Б3.В.ОД.19 ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII-XIX вв.

В ходе освоения дисциплины предполагается сформировать у студентов следующие **компетенции**:

ОК-3 - способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

ОК-15 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-10 - способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

Курс «История России XVIII-XIX вв.» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП, он является продолжением изучения отечественной истории IX-XVII вв. Дисциплина формирует представление у студентов об эпохе наивысшего могущества России от крутых петровских преобразований до конца XIX в. В эти два столетия в экономике страны произошел феноменальный стремительный прорыв на пути модернизации, умноживший вместе с тем острейшие политические и социальные противоречия в обществе.

Основное содержание дисциплины:

Россия в канун петровских реформ. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма; дискуссии о генезисе самодержавия. Личность Петра I (1682–1725). Изменение государственной власти: образование Сената, коллегий. Перестройка органов власти на местах, появление губерний, провинций и уездов. Церковная и военная реформы. Преобразования в сфере образования и культуры. Развитие экономического потенциала. Социальная политика Петра I. Внешняя политика Петра Великого. Северная война. Расширение территории Российской империи. Эпоха дворцовых переворотов в России. Судьба реформ Петра I при его преемниках. Екатерина I, Петр II, Анна Иоановна, Елизавета Петровна. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой, его противоречия. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Расширение границ Российской империи Правление Павла I. Развитие культуры во второй половине XVIII в. Социально–экономическое развитие России в первой половине XIX в. Кризис крепостничества. Личность Александра I (1801–1825). Негласный комитет. М.М.Сперанский. Начало реформ, введение министерств, образование Государственного Совета, расширение штата чиновников. Усиление верховной власти. Попытки решения крестьянского вопроса и их незавершенность. Смена внутриполитического курса. А.А.Аракчеев. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов.Правление Николая I. Апогей самодержавия. Начало промышленного переворота. Дискуссии о путях развития России. Славянофилы и западники. Зарождение революционно–демократической идеологии. В.Г. Белинский и А.И. Герцен. Внешняя политика России в середине XIX века. Крымская война (1853–1856). Политические цели войны, причины поражения России. Кавказская война. Развитие российской культуры в первой половине XIX века. Александр II Освободитель. Предпосылки реформ. Подготовка и содержание крестьянской реформы. Земская, городская, судебная, военная реформы. Преобразования в деле народного образования. Значение реформ 1860-1870 гг., их влияние на историческое развитие России. Контрреформы Александра III. Социальный строй России в 60–90-е годы XIX века. Завершение промышленного переворота. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Промышленный подъем 1890-х годов. Реформы С.Ю.Витте. Общественное движение во второй половине XIX века, консервативное, либеральное, радикальное направления. Народничество: идеология, теоретики, организации. Эволюция народничества. Рабочее движение. Распространение марксизма в России. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Присоединение Средней Азии к России. Восточный кризис 70-х

годов XIX века. Русско–турецкая война 1877–1878 гг. Развитие российской культуры во второй половине XIX века.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

- **знать** предмет, периодизацию, фактический материал, комплекс исторических источников по истории России XVIII-XIX вв., и их типологию, основные этапы историографического изучения актуальных проблем отечественной истории XVIII-XIX вв., современное состояние и уровень разработанности в отечественной и зарубежной историографии отдельных аспектов истории нашей страны XVIII-XIX вв.
- **уметь** использовать в своей профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических и других задач своей профессиональной деятельности; применять адекватные методы анализа данных изучаемых исторических и источников по истории России XVIII-XIX вв.
- **владеть** понятийным аппаратом исторической науки, навыками анализа исторических источников, умениями применять полученные знания в профессиональной деятельности; навыками ведения дискуссии, полемики, диалога, публичной речи.