формы проведения практики.....	4
2. Цель практики и планируемые результаты.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем практики и её продолжительность.....	6
5. Содержание практики.....	6
6. Формы отчетности по практике.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	11
9. Информационные технологии при проведении практики.....	12
10. Материально-техническая база.....	12
11. Иные сведения и (или) материалы.....	12

## 1. ВИД ПРАКТИКИ

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Практика может проходить в структурах Главного управления МЧС России по Республике Коми, Управлении противопожарной службы и гражданской защиты Республики Коми, администрациях муниципальных образований, аварийно-спасательных службах города и Республики, отделах по охране труда и безопасности промышленных предприятий. Выбор предприятий – объектов практики, согласование условий договора, назначение руководителей, распределение студентов по местам практики выполняет кафедра, которая при этом учитывает выбор студентом направления исследований.

## 2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цели производственной практики: состоит в приобретении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для освоения общекультурных (ОК-3,5, 10) и профессиональных (ПК-9,12,13,19,20,22,24) компетенций, закрепленных за производственной практикой в ОПОП, и подготовке на этой основе обучающихся к решению профессиональных задач научно-исследовательского, экспертного, надзорного и инспекционно – аудиторского видов деятельности.

Задачи практики:

- умение ставить и решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере охраны труда, промышленной и экологической безопасности;
- способность использовать современные методы обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной информации при проведении научных исследований;
- умение применять современные методы прогнозирования для целей планирования и управления безопасностью;
- способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ.

В период практики окончательно определяют тему работы и назначают руководителя выпускной квалификационной работы. В процессе практики студент должен полностью закончить проработку всех материалов, относящихся к первой главе выпускной квалификационной работы и определить в общих чертах содержание остальных глав.

Собранного на производственной практике материала должно быть достаточно для разработки и написания всех глав выпускной квалификационной работы. Рекомендуется уже на практике написать первую главу работы.

Результаты прохождения практики:

После прохождения практики студент должен знать: способы и методы поиска научной информации; основные требования к составлению программы теоретических и экспериментальных исследований; методы обработки информации; законы и методы математики, а также естественных наук; современную измерительную технику, пути обеспечения устойчивости функционирования техногенных систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; основные механизмы воздействия объектов экономики на человека, опасные факторы воздействия; требования к экспертам; основы производственной санитарии; основы теории риска.

После прохождения практики студент должен уметь: вести беседу по темам специальности, полученной в процессе обучения, а также на темы общего характера; участвовать в разработке разделов проектов, связанных с вопросами безопасности; применять на практике методику описания научных исследований; применять законы и методы математики, а также естественных наук при решении профессиональных задач; применять современные методы измерения; использовать современные программные продукты в области моделирования, оценки и предупреждения риска; определять показатели организма человека, рассчитывать воздействие опасных и вредных факторов с учётом их экспозиции; оценивать достоверность выводов экспертов; оценивать параметры производственной среды; определять зоны формирования риска.

После прохождения практики студент должен владеть: методами обработки, анализа и синтеза информации и использовать теоретические знания в практике; основными методами, способами средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; навыками научно-исследовательской работы; статистической обработки данных; навыками обработки информации и моделирования сложных процессов; оценкой, анализом и управлением техногенными рисками; навыками измерений и расчётов; навыками подбора экспертов; навыками измерения показателей опасных факторов; количественной и качественной оценкой риска.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика основывается на знаниях обучающихся, полученных в результате изучения дисциплин базовой части блока Б1: информационные технологии в сфере безопасности; экономика и менеджмент безопасности; управление рисками, си-

стемный анализ и моделирование; экспертиза безопасности; мониторинг безопасности; расчет и проектирование систем обеспечения безопасности, а также обязательных дисциплин вариативной части: теория автоматического управления; физико-химические процессы в техносфере; ЯМР-диагностика техносферной безопасности; программы проектирования; электромагнитная безопасность; безопасность нанотехнологий; и др..

Для успешного прохождения практики, обучающиеся должны иметь представление: о методах и средствах самостоятельного применения накопленной информации в профессиональной деятельности; производственных потоках и зонах наибольшей опасности в них; экспериментальных методах используемых в техносферной безопасности; законах естественных наук; методах планирования экспериментальных исследований и обработки их результатов; методах анализа и оценки надежности и техногенного риска; производственных потоках и зонах наибольшей опасности в них; нормативных документах в области безопасного состояния объектов; методах определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; производственных потоках в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии и зонах наибольшей опасности в них.

Приступая к прохождению производственной практики, обучающиеся должны *знать*: основы инновационных решений; требования к практическим результатам; теоретические основы техносферной безопасности; практические основы техносферной безопасности; методику проведения и описания исследований; научные основы безопасности, основы профессиональной коммуникации.

*Уметь*: определять конкретные условия применения решений; делать резюме; генерировать новые идеи в техносферной безопасности; вести поиск информации по интересующей тематике; применять на практике методику описания научных исследований; планировать, организовывать и проводить эксперимент.

*Владеть*: : навыками адаптации; методами отстаивания своих решений; методами реализации идей; методами анализа и обобщения информации; навыками обработки результатов научных исследований; навыками обработки информации и моделирования сложных процессов.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики составляет 15 зачетных единиц. Практика проходит в течении 10 недель.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Перед выходом на практику студент обязан получить на кафедре дневник и разработать план практики.

В период прохождения практики студент обязан выполнять:

- задания, предусмотренные программой практики;
- порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и от организации;
- правила внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники безопасности организации;
- систематически вести дневник практики.

По окончании практики студент обязан получить отзыв с оценкой руководителя практики от организации. В отзыве отмечают выполнение программы практики, участие в исследовательской работе, освоение технологии в деятельности службы управления персоналом организации, а также выявленные в процессе прохождения практики деловые качества студента.

В течение практики студент должен составить письменный отчет о ее прохождении.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики студенты ведут дневники, в которых ежедневно отражает отрабатываемые вопросы, изученную документацию, выполненные задания.

После прохождения практики студенты представляют на кафедру дневник и отчет прохождения практики в течение пяти дней после официальной даты ее окончания.

Титульный лист отчета оформляют в соответствии с образцом, приведенным ниже. Содержание должно раскрывать:

- характеристику учреждения, в котором студент проходил практику;
- структурное описание учреждения, служившего базой практики, его взаимодействие с другими организациями (сырье, комплектующие, сбыт продукции, смежные организации и т.п.);
- описание работы, выполненной студентом за период прохождения практики, особо выделив при этом работу по индивидуальному заданию;
- заключительные выводы и предложения по работе организации — базы практики, результат практики.

Требования к оформлению отчета.

1. Объем отчета — 10 - 15 страниц компьютерного текста (без учета приложений).

2. Текст печатать шрифтом «Times New Roman» размером 14 через полтора интервала. Заголовки разделов, если они есть, выделять прописным шрифтом, подразделов – жирным шрифтом или подчеркиванием, при их размере более одной строки печатать через один интервал.

3. Формат бумаги – А4, поля сверху и снизу — 2 см, слева – 3 см, справа — 1,5 см.

4. Отчет подшить в папку.

5. Титульный лист отчета оформлять в соответствии с образцом.

Защиту отчета проводят на кафедре. Процесс защиты предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и умения применения на практике полученных в период обучения в СГУ им. Питирима Сорокина теоретических знаний. После защиты руководитель выставляет общую оценку, которая отражает как качество представленного отчета, так и уровень подготовки студента к практической деятельности.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания производственной практики.

Студентов, не прошедших производственную практику по неуважительной причине, признают имеющими академическую задолженность. При наличии уважительной причины, проблему с возникшей задолженностью студента рассматривает институт точных наук и информационных технологий СГУ им. Питирима Сорокина.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Для оценки освоенности компетенций используются следующие оценочные средства:

Коды компетенций	Название компетенции	Структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня	Оценочные средства
1	2	3	
ОК-3	Способность к профессиональному росту	Знать: способы и методы поиска научной информации Уметь: делать выводы по результатам обработки научной информации. Владеть: методами обработки, анализа и синтеза информации и использовать теоретические знания в практике: Пороговый уровень освоения компетенции: знает особенности, приемы, методы и средства самостоятельного применения накопленной информации	Применял теоретические знания на практике



		в профессиональной деятельности.	
ОК-5	Способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированно отстаиванию решений	Знать: основные требования к составлению программы теоретических и экспериментальных исследований Уметь: делать выводы по результатам обработки научной информации Владеть: основными методами, способами средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией Пороговый уровень освоения компетенции: знает приемы, методы и средства самостоятельного принятия решений в пределах своих полномочий.	Делает правильные выводы по результатам обработки научной информации
ОК-10	Способность к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей	Знать: методы обработки, анализа и синтеза информации Уметь: воплощать эти методы на практике Владеть: навыками научно-исследовательской работы Пороговый уровень освоения компетенции: знает специфику экспериментальных методов используемых в технологической безопасности.	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
ПК-9	Способностью создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания	Знать: законы и методы математики, а также естественных наук. Уметь: применять законы и методы математики, а также естественных наук при решении профессиональных задач. Владеть: навыками статистической обработки данных. Пороговый уровень освоения компетенции: знает законы естественных наук.	Знает основы компьютерного моделирования
ПК-12	Способностью использовать современную измерительную технику, современные методы измерения	Знать: современную измерительную технику Уметь: применять современные методы измерения Владеть: навыками обработки информации и моделирования сложных процессов. Пороговый уровень освоения компетенции: знает методы планирования экспериментальных исследований и обработки их результатов; методы математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов.	Знает современную измерительную технику

ПК-13	Способность применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска	Знать: методы анализа и оценки надежности и техногенного риска Уметь: получать количественные результаты по оценке надежности и техногенного риска Владеть: навыками оценки рисков.	Способен идентифицировать и оценивать риски
		Пороговый уровень освоения компетенции: знает методы анализа и оценки надежности и техногенного риска.	
ПК-19	Умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания	Знать: основные механизмы воздействия объектов экономики на человека, опасные факторы воздействия. Уметь: определять показатели организма человека, рассчитывать воздействие опасных и вредных факторов с учётом их экспозиции. Владеть: методиками измерений и расчётов.	Знает опасные факторы чрезвычайных ситуаций
		Пороговый уровень освоения компетенции: знает специфику производственных потоков и зоны наибольшей опасности в них.	
ПК-20	Способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов	Знать: требования к экспертам. Уметь: оценивать достоверность выводов экспертов. Владеть: навыками подбора экспертов.	Способен применять нормативные документы в области безопасного состояния объектов.
		Пороговый уровень освоения компетенции: знает нормативные документы в области безопасного состояния объектов.	
ПК-22	Способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации	Знать: основы производственной санитарии. Уметь: оценивать параметры производственной среды. Владеть: методами измерения показателей.	Знает требования мониторинга
		Пороговый уровень освоения компетенции: знает основные методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.	
ПК-24	Способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности	Знать: основы теории риска. Уметь: определять зоны формирования риска. Владеть: методами количественной и качественной оценки риска.	Владеет знаниями о новых системах безопасности
		Пороговый уровень освоения компетенции: знает специфику производственных потоков в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии и зоны наибольшей опасности в них.	

**Контрольные задания для оценки профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

1. Способы и методы поиска научной информации.
2. Основные требования к составлению программы теоретических и экспериментальных исследований.
3. Методы обработки, анализа и синтеза информации.
4. Применяемая на практике оценка надежности технических систем предприятия.
5. Законы и методы математики, а также естественных наук, применяемых в техносферной безопасности.
6. Современную измерительную технику, применяемых в техносферной безопасности.
7. Методы оценки надежности и анализа техногенного риска.
8. Основные механизмы воздействия объектов экономики на человека.
9. Опасные факторы воздействия.
10. Требования к экспертам.
11. Требования производственной санитарии.
12. Аксиомы о потенциальной опасности технических систем.
13. Виды техногенных рисков.
14. Основные методы и способы получения, хранения и переработки информации.
15. Специфика экспериментальных методов используемых в техносферной безопасности.
16. Методы измерений уровней опасностей на производстве.

**Критерий оценки контрольных заданий**

Оценка **«неудовлетворительно»** – студент плохо владеет теоретическими знаниями и затрудняется применять их на практике.

Оценка **«удовлетворительно»** – студент плохо владеет теоретическими знаниями, но умеет применять их на практике.

Оценка **«хорошо»** студент хорошо владеет теоретическими знаниями, но затрудняется применять их на практике.

Оценка **«отлично»** – студент хорошо владеет теоретическими знаниями и умеет применять их на практике.

**8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Основная литература:*

1. Ветошкин А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие : в 2 ч. Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - URL : [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Темнова Е. Б. Мониторинг безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - URL : [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

*Дополнительная литература:*

1. Белов, В.С. Информационно-аналитические системы: основы проектирования и применения : учебно-практическое пособие / В.С. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 111 с. : ил.,табл., схем. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).
2. ГОСТ 7.0.11—2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».
3. Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения=Management decision making : учебник для вузов / Н.Л. Карданская. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 407 с. : ил., табл., схем. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).
4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар .— М. : Изд.-торг. корпор. "Дашков и К", 2013.
5. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014.- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

*Интернет-ресурсы:*

Сайт Главного управления МЧС России по Республике Коми: [11.mchs.gov.ru](http://11.mchs.gov.ru)

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компьютерные программы Microsoft office, TOXI + RISK, Fenix +.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Компьютерные классы университета и оборудование предприятий, на которых проводится практика.

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Пример отчета.

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет  
имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Институт точных наук и информационных технологий  
Кафедра инженерной физики и техносферной безопасности

## ОТЧЕТ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

студентки IV курса учебной группы № 148

Бириной Нины Яковлевны

Наименование базы практики: \_\_\_\_\_

Руководитель от базы практики: Агафонов Н.А. \_\_\_\_\_

Научный руководитель от кафедры инженерной физики и техносферной безопасност:  
Петраков А.П. \_\_\_\_\_

Студент(ка) IV курса учебной группы № 148

---

(фамилия, инициалы, подпись)

Сыктывкар 2018

### ВВЕДЕНИЕ

В период с 16.03.2018 по 10.05.2018. года я проходила практику в .....

Моим руководителем практики был начальник отдела ИТМ ГОЧС и промышленной безопасности Агафонов Н.А.

Целью практики была подготовка к написанию и сбор материалов к выпускной квалификационной работе, а также получение практических навыков по разработке документации в области промышленной безопасности.

Практические навыки играют определяющую роль в профессиональной деятельности любого специалиста. Чем больший опыт накоплен человеком по практическому использованию своих теоретических знаний, тем более эффективна работа такого сотрудника.

Подготовка к написанию дипломной работы предусматривает изучение материала по теме будущей работы, знакомство со всеми ее тонкостями и нюансами. Необходимо составить наиболее полное представление о предмете работы и хорошо ориентироваться в изучаемом вопросе.

Сбор материалов – один из начальных и важнейших этапов работы. Здесь стоит задача составления базы будущей работы, состоящей из нормативно-правовых актов, методических документов, собственных наблюдений, материалов и информации, используемых в работе компании.

Кроме того, стояла задача участия в повседневной деятельности компании.

## 1. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ООО «ЦЭИ-ЭНЕРГО»

Адрес:.....

Тел/факс .....

Название учреждения предлагает свои услуги в области охраны окружающей среды и технического консалтинга в соответствии с законодательством РФ.

### 1. Генпроектные услуги:

- разработка экологического обоснования к Декларации о намерениях;
- разработка раздела «Оценка воздействия на окружающую среду» (ОВОС) в составе предпроектных предложений или в составе материалов обоснования инвестиций (ОИ);
- разработка Декларации промышленной безопасности;
- разработка раздела инженерно-технических мероприятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям ИТМ ГО ЧС;
- разработка Паспорта безопасности опасного объекта;
- разработка раздела «Мероприятия по обеспечению промышленной безопасности»;
- разработка Плана ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов;
- разработка Плана ликвидации аварийных ситуаций;
- разработка проекта организации строительства;
- разработка раздела «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности»;
- разработка технических решений по системе автоматического пожаротушения и автоматической пожарной сигнализации;
- разработка раздела «Охрана окружающей среды» (ООС) в составе проектной документации;
- экспертиза промышленной безопасности проектных решений;

- проведение общественных обсуждений;
  - разработка Технологического регламента по обращению со строительными отходами;
  - организация условий труда работников;
  - управление производством и предприятием.
2. Экологический аудит:
- экологический аудит проектируемых и действующих объектов.
3. Разработка проектов в области природоохранного нормирования:
- разработка Проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР);
  - разработка Паспорта опасного отхода и Обоснования отнесения опасного отхода к классу опасности;
  - разработка Проекта предельно-допустимых выбросов (ПДВ) загрязняющих веществ в атмосферный воздух;
  - разработка Проекта допустимых сбросов в систему городской канализации (ДС);
  - разработка Проекта предельно допустимых сбросов вредных веществ в водные объекты (ПДС);
  - разработка Паспорта водного хозяйства (ПВХ) (баланс водопотребления и водоотведения).
4. Подготовка материалов по лицензированию предприятий и содействие в получении лицензий, в том числе:
- разработка Экологического обоснования намечаемой деятельности для получения лицензии на обращение с опасными отходами.
5. Природоохранное проектирование:
- разработка нестандартизированного очистного оборудования (различных систем очистки воды).
6. Проведение инженерно-экологических изысканий, разработка документации в области экологического и горно-экологического мониторинга, в том числе:
- выполнение комплексного экологического обследования (радиационного, в том числе на радоноопасность, химического, биологического и т.д.) территорий, с получением санитарно-эпидемиологических заключений Роспотребнадзора РФ.
7. Оценка экологического, материального, социально-экономического ущерба при страховании предприятий эксплуатирующих опасные производственные объекты (ОПО) для определения реальной величины страховой суммы.

## 8. Проектирование электросетей:

– сбор исходных данных и разработка технических условий для проектирования электросетей в Санкт-Петербурге, Ленинградской области и по всей России.

ООО «Центр экспертиз и изысканий» существует не так давно, но уже успело хорошо себя зарекомендовать на рынке услуг в области охраны окружающей среды и технического консалтинга. Все работы выполняют высококвалифицированные специалисты в назначенные сроки, они обеспечены авторским сопровождением на всех этапах согласования в государственных органах.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание
Дата	Ознакомительное посещение. Знакомство с организацией, направлениями ее деятельности, полномочиями и т.д. Разработка плана прохождения практики.
16.03.2018	Формулирование индивидуального задания и этапов его выполнения. Индивидуальное задание на тему «Разработка разделов проектной документации в области пожарной безопасности и гражданской обороны» 1 часть: Разработка разделов «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности для объекта энергетики». 2 часть: Разработка разделов «Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны», «Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций для объекта энергетики».
17.03.2018	<i>Изучение нормативно-правовой базы:</i> Постановление правительства РФ от 16.02.2008 г. «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию». ФЗ №123 от 22.07.08 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», ППБ 01-03. <i>Выполнение индивидуального задания:</i> 1 часть: Разработка раздела «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объекта энергетики». 1.1. Описание системы обеспечения пожарной безопасности объекта энергетики.
Дата	<i>Изучение нормативно-правовой базы:</i> «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», СНиП II 89-80, ПУЭ. <i>Выполнение индивидуального задания:</i> 1.2. Обоснование противопожарных расстояний между зданиями, сооружениями и наружными установками, обеспечивающих пожарную безопасность объекта энергетики.
Дата	<i>Изучение нормативно-правовой базы:</i> «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», СНиП 2.04.02-84* «Водоснабжение. Наружные сети и сооружения», СНиП 2.04.01-85 «Внутренний водопровод и канализация зданий». <i>Выполнение индивидуального задания:</i> 1.3. Описание и обоснование проектных решений по наружному противопожарному водоснабжению, по определению проездов и подъездов для пожарной техники.
Дата	<i>Изучение нормативно-правовой базы:</i> «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», СНиП 21-



	01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений», МДС 21-1.98 «Предотвращение распространения пожара (пособие к СНиП 21-01-97)». <i>Выполнение индивидуального задания:</i> 1.4. Описание и обоснование принятых конструктивных и объемно-планировочных решений, степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности строительных конструкций.
Дата	<i>Изучение нормативно-правовой базы:</i> «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», РД 153-34.0-03.301-00 « Правила пожарной безопасности для энергетических предприятий». <i>Выполнение индивидуального задания:</i> 1.5. Перечень мероприятий по обеспечению безопасности подразделений пожарной охраны при ликвидации пожара.
Дата	Завершение отчета. Представление руководителю результатов работы.
Дата	Окончание практики, подписание отчета, получение отзыва.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе прохождения практики в ..... я получила общее представление о работе компании, приняла участие в повседневной деятельности отдела инженерно-технических мероприятий по ГО и предупреждению ЧС, выполнила индивидуальное задание. Мною были получены теоретические знания и практический опыт в области разработки разделов «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности» и «Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций». Эти знания пригодятся мне при написании дипломной работы и в дальнейшей деятельности.